

COMO FACER...

UN TRABAJO MONOGRÁFICO



Félix Vallés Calvo

Teño que expoñer por escrito



INFORMACIÓN

ORDENADA

SOBRE UN TEMA

1º

DECIDIR O TEMA

Por exemplo:

A VIDA DAS BOLBORETAS



- Seleccionar libros, revistas...
- Seleccionar páxinas web, vídeos...

3º

LER E COMPRENDER

Leo parágrafos enteiros.

Leo o parágrafo anterior e o seguinte.

Se non comprendo unha palabra, utilizo o dicionario.

Se despois destes pasos non comprendo, pregunto.

4º

TOMAR NOTAS

Anoto só as palabras importantes.

Non copio.

Anoto os datos do libro ou paxina web.

Exemplo:



Que quero saber?	Tomo notas	Onde o atopei?
Cantos ovos poñen as eirugas?	Gran cantidade, variado, algunha máis de mil, poucos chegan adultos.	“Bolboretas e avelaíñas”, Paul Whalley, BIBLIOTECA VISUAL ALTEA

5º

ORDENAR A INFORMACIÓN RECOLLIDA

¿QUE APARTADOS
TERÁ O MEU
TRABALLO?

ELABORO UN
ÍNDICE

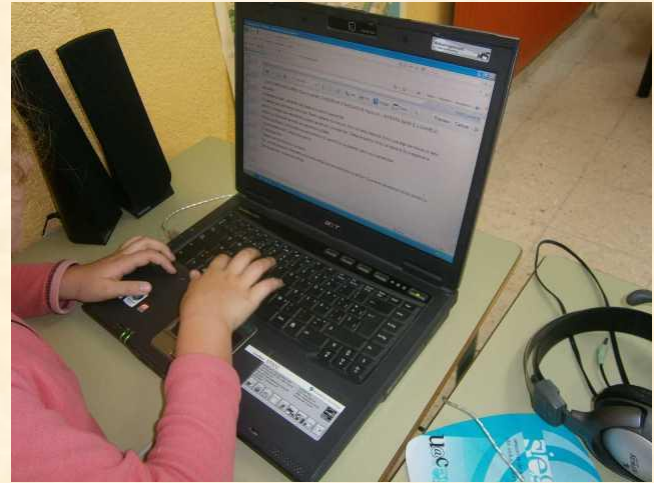


DESEÑO UNHA
PORTADA

6º

REDACTAR

Lendo as notas que tomei,
redacto os distintos
apartados.



Tal vez necesite
volver a consultar e
tomar máis notas.

Os textos son
elaborados por min.



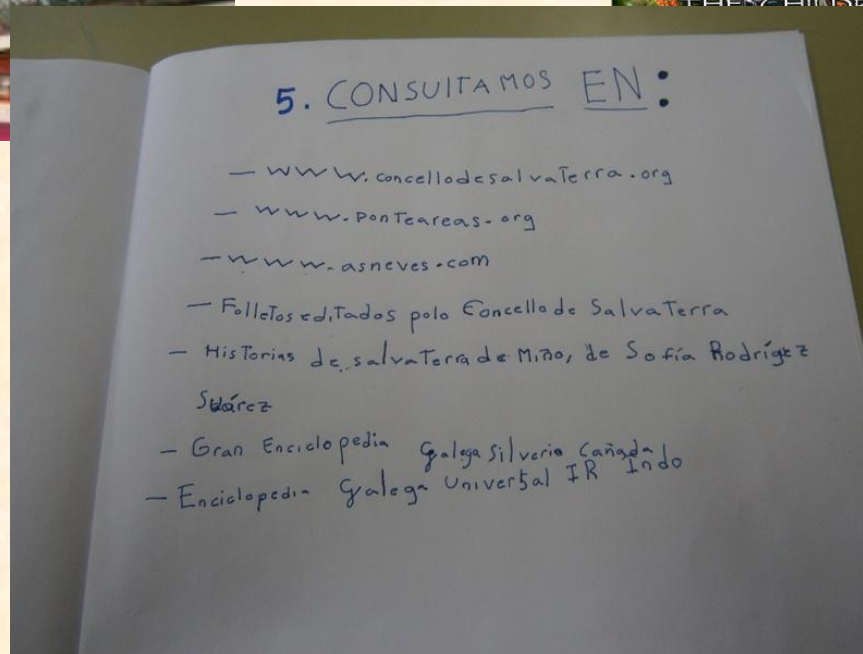
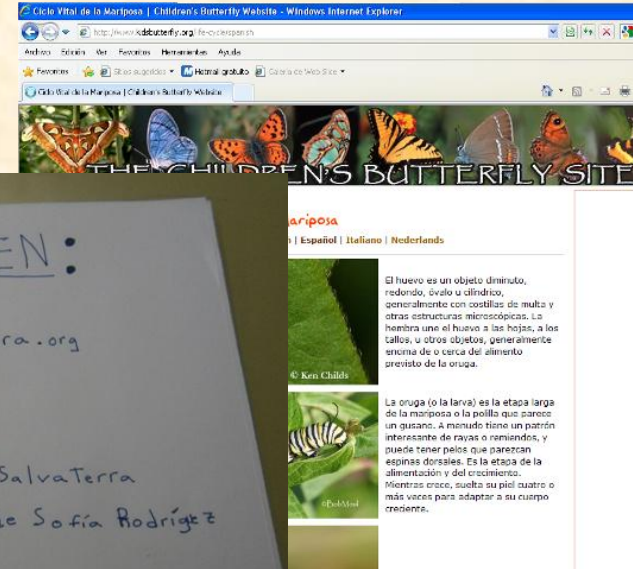
ENGADO IMAXES OU
DEBUXOS

ANOTAR A BIBLIOGRAFÍA:

LIBROS: título,
autor/a, editorial



Páxinas web: Título,
autor/a (se se coñece),
Enderezo web



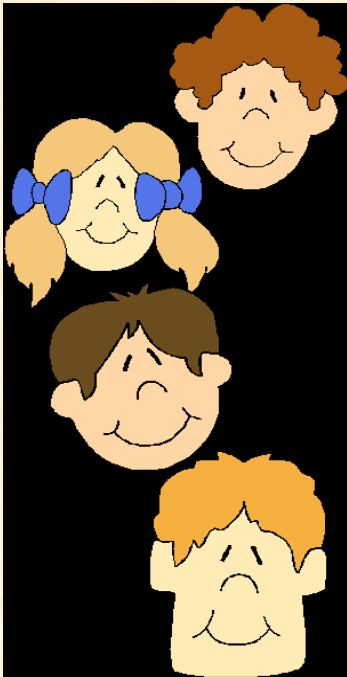
Algumas veces terei que explicar oralmente aos demais o que aprendín.



A CONFERENCIA



- Preparo un guión
- Ensaio varias veces
- Podo axudarme cunha presentación no ordenador



SEGURO QUE SEREI ESCOITADO/A CON ATENCIÓN.

E TAL VEZ ME FAGAN PREGUNTAS...

Fontes:

- Aprender a leer y escribir textos de información. D. Wray / M. Lewis
Ed. Morata. Madrid 2005

- La biblioteca Escolar como herramienta educativa. Gloria Durban Roca
<http://www.bibliotecaescolar.info/castellano.htm>

- Aula Activa. Rutas de aprendizaje
<http://www.aulactiva.com/rutas>