



MATEMÁTICAS CIENTÍFICAS PARA ALUMNADO DE E.I.

Temática A AUGA

Partindo da auga como fonte de riqueza e como un tesouro a conservar deseñáronse diferentes propostas que desenvolvesen a habilidade para empregar e relacionar os números, as súas operacións básicas, os símbolos e as formas de expresión e razoamento matemático, tanto para producir e interpretar distintos tipos de información, como para ampliar o coñecemento sobre aspectos cuantitativos e espaciais da realidade.

Ao mesmo tempo dinamizarase a capacidade para resolver problemas da vida cotiá e o razonamento matemático.

De igual maneira modelos de pensamento como o analóxico, lóxico, deliberativo, creativo, crítico, etc. en definitiva favoreceremos que os razoamentos matemáticos sexan empregados para enfrontarse ás situacións cotiás e reais que o precisen.

Pero as matemáticas tamén precisan da linguaxe verbal para comprender, para expresar pensamentos ou opinións, así como dialogar, formarse un xuízo crítico, xerar ideas, estruturar o coñecemento, darlle coherencia a un discurso e ás propias accións e tarefas, adoptar decisións e gozar escoitando, ou expresándose de forma oral ou escrita.

MATEMÁTICAS, AUGA E LINGUAXE VERBAL NUNHA MARIDAXE PERFECTA.

ORBALLO MATEMÁTICO

http://issuu.com/revistadixital/docs/orballo_matem__tico

ORBALLADA DE PINGAS: MESTURA DE AUGA, LINGUAXE VERBAL E MATEMÁTICAS

PARA PENSAR, IDENTIFICAR, ESTIMAR, MEDIR,

http://issuu.com/revistadixital/docs/orballada__de_pingas

ORBALLO MATEMÁTICO 2

http://issuu.com/revistadixital/docs/orballo_matem__tico_2