

## ♣ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

### JUSTIFICACIÓN.-

Se justifica la importancia de las actividades complementarias y extraescolares partiendo de la premisa que considera una educación de calidad aquella que responde a las nuevas demandas sociales de modo eficaz y proporciona no sólo un incremento de su calidad de vida, sino también igualdad, justicia y oportunidades para todos. En este contexto es en el que se ha ido reconociendo **la contribución de las actividades complementarias y extraescolares para lograr una formación plena de los alumnos/as.**

Por otra parte, este tipo de actividades permite una mayor participación de la comunidad educativa en la gestión, organización y realización de las actividades, desarrollando valores relacionados con la socialización, la participación y la cooperación.

Este tipo de actividades promueven en el alumno un sentimiento de pertenencia al centro y al grupo, ayudan a conseguir que adquieran una mayor autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre, favoreciendo la autoestima en una serie de alumnos y alumnas que en las materias escolares van mal y que muchas veces las actividades extraescolares le dan la oportunidad de destacar respecto a sus compañeros y compañeras de manera positiva.

Hoy en día es fundamental mejorar las relaciones entre alumnos y alumnas y ayudarles a adquirir habilidades sociales y de comunicación. Para conseguir este objetivo las actividades extraescolares y complementarias son una forma distinta a la formal de clase de conseguirlo y promoverlo.

Cada vez más es necesario promover un tipo de actividades que favorezcan la sensibilidad, la curiosidad, la creatividad así como las actividades culturales y deportivas para que nuestros alumnos y alumnas amplíen su horizonte cultural, sobre todo estando ubicado nuestro centro en una zona rural donde la oferta de actividades culturales ajenas al centro son muy limitadas. Es nuestra prioridad ampliar el horizonte cultural de nuestros alumnos y alumnas.

Por todo ello, estas actividades deben tener su lugar dentro de la vida de nuestro Centro educativo, integrándose adecuadamente en el conjunto de las actividades educativas y facilitando la participación de los distintos sectores de la comunidad educativa en la elección, organización, desarrollo y evaluación de las actividades complementarias y extraescolares.

Se consideran:

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS** las organizadas durante el horario escolar de acuerdo con el Proyecto Curricular y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, el espacio o recursos que utilizan.

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES** las encargadas de potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumno en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las mismas se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para el alumnado y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa.

La organización y coordinación de este tipo de actividades correrán a cargo de la comisión de Actividades Complementarias y Extraescolares que este curso está constituido por :

Nazaret Araújo Díaz	(Infantil y Coordinadora )
Daniel Cid	( 2º ciclo E.P )
Mª Selina Filgueira Vituroo	( 1º ciclo E.P. )
Clara Isabel González Rodríguez.	( Religión )
Ana Morais Gómez.	( E.F. y 2º ciclo E.P )
Elisa Suárez Amarelo	( jefa de estudios y orientadora )
Mª Genoveva Pereiro Alvarez	( 3º ciclo E.P )

Todos los equipos tienen un miembro de cada ciclo para que se puedan recoger y transmitir las diferentes propuestas y decisiones.

Las actividades extraescolares y complementarias del centro quedarán recogidas en el Programación de las Actividades Extraescolares y Complementarias del centro, incluido dentro de la Programación General Anual del Centro, se elaborará al inicio de cada curso y en él se contemplarán todas las actividades extraescolares y complementarias propuestas por los distintos profesores, bien como actividades de tutoría, nivel, ciclo, área, etc., así como las propuestas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.

## **CRITERIOS GENERALES**

Se establecen como criterios generales para el diseño y realización de las actividades extraescolares y complementarias los siguientes:

a) Que los objetivos de la actividad estén integrados en el proyecto curricular de etapa.

b) Que estén programadas a comienzo de curso, y en cualquier caso hayan sido aprobadas por el Consejo Escolar. Los tutores informarán a los padres sobre las actividades extraescolares a realizar, siendo preceptivo un documento de autorización de la misma para tener constancia de que se encuentra debidamente informado si la actividad se realiza fuera del recinto escolar.

c) Existirán diversos tipos de agrupamientos, según las características de la actividad, estableciéndose actividades generales del centro, por nivel, área o ciclo.

d) Por los objetivos propuestos y tratándose de actividades que favorecen el desarrollo de la competencias básicas se procurará que todas las actividades programadas sean muy participativas y nunca excluyentes.

## **OBJETIVOS.**

Los objetivos están acordes con el desarrollo de las Competencias Básicas de manera que las actividades programadas desarrollan estas de manera diversa. En la preparación de las actividades se trabajan unas competencias, en el momento de la realización de dichas actividades se desarrollan otras competencias y con posterioridad a la realización de la actividad se favorecen otras competencias. En definitiva las actividades complementarias y extraescolares persiguen conseguir el desarrollo de las competencias básicas pero en un medio distinto al de clase y en momentos distintos.

Competencias Básicas:

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia matemática.
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
4. Tratamiento de la información y competencia digital.
5. Competencia social y ciudadana.
6. Competencia cultural y artística.
7. Competencia para aprender a aprender.

## 8. Autonomía e iniciativa personal.

Cualquier actividad que se realiza, como por ejemplo, una salida a Vigo para ver una obra de teatro, requiere de una preparación previa en la que se maneja información y en la que se realizan ciertos cálculos y medidas. Con estas actividades previas desarrollamos en mayor medida una serie de competencias básicas distintas a veces de las que se trabajan en el momento de ver la obra de teatro o de las que tienen lugar con posterioridad a la obra y que vuelven a ser en el propio centro.

Con todo hay que hacer notar que los objetivos de las actividades complementarias y extraescolares persiguen el desarrollo de todas las competencias básicas y que en la relación de objetivos se reseñan las competencias que desarrollan en mayor medida pero que por ello no quiere decir que las otras competencias no sean trabajadas a lo largo del proceso de realización de las distintas actividades.

Con la programación de las actividades complementarias y extraescolares se pretende alcanzar los siguientes **objetivos**:

1. Promover la participación activa del alumnado en las actividades extraescolares (organización y desarrollo) que impliquen una mayor autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre y ocio. C B 1,2,8
2. Facilitar aquellas actividades que completen el desarrollo integral y que desarrollen la autoestima de los alumnos y alumnas. C B 6,8
3. Desarrollar la capacidad de participación en las actividades relacionadas con el entorno natural, social y cultural que se lleven a cabo por organismos distintos al centro donde se cursan los estudios. C B 3, 5, 6
4. Estimular el deseo de investigar y saber. C B 4, 7, 8
5. Favorecer la sensibilidad, la curiosidad y la creatividad del alumno/a. C B 6
6. Promover en el alumno/a un sentimiento positivo de pertenencia al centro y al grupo. C B 5
7. Mejorar las relaciones entre los alumnos y alumnas fuera del ámbito académico y ayudarles a adquirir habilidades sociales y de comunicación. C B 1, 5
8. Posibilitar el acceso a las actividades culturales y deportivas a todos los alumnos y alumnas ampliando su horizonte cultural. C B 6
9. Reforzar los objetivos académicos a través de la participación de los alumnos al

ponerse en contacto con el medio natural y sociocultural. C B 5,3

10. Despertar el sentido de la responsabilidad en las actividades en las que se integren y realicen. En definitiva, conseguir alumnos activos que sean capaces de impulsar su propia formación: "aprender observando y realizando". C B 7

11. Favorecer y practicar la dimensión lúdica de la enseñanza, procurando evitar en la medida de lo posible, la imagen fría y rígida que presentan, generalmente, los centros educativos. C B 5, 8

12. Ejercer un efecto compensador de las desigualdades sociales que provocan el que muchos jóvenes no tengan posibilidad de disfrutar correctamente de su tiempo libre por falta de medios económicos, problemas familiares y carencias en su entorno inmediato. C B 5

## **PROYECTO COMÚN.**

El CEIP Chano Piñeiro presenta a principio de curso un centro de interés o proyecto en torno al cual girarán la mayoría de las celebraciones . Este año y con carácter bianual se llevará a cabo el proyecto : LOS BOSQUEs , DE POLA EN POLA. Las actividades que se propongan serán consensuadas entre todos los equipos de Comisiones y las coordinadoras de cada ciclo para que exista una coordinación e unidad y posteriormente se llevarán a cabo por todo el profesorado del centro. Se decidió el tema porque el año 2011 fue declarado por la ONU como el año internacional de los bosques.

El equipo de complementarias propone en torno a este tema varias salidas por los bosques de la zona y alrededores y se pondrá en contacto con las instituciones o asociaciones relacionadas con este tema. También propondrá otras actividades que se relatarán a continuación.

### **1.- PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.**

#### **1.1 Fechas de especial relevancia a celebrar por el Centro con carácter general**

El Centro organizará actividades puntuales para conmemorar fechas que tengan especial significancia por su relación con nuestro Proyecto Curricular o por su carácter de celebración oficial .

Este curso de manera experimental cada nivel se encargará de preparar más a fondo cada conmemoración para posteriormente exponerla al resto del alumnado. Con ello pretendemos que cada fecha adquiera su carácter festivo , especial y que se celebre en un

contexto distinto al de clase. Que los alumnos/as trabajen en equipo , sepan adaptar su discurso a distintos grupos de edades, sean creativos . autónomos, responsables , que afiancen su pertenencia a un centro y no solo a un grupo – clase, que pierdan el miedo a hablar en público...

Consideramos que puede resultar complicado, pero muy beneficioso.

La distribución por niveles sería la siguiente:

Día de la Constitución. 6 de Diciembre, 6º.

Día del Estatuto de Autonomía . 8 de Diciembre, 5º.

Día de los Derechos Humanos . 10 de Diciembre, 4º.

Día de la Mujer Trabajadora. 11 de Marzo, 3º.

Día de los Derechos del Consumidor . 15 de Marzo, 2º.

Día de la Salud . 7 de Abril, 1º.

Día de Europa. 9 de Mayo, 5 años infantil.

Día del Medio Ambiente. 3 de Junio, 4 años infantil.

Además celebraremos otras conmemoraciones de manera conjunta:

**SAMAÍN.** 29 de Octubre, todos.

celebraremos talleres de decoración y elaboración de calacús. Algunos niveles elaborarán también talleres de cocina y terroríficos cuentacuentos. Colaboraremos con los demás equipos que propondrán actividades relacionadas con este tema.

**MAGOSTO.** 5 de Noviembre, todos .

Iremos al `` Outeiro de san Cibrán `` para que disfruten de la castañada, de diversos juegos populares y hagan una pequeña ruta por nuestros bosques.

**CAMINO DE SANTIAGO.** 16 de Noviembre, todos.

Haremos una pequeña ruta del camino de Santiago aprovechando el `` año xacobeo``, descansaremos en uno de los albergues para conocer su funcionamiento y una vez allí celebraremos un cuentacuentos `` contos no camiño `` con la colaboración de algunas familias del centro , el equipo de biblioteca y N.L. Todos los participantes ganarán la famosa Compostelana.

NAVIDAD. 22 de Diciembre, todos.

Participaremos en un concierto de navidad y posterior chocolatada. También habrá una recogida solidaria de juguetes.

DIA DE LA PAZ . 28 de Enero, todos.

Vendremos a clase con la ropa de un color determinado para formar en el patio un árbol humano por la paz. Además los del 5º de primaria irán como todos los años al pabellón de Panjón para una jornada de convivencia con otros centros incluido uno de educación especial.

CARNAVAL .4 de Marzo, todos .

Nos disfrazaremos teniendo en cuenta un motivo común : el bosque animado. Una vez estén decididos todos los personajes elaboraremos una historia común para darle más sentido u unidad a la comparsa. Este año estamos a la espera de la oferta del ayuntamiento para ver si se baja al pasacalles por el pueblo o se organiza algo desde el centro.

SALIDAS POR EL ENTORNO. Todos.

El centro, dependiendo del tiempo, realizará varias salidas para conocer Nuestra localidad y sus parroquias . También, aprovechando el proyecto anual de los bosques, realizaremos salidas por los bosques cercanos con la colaboración de `` SOS SERRA DA GROBA ``. También colaboraremos con otras instituciones o asociaciones como el parque natural Monte Aloia, Parque Nacional Illas Atlánticas, Parque Natural Cotorredondo,...

DIA DEL LIBRO. Abril, todos.

Se realizarán varias actividades organizadas por la comisión de Biblioteca como son cuenta cuentos a cargo de profesionales , de familias de los alumnos, de unos cursos a otros, teatros, exposiciones...

Dependiendo de las actividades que se organicen en colaboración con Espazo Lectura , Contomar , casa da lectura ... se realizarán salidas por el entorno : Biblioteca, librerías...

350 ÁRBOLES. Todos.

En el primer trimestre habremos realizado una recogida de semillas autóctonas y cada niño plantará la suya. Nos pondremos en contacto con varias instituciones forestales para ver la posibilidad de ir a plantar árboles, reforestar.

CINE. Junio . todos.

Iremos al cine de Ramallosa en el que se proyectará una película que haga referencia al Proyecto anual.

EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA. Todos.

El equipo de N.L. organizará dicha exposición sobre las parroquias de Gondomar en la que participarán todos los colegios de la zona y que se realizará con ayuda de toda la

comunidad escolar. Organizaremos distintas salidas para captar las mejores instantaneas.

**EL BOSQUE DEL CHANO.** Junio, todos.

Cada nivel o ciclo, por turnos , dibujará en el patio uno o varios árboles que los niños con anterioridad, habrán trabajado y diseñado.

**IMOS DE ACAMPADA.** Junio, todos.

Este año pretendemos organizar una salida con pernocta para todos los ciclos, de manera que no solo sean los de 6º de Infantil y 6º de Primaria los que tengan el privilegio de realizar una salida de varios días. Aún está por concretar el lugar pero se están realizando consultas a varias entidades dedicadas al ocio como son.

Parque Natural de las Islas Cies, Granja Kiriko, Camping Fieitas , granxa escola Serantellos, granxa escuela Bergando, Karting Paris- Dakar, Marcelle , Manzaneda, Asociación Ocio y Aventura...

**FESTIVAL FIN DE CURSO.** Junio . Todos.

Además se organizarán varias salidas solicitadas por los diferentes niveles o ciclos y que se ajustan a sus programaciones como son :

Indiana Bill ( infantil 3- 12-2010 )

Correos ( infantil , diciembre )

Apipolis ( infantil 2º trimestre)

Tren ( varios niveles )

Parque del monte Aloia ( 1º ciclo primaria )

O tren da lingua ( 1º ciclo primaria )

Aula da natureza ( 2º ciclo primaria )

Parque de bomberos ( varios niveles )

Museo del mar ( 2º ciclo primaria )

Otros museos y exposiciones de arte ( todos los ciclos ).

La editorial Galaxia ofertó al centro la actividad `` o fillo do trono `` que consiste en un teatro para el 2º ciclo de primaria. Será en Tui el 13 de octubre y asistirán 50 niños/as de 4º primaria y un 3º. Cada niño/a será obsequiado con un libro y un DVD.

También se solicitaron las actividades de Caixanova y del CAT.

El Equipo de actividades complementarias y extraescolares estará pendiente de solicitar aquellas actividades que consideremos interesantes y que se oferten desde los diferentes organismos : ayuntamiento, bibliotecas, espacio lectura, asociaciones del entorno, otras...

## **PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Los centros docentes públicos de educación infantil, primaria y secundaria ofrecerán fuera del horario lectivo diferentes actividades de ocio, lectura, deporte, música, artes plásticas, educación para la salud, primeros auxilios, informática, idiomas y otras de naturaleza similar que aborden otros aspectos formativos de interés para los/as alumnos/as.

Estas actividades extraescolares serán establecidas por cada centro docente, en función de la demanda existente. Cada día de la semana, de lunes a viernes, se ofertarán actividades distintas.

Las actividades extraescolares tendrán carácter voluntario para todo el alumnado del centro docente y, en ningún caso, formarán parte del proceso de evaluación del alumnado para la superación de las distintas áreas o materias que integran los currículos.

Esta actividad extraescolar podrá desarrollarse cualquier día de la semana, de lunes a viernes, en cualquier mes del calendario escolar. La duración será determinada por cada centro.

Este curso se ofertaron las siguientes:

INICIACIÓN O ARTE ( De Infantil a 1º E.P. )

MULTIDEPORTE ( De Infantil a 1º E.P. )

INICIACIÓN O TEATRO. ( Para Infantil )

TALLER DE COCIÑA ( dende Infantil )

TAEKWONDO ( Dende 1º E. P. )

TEATRO ( Para Primaria )

PINTURA ( dende 2º E.P. )

TENIS ( A partir de 1º E.P. )

BALONCESTO ( A partir de 1º E.P. )

T. DA CIENCIA E NATUREZA ( A partir de 1º E.P. )

INFORMÁTICA ( Dende 2º E.P. )

Por falta de alumnado suficiente foron anuladas as seguintes actividades : Baloncesto, Multideporte, taller de ciencia e taller de cociña.

Finalmente as actividades que se van a levar a cabo durante este curso van ser:

### MÉRCORES

DE 16:00 a 17:00 INICIACIÓN O TEATRO.

DE 16:00 A 17:30 TEATRO.

### XOVES

DE 16:00 a 17:00 TENIS.

### VENRES

DE 16:00 a 17:00 INICIACIÓN O ARTE.

DE 16:00 a 17:30 PINTURA.

DE 16:00 a 17:30 INFORMÁTICA.

Gondomar 11 de octubre de 2010

La coordinadora

M<sup>a</sup> Nazaret Araújo Díaz