

Refuerzo y ampliación

Lengua castellana

2

Primaria

Fichas de refuerzo

Ficha 1	La oración	3	Ficha 14	Palabras con <i>güe</i> o <i>güi</i>	16
Ficha 2	Escritura de mayúsculas	4	Ficha 15	Un texto de instrucciones	17
Ficha 3	Un texto con estructura de secuencia	5	Ficha 16	Palabras con mayúscula inicial	18
Ficha 4	La palabra y la sílaba	6	Ficha 17	Los sustantivos en singular y en plural	19
Ficha 5	Los signos de interrogación y de admiración	7	Ficha 18	Palabras con <i>br</i> y <i>bl</i>	20
Ficha 6	Completar rimas	8	Ficha 19	El verbo: presente	21
Ficha 7	El sustantivo: nombres de cosas, de personas y de animales	9	Ficha 20	Describir un lugar	22
Ficha 8	Palabras con <i>ca</i> , <i>co</i> , <i>cu</i> , <i>que</i> o <i>qui</i>	10	Ficha 21	La <i>m</i> antes de <i>b</i> y de <i>p</i>	23
Ficha 9	El nombre propio	11	Ficha 22	El verbo: pasado	24
Ficha 10	Escribir un cuento	12	Ficha 23	Escribir diálogos	25
Ficha 11	Palabras con <i>za</i> , <i>zo</i> , <i>zu</i> , <i>ce</i> o <i>ci</i>	13	Ficha 24	El verbo: futuro	26
Ficha 12	Palabras con <i>ga</i> , <i>go</i> , <i>gu</i> , <i>gue</i> o <i>gui</i>	14	Ficha 25	La <i>r</i> suave y la <i>r</i> fuerte	27
Ficha 13	Sustantivos masculinos y femeninos.....	15	Ficha 26	Dar instrucciones por escrito	28
			Ficha 27	Palabras con <i>ja</i> , <i>jo</i> , <i>ju</i>	29
			Ficha 28	El adjetivo (cualidades y estados)..	30
			Ficha 29	Escribir una postal	31
			Ficha 30	Palabras con <i>je</i> , <i>ji</i> , <i>ge</i> , <i>gi</i>	32

Fichas de ampliación

Ficha 1	33	Ficha 6	38	Ficha 11	43
Ficha 2	34	Ficha 7	39	Ficha 12	44
Ficha 3	35	Ficha 8	40	Ficha 13	45
Ficha 4	36	Ficha 9	41	Ficha 14	46
Ficha 5	37	Ficha 10	42		

Refuerzo y ampliación Lengua castellana 2 es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

Textos: María Elordi y Sagrario Luna

Ilustración: Eduardo Fuentes

Edición: Mar García González y José Tomás Henao

© 2004 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 735663
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo sólo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee estas tres oraciones y copia cada una en una línea.



Mañana es el cumpleaños de mi primo Rubén. Cumplirá diez años. Rubén ya es muy mayor.

2. Tres de estos personajes dicen oraciones. Cópialas.

Yo vivo en un precioso bosque.

Miro hambre hoy.

Necesito una nueva escoba.



Te concederé un deseo.



3. Escribe oraciones.

Con tres palabras

Con cuatro palabras

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea las letras mayúsculas.

El rosal de la terraza está lleno de rosas. Son de un color rojo precioso. A su lado están las margaritas. Esas florecillas pequeñas y delicadas que tanto me gustan.

- Copia la primera palabra del texto y las tres que van después de un punto.

2. Completa con tres letras mayúsculas y cinco minúsculas.*Mi vecino*

___i vecino tiene un ___ardín enorme.

___demás, en un ___incón ha plantado

___echugas, ___omates y ___anahorias. ___iene una pequeña huerta.

3. Une y escribe.

No olvides poner el punto y la mayúscula.

- Las vacas mugen.
- El perro ladra.
- El caballo relincha.
- Está en su caseta.
- Está en el prado.
- Están en el establo.

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y copia las palabras destacadas en el texto.

Los nidos de los ratones

Los ratones se reproducen con mucha rapidez. Cuando van a tener sus crías, preparan un nido. ¿Sabes cómo lo hacen?

Primero, los ratones buscan un lugar escondido. ¡Tiene que ser un sitio bien seguro!

Después, los ratones van llevando hasta ese lugar trozos de tela, de papel, cuerdas, lana... ¡Todo lo que encuentran a su alrededor!

Por último, los ratones deshilachan con sus dientes estos materiales y hacen el nido.

Allí esperan la llegada de sus ratoncitos.

2. ¿Cómo hacen los ratones su nido? Escribe 1, 2 y 3.



- Ahora escribe cómo hacen los ratones sus nidos.

Primero, los ratones _____

Después, _____

Por _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Divide estas palabras en sílabas.

- | | | | | | |
|-------------|---|-------|-----------|---|-------|
| • chocolate | ▶ | _____ | • florero | ▶ | _____ |
| • pescador | ▶ | _____ | • torre | ▶ | _____ |
| • camión | ▶ | _____ | • taxista | ▶ | _____ |
| • albanico | ▶ | _____ | • doctora | ▶ | _____ |
| • ardilla | ▶ | _____ | • pelota | ▶ | _____ |

2. Escribe sus nombres separando las sílabas.

		
ca-rra-col	_____	_____
		
_____	_____	_____

3. Escribe cada palabra en un recuadro, separando sus sílabas.

martillo	bruja	melocotón
copa	regadera	payaso

bruja		

Nombre _____ Fecha _____

1. Repasa los signos de interrogación y copia estas preguntas.

- ¿Qué hora es?
- ¿Cuándo te vas?
- ¿Tienes hambre?
- ¿Llegarás pronto?

2. Repasa los signos de admiración y copia estas exclamaciones.

- ¡Ojalá llegue hoy!
- ¡Fue divertidísimo!
- ¡Qué brillante está!
- ¡Es precioso!

3. Escribe estas oraciones en forma de pregunta.

- Han nacido los pollitos.
- Está lloviendo.

¿Han nacido _____

- Ahora escribe las mismas oraciones en forma de exclamación.

¡Han nacido _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Une las palabras que suenan de forma parecida.

caracol	cristal	mariposas	rosas
	sol		plantas

- Completa con esas palabras.

El _____
descansa al _____.



Las _____
revolotean entre las _____.

2. Observa los dibujos y completa.

Bajo un gran _____



vive don _____



Cuando sale el _____



coge el _____



Y al salir la _____

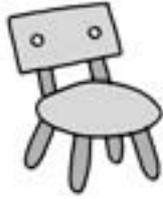


se mete en la _____



Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe sustantivos.





2. Escribe tres sustantivos más en cada caso.

Personas

Animales

Cosas

nina

leon

plato

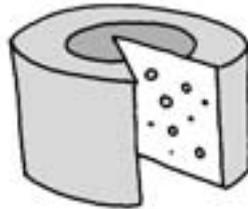
3. ¿Qué hay aquí? Observa y escribe sustantivos que nombren personas, animales y cosas.

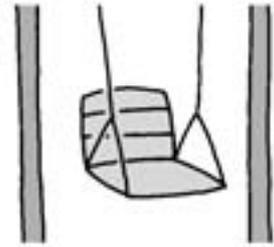


Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe sus nombres.













2. Completa.

- Una vaca pequeña es una vaquita.
- Un barco pequeño es un _____.
- Un banco pequeño es un _____.
- Una muñeca pequeña es una _____.

3. Escribe palabras.

ca	_____
co	_____
cu	_____

que	_____
qui	_____

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe nombres propios.

Personas _____

Lugares _____

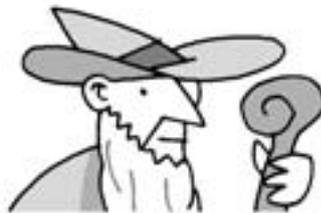
2. Completa con nombres propios. ¿Cómo te llamas?
¿En qué pueblo o ciudad vives?

Me llamo _____.

Vivo en _____.

3. Inventa y escribe.

Un nombre para cada personaje



Un nombre para cada lugar



Nombre _____ Fecha _____

1. Lee el cuento y contesta**El cuervo presumido**

Había una vez un cuervo que estaba harto de su plumaje negro.

Un día fue al mercado y compró unas plumas de pavo real.

Al llegar a su casa, se colocó las preciosas plumas. Luego salió a un claro del bosque y empezó a presumir delante de sus vecinos.

De pronto se levantó un fuerte viento, que se llevó volando las plumas de pavo real que el presumido cuervo se había colocado.

El cuervo, muy avergonzado, fue a refugiarse en su casa.



- ¿Qué hizo el cuervo del cuento?

- ¿Qué pasó al final?

2. Escribe un cuento sobre un personaje muy presumido.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe sus nombres.

Con *za, zo o zu*

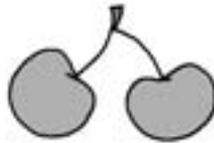






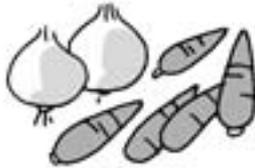
Con *ce o ci*





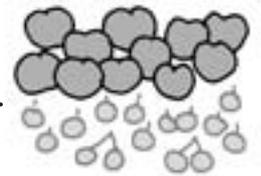


2. ¿Qué hay? Escribe.



Hay dos *cebollas* y cinco *zanahorias*.

Hay once *ciruelas* y quince _____.



Hay dos _____ y _____.

3. Escribe palabras.

za

zo

zu

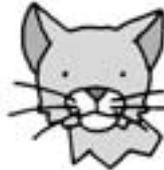
ce

ci

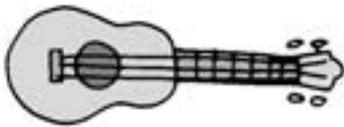
Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe sus nombres.











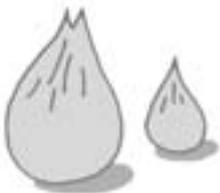
2. Observa y completa.

Una tortuga y una tortuguita.



Una hormiga y una _____.

Un abrigo y un _____.



Un figo y un _____.

3. Escribe palabras.

ga	_____
go	_____
gu	_____

gue	_____
gui	_____

Nombre _____ Fecha _____

1. Copia sólo los sustantivos femeninos.

la mesa el sillón la mochila el lápiz la lámpara

2. Copia sólo los sustantivos masculinos.

la taza el pez el jamón el cuadro la moto

3. Escribe sustantivos masculinos y femeninos.



el libro



la leche



4. Escribe tres sustantivos en cada caso.

Sustantivos
en masculino

Sustantivos
en femenino

el oso

la osa

_____ ▶ _____
 _____ ▶ _____
 _____ ▶ _____
 _____ ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y observa.

gue
gui

Miguel

águila

güe
güi

cigüeña

pingüino

• Ahora escribe cada palabra donde corresponde.

- guiñol
- higuera
- paragüero
- piragüista
- madriguera
- desagüe
- agüita
- espiguita

gue, gui
(La **u** no suena)

güe, güi
(La **u** sí suena)

2. Completa.

piragüista vergüenza paragüero

A Águeda le da mucha _____ bailar.

Miguel ha comprado un _____.

Guido es un gran _____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee la receta y contesta.

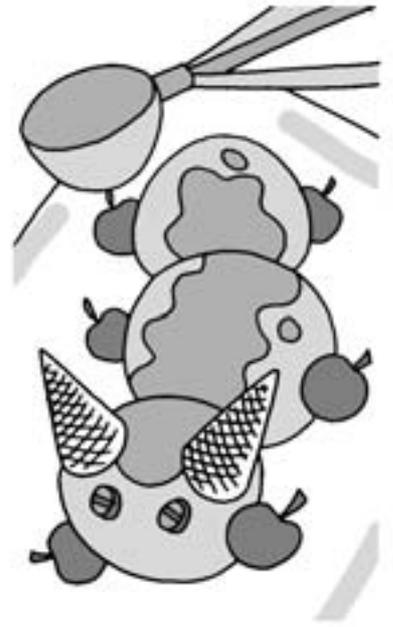
Helado multicolor

Ingredientes

- barras de helado de distintos sabores
- guindas
- caramelo líquido
- barquillos

Modo de preparación

1. Se forman bolas de helado de distintos sabores.
2. Se colocan las bolas en una fuente formando un gusano.
3. Se adorna el gusano poniendo guindas para las patas y barquillos para las antenas.
4. Se cubre el helado con caramelo líquido.

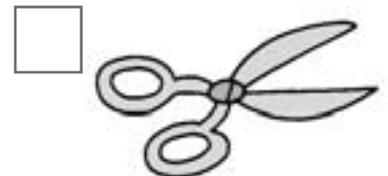
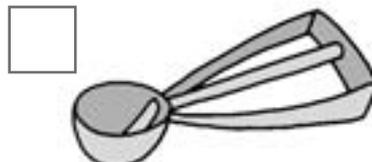


- ¿Qué se necesita para hacer el helado multicolor?

- ¿Con qué se cubre el helado al final?

2. Marca en cada caso.

- ¿Qué instrumento utilizarías para hacer las bolas de helado?



- ¿En qué recipiente formarías el gusano multicolor?



Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y escribe los nombres propios.

Los mejores viajes, a su alcance

Usted puede viajar a ciudades históricas como Toledo o Salamanca al mejor precio.

Salidas todos los sábados durante todo el año.

Visítenos. Le atenderá Gonzalo.

Si desea información telefónica, llámenos. Pregunte por Elisa.

Nombres
de personas

Nombres
de lugares

2. Completa.

Mi carné

Me llamo _____.

Nací en _____.

Mis padres se llaman _____.

_____.

3. Escribe nombres.

Amigos

_____.

Ciudades

_____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Copia los sustantivos que están en singular.

naranjas	árbol	maleta
jardín	campos	

2. Copia los sustantivos que están en plural.

bolsos	bañera	rosquillas
papeles	cuerda	

3. Escribe sustantivos.

Singular	Plural
 Un vaso	 Unos vasos
 Una _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea las palabras con *br* o *bl*. Después cópialas.

Un vecino encantador

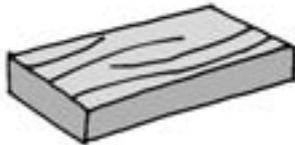
Blas es un hombre muy amable.
Le encanta hablar y gastar bromas.
Pero lo que más le gusta es cuidar de sus
cabras y cabritillos.
Ahora está haciendo obras en el establo,
para que sea un lugar más agradable
para sus animales.



Palabras con *br*

Palabras con *bl*

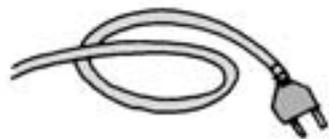
2. Escribe sus nombres.



tabla











3. Escribe palabras.

br _____

bl _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea los verbos en presente.

- Ahora no llueve, pero antes llovió mucho.
- Ayer corrí por el campo y hoy corro por el parque.
- Por la mañana voy a la piscina y por la tarde iré al cine.

2. ¿Qué hace cada animal? Observa y utiliza verbos en presente.

El elefante come _____.



El león _____.

El canguro _____.



La cebra _____.

La paloma _____.



3. ¿Qué haces en el colegio? Escribe verbos en presente.

Nombre _____ Fecha _____

1. Mira el dibujo del parque y completa.



El parque de mi barrio es muy bonito. Tiene una _____ muy grande, con columpios, toboganes y muchas cosas más.

También hay un largo _____ con muchos árboles y _____.

Además hay un precioso _____ en el que nadan _____ y cisnes.

En el centro del parque hay una _____. Allí te puedes tomar unos helados riquísimos.

- ¿Qué más hay en el parque? Escribe.

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea las palabras con *mb* o *mp*. Después cópialas.

Un día agotador

Ayer fui al campo con un compañero de clase. Luego, al llegar a casa, me cambié de ropa y salí de compras con mis padres. ¡Estaba agotado! Tenía tanta hambre que mis padres me invitaron a una hamburguesa. ¡Menos mal!



Palabras con *mb* _____

Palabras con *mp* _____

2. Escribe.



Esta



no tiene



El



toca la



Este



toca el



3. Escribe palabras.

mb	_____

mp	_____

Nombre _____ Fecha _____

1. Subraya los verbos en pasado.

- Ahora voy al cine y antes fui al parque.
- Ayer comí pescado y hoy como carne.
- Por la mañana estuve en el cole y por la tarde estoy en casa.

2. ¿Qué hizo ayer cada niño? Observa y utiliza verbos en pasado.

Ayer Juan bailó.



Ayer, Blanca _____.

Ayer, Sandra _____.



3. Copia y escribe los verbos en pasado.

Hoy, Clara escribe una carta a sus abuelos.

Ayer, Clara _____

Hoy, Pablo dibuja un precioso paisaje.

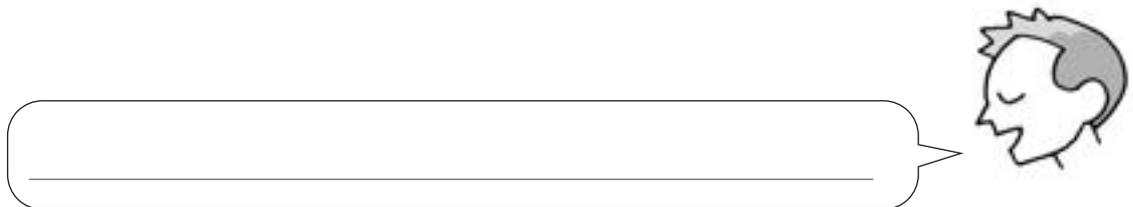
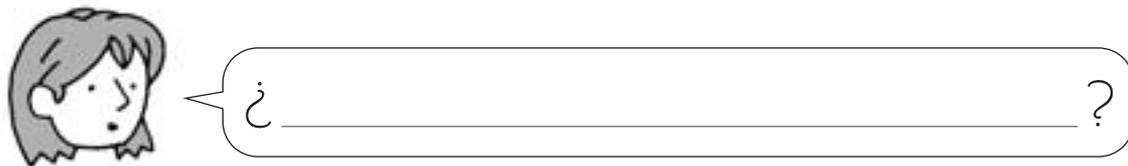
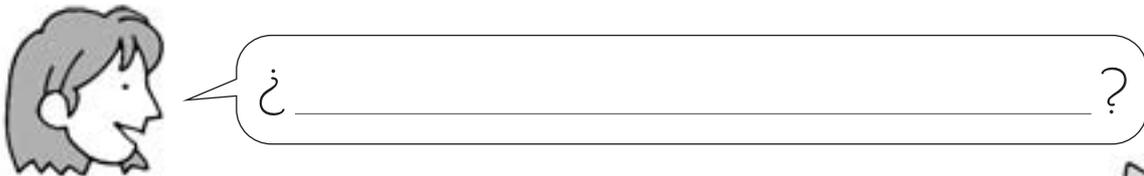
Ayer, Pablo _____

Hoy, Andrea come macarrones con tomate.

Ayer, Andrea _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y completa el diálogo. Inventa lo que falta.



Nombre _____ Fecha _____

1. Completa las respuestas con verbos en futuro.

¿Ha llegado Marta?



No, _____ mañana.



¿Vas hoy al cine?



No, _____ mañana.



2. Escribe verbos en futuro.

Ayer

Hoy

Mañana

leí



leo



leeré

escribí



escribo



paseé



paseo



nadé



nado



pinté



pinto



3. ¿Qué hará mañana Sara? Completa con verbos en futuro.

Mañana, Sara paseará a su perro.



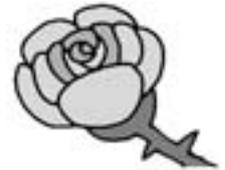
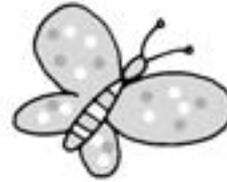
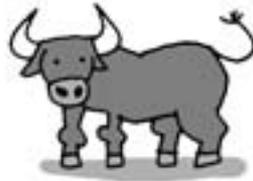
Mañana, Sara _____ su cuarto.

Mañana, _____.



Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada nombre donde corresponde.



La *r* suena fuerte

La *r* suena suave

2. ¿Qué es? Observa y escribe.

Es un *ratón* muy *rápido*.



Es un *ramo* de _____.

Es un *coro* de _____.



Es una _____ de *madera*.

3. Cambia la *r* por *rr* para formar otras palabras.

• *pera* ► _____

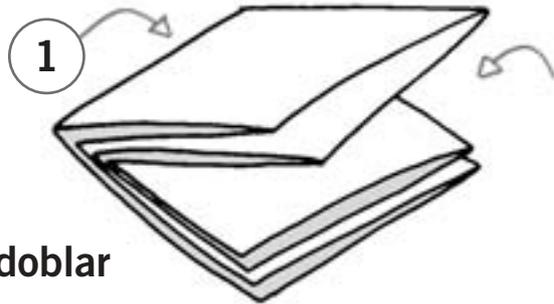
• *coro* ► _____

• *para* ► _____

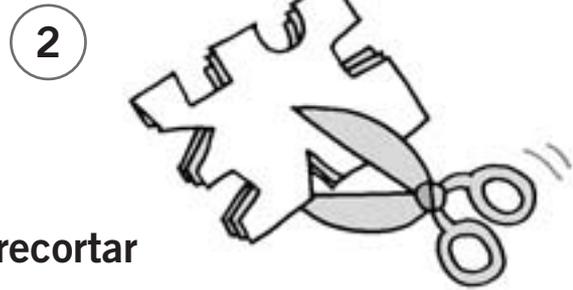
• *cero* ► _____

Nombre _____ Fecha _____

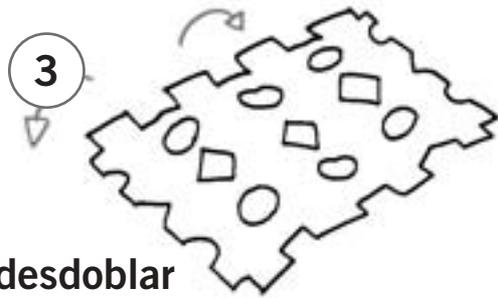
1. Observa cómo se hace un mosaico de papel.



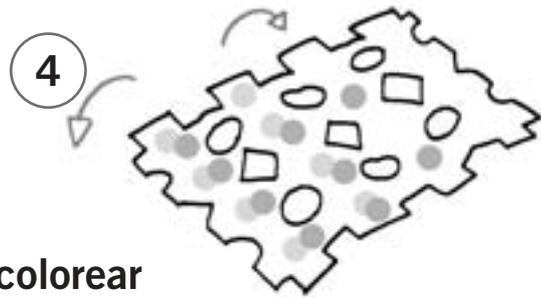
doblar



recortar



desdoblar



colorear

- Escribe.

Cómo se hace un mosaico de papel

Para hacer un mosaico de papel hay que seguir los siguientes pasos:

Primero se _____

una hoja de papel varias veces.

Luego _____

trocitos de distintas formas y tamaños.

A continuación se _____

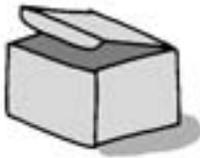
la hoja de papel.

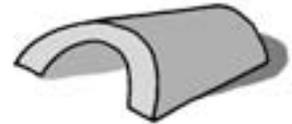
Por último _____ del color

que se quiera.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe sus nombres.





2. Observa y completa.

Jaime y Julia _____ en el jardín.



Julian _____ por la escalera.

Alejandra se _____ los pies.



José _____ muy bien.

3. Escribe dos palabras en cada caso.



Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo es cada uno? Escribe adjetivos.



feo

Un duende _____

guapo

Un ogro _____



pequeña

Una planta _____

grande

Una hormiga _____

2. ¿Cómo están? Escribe adjetivos.

sucia

limpia



Una camiseta _____

ordenado

desordenado



Un cuarto _____

contenta

triste



Una niña _____

solo

acompañado



Un niño _____

3. Escribe adjetivos que signifiquen lo contrario.

El vaso está **lleno**.

▶ El vaso está *vacio*

La sopa está **caliente**.

▶ _____

Mi hermano es **alto**.

▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa este lugar y marca lo que prefieras.



- Es un castillo muy bonito.
- Es un castillo misterioso.
- Parece habitado por vampiros y fantasmas.
- Está deshabitado.
- Está en ruinas.

- Ahora escribe una postal a un amigo en la que le cuentes qué te ha parecido el castillo.

<hr/>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">sello</div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

Nombre _____ Fecha _____

1. Subraya las palabras con *j* o con *g*. Después cópialas.

Un buen disfraz

Ayer cogí mi traje de jefe indio y me lo puse.
Me pinté la cara y salí a la calle. Nadie me reconoció.
¡Fue genial!

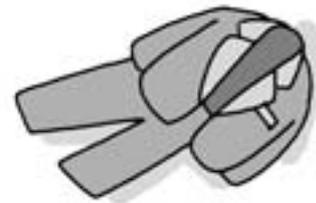


Palabras con *j*

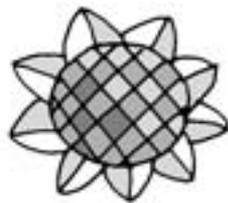
Palabras con *g*

2. ¿Qué es? Escribe.

je
ji



ge
gi



3. ¿Qué hacen? Observa y completa.

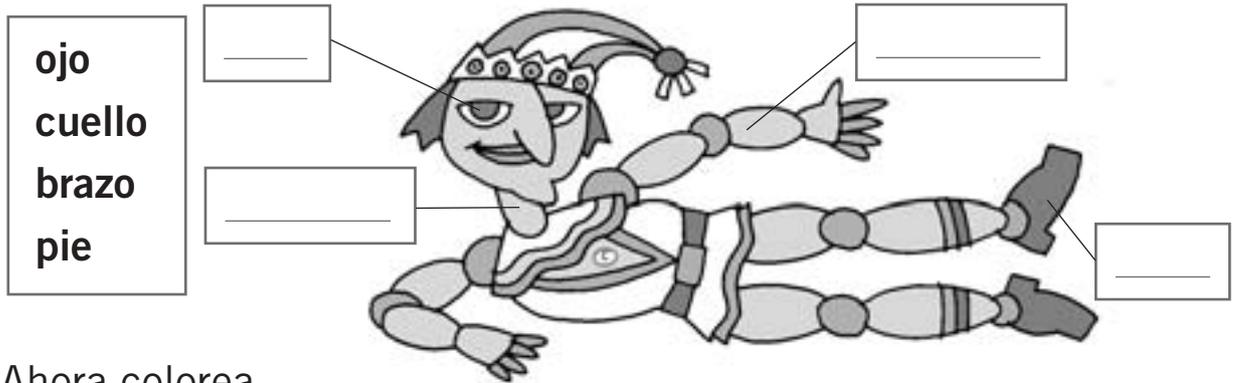
Germán _____ un pétalo de girasol.



Genoveva teje _____ para sus hijitas.

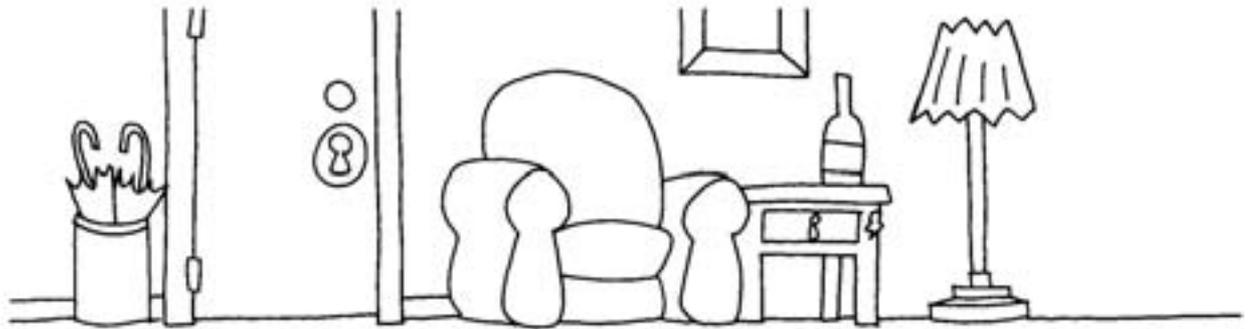
Nombre _____ Fecha _____

1. Rotula en la marioneta estas partes del cuerpo.



• Ahora colorea.

- El **brazo** del sillón.
- El **ojo** de la cerradura.
- El **pie** de la lámpara
- El **cuello** de la botella.



2. Observa y completa.

más delgada

menos fuerte

tan alta



Elena

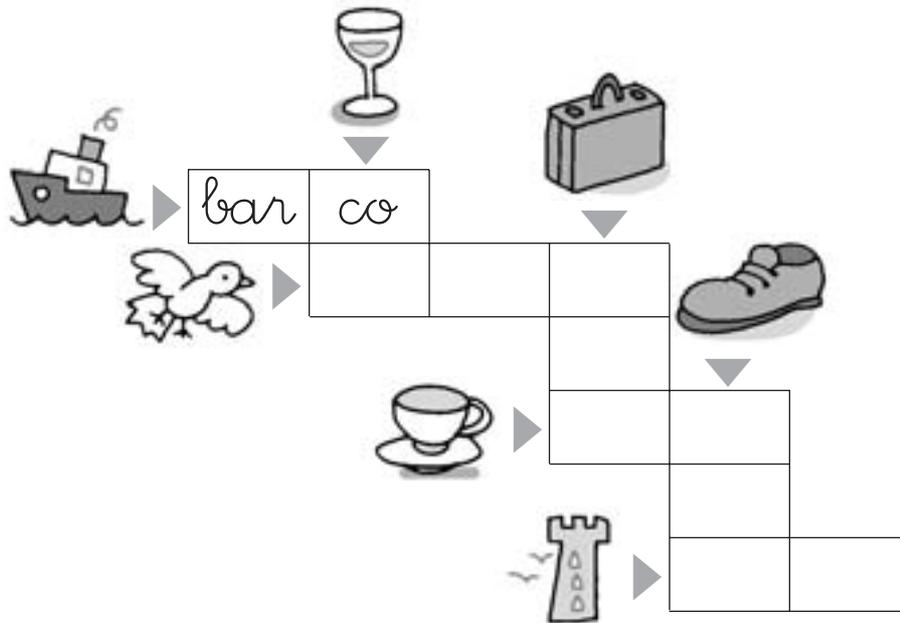
Ana

Ana es _____ como Elena.

Ana es _____ y
_____ que Elena.

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa el crucigrama escribiendo una sílaba en cada cuadro.



- Ahora copia cada palabra donde corresponde.

Dos sílabas _____

Tres sílabas _____

2. Copia cada palabra en su lugar.

cacerola

sartén

cazo



Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué hace cada animal? Completa.

maúlla	muge	pía
ladra	cacarea	relincha

- El pollo _____
- El gato _____
- El perro _____
- La vaca _____
- El caballo _____
- La gallina _____

2. ¿Dónde vive cada animal? Une.



- pocilga
- cuadra
- colmena
- palomar

3. Copia y pon los signos de interrogación o de admiración.

- Qué susto me he llevado. _____
- Dónde has estado _____
- Cuándo vendrás a verme. _____
- Qué suerte has tenido. _____
- Por qué te fuiste. _____
- Qué grande es. _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada oración en su lugar.

Esta **planta**

Los juguetes están en la **planta** baja.



A Juan le duele la **planta** del pie.



2. Escribe una noticia a partir de estos datos. Pon un título.

El 2 de octubre

En Villanieves

Carrera de sacos

El premio fue un saco de palomitas.

Blanca Ortiz fue la ganadora.



Nombre _____ Fecha _____

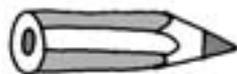
1. ¿Cómo acabará? Escribe la historia e inventa el final. Ponle un título.



¿Qué pasará?
 – ¿Será un genio bueno?
 – ¿Será un genio malvado?

2. Observa y continúa.

Con z



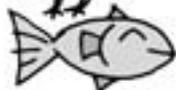
un lápiz



una luz



una perdiz





Con c



unos lápices



unas luces







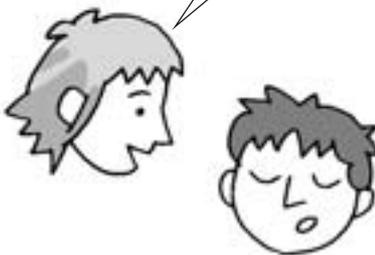
Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe tu opinión en cada caso.

bien

mal

¿Qué te parece jugar con el agua de la fuente del parque?



A mí me parece _____
porque _____



¿Qué te parece ceder el asiento a las personas mayores?



A mí me parece _____
porque _____

2. Observa y continúa.

• entregar ► entregué

• colgar ► colgué

• abrigar ► _____

• pegar ► _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Forma palabras acabadas en *dor, dora*.

dor

dora

• secar ► secador

• lavar ► lavadora

• tostar ► _____

• freír ► _____

• rallar ► _____

• picar ► _____

- ¿Para qué sirve cada aparato? Explica.

El secador sirve para _____ el pelo.

La lavadora sirve para _____ la ropa.

2. ¿Qué símbolo corresponde en cada caso? Relaciona.

El aparato está encendido.

Es la conexión de los auriculares.

Es el botón de la alarma.



Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué significa cada expresión? Observa y marca.

Juan **estaba en la Luna**.



- Estaba contento.
- Estaba distraído.
- Estaba enfadado.

Carlota **vio las estrellas**



- Vio escaparates.
- Miró las nubes.
- Se hizo mucho daño.

2. Escribe dos nombres propios más en cada caso.

Personas

Carlos

Animales

Dumbo

Ciudades

Toledo

Ríos

Ebro

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa y completa.



junto a

enfrente de

delante de

detrás de

La farmacia está _____ la biblioteca.

El buzón está _____ la biblioteca.

La fuente está _____ la farmacia.

Los árboles están _____ los bancos.

2. Copia cada palabra donde corresponde.

blancura	bromista	brillante	blanducho
brillar	ablandar	bromear	blanquear

blanco _____

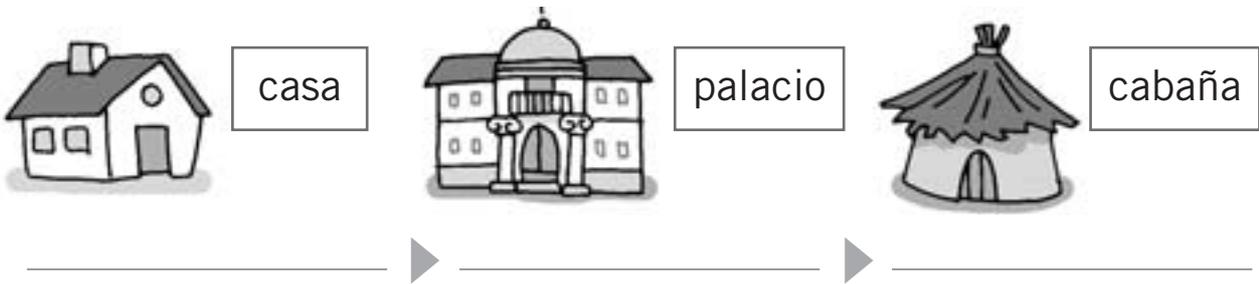
broma _____

brillo _____

blando _____

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué es más grande? Ordena de mayor a menor tamaño.



2. Completa y copia.

• El albañil *hace* una casa.

• El albañil *construye* una casa.

3. Copia cada palabra donde corresponde.

campanario	cambiar	campanada
sombrero	campesino	sombrear
campanilla	sombrilla	campamento
cambiante	campestre	cambiazó

sombra _____

campana _____

campo _____

cambio _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

nietos

bisnietos

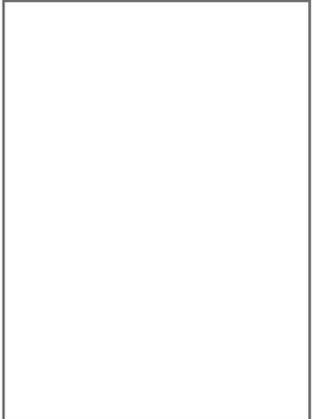
- Mis abuelos tienen siete _____.
- Mis bisabuelos tienen cinco _____.

2. Completa, copia y haz un dibujo.

▼ pueblo ■ plaza ● fuente ■ piedra ▲ serpiente

En la fuente

En el ▼ _____ hay una ■ _____
 y en la ■ _____ hay una ● _____.
 En la ● _____ hay una ■ _____
 y en la ■ _____ hay una ▲ _____.



Nombre _____ Fecha _____

1. Copia los verbos destacados donde corresponde.

Dos buenos amigos

Ayer **estuve** en el campo y **conocí** a un pastor.
 Se **llama** Carlos. Nos **hicimos** muy amigos.
 El sábado próximo **iré** a su casa. Me **enseñará**
 el corral donde **viven** sus ovejas. ¡Seguro que
aprenderé muchas cosas!
¡Estoy contentísima!



Verbos en pasado

Verbos en presente

Verbos en futuro

2. ¿Qué hace el pastor? Marca.

Cuidar los bosques.

Cuidar el campo.

Cuidar las ovejas.

Cuidar los jardines.

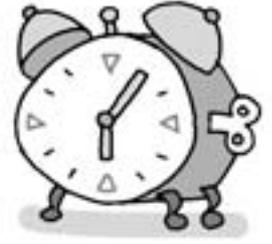
- Escribe nombres de profesiones relacionadas con los animales y explica en qué consisten.

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa con una palabra que signifique lo mismo.

manecillas

horas

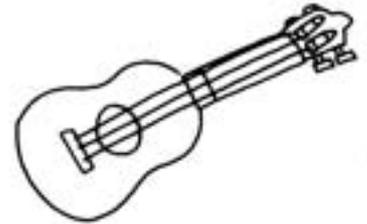


- Las *agujas* del reloj no se movían.
- Las _____ del reloj no se movían.

2. Lee, observa y colorea en cada caso.



La **cuerda** del reloj.
La **cuerda** del tendedero
La **cuerda** de la guitarra.



3. Adivina y completa las palabras.

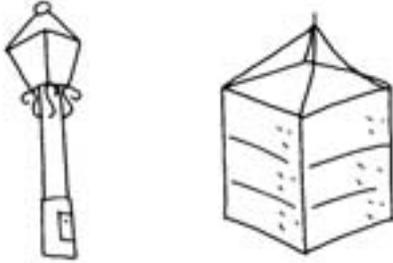
Todas se escriben con **j**.

- Una fruta ▶ na__an__a
- Un día ▶ __ueve__
- Un personaje ▶ b__u__
- Un animal ▶ co__e__
- Un mes ▶ __lio
- Una letra ▶ __ta

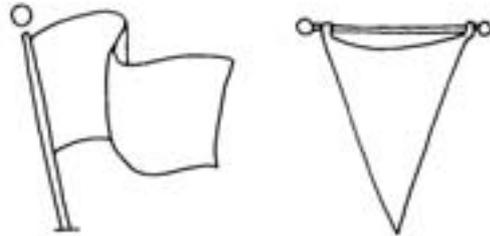
Nombre _____ Fecha _____

1. Colorea.

¿Cuál es el **farolillo**?



¿Cuál es el **banderín**?



2. Elabora un cartel para unas fiestas. Primero, inventa y responde.

- ¿Qué fiesta se va a celebrar? ¿Cuándo se celebrará?

- ¿Qué actividades o festejos habrá?

- Ahora realiza el cartel de las fiestas. Haz algún dibujo.

