



Encontros do Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares 2012/2013

Santiago de Compostela · 7/8 de marzo de 2013

Bibliotecas
escolares
de Galicia



centro autonómico
de formación e innovación



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



XUNTA
DE GALICIA

Xoves 7

9:30 Recollida de documentación (PLAMBE 8)

10:00 Inauguración dos encontros

10:10 Unha biblioteca escolar útil para unha sociedade complexa.

José Antonio Camacho

Espinosa. Mestre e Licenciado en Documentación. Membro fundador do *Seminario de Literatura Infantil y Juvenil de Guadalajara*.

11:45 Pausa

12:00 Informarse nun mundo en cambio. Un reto para as bibliotecas escolares.

Anna Blasco Olivares. Mestra e documentalista. CRP de Sarrià-Sant Gervasi, Barcelona. Departamento d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya.

- Dúas experiencias de centros:
 - > **Carmen Cancela.** CEIP de Louro (Muros, A Coruña).
 - > **Benigno Nerga.** IES Alexandre Bóveda (Vigo, Pontevedra).

14:00 Pausa-Comida

16:00 Proxecto Meiga. Posibilidades pedagógicas. FQ

César Iglesias. Coordinador Proxecto Meiga. Secretaría Xeral de Cultura, Turismo e Deporte.

17:15 Pausa

17:30 Plan de mellora de bibliotecas escolares. Centros de nova incorporación

Pilar Sampedro e Cristina Novoa. Asesoría de Bibliotecas Escolares. Consellería de de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

18:30 Mesa de experiencias: Biblioteca escolar no seu contexto social.

Mª Luís Vidal. CEIP A Pedra (Bueu, Pontevedra)

Mª Isabel Fernández. IES Vilalonga (Sanxenxo, Pontevedra)

Sabela Lahuerta. EEI de Vide (As Neves, Pontevedra)

Venres 8

Palacio de Congresos

9:30 Recollida de documentación (PLAMBE 1-7)

10:00 Saúdo e inicio da xornada conxunta

10:10 Novos medios, novas alfabetizacións: estratexias e prácticas.

Josep Manuel Pérez Tornero. Catedrático de Xornalismo e Ciencias da Comunicación na Universidade Autónoma de Barcelona. Director do *Gabinete de Comunicación y Educación* da UAB. Catedrático UNESCO do *Unitwin Cooperation Programme Media and Information Literacy*.

11:45 Pausa-Intercambio	Santiago Dans. IES Poeta Díaz Castro (Guitiriz, Lugo). <i>Apadriñamentos lectores</i>
12:15 Mesas de experiencias simultáneas:	
1 A biblioteca como factor de compensación social:	14:00 Pausa-xantar
Ana María Escudero. IES Lagoa de Antela (Xinzo de Limia, Ourense)	
Rosana Rodiles. CEIP de Pazos (Ferrol, A Coruña)	16: 15 Encontros profesorado responsable das bibliotecas. Zonas e micro-redes
2 Traballando sen libros de texto. Traballando con proxectos de ciencias.	Reunións para intercambio de experiencias, reflexión e propostas arredor duns eixos básicos:
Susana Seoane. CEIP Os Muíños (Muxía, A Coruña)	<ul style="list-style-type: none"> • Os contidos científicos nas actividades e propostas da biblioteca escolar.
Margarita Olivar. IES de Ames (Ames, A Coruña)	<ul style="list-style-type: none"> • A biblioteca como factor de compensación de desigualdades. Experiencias.
3 Proxectos arredor da Muller. Día Internacional da Muller.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliación dos servizos e actividades da biblioteca. Ferramentas empregadas.
María Asunción Carballo. CPI Manuel Suárez Marquier (O Rosal, Pontevedra)	<ul style="list-style-type: none"> • Hora de ler como estratexia para a formación dos lectores. Avances.
M ^a del Carmen Varona. IES N ^º 1 do Carballiño (Ourense)	
4 A biblioteca xenera actividades educadoras globais:	18:00 Pausa
Sonia Ces. IES de Porto do Son (A Coruña). <i>Lectura nas unitarias, festa da lectura...</i>	18:15 A construcción do lector
Olga Rodríguez. CEIP Milladoiro (Malpica, A Coruña). <i>Biblioteca e xénero</i>	Agustín Fernández Paz. Escritor. Premio Lazarillo de Literatura Infantil (1990). Premio Nacional de Literatura Infantil (2008). Premio Iberoamericano SM de Literatura Infantil y Juvenil (2011).
5 “La palabra vinculada” e outras experiencias de lectura compartida	19:30 Clausura dos encontros
Antonio Rodríguez Menéndez. <i>Proyecto Fahrenheit 451 (as persoas libro)</i>	

Cando o labor dunha biblioteca escolar recae nun equipo motivado, en profesionais que queren renovar e transformar a pedagoxía, entón os resultados son positivos.

Ramón Salaberría

