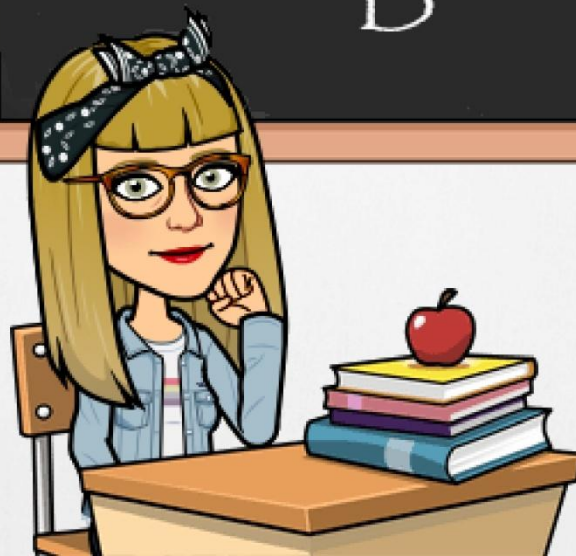
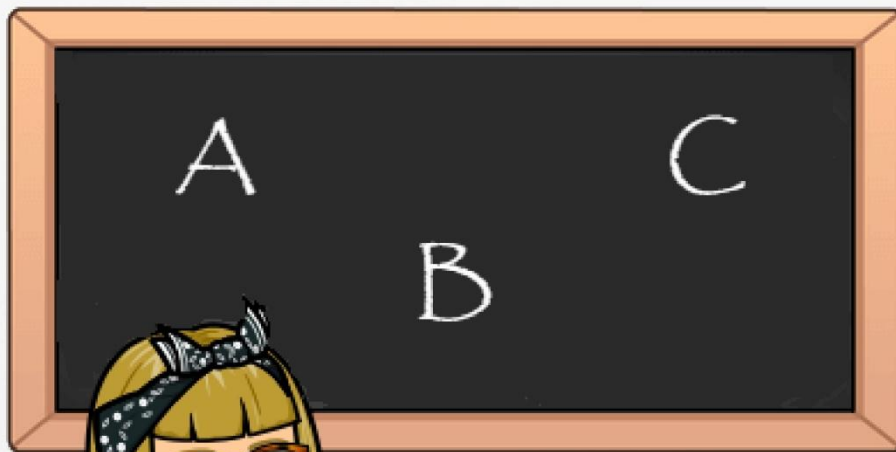


FAVORIT

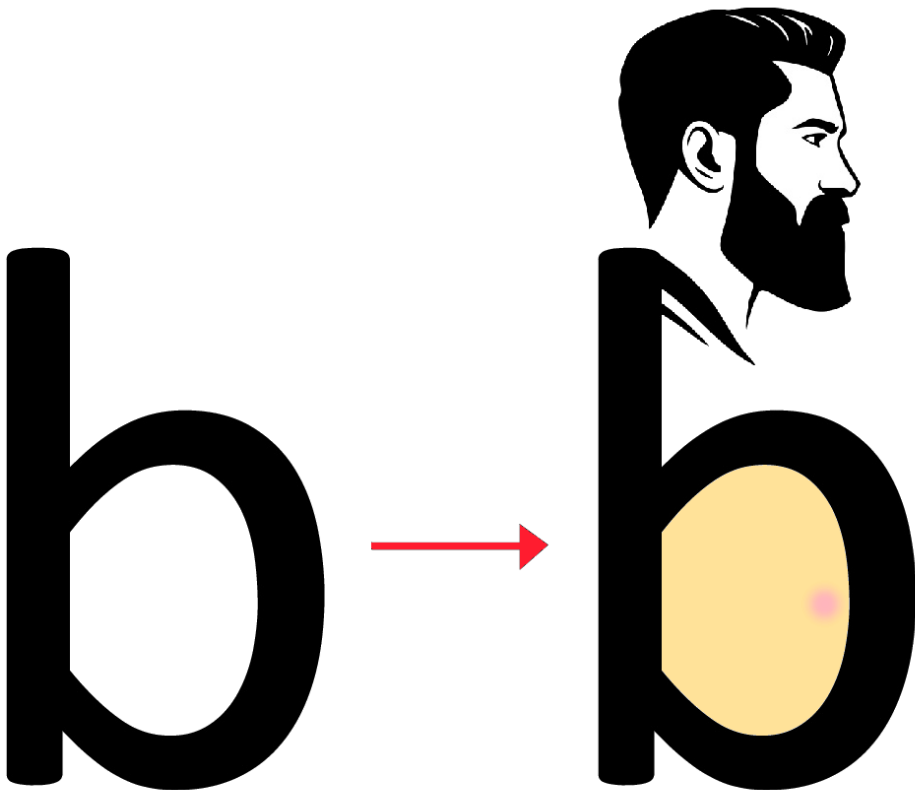
CUADERNILLO  
PARA  
DIFICULTADES  
DE ESCRITURA



# PERCEPCIÓN VISUAL

## Letra B – b

La letra **b** tiene **b**arriga:



# PERCEPCIÓN VISUAL

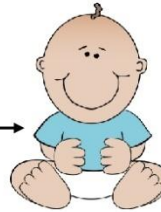
¿Cómo suena...?

b

a



e



i



o



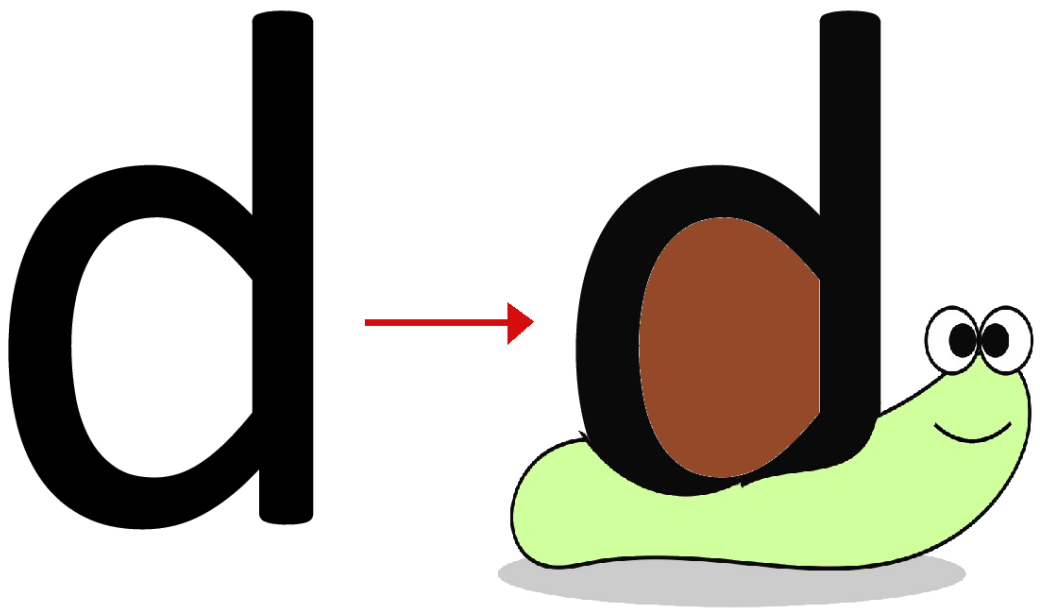
u



# PERCEPCIÓN VISUAL

## Letra D – d

La letra **d** va muy **despacio**, como el caracol...:



# PERCEPCIÓN VISUAL

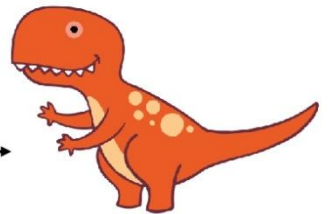
¿Cómo suena...?

d

a



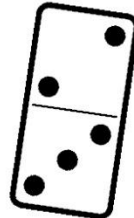
e



i



o



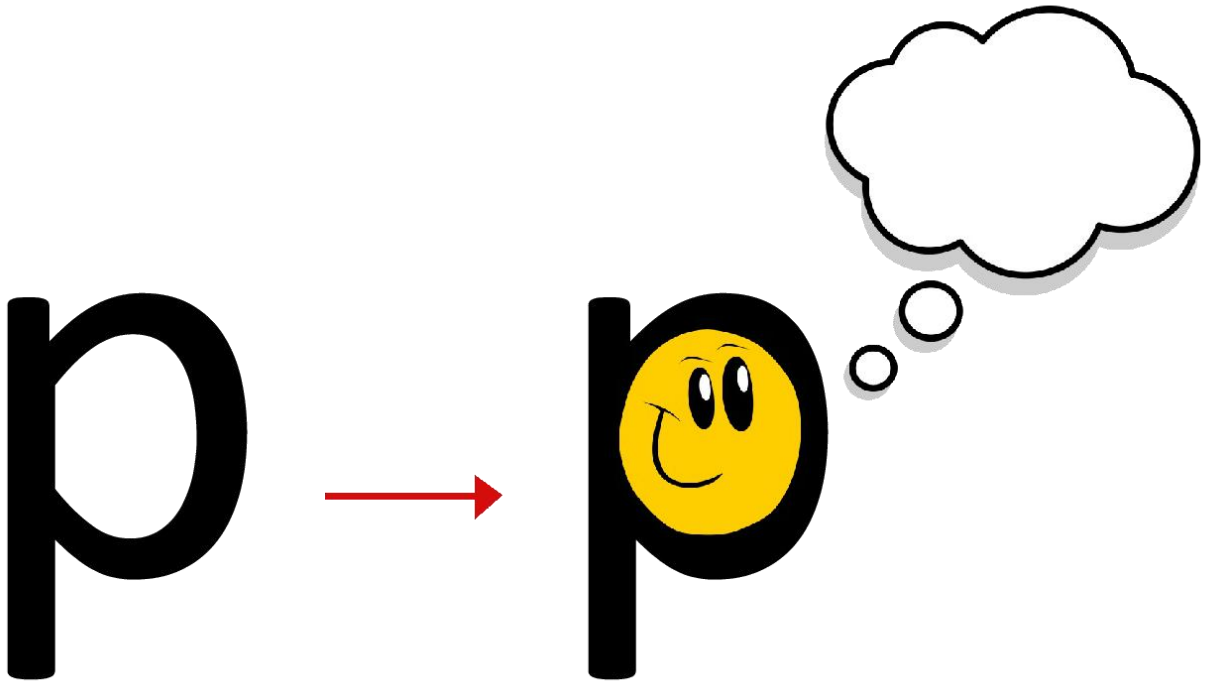
u



# PERCEPCIÓN VISUAL

## Letra P – p

La letra **p** piensa mucho...

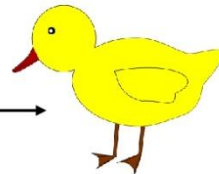


# PERCEPCIÓN VISUAL

¿Cómo suena...?

p

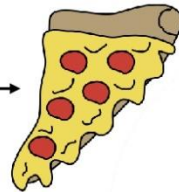
a



e



i



o



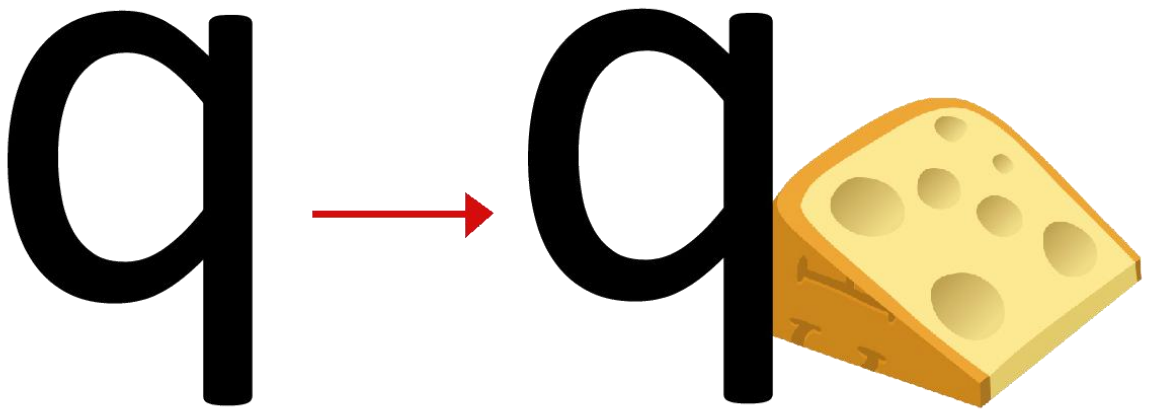
u



# PERCEPCIÓN VISUAL

## Letra Q – q

La letra **q** lleva un **q**ueso en su espalda





# PERCEPCIÓN VISUAL

Piensa palabras que contengan la letra **q**:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# PERCEPCIÓN VISUAL

Busca entre las letras y rodea de **rosa** las b y de **azul** las d:

b

d

d b d b b b d b d d b d b d d b d b d b

b d b d b d d b d b d d b d b d b b d b

b b d b d b b d d b d b d b d d b d b d

# PERCEPCIÓN VISUAL

Busca entre las letras y rodea de **verde** las p y de **naranja** las q:

p

q

p q q q p q p q q p p p q q p q p q p p p

q q p q q p p q p p p q p q p q p q p p q

p q q q p p p q p q q p q q p q p q q p q

# PERCEPCIÓN VISUAL

Busca entre las letras y rodea de **rosa** las b, de **azul** las d, de **verde** la p y de **naranja** las q:

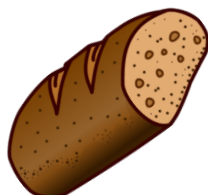
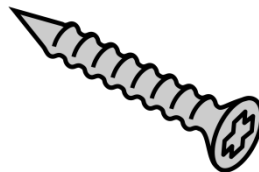
**b**   **d**   **p**   **q**

d b p q b d p q q q d p b b d q p b d q b  
d q p d d p b q b q p b d q b b b d q p d  
b q b d p q b d q p q p b d q p p b d q d  
q b q p d b q d p b q b d p q p q b d p q

# PERCEPCIÓN AUDITIVA

¿Cómo suenan...?

Rodea de verde las imágenes que lleven el sonido P, de naranja las que lleven el sonido K, y de morado las que lleven el sonido T.



# PERCEPCIÓN AUDITIVA

Completa las palabras de la página anterior:

\_ablet

\_oche

\_or\_uga

\_ornillo

ca\_a

\_elota

\_asa

\_an

\_ato

# PERCEPCIÓN AUDITIVA

Escribe correctamente todas las palabras de la página anterior:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

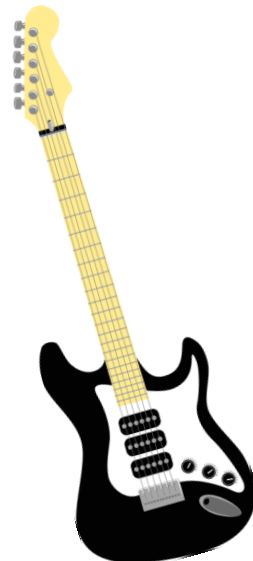
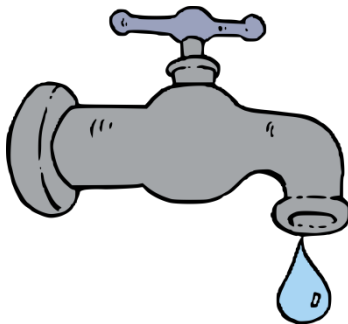
# PERCEPCIÓN AUDITIVA

¿Cómo suenan...?

Rodea de **amarillo** las imágenes que lleven el sonido **G** y de **rojo** las que lleven el sonido **J**.

G

J





# PERCEPCIÓN AUDITIVA

Completa las palabras de la página anterior:

a\_ua      \_ota      ho\_a

\_\_itarra      \_ersey      \_ato

# PERCEPCIÓN AUDITIVA

Escribe correctamente todas las palabras de la página anterior:

---

---

---

---

---

---

# SÍLABAS INVERSAS

Cuando escribimos la S con las vocales, sale esto:

<b>S</b>	a	→	sa
	e	→	se
	i	→	si
	o	→	so
	u	→	su

Pero, si lo escribimos al revés...

a	<b>S</b>	→	as
e		→	es
i		→	is
o		→	os
u		→	us

# SÍLABAS INVERSAS

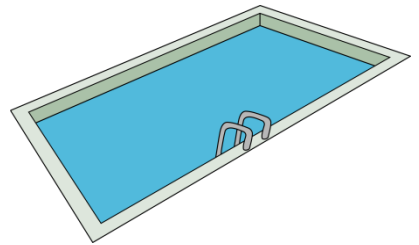
Completa los huecos que faltan:



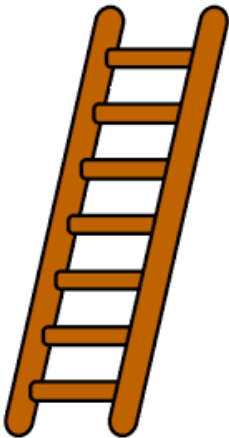
\_\_\_trella



p\_\_\_taña



p\_\_\_cina



\_\_\_calera



\_\_\_la



\_\_\_pejo

# SÍLABAS INVERSAS

Escribe correctamente las palabras de la página anterior:

---

---

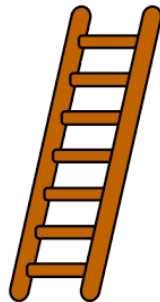
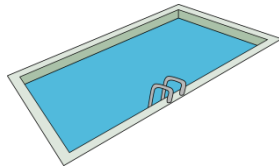
---

---

---

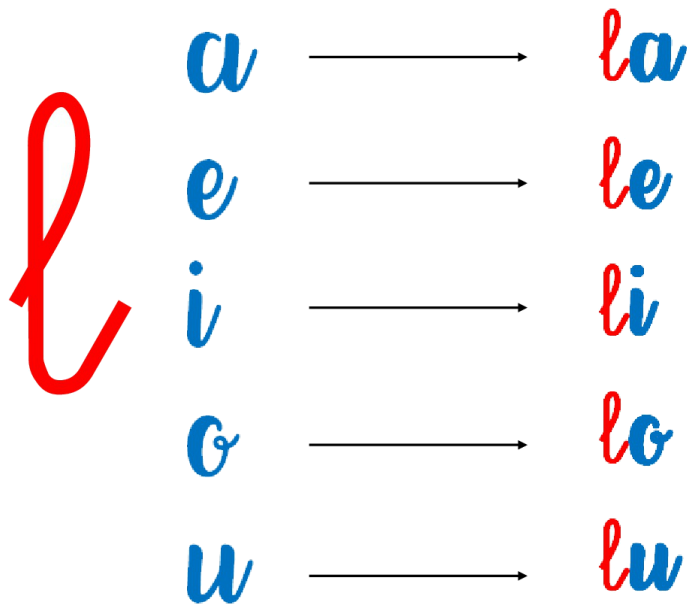
---

---

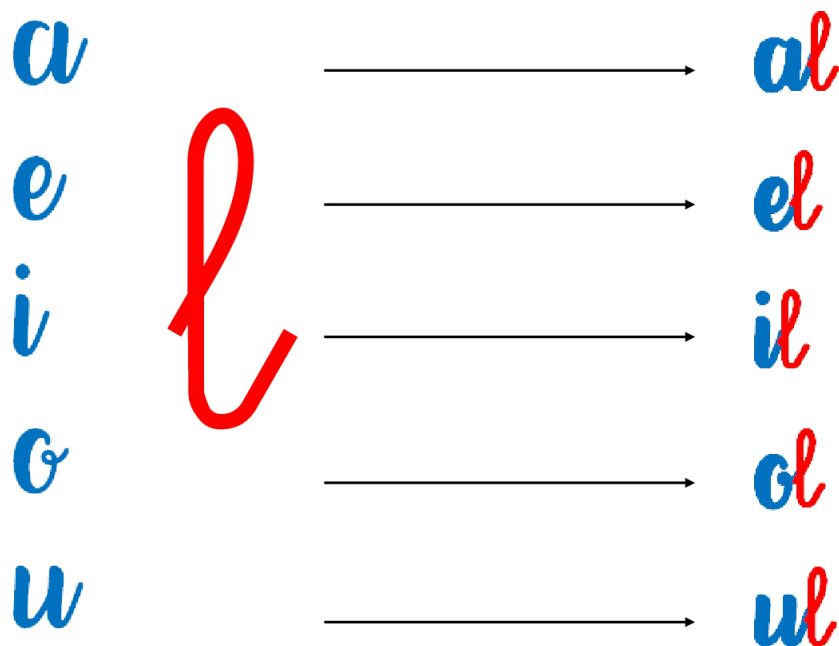


# SÍLABAS INVERSAS

Cuando escribimos la L con las vocales, sale esto:



Pero, si lo escribimos al revés...

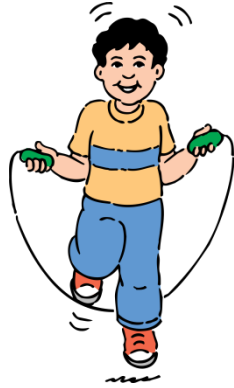


# SÍLABAS INVERSAS

Completa los huecos que faltan:



s \_\_\_\_\_



s \_\_\_\_\_ tar



c \_\_\_\_\_ cetín



p \_\_\_\_\_ sera



s \_\_\_\_\_ encio



\_\_\_\_\_ ta

# SÍLABAS INVERSAS

Escribe correctamente las palabras de la página anterior:

---

---

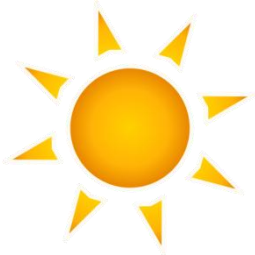
---

---

---

---

---





# SÍLABAS INVERSAS

Cuando escribimos la R con las vocales, sale esto:

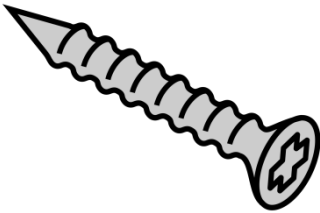
<b>r</b>	a	→	ra
	e	→	re
	i	→	ri
	o	→	ro
	u	→	ru

Pero, si lo escribimos al revés...

a	<b>r</b>	→	ar
e		→	er
i		→	ir
o		→	or
u		→	ur

# SÍLABAS INVERSAS

Completa los huecos que faltan:



t\_\_\_nillo



s\_\_\_tén



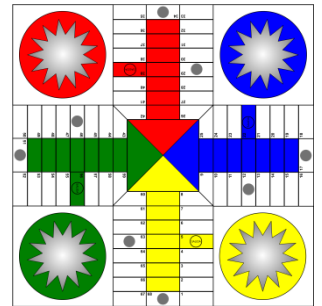
c\_\_\_do



m\_\_\_ciélago



c\_\_\_co



p\_\_\_chís

# SÍLABAS INVERSAS

Escribe correctamente las palabras de la página anterior:

---

---

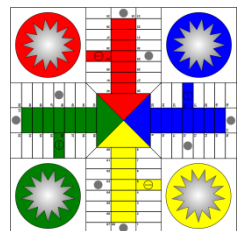
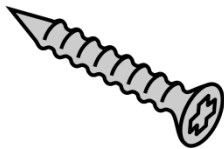
---

---

---

---

---



# SÍLABAS INVERSAS

Cuando escribimos la **N** con las vocales, sale esto:

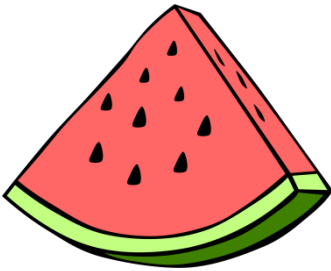
<b>n</b>	a	→	na
	e	→	ne
	i	→	ni
	o	→	no
	u	→	nu

Pero, si lo escribimos al revés...

a	<b>n</b>	→	an
e		→	en
i		→	in
o		→	on
u		→	un

# SÍLABAS INVERSAS

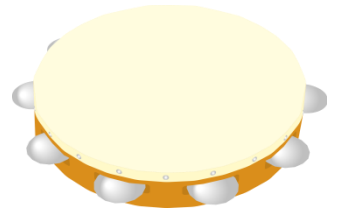
Completa los huecos que faltan:



s \_\_\_ día



\_\_\_ dio



p \_\_\_ dereta



cami \_\_\_



p \_\_\_ tal \_\_\_



lim \_\_\_

# SÍLABAS INVERSAS

Escribe correctamente las palabras de la página anterior:

---

---

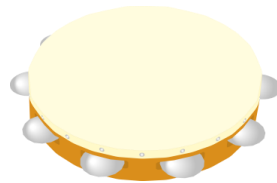
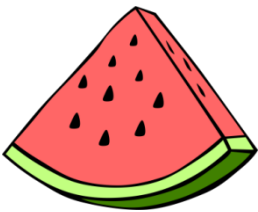
---

---

---

---

---



# Dictado de sílabas Inversas

Ayer por la tarde fuimos a buscar un cristal grande para poner al final de la escalera de mi casa. En la tienda nos dijeron que sólo tenían uno con estrellas. Después fuimos a comer a un restaurante nuevo, pero no me gustó porque había una mosca en mi pescado.

Mañana tengo que preparar mi maleta, porque después de mucho pensar, al final hemos decidido irnos de vacaciones a una isla desierta. Lo malo es que la maleta está en lo alto del armario, así que necesito una escalera para cogerla.

# SINFONES/TRABADAS

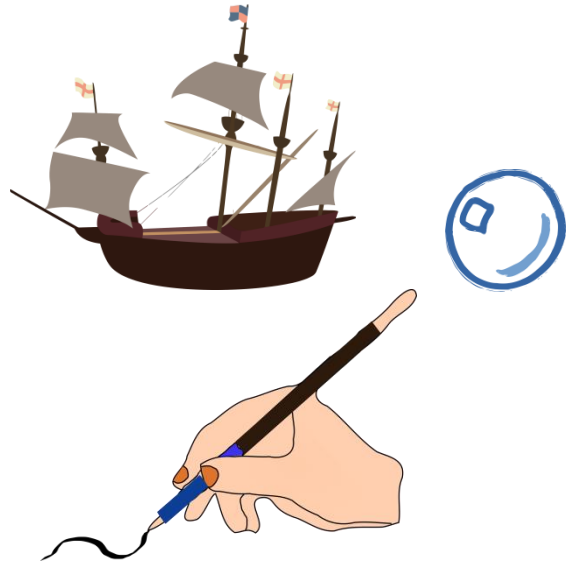
**Bar - Barco**

**Ber - Saber**

**Bir - Escribir**

**Bor - Borja**

**Bur - Burbuja**



**Bra - Brazo**

**Bre - Sobre**

**Bri - Brillo**

**Bro - Broma**

**Bru - Bruja**





# SINFONES/TRABADAS

Completa el siguiente texto con las palabras anteriores:

En Halloween siempre me disfrazo de \_\_\_uja.

El año pasado fuimos a una isla en \_\_\_co.

Con agua y jabón salen \_\_\_bujas enormes.

Me duele mucho el \_\_\_zo donde me pusieron las vacunas.

Tengo que ir a comprar un so\_\_\_ para esta carta.

Se me ha olvidado escri\_\_\_ mi nombre en el examen.

Mi amiga Elena siempre está gastando \_\_\_omas.

# SINFONES/TRABADAS

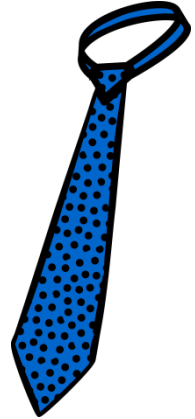
Car - Carbón

Cer - Cerveza

Cir - Circo

Cor - Corbata

Cur - Curvas



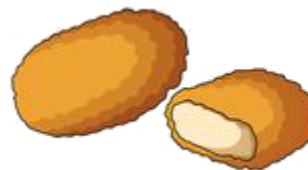
Cra - Cráneo

Cre - Crema

Cri - Cristal

Cro - Croqueta

Cru - Cruz



# SINFONES/TRABADAS

Completa el siguiente texto con las palabras anteriores:

Mis padres toman \_\_\_veza con sus amigos.

En las bodas, los chicos llevan \_\_\_bata.

Hay que ponerse \_\_\_ma antes de tomar el sol en verano.

Todos los años vamos al \_\_\_co a ver a los payasos.

En la iglesia de mi pueblo hay una \_\_\_z gigante,

Mi comida favorita son las \_\_\_quetas de mi abuela.

A los niños que se portan mal, los reyes les traen \_\_\_bón.

# SINFONES/TRABADAS

Dar - Dardo

Der - Arder

Dir - Dirección

Dor - Tenedor

Dur - Durmiente



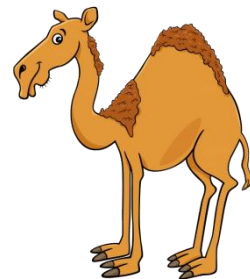
Dra - Dragón

Dre - Padre

Dri - Ladrillo

Dro - Dromedario

Dru -



# SINFONES/TRABADAS

Completa el siguiente texto con las palabras anteriores:

Me encanta jugar a los \_\_\_dos.

Apunté su \_\_\_ección para saber dónde vive

Mi pa\_\_\_ no me deja llegar tarde a casa.

Necesitamos más la\_\_\_llos para hacer la casa.

No puedo comer sopa con un tene\_\_\_

Quiero leer el cuento de la Bella \_\_\_miente.

En el desierto podemos montar en \_\_\_medario.

# SINFONES/TRABADAS

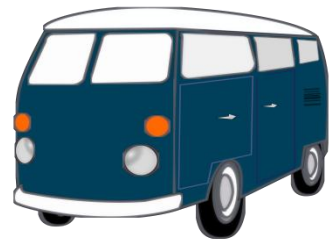
**Far - Farmacia**

**Fer - Fernando**

**Fir - Firma**

**For - Forma**

**Fur - Furgoneta**



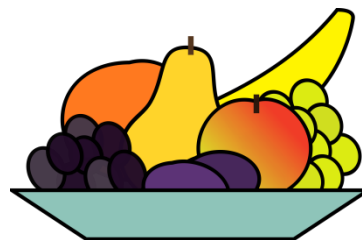
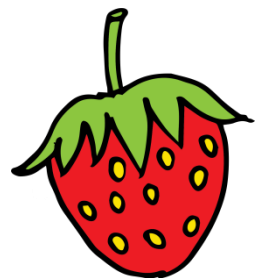
**Fra - Frambuesa**

**Fre - Fresa**

**Fri - Frio**

**Fro - Frotar**

**Fru - Fruta**



# SINFONES/TRABADAS

Completa el siguiente texto con las palabras anteriores:

Necesitamos una \_\_\_goneta para viajar juntos.

Mis chicles favoritos son los de \_\_\_sa.

En invierno hace muchísimo \_\_\_o.

Tengo un estuche con \_\_\_ma de plátano.

Me gusta mucho la \_\_\_ta, siempre la como en el postre.

Mamá ha ido a la \_\_\_macia a por mi jarabe.

Mi primo se llama \_\_\_nando.

# SINFONES/TRABADAS

**Gar - Garbanzo**



**Ger - Geranio**



**Gir - Girar**

**Gor - Gorila**



**Gra - Granada**

**Gre - Sangre**

**Gri - Grito**

**Gro - Negro**

**Gru - Gruñón**





# SINFONES/TRABADAS

Completa el siguiente texto con las palabras anteriores:

Mi abuela hace unos \_\_\_banzos que me encantan.

Si sigues \_\_\_tando, me va a explotar la cabeza.

En el zoo vimos muchísimos \_\_\_ilas.

Tengo una herida en el pie y me sale san\_\_\_.

No te olvides de regar todos los \_\_\_anios.

Me voy a comprar unos pantalones ne\_\_\_s.

En la segunda calle hay que \_\_\_ar a la derecha.

# SINFONES/TRABADAS

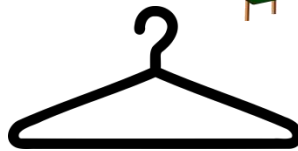
Par - Parque

Per - Percha

Pir - Pirata

Por - Portería

Pur - Purpurina



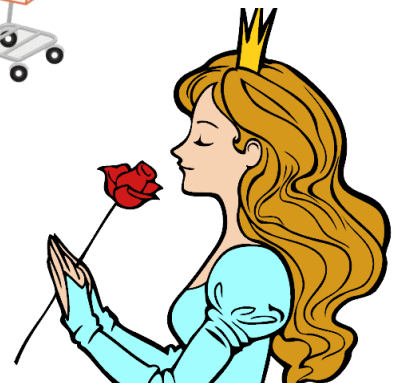
Pra - Compra

Pre - Precio

Pri - Princesa

Pro - Promesa

Pru -



# SINFONES/TRABADAS

Completa el siguiente texto con las palabras anteriores:

Cuelga el abrigo en la \_\_\_cha de la entrada.

Estos carnavales me voy a disfrazar de \_\_\_ata.

Anoche vi una película de \_\_\_ncesas.

La diadema que tengo en casa tiene mucha \_\_\_purina.

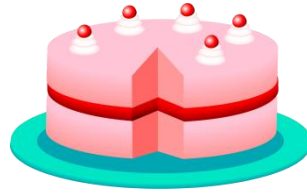
Te \_\_\_meto que me he portado bien toda la tarde.

Para meter un gol, tienes que meter el balón en la \_\_\_tería.

No he mirado el \_\_\_cio de esta camiseta así que no sé cuánto vale.

# SINFONES/TRABADAS

Tar - Tarta

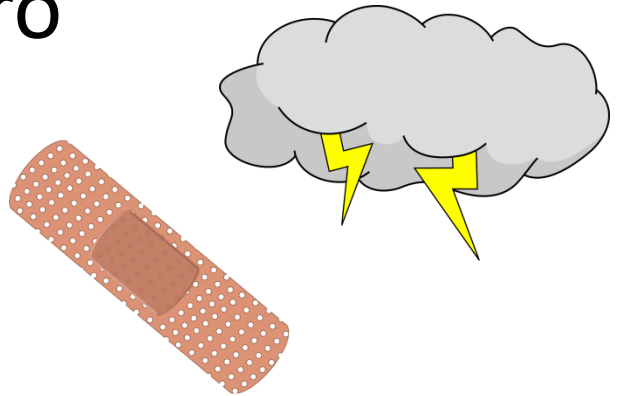


Ter - Termómetro

Tir - Tirita

Tor - Tormenta

Tur - Turbante



Tra - Trazo

Tre - Postre

Tri - Trillizos

Tro - Troll

Tru - Trufa



# SINFONES/TRABADAS

Completa el siguiente texto con las palabras anteriores:

Dame una \_\_\_fa de chocolate.

Me voy a poner una \_\_\_ita en la herida.

En la televisión hay unos dibujos de \_\_\_lls.

Me dan mucho miedo las \_\_\_mentas.

Mi prima ha tenido \_\_\_llizos.

¿Has comprado la \_\_\_ta de mi cumpleaños?

Acércame el \_\_\_mómetro a ver si tengo fiebre.

# DICTADO DE SÍLABAS SINFONES.

En la **frutería** de mi **primo Francisco** siempre hay **frambuesas**, **plátanos** y **fresas**. A mi me encanta ir a **comprar** allí porque los **precios** son muy buenos y está cerca de mi **pueblo**.

Tengo que ir a **entregar** los **prismáticos** que me **prestaron** para ver a los **flamencos** del estanque. En la tienda me **clavaron** una cuerdecita para que pudiera guardarlos en el **traje** de **explorador**, y **gracias** a eso he podido encontrar lugares **increíbles** para hacer unas **fotografías preciosas**.