



# PROXECTO LECTOR DE CENTRO

(guión – tipo)

## 1. Análise da situación da lectura e da escritura no centro

- Prácticas lectoras e escritoras do alumnado.
- Identificación de logros e dificultades.
- Análise das metodoloxías empregadas
- Recursos materiais e humanos: situación da biblioteca escolar e outros recursos
- Necesidades de formación do profesorado neste ámbito.

## 2. Obxectivos, fundamentos e organización:

- Formación de lectores competentes.
- Creación e consolidación de hábitos de lectura.
- O proceso lector. Características dos lectores competentes na sociedade da información. *Literacidade*. Competencia lectora. Competencia literaria.
- *Lectura de todo tipo de textos, en todo tipo de soportes, con todo tipo de finalidades.*
- Metodoloxías máis axeitadas.
- Organización de espazos e tempos. Creación de ambientes lectores.
- A biblioteca escolar como recurso imprescindible e factor de compensación social. Recursos culturais do entorno (bibliotecas e outros)
- Coordinación do proxecto. Participación de todo o profesorado. Modo de organización.
- Modo de difusión e apoios necesarios

## 3. Intervencións que cómpre sistematizar:

- Ensinanza de estratexias de comprensión lectora en todas as áreas
- Fomento de hábitos de lectura en todas as áreas
- Actividades de educación documental (educación en información). Integración das TIC
- Implicación das familias e do entorno

## 4. Criterios e procedementos de avaliación

- Elaboración de instrumentos
- Definición das fontes de información a empregar para esta avaliación