



Convocatoria da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, de 12 de marzo de 2014, no contexto do PLAN LÍA 2010/2015 de Bibliotecas Escolares (*Lectura, Información e Aprendizaxe*), dun concurso para o impulso e recoñecemento de TRABALLOS POR PROXECTOS baixo a coordinación (ou coa participación) da biblioteca escolar, en centros públicos non universitarios de titularidade da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, para o curso 2013/2014.

A Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación (modificada pola Lei Orgánica 8/2013, de 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa) establece, no seu artigo 1, como un dos principios básicos que inspira o sistema educativo, o fomento e a promoción da investigación, a experimentación e a innovación educativa.

O artigo 2.1 da devandita Lei, referido aos fins do sistema educativo recolle, entre outros, o desenvolvemento da capacidade do alumnado para regular a súa propia aprendizaxe, confiar nas súas aptitudes e coñecementos, así como para desenvolver a creatividade, a iniciativa persoal e o espírito emprendedor. Tamén se contempla como fin a adquisición de hábitos intelectuais e técnicas de traballo, de coñecementos científicos, técnicos, humanísticos, históricos e artísticos, así como o desenvolvemento de hábitos saudables, o exercicio físico e o deporte. O artigo 2.2 recolle así mesmo, que os poderes públicos prestarán unha atención prioritaria ao conxunto de factores que favorecen a calidade da ensinanza e, en especial, a cualificación e formación do profesorado, o seu traballo en equipo, a dotación de recursos educativos, a investigación, a experimentación e a renovación educativa, o fomento da lectura e o uso de bibliotecas, a autonomía pedagóxica, organizativa e de xestión, a función directiva, a orientación educativa e profesional, a inspección educativa e a avaliación.

O artigo 113 da devandita Lei fai unha mención específica ás bibliotecas escolares sinalando que os centros de ensinanza disporán dunha biblioteca escolar, engadindo que estes recursos educativos contribuirán a fomentar a lectura e a que o alumnado acceda á información e outros recursos para a aprendizaxe das demais áreas e materias, e poida formarse no uso crítico dos mesmos, debendo contribuir estas bibliotecas escolares a facer efectivos os principios pedagóxicos referidos á lectura.

O Marco de referencia sobre as bibliotecas escolares, publicado polo Ministerio de Educación en 2011 recolle no capítulo 4, entre os ámbitos de actuación da biblioteca escolar, os programas para a adquisición da competencia informacional (ALFIN, tratamento da información e competencia dixital), detallando que o papel da biblioteca escolar sería o de dispoñer os recursos de forma efectiva, orientar na súa utilización, deseñar xunto co resto do profesorado programa de formación na busca, selección e uso das fontes informativas e o traballo documental, apoiar propostas de proxectos interdisciplinares que favorezan o uso dos recursos informativos e a elaboración de traballos de investigación documental, e axudar ao profesorado a que desde as súas respectivas materias reforce estas aprendizaxes.

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria puxo en marcha en 2010 o Plan LÍA (*Lectura Información e Aprendizaxe*) de Bibliotecas Escolares que ten,



entre os seus obxectivos xerais, o de promover cambios no profesorado que faciliten a integración das tecnoloxías emerxentes, a mellora da calidade e a renovación das prácticas educativas. Contempla tamén como obxectivos favorecer a adquisición das competencias básicas do alumnado galego, contribuír ao éxito escolar e incentivar o uso das bibliotecas escolares por parte das comunidades educativas. Unha das liñas estratéxicas para acadar os seus obxectivos é a de ampliar a visibilidade de boas prácticas que se estean a levar a cabo nos centros educativos a través das bibliotecas escolares.

Desde os inicios das actuacións para a renovación das bibliotecas dos centros, a través do Plan de mellora de bibliotecas escolares, a Administración educativa galega apostou por un modelo de biblioteca que favorecese a formación de lectores competentes, pero tamén o desenvolvemento de competencias clave na sociedade da información, nomeadamente, a competencia informacional ou para o uso e produción de información. Estes contidos foron incluídos, así mesmo, no itinerario formativo destinado á formación permanente do profesorado no ámbito das bibliotecas escolares.

Así, as convocatorias do Plan de mellora de bibliotecas escolares pretenden impulsar a existencia de bibliotecas que recollan, entre outros, “o deseño e desenvolvemento de programas para a adquisición da competencia informacional ou de uso, tratamento e produción de información nos diferentes soportes e formatos”, así como “as posibilidades que ofrece a biblioteca para a incorporación de metodoloxías innovadoras e consecuentes coas necesidades educativas actuais.”

As instrucións de 2 de setembro de 2013, da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, en relación coa organización e o funcionamento das bibliotecas escolares, para o curso 2013/2014 recollen na cláusula Primeira, punto 5, que a biblioteca escolar deberá facilitar o tratamento transversal dos contidos e un enfoque interdisciplinar en proxectos e actividades, contribuíndo así aos cambios metodolóxicos que se demandan na actualidade.

A través do seguimento do Plan LÍA coñécese o importante esforzo que están a facer as comunidades educativas en consonancia con todo o anterior, e que se pon de manifesto no importante número de centros que xa están introducindo a metodoloxía de aprendizaxe por proxectos, liderados pola biblioteca escolar ou que se desenvolve co seu apoio.

Por todo o anterior, a Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, que coordina as intervencións da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria en materia de bibliotecas escolares e fomento da lectura, dispón:

Apartado 1: Obxecto, destinatarios e financiación.

- 1. Estimular, mediante o recoñecemento de boas experiencias de traballos por proxectos, o deseño e desenvolvemento de proxectos de carácter interdisciplinar ou de proxectos de investigación, baixo a coordinación do equipo de biblioteca escolar ou co apoio desta, na liña da metodoloxía de aprendizaxe baseada en proxectos (ou ABP), realizados en centros non universitarios durante o presente curso 2013/2014.**



2. Poderán participar os centros públicos non universitarios de titularidade da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, das distintas tipoloxías.
3. As experiencias seleccionadas serán galardoadas con asignacións extraordinarias para o funcionamento da biblioteca escolar, a través da partida orzamentaria 09.60. 423A.640.4 destinada a programas de fomento da lectura, do orzamento da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, para o ano 2014, e por un máximo global de 24.000 €.
4. Os premios serán compatibles con outros ingresos ou recursos destinados á biblioteca escolar e ao seu funcionamento, así como premios de innovación ou outros, procedentes de calquera Administración pública, entes públicos ou privados, da comunidade, nacionais, da Unión Europea ou de organismos internacionais.

Apartado 2. Modalidades de participación.

Os centros participantes deberán optar por unha destas modalidades:

1. Proxectos de carácter interdisciplinar, ou *Proxectos Documentais Integrados*¹, coordinados desde a biblioteca escolar, e que contén coa participación dun mínimo do 40% dos grupos-aula existentes no centro (ou un 40% dos departamentos).
2. Proxectos de investigación dirixidos por profesorado dun grupo, nivel, ciclo ou departamento, nas seguintes sub-modalidades:
 - a. Traballos de grupo/nivel
 - b. Traballos de ciclo/departamento
 - c. Proxectos realizados na materia de “Proxecto Interdisciplinar” de 1º curso de ESO

Todos estes traballos teñen que realizarse co apoio e colaboración da biblioteca escolar e contando cos seus recursos e posibilidades.

A temática do proxecto escollida pode ser de calquera ámbito do coñecemento, pero se contemplará un apartado especial de traballos de ámbito científico.

Apartado 3. Requisitos e modo de presentación de traballos.

1. Cada centro poderá presentar un só traballo na modalidade 1 e ata un máximo de catro traballos na modalidade 2.
2. Os proxectos responderán a temas de interese do alumnado ou pertinencia educativa, desenvolverán contidos curriculares e deberán contribuír á adquisición de competencias básicas do alumnado, o que deberá detallarse.
3. Xunto coa **solicitud de participación** (segundo Anexo I, debidamente asinado e selado pola dirección do centro) presentárase unha breve memoria (cun máximo de 12 páxinas) que contemple os seguintes apartados:

¹ *Proxecto Documental Integrado: pequeno traballo de investigación nos que o alumnado, ademais de indagar sobre un tema ou problema concreto, se familiariza cos mecanismos de busca de información e traballo intelectual, empregando para ilo os recursos documentais da biblioteca escolar (Rosa Piquín).*



- a. Introducción (xustificación, calendario de realización, alumnado e profesorado participante, organización, referencia aos contidos curriculares e ás competencias básicas...)
- b. Obxecto ou temática de investigación propostos.
- c. Breve descrición do proceso de deseño e elaboración da proposta.
- d. Relación das tarefas máis importantes realizadas ao longo do proxecto polo alumnado.
- e. Recursos utilizados e fontes consultadas.
- f. Implicación da comunidade educativa, no seu caso.
- g. Difusión dos traballos entre a comunidade educativa.
- h. Avaliación realizada en relación cos criterios de avaliación e as competencias básicas do currículo, entre outros aspectos.
- i. Función e participación da biblioteca escolar en todo o proceso.

Remítanse ambos documentos, en formato electrónico (en formato editable e formato pdf), ao enderezo asesoria.bibliotecas@edu.xunta.es con data límite do **30 de xuño de 2014**. Poñerase no asunto “Concurso de Traballos por Proxectos 2014”.

Incluírse material gráfico (formatos jpg ou png), materiais elaborados desde a biblioteca ou directamente polo alumnado, en arquivo pdf, ou unha dirección url no que están aloxados e se poden consultar; o material multimedia elaborado, en arquivos SWF, FLV, MP4, ODP, PPT, así como o enderezo do espazo web que, no seu caso, recolla os recursos empregados e os produtos finais do proxecto.

A Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos poderá solicitar dos centros a documentación complementaria que estime oportuna antes de resolver a convocatoria.

Apartado 4. Xurado para a valoración dos proxectos.

1. Establecerase un xurado para a valoración dos traballos presentados, presidido polo Director Xeral de Centros e Recursos Humanos, ou persoa en que delegue, e estará integrado por:

- ✓ A Subdirectora Xeral de Centros
- ✓ As persoas responsables da Asesoría da Asesoría de Bibliotecas Escolares
- ✓ A persoa responsable do departamento de formación en materia de bibliotecas escolares do CAFI (Centro Autonómico de Formación e Innovación), da Rede de Formación do Profesorado.
- ✓ Un/unha asesor/a técnico da Subdirección Xeral de Ordenación e Innovación e Educativa e Formación do Profesorado.
- ✓ Un/unha funcionario/a da Subdirección Xeral de Centros, que actuará como secretario/a con voz e sen voto.

O xurado poderá dispoñer a constitución dunha comisión técnica formada por profesorado experto a efectos de colaboración na valoración das experiencias presentadas.

Apartado 5. Criterios de valoración

Teranse en conta os seguintes criterios de valoración:



- a) Orixinalidade, interdisciplinabilidade do proxecto e calidade técnica do traballo realizado. Máximo 15 puntos.
- b) Contribución ao desenvolvemento do currículo e adquisición de competencias básicas. Máximo 20 puntos.
- c) Contribución específica a competencia informacional e mediática do alumnado, mediante actividades integradas no desenvolvemento do proxecto. Máximo 15 puntos.
- d) Participación de alumnado, profesorado e comunidade educativa no seu conxunto. Máximo 20 puntos.
- e) Aproveitamento das posibilidades e os recursos da biblioteca escolar. Máximo 20 puntos.
- f) Integración da biblioteca e outros equipos e programas do centro para o desenvolvemento do proxecto. Máximo 10 puntos.

Apartado 6. Resolución do concurso.

Serán galardoados os traballos con maior puntuación en cada unha das modalidades contempladas nesta convocatoria, e sempre que acaden unha puntuación superior a 60 puntos. Os premios poderán declararse desertos nalgunha ou en todas as categorías e modalidades.

- ✓ Modalidade 1:
 - 3 premios con asignación de 2.000€ destinada a programas da biblioteca escolar para educación en información e fomento da lectura, para proxectos de temáticas xerais.
 - 3 premios con asignación de 2.000€ destinada a programas da biblioteca escolar para educación en información e fomento da lectura, para proxectos de temáticas do ámbito científico.
- ✓ Modalidade 2:
 - Traballos de grupo/nivel: dous premios con asignación de 1.000€ destinada a programas da biblioteca escolar para educación en información e fomento da lectura, para proxectos de temáticas xerais.
 - Dous premios de iguais características para temáticas de ámbito científico
 - Traballos de ciclo/departamento: dous premios con asignación de 1.500€ destinada a programas da biblioteca escolar para educación en información e fomento da lectura, para proxectos de temáticas xerais.
 - Dous premios de iguais características para temáticas de ámbito científico.
 - Proxectos realizados na materia de “Proxecto Interdisciplinar” de 1º curso de ESO: un premio con asignación de 1.000€ destinada a programas da biblioteca escolar para educación en información e fomento da lectura, para proxectos de temáticas xerais.
 - Un premio de iguais características para temáticas de ámbito científico.

Apartado 7. Resolución

Trala resolución do xurado, a Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos fará público a través do Portal Educativo da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria o resultado deste concurso, nun prazo de catro meses a contar desde a



finalización do prazo de presentación da solicitude de participación e dos traballos realizados, transcorridos os cales sen que houbo resolución expresa, entenderase desestimada a solicitude.

A consellería poderá convocar aos responsables dos centros e dos traballos presentados a un acto de entrega simbólica dos galardóns. As asignacións realizaranse directamente na conta dos centros seleccionados. Xustificarse o gasto realizado en impreso específico que se poñerá a disposición dos centros.

Apartado 8. Difusión das experiencias

Os proxectos serán propiedade dos seus autores pero estes recoñecerán á Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria o dereito de reprodución, publicación, difusión, distribución e comunicación (en calquera soporte e formato) dos proxectos premiados para a súa consulta e descarga en liña do seu contido en calquera dos medios dispoñibles (nomeadamente na páxina web de Bibliotecas Escolares de Galicia²), e en calquera das formas, medios e modalidades que a tecnoloxía permita. Así mesmo, poderán ser difundidos a través das actividades e dos medios da Rede de formación permanente do profesorado.

Santiago de Compostela, 12 de marzo de 2014
O DIRECTOR XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

² <http://www.edu.xunta.es/biblioteca/blog>

**ANEXO I**

ACTUACIÓN	DOCUMENTO
Solicitud de participación no CONCURSO DE TRABALLOS POR PROXECTOS desde/coa Biblioteca Escolar realizados durante o curso 2013/2014	SOLICITUDE

DATOS DO SOLICITANTE

Nome do Centro	Código	Nº de alumnos/as	
Enderezo			
Concello	C.P.	Tfno.	e-mail

Don/Dona, como director/a do centro, solicita a participación na convocatoria do CONCURSO DE TRABALLOS POR PROXECTOS, da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, de 12 de marzo de 2014, pola que se recoñece e impulsan experiencias de traballo por proxectos coordinados desde a biblioteca escolar ou realizados coa participación e colaboración desta.

As contías asignadas, no caso de que o proxecto que se presenta resulte galardoado, dedicaranse integramente ao funcionamento da biblioteca escolar, para programas de educación en información e fomento da lectura.

En a de de 2014

Asdo.:

Modalidade pola que se presenta (marcar cun X segundo corresponda)

Modalidade 1: Proxectos de carácter interdisciplinar cun mínimo dun 40% de participación
 Título do proxecto:

Modalidade 2:

<input type="checkbox"/>	Traballos de grupo/nivel	Nº de proxectos presentados	
<input type="checkbox"/>	Traballos de ciclo/departamento	Nº de proxectos presentados	
<input type="checkbox"/>	Proxectos realizados na materia de "Proxecto Interdisciplinar de 1º curso de ESO"		

Temática xeral

Temática de ámbito científico

Documentación que se presenta

- Breve memoria sobre a realización do proxecto (en arquivo editable e arquivo pdf)
- Material gráfico (en formato jpg ou png)
- Materiais elaborados (arquivo pdf)
- Material multimedia ou dixital: url no que está aloxado ou arquivo SWF, FLV, MP4, ODP, PPT
- Enderezo url do espazo web no que está aloxado o proxecto:
- Outros materiais