

# Refuerzo y ampliación Matemáticas

# 2

Primaria

## Fichas de refuerzo

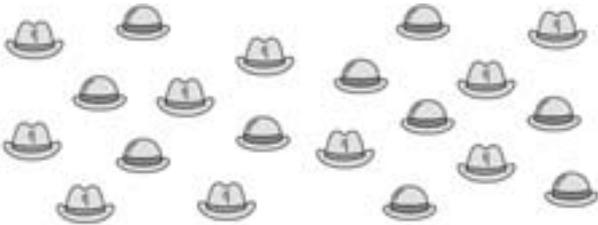
<b>Ficha 1</b>	Las decenas .....	2	<b>Ficha 25</b>	Números hasta el 700 .....	26
<b>Ficha 2</b>	Números hasta el 99 .....	3	<b>Ficha 26</b>	Sumas y restas sin llevar .....	27
<b>Ficha 3</b>	Decenas y unidades .....	4	<b>Ficha 27</b>	La multiplicación y la suma .....	28
<b>Ficha 4</b>	Sumas sin llevar (con números de dos cifras) .....	5	<b>Ficha 28</b>	Números hasta el 999 .....	29
<b>Ficha 5</b>	Líneas abiertas y cerradas .....	6	<b>Ficha 29</b>	Sumas llevando decenas o centenas .....	30
<b>Ficha 6</b>	Mayor y menor .....	7	<b>Ficha 30</b>	El metro .....	31
<b>Ficha 7</b>	Sumas de tres números sin llevar ...	8	<b>Ficha 31</b>	Restas llevando decenas o centenas .....	32
<b>Ficha 8</b>	Gráficos de barras .....	9	<b>Ficha 32</b>	Sumas llevando decenas y centenas.....	33
<b>Ficha 9</b>	Restas sin llevar (con números de dos cifras) .....	10	<b>Ficha 33</b>	Gráficos de barras .....	34
<b>Ficha 10</b>	Relación entre suma y resta .....	11	<b>Ficha 34</b>	Restas llevando decenas y centenas .....	35
<b>Ficha 11</b>	Sumas llevando .....	12	<b>Ficha 35</b>	Tablas del 2 y del 5 .....	36
<b>Ficha 12</b>	Las centenas .....	13	<b>Ficha 36</b>	Problemas de suma y resta .....	37
<b>Ficha 13</b>	Números hasta el 200 .....	14	<b>Ficha 37</b>	Horas antes y después del mediodía .....	38
<b>Ficha 14</b>	Problemas de suma y resta .....	15	<b>Ficha 38</b>	Tablas del 3 y del 4 .....	39
<b>Ficha 15</b>	Paso de decenas a unidades .....	16	<b>Ficha 39</b>	Multiplicaciones sin llevar .....	40
<b>Ficha 16</b>	Restas llevando (pasando una decena a unidades) .....	17	<b>Ficha 40</b>	Problemas de dos operaciones ...	41
<b>Ficha 17</b>	Centenas, decenas y unidades .....	18	<b>Ficha 41</b>	Tablas del 6 y del 7 .....	42
<b>Ficha 18</b>	Números hasta el 300 .....	19	<b>Ficha 42</b>	Problemas de multiplicar .....	43
<b>Ficha 19</b>	Sumas sin llevar (con números hasta el 300) .....	20	<b>Ficha 43</b>	Tablas del 8 del 9 .....	44
<b>Ficha 20</b>	Restas sin llevar (con números hasta el 300) .....	21	<b>Ficha 44</b>	Multiplicaciones sin llevar .....	45
<b>Ficha 21</b>	Números hasta el 500 .....	22	<b>Ficha 45</b>	Repartos y división .....	46
<b>Ficha 22</b>	Restas llevando (forma práctica) ..	23	<b>Ficha 46</b>	Problemas (repartos) .....	47
<b>Ficha 23</b>	El reloj y las horas .....	24	<b>Ficha 47</b>	Doble y mitad .....	48
<b>Ficha 24</b>	Problemas de resta .....	25	<b>Ficha 48</b>	Problemas de dos operaciones ...	49

## Fichas de ampliación

<b>Ficha 1</b> .....	50	<b>Ficha 6</b> .....	55	<b>Ficha 11</b> .....	60
<b>Ficha 2</b> .....	51	<b>Ficha 7</b> .....	56	<b>Ficha 12</b> .....	61
<b>Ficha 3</b> .....	52	<b>Ficha 8</b> .....	57	<b>Ficha 13</b> .....	62
<b>Ficha 4</b> .....	53	<b>Ficha 9</b> .....	58	<b>Ficha 14</b> .....	63
<b>Ficha 5</b> .....	54	<b>Ficha 10</b> .....	59		

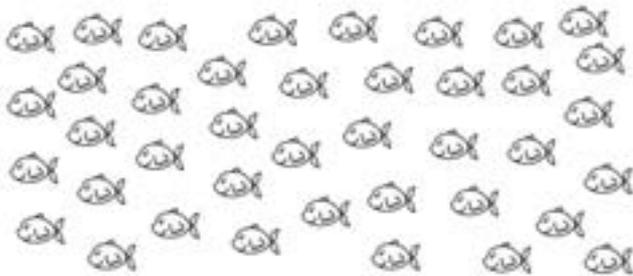
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Haz grupos de 10. Después, completa.



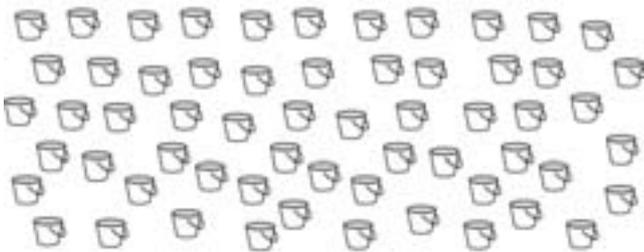
Hay \_\_\_\_\_ decenas.

2 decenas son \_\_\_\_\_ unidades.



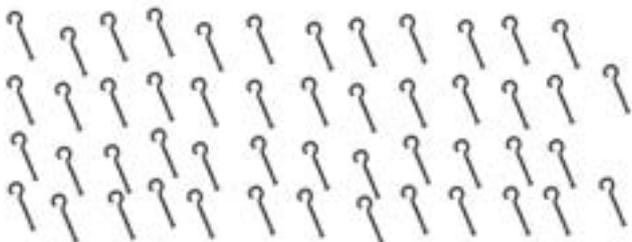
Hay \_\_\_\_\_ decenas.

4 decenas son \_\_\_\_\_ unidades.



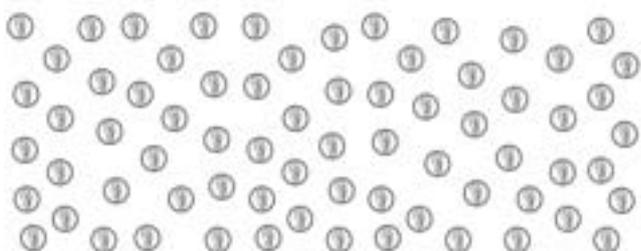
Hay \_\_\_\_\_ decenas.

6 decenas son \_\_\_\_\_ unidades.



Hay \_\_\_\_\_ decenas.

5 decenas son \_\_\_\_\_ unidades.



Hay \_\_\_\_\_ decenas.

7 decenas son \_\_\_\_\_ unidades.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• **Añade 1 unidad y representa el número que resulta.**

Decenas Unidades

Decenas Unidades

19

Decenas Unidades

• **Completa.**

29 ▶ 30 ▶

48 ▶  ▶

58 ▶  ▶

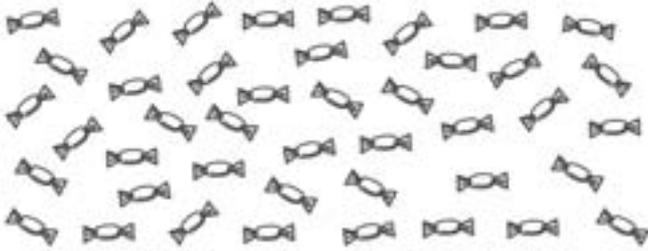
89 ▶  ▶

19 ▶  ▶

78 ▶  ▶

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Haz grupos de 10 y después completa.



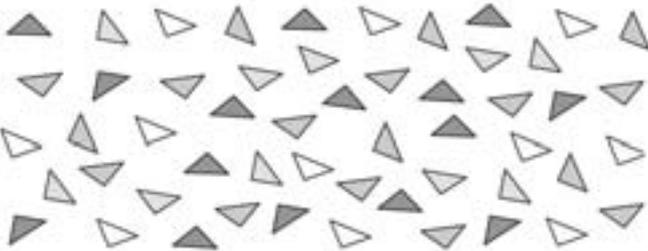
\_\_\_ decenas + \_\_\_ unidades

$$\square + \square = \square$$



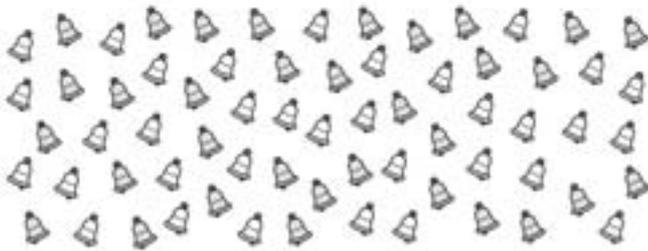
\_\_\_ decenas + \_\_\_ unidades

$$\square + \square = \square$$



\_\_\_ decenas + \_\_\_ unidades

$$\square + \square = \square$$



\_\_\_ decenas + \_\_\_ unidades

$$\square + \square = \square$$



\_\_\_ decenas + \_\_\_ unidades

$$\square + \square = \square$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Lee y completa.**

1. Pablo compró 36 cromos. Su tío le regaló 53 cromos más.

¿Cuántos cromos tiene en total?

$$\begin{array}{r} 36 \\ +53 \\ \hline \square\square \end{array}$$

▶ En total tiene \_\_\_\_\_.

2. Cecilia recogió ayer 42 setas. Hoy ha recogido 25 setas más.

¿Cuántas setas ha recogido en total?

$$\begin{array}{r} 42 \\ +25 \\ \hline \square\square \end{array}$$

▶ En total ha recogido \_\_\_\_\_.

3. Andrés tenía 85 aviones. Su papá le dio 13 más.

¿Cuántos aviones tiene en total?

$$\begin{array}{r} 85 \\ +13 \\ \hline \square\square \end{array}$$

▶ En total tiene \_\_\_\_\_.

4. Inés compró 64 castañas. Ha encontrado 34 castañas más.

¿Cuántas castañas tiene en total?

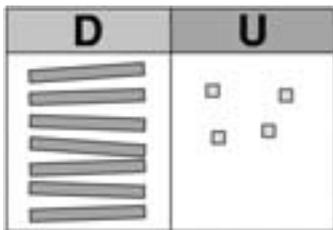
$$\begin{array}{r} 64 \\ +34 \\ \hline \square\square \end{array}$$

▶ En total tiene \_\_\_\_\_.

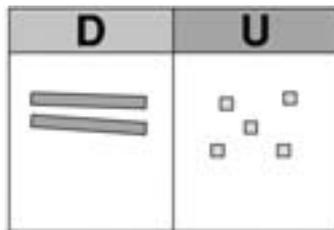


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Observa los números representados y completa.



74



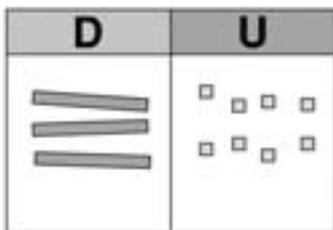
25

\_\_\_\_\_ es mayor que \_\_\_\_\_

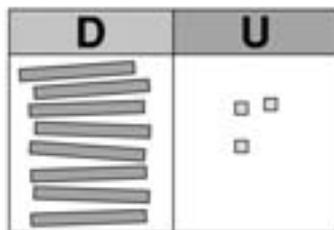
$$\square > \square$$

\_\_\_\_\_ es menor que \_\_\_\_\_

$$\square < \square$$



38



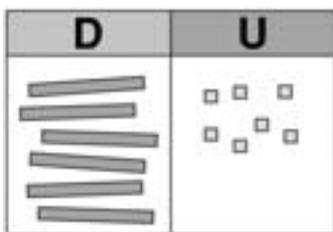
83

\_\_\_\_\_ es mayor que \_\_\_\_\_

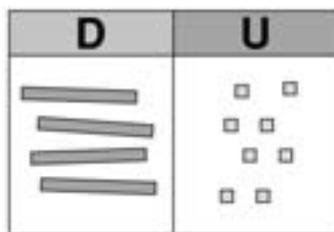
$$\square > \square$$

\_\_\_\_\_ es menor que \_\_\_\_\_

$$\square < \square$$



67



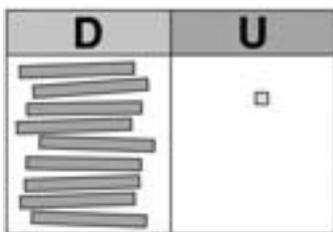
48

\_\_\_\_\_ es mayor que \_\_\_\_\_

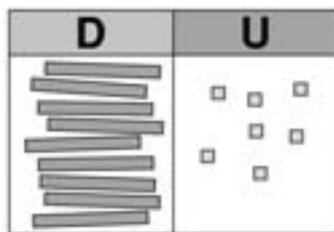
$$\square > \square$$

\_\_\_\_\_ es menor que \_\_\_\_\_

$$\square < \square$$



91



97

\_\_\_\_\_ es mayor que \_\_\_\_\_

$$\square > \square$$

\_\_\_\_\_ es menor que \_\_\_\_\_

$$\square < \square$$

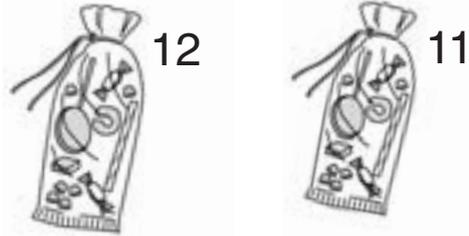
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• ¿Cuántos caramelos hay? Calcula.



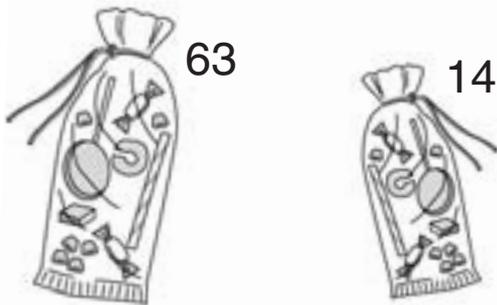
	D		U	
6	4	2	5	
	2	3		
	+	3	1	
	□		□	

□ + □ + □ = □



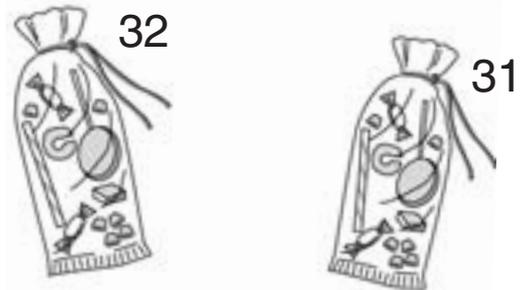
	D		U	
8	7	5	7	
	1	2		
	+	1	1	
	□		□	

□ + □ + □ = □



	D		U	
7	1	4	7	
	6	3		
	+	2	1	
	□		□	

□ + □ + □ = □

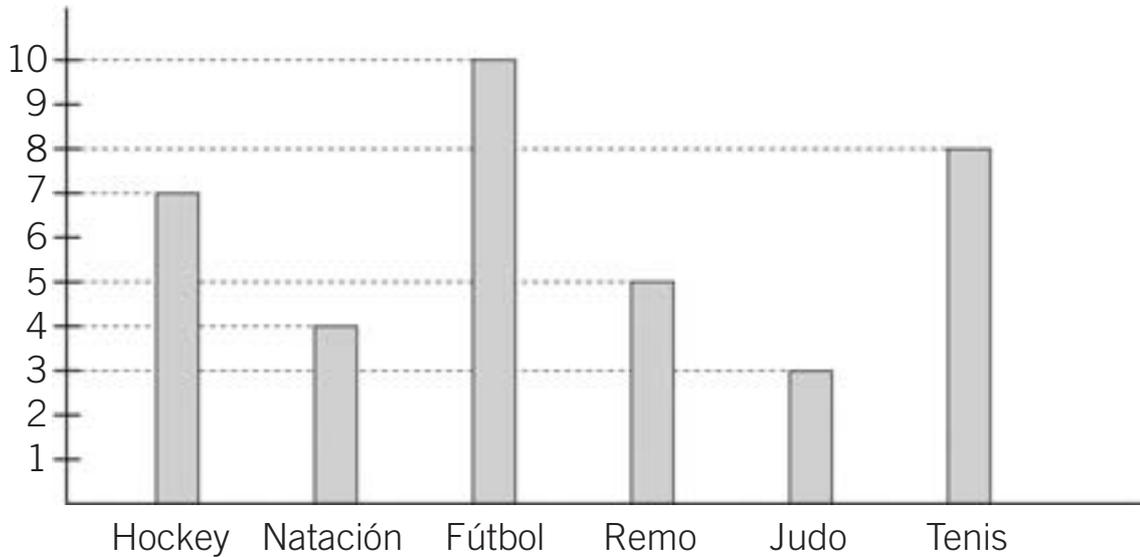


	D		U	
6	3	1	3	
	3	2		
	+	2	4	
	□		□	

□ + □ + □ = □

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- En un campo de verano cada niño se ha apuntado a un deporte. Los datos obtenidos se han representado en este gráfico de barras.



1. ¿Cuántos niños se han apuntado a cada deporte?  
Observa el gráfico y completa.

	Hockey	Natación	Fútbol	Remo	Judo	Tenis
Número de niños	7					

2. ¿A qué deporte se han apuntado más niños?

---

– ¿Cuántos niños se han apuntado?

3. ¿A qué deporte se han apuntado menos niños?

---

– ¿Cuántos niños se han apuntado?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• ¿Cuántas piezas quedan por colocar?



He colocado 54 piezas.

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 54 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\square - \square = \square$$

Quedan \_\_\_\_\_ piezas.



He colocado 63 piezas.

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 63 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\square - \square = \square$$

Quedan \_\_\_\_\_ piezas.



He colocado 42 piezas.

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 42 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\square - \square = \square$$

Quedan \_\_\_\_\_ piezas.



He colocado 45 piezas.

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 45 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\square - \square = \square$$

Quedan \_\_\_\_\_ piezas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## ● Lee y completa.

1. Luisa tiene 8  y pone 5  más. ¿Cuántos  tiene en total?



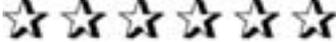
 $\square + \square = \square$

2. Luisa tiene 13  y quita 8 . ¿Cuántos  le quedan?



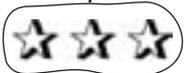
 $\square - \square = \square$

3. Carlos tiene 6  y pone 3  más. ¿Cuántas  tiene en total?

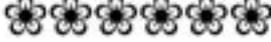


 $\square + \square = \square$

4. Carlos tiene 9  y quita 6 . ¿Cuántas  le quedan?



 $\square - \square = \square$

5. Miguel tiene 9  y pone 6  más. ¿Cuántas  tiene en total?



 $\square + \square = \square$

6. Carlos tiene 15  y quita 9 . ¿Cuántas  le quedan?



 $\square - \square = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- **Completa la representación y calcula la suma. Ayúdate con el material.**

1. Suma:  $49 + 23$ .

	D	U
49 ▶		□□□□
23 ▶		□□□□

▶

	D	U

①	4	9
	+ 2	3
□	□	□

$49 + 23 = \underline{\quad}$

2. Suma:  $53 + 38$ .

	D	U
53 ▶		□□□
38 ▶		□□□□

▶

	D	U

①	5	3
	+ 3	8
□	□	□

$53 + 38 = \underline{\quad}$

3. Suma:  $27 + 56$ .

	D	U
27 ▶		□□□□
56 ▶		□□□□

▶

	D	U

①	2	7
	+ 5	6
□	□	□

$27 + 56 = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Rodea.**

5 centenas 

3 centenas 

2 centenas 

8 centenas 

4 centenas 

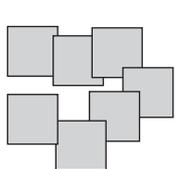
1 centena 

9 centenas 

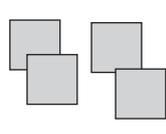
7 centenas 

6 centenas 

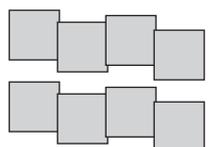
● **Completa los cuadros.**



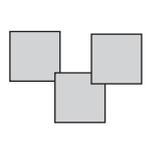
C	D	U



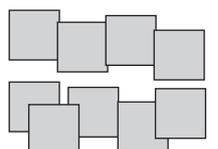
C	D	U



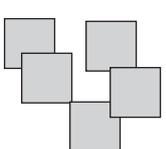
C	D	U



C	D	U



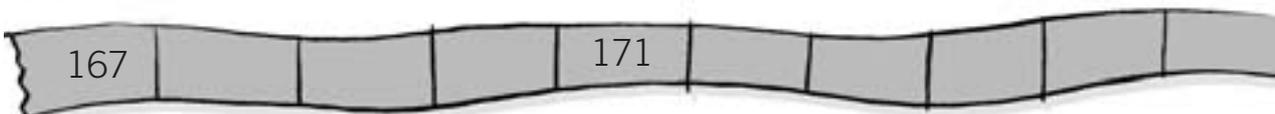
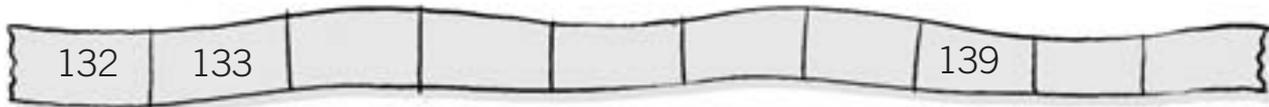
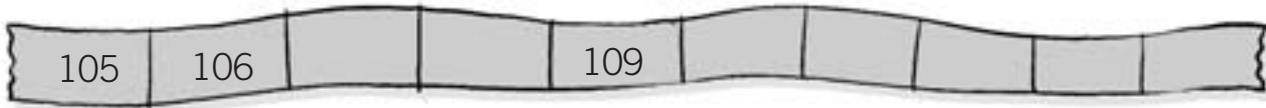
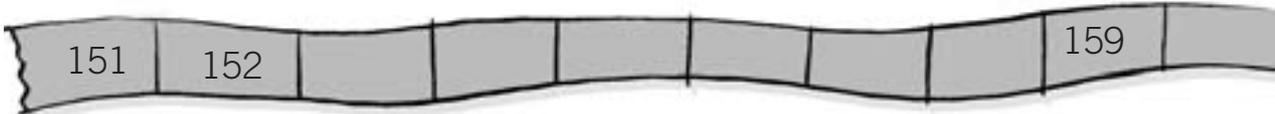
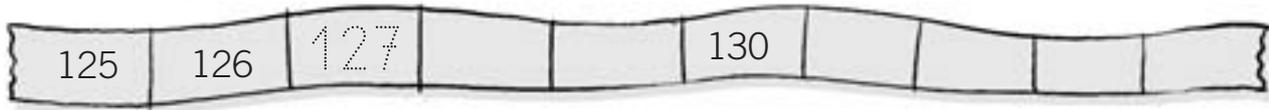
C	D	U



C	D	U

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Completa las series.**



● **Escribe el número anterior y el posterior.**

	139	
--	-----	--

	129	
--	-----	--

	119	
--	-----	--

	169	
--	-----	--

	100	
--	-----	--

	180	
--	-----	--

	99	
--	----	--

	140	
--	-----	--

	150	
--	-----	--

	159	
--	-----	--

	120	
--	-----	--

	170	
--	-----	--

	130	
--	-----	--

	189	
--	-----	--

	160	
--	-----	--

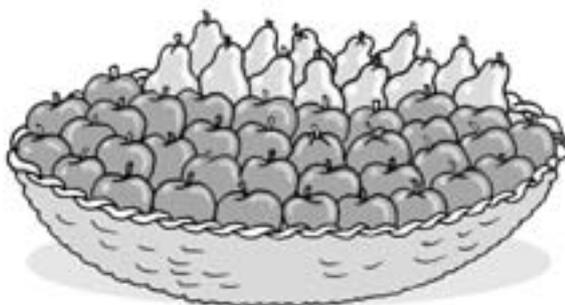
	179	
--	-----	--

	149	
--	-----	--

	199	
--	-----	--

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## ● Lee y completa.



Hay 35 manzanas  
y 13 peras.

¿Cuántas frutas  
hay en total?

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

¿Cuántas manzanas más  
que peras hay?

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 13 \\ \hline \square \end{array}$$

Hay \_\_\_\_\_ frutas.

Hay \_\_\_\_\_ manzanas más.



Hay 76 rojas  
y 21 verdes.

¿Cuántas canicas  
hay en total?

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

¿Cuántas rojas más  
que verdes hay?

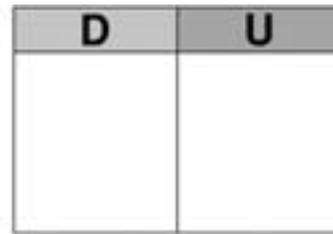
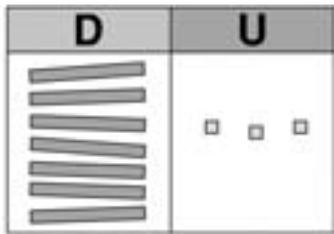
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 21 \\ \hline \square \end{array}$$

Hay \_\_\_\_\_ canicas.

Hay \_\_\_\_\_ rojas más.

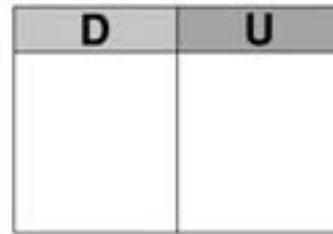
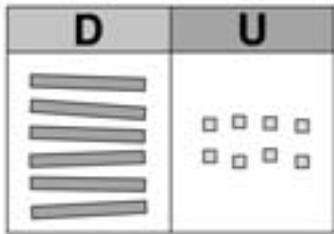
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Pasa una decena a unidades y completa.



7 decenas y \_\_\_\_ unidades

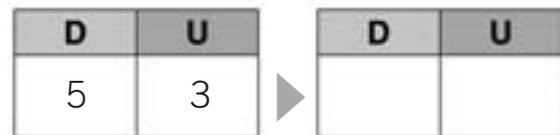
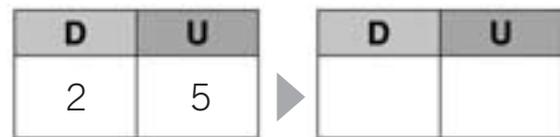
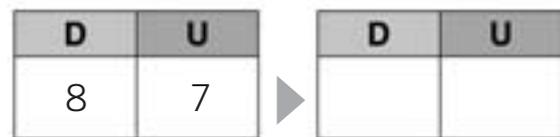
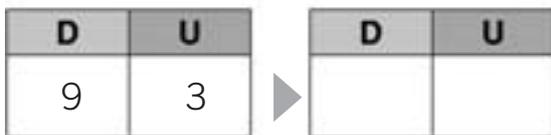
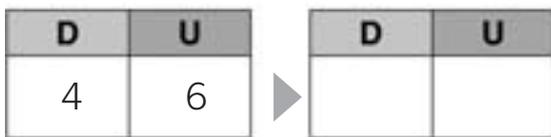
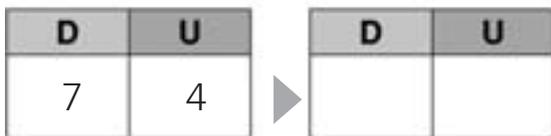
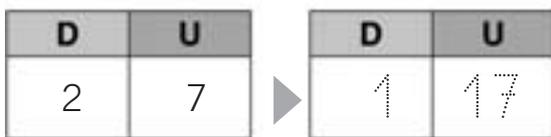
6 decenas y \_\_\_\_ unidades



6 decenas y \_\_\_\_ unidades

5 decenas y \_\_\_\_ unidades

- Pasa una decena a unidades y completa.

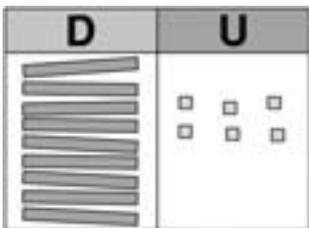


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Ayúdate del material y calcula cada resta.

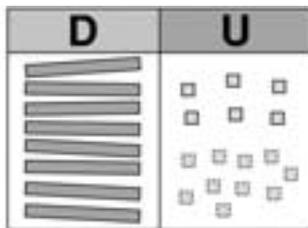
### 96 – 38

1.º Representa en el tablón el número 96.



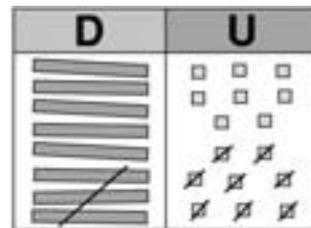
9 decenas y 6 unidades

2.º Como 8 es mayor que 6, pasa una decena a unidades.



8 decenas y 16 unidades

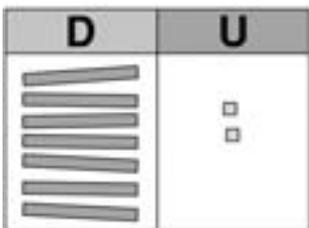
3.º Resta 38. Primero, resta las unidades y luego las decenas.



$96 - 38 = 58$

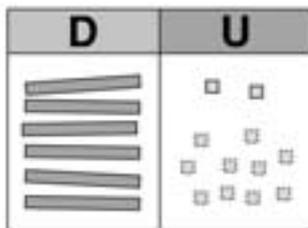
### 72 – 45

1.º Representa en el tablón el número 72.



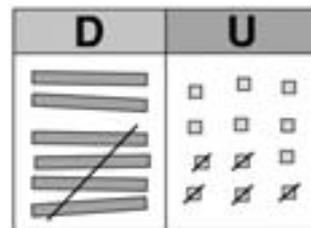
7 decenas y 2 unidades

2.º Como 5 es mayor que 2, pasa una decena a unidades.



6 decenas y 12 unidades

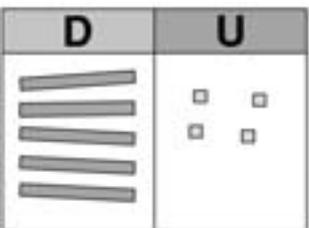
3.º Resta 45. Primero, resta las unidades y luego las decenas.



$72 - 45 = 27$

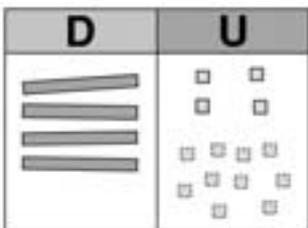
### 54 – 26

1.º Representa en el tablón el número 54.



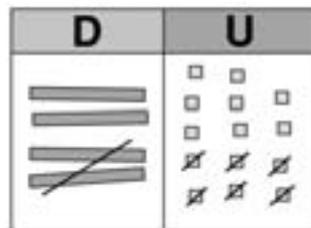
5 decenas y 4 unidades

2.º Como 6 es mayor que 4, pasa una decena a unidades.



4 decenas y 14 unidades

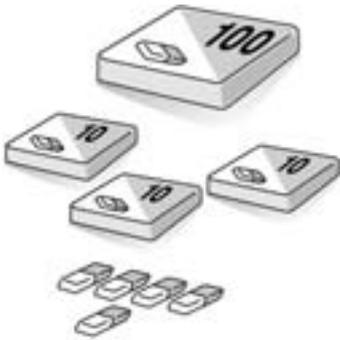
3.º Resta 26. Primero, resta las unidades y luego las decenas.



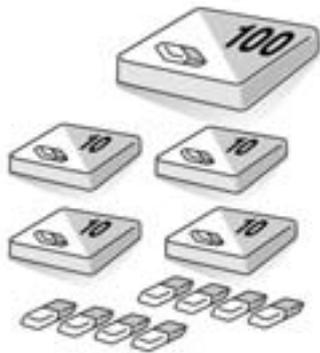
$54 - 26 = 28$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Cuenta y completa.



\_\_\_\_\_ centena + \_\_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_\_ unidades  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ centena + \_\_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_\_ unidades  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



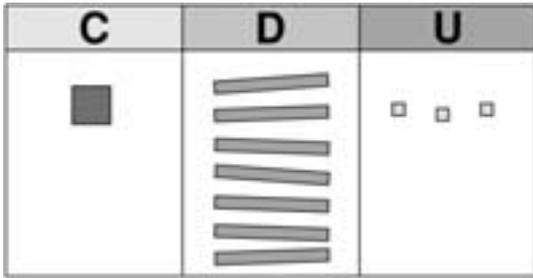
\_\_\_\_\_ centena + \_\_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_\_ unidades  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



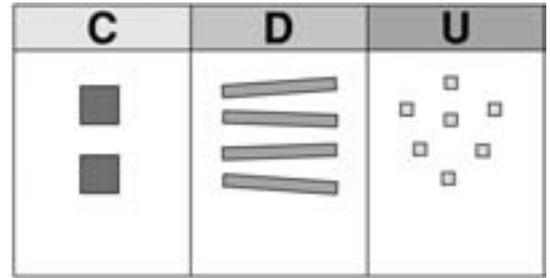
\_\_\_\_\_ centena + \_\_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_\_ unidades  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

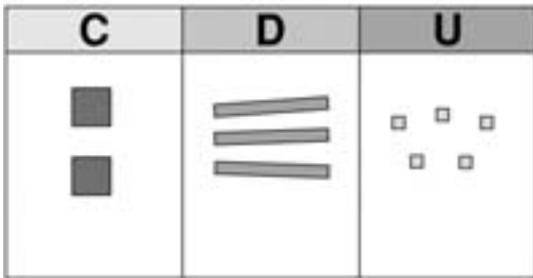
- Descubre qué número hay representado.



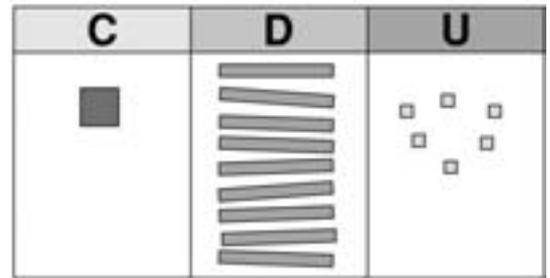
\_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U  
 \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U  
 \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

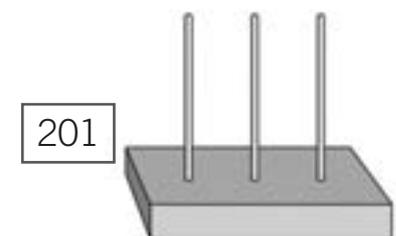
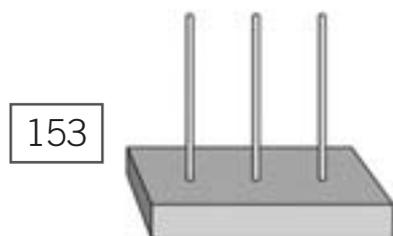
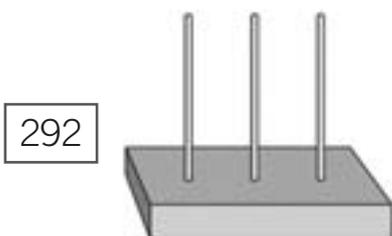
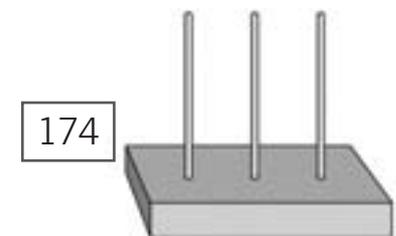
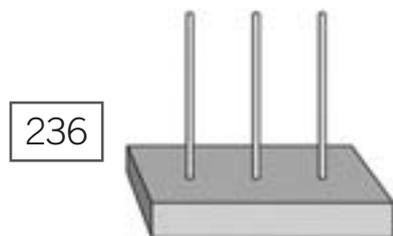
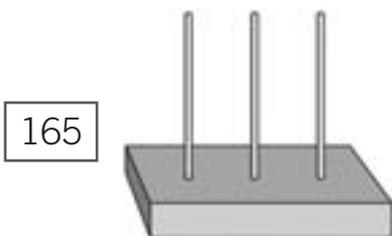


\_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U  
 \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U  
 \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

- Representa cada número en el ábaco.



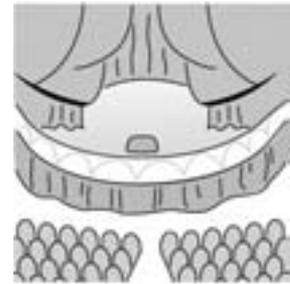
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Lee y completa.**

En un teatro había 138 sillas y colocaron 151 más.  
¿Cuántas sillas hay ahora en el teatro?

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 151 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Ahora hay \_\_\_\_\_ sillas.



En un colegio había 186 alumnos y entraron 102 más.  
¿Cuántos alumnos hay ahora en el colegio?

$$\begin{array}{r} 186 \\ + 102 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Ahora hay \_\_\_\_\_ alumnos.



● **Suma.**

C	D	U
1	4	2
+1	4	7
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
1	7	4
+1	2	5
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
1	8	7
+	1	2
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
1	6	3
+1	2	4
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
1	6	3
+	3	2
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
1	4	9
+1	3	0
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
1	2	5
+1	7	1
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
1	1	5
+1	6	3
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
2	5	4
+	2	4
<hr/>		
□	□	□

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Lee y completa.**

En una obra se han usado 289 azulejos rosas y 136 azulejos blancos para alicatar un baño. ¿Cuántos azulejos blancos menos que rosas han usado?



$$\begin{array}{r} 289 \\ - 136 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Han utilizado \_\_\_\_\_.

En un juego de construcción hay 267 piezas verdes y 143 piezas rojas. ¿Cuántas piezas rojas menos que verdes hay?



$$\begin{array}{r} 267 \\ - 143 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Hay \_\_\_\_\_.

● **Resta.**

C	D	U
2	5	4
-1	1	3
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
2	2	8
-1	0	6
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
2	9	5
-2	7	3
<hr/>		
□	□	□

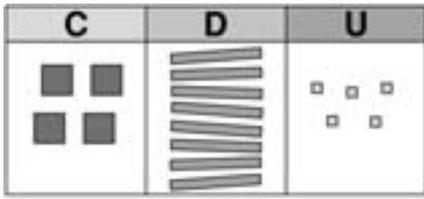
C	D	U
2	7	6
-	7	4
<hr/>		
□	□	□

C	D	U
2	4	7
-2	3	4
<hr/>		
□	□	□

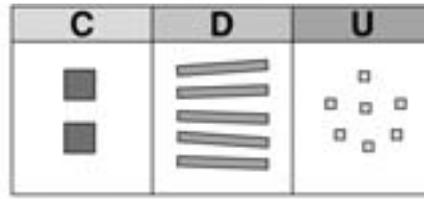
C	D	U
2	6	9
-1	4	3
<hr/>		
□	□	□

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

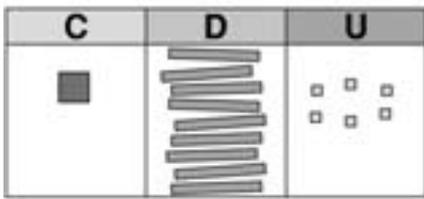
• Escribe cada número representado.



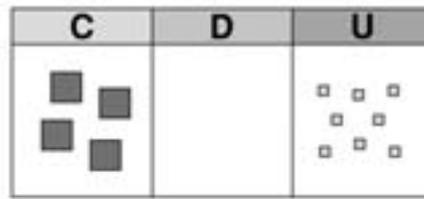
\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 +  +  =



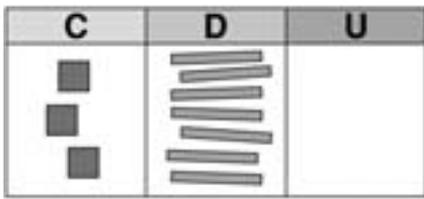
\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 +  +  =



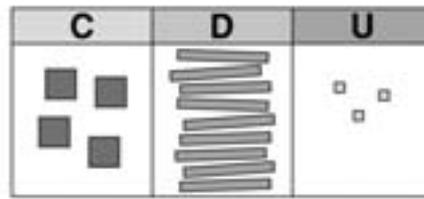
\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 +  +  =



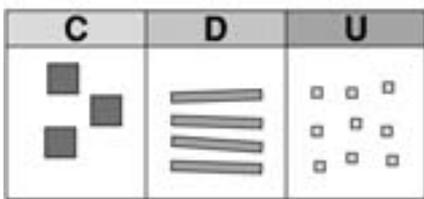
\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ U  
 +  =



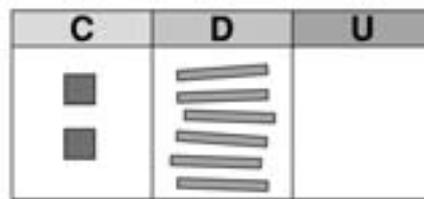
\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D  
 +  =



\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 +  +  =



\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 +  +  =



\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D  
 +  =

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Lee y completa.**

Juana tenía una cesta con 83 cerezas. Se comió 37.  
¿Cuántas cerezas quedan en la cesta?



$$\begin{array}{r} 8 \quad \textcircled{1}3 \\ -3 + \textcircled{1}7 \\ \hline \end{array}$$

--	--

► En la cesta quedan \_\_\_\_\_ cerezas.

Carlos tenía 65 cartas de monstruos. Perdió 17 jugando con Jaime. ¿Cuántas cartas le quedan a Carlos?



$$\begin{array}{r} 6 \quad \textcircled{1}5 \\ -1 + \textcircled{1}7 \\ \hline \end{array}$$

--	--

► A Carlos le quedan \_\_\_\_\_ cartas.

● **Resta.**

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1}4 \\ -2 + \textcircled{1}9 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 9 \quad \textcircled{1}6 \\ -5 + \textcircled{1}8 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{1}2 \\ -4 + \textcircled{1}4 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 4 \quad \textcircled{1}7 \\ -1 + \textcircled{1}9 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 8 \quad \textcircled{1}5 \\ -6 + \textcircled{1}8 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{1}4 \\ -3 + \textcircled{1}6 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1}6 \\ -2 + \textcircled{1}7 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 4 \quad \textcircled{1}3 \\ -1 + \textcircled{1}5 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 9 \quad \textcircled{1}4 \\ -7 + \textcircled{1}5 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 6 \quad \textcircled{1}2 \\ -1 + \textcircled{1}7 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{1}2 \\ -1 + \textcircled{1}6 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1}3 \\ -2 + \textcircled{1}7 \\ \hline \end{array}$$

--	--

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

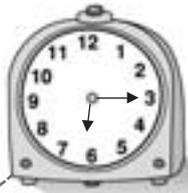
- Observa la hora que marca cada reloj y une.



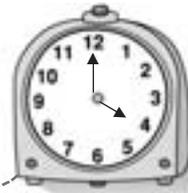
Las 6 y cuarto



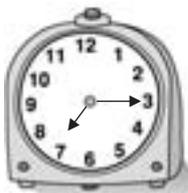
La 1 menos cuarto



Las 4



Las 9 y media



Las 3 y media



Las 7 y cuarto



Las 6 menos cuarto



Las 10



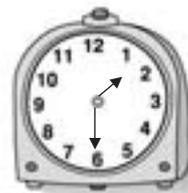
Las 12 menos cuarto



Las 2



La 1 y media



Las 8 y cuarto



Las 11



Las 11 menos cuarto



Las 9 y cuarto



Las 6 y media



Las 12 y media



Las 4 y cuarto



Las 3

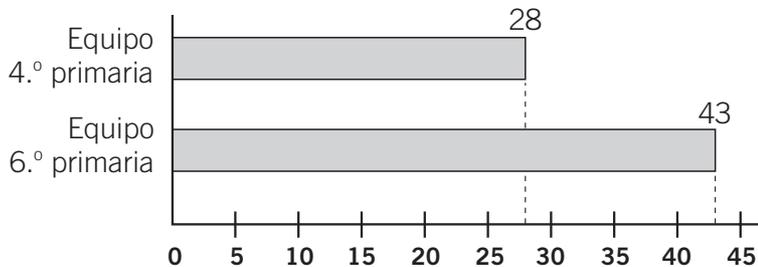


Las 8 menos cuarto

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Observa cada gráfico y resuelve.**

El equipo de baloncesto de 6.º de primaria ha hecho 43 canastas y el de 4.º de primaria 28. ¿Cuántas canastas ha hecho el equipo de 6.º más que el de 4.º?

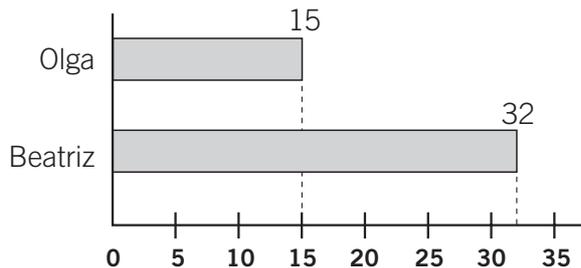


$$\begin{array}{r} 43 \\ - 28 \\ \hline \square \end{array}$$



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

Beatriz saltó 32 veces a la comba y Olga 15. ¿Cuántas veces ha saltado Beatriz más que Olga?

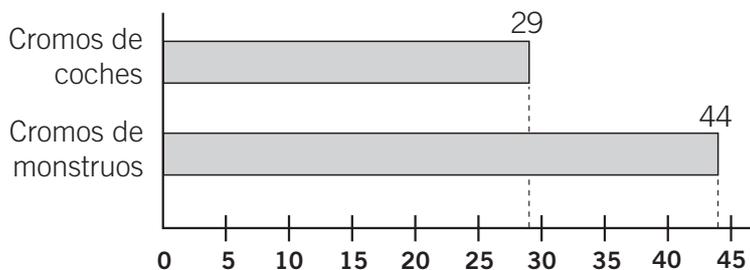


$$\begin{array}{r} 32 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$$



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

Andrés tiene 44 cromos de monstruos y 29 cromos de coches. ¿Cuántos cromos de monstruos más que de coches tiene Andrés?



$$\begin{array}{r} 44 \\ - 29 \\ \hline \square \end{array}$$



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

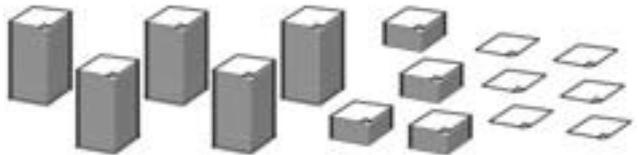
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Cuenta y completa.



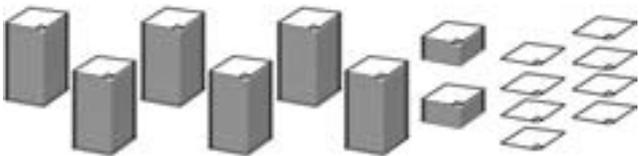
\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

639 se lee: \_\_\_\_\_



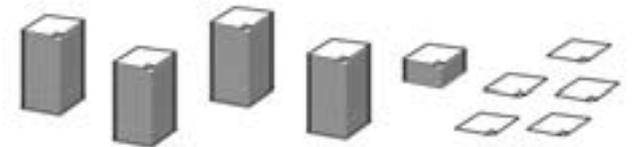
\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

546 se lee: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

628 se lee: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

415 se lee: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

587 se lee: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

604 se lee: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## ● Lee y calcula.

– ¿Cuántas camisetas menos que pantalones hay?

$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 4 \quad 3 \quad 6 \\
 - 1 \quad 1 \quad 2 \\
 \hline
 3 \quad 2 \quad 4
 \end{array}$$



Hay 436  
pantalones  
y 112 camisetas.

SOLUCIÓN: Hay 324 camisetas menos que pantalones.

– ¿Cuántas camisetas y pantalones hay en total?



$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 4 \quad 3 \quad 6 \\
 + 1 \quad 1 \quad 2 \\
 \hline
 5 \quad 4 \quad 8
 \end{array}$$

SOLUCIÓN: En total hay 548 camisetas y pantalones.

– ¿Cuántos balones de baloncesto menos que de fútbol hay?

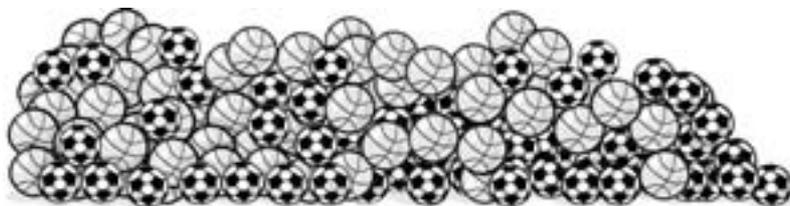
$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 5 \quad 6 \quad 4 \\
 - 1 \quad 2 \quad 3 \\
 \hline
 4 \quad 4 \quad 1
 \end{array}$$



Hay 564 balones de fútbol  
y 123 balones de baloncesto.

SOLUCIÓN: Hay 441 balones de baloncesto menos que de fútbol.

– ¿Cuántos balones de fútbol y baloncesto hay en total?

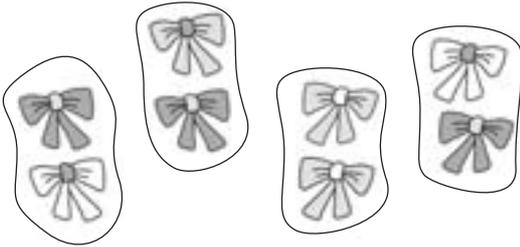


$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 5 \quad 6 \quad 4 \\
 + 1 \quad 2 \quad 3 \\
 \hline
 6 \quad 8 \quad 7
 \end{array}$$

SOLUCIÓN: En total hay 687 balones.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• ¿Cuántos lazos hay?

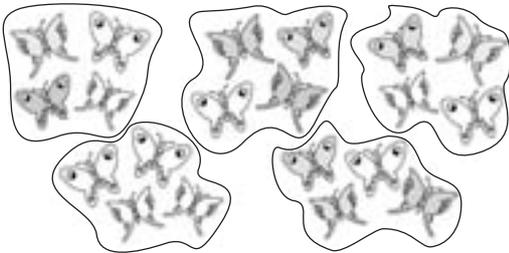


$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_.

• ¿Cuántas mariposas hay?

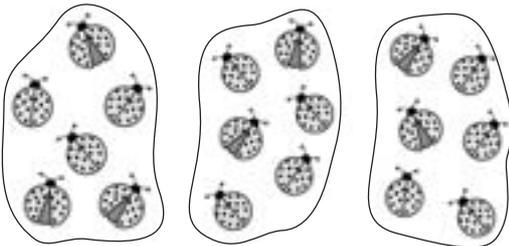


$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_.

• ¿Cuántas mariquitas hay?

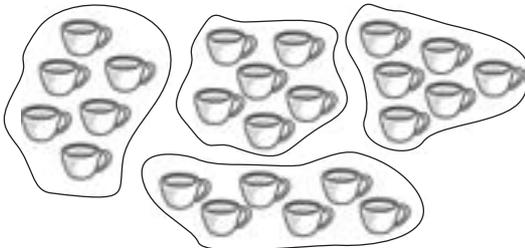


$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_.

• ¿Cuántas tazas hay?

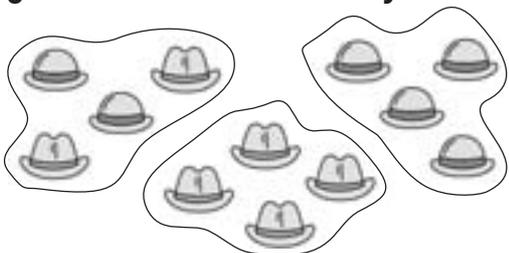


$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_.

• ¿Cuántos sombreros hay?



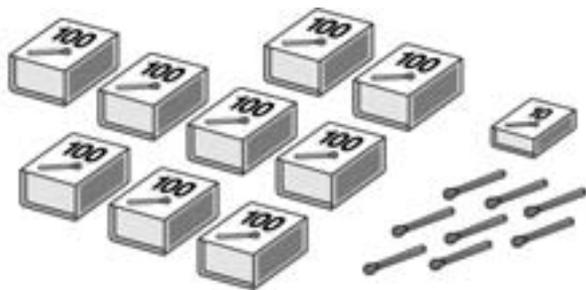
$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

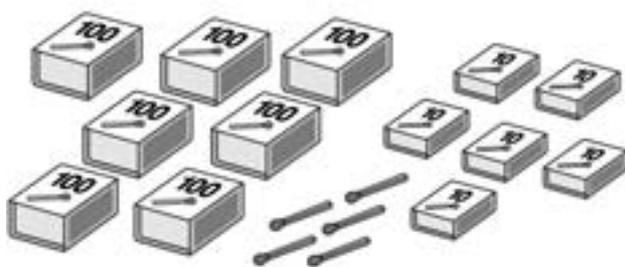
● Cuenta y completa.



\_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U  
 \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

918 ►

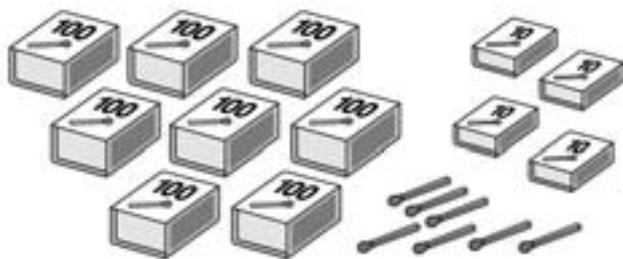
C	D	U



\_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U  
 \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

►

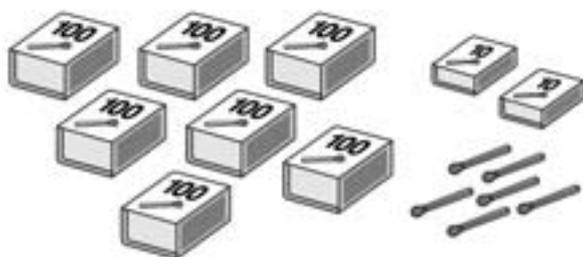
C	D	U



\_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U  
 \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

►

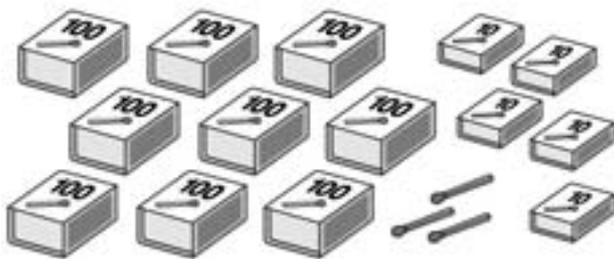
C	D	U



\_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U  
 \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

►

C	D	U



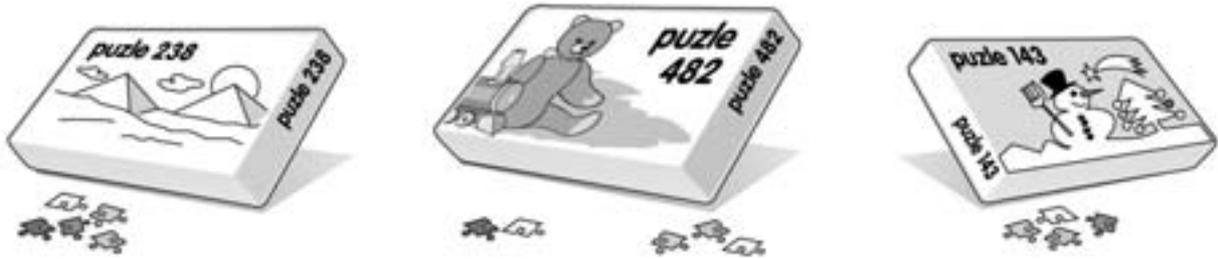
\_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U  
 \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

►

C	D	U

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Cuántas piezas tienen? Observa y calcula.



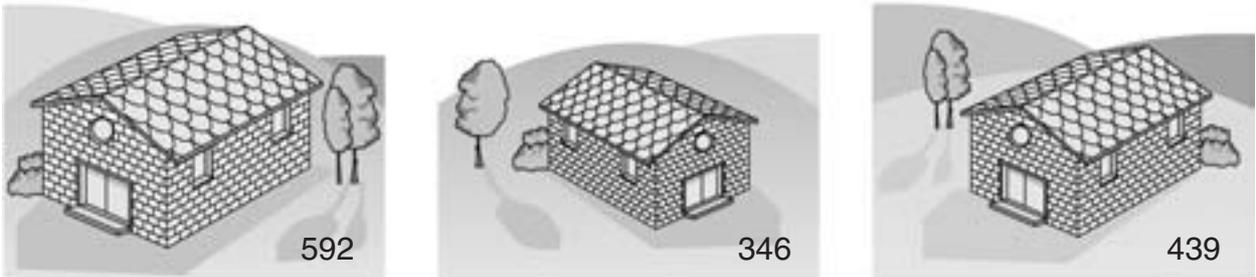
$$\begin{array}{r}
 \text{puzle } 238 \\
 \text{puzle } 143 \\
 + \quad 1 \quad 4 \quad 3 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

Tienen \_\_\_\_\_ piezas.

$$\begin{array}{r}
 \text{puzle } 482 \\
 \text{puzle } 143 \\
 + \quad 1 \quad 4 \quad 3 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

Tienen \_\_\_\_\_ piezas.

- ¿Cuántos ladrillos tienen? Observa y calcula.



$$\begin{array}{r}
 \text{casa } 592 \\
 \text{casa } 346 \\
 + \quad 4 \quad 3 \quad 9 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

Tienen \_\_\_\_\_ ladrillos.

$$\begin{array}{r}
 \text{casa } 346 \\
 \text{casa } 439 \\
 + \quad 3 \quad 4 \quad 6 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

Tienen \_\_\_\_\_ ladrillos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Completa.**

1 m = 100 cm

5 m = \_\_\_\_\_ cm

3 m = \_\_\_\_\_ cm

7 m = \_\_\_\_\_ cm

2 m = \_\_\_\_\_ cm

9 m = \_\_\_\_\_ cm

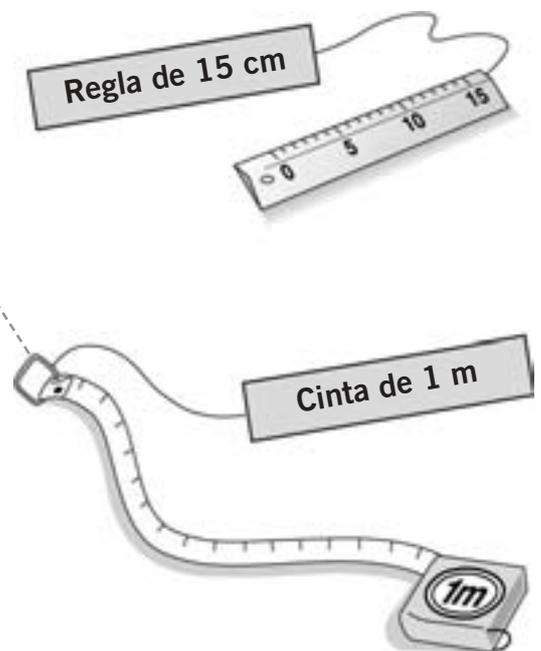
4 m = \_\_\_\_\_ cm

8 m = \_\_\_\_\_ cm

6 m = \_\_\_\_\_ cm

● **¿Qué instrumento usarías para medir estas longitudes?****Lee y relaciona.**

- El largo de un sofá.
- La altura de tu mamá.
- El largo de tu cuarto.
- El ancho de tu mesa.
- El largo de un jabón.
- El largo de tu cama.
- El largo de tu cepillo de dientes.
- El largo de una cucharilla.
- El ancho de una puerta.
- El ancho de una vela.
- El largo de tu pantalón.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Lee y completa.**

En una fiesta han hecho una carrera de sacos.  
Han participado 470 niños. 235 eran chicas  
y el resto chicos.  
¿Cuántos chicos participaron?

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
4	7	①0
- 2	3+①	5
□	□	□

Han participado \_\_\_\_\_ chicos.

Durante la carrera han sido eliminados  
190 participantes.  
¿Cuántos niños llegaron a la meta?

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
4	①7	0
- 1+①	9	0
□	□	□

Han llegado \_\_\_\_\_ niños a la meta.

● **Resta.**

8	5	①3
- 2	3+①	6
□	□	□

9	7	①4
- 7	4+①	5
□	□	□

6	4	①1
- 3	2+①	7
□	□	□

7	①3	8
- 1+①	6	5
□	□	□

5	①1	6
- 2+①	3	4
□	□	□

4	①0	9
- 2+①	6	5
□	□	□

5	①3	7
- 2+①	5	2
□	□	□

6	6	①8
- 3	2+①	9
□	□	□

3	7	①2
- 2	4+①	6
□	□	□

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Lee y completa.**

A una tienda llegan 327 toallas. Luego llegan 284 toallas más.  
¿Cuántas toallas llegan a la tienda?

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 3 \quad 2 \quad 7 \\ + 2 \quad 8 \quad 4 \\ \hline 6 \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \end{array}$$

Llegan \_\_\_\_\_ toallas a la tienda.

Un camión transporta 586 cajas de zapatos y otro transporta 235 cajas.  
¿Cuántas cajas de zapatos transportan entre los dos?

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 5 \quad 8 \quad 6 \\ + 2 \quad 3 \quad 5 \\ \hline 8 \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \end{array}$$

Transportan \_\_\_\_\_ cajas.

Dos bandadas de patos migran hacia el sur. Una bandada tiene 248 patos y la otra 176.  
¿Cuántos patos migran en esas bandadas?

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 2 \quad 4 \quad 8 \\ + 1 \quad 7 \quad 6 \\ \hline 4 \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \end{array}$$

Migran \_\_\_\_\_ patos.

● **Suma.**

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad 3 \\ + 3 \quad 6 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 9 \\ + 6 \quad 8 \quad 3 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 1 \\ + 2 \quad 7 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 9 \quad 4 \\ + 1 \quad 4 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

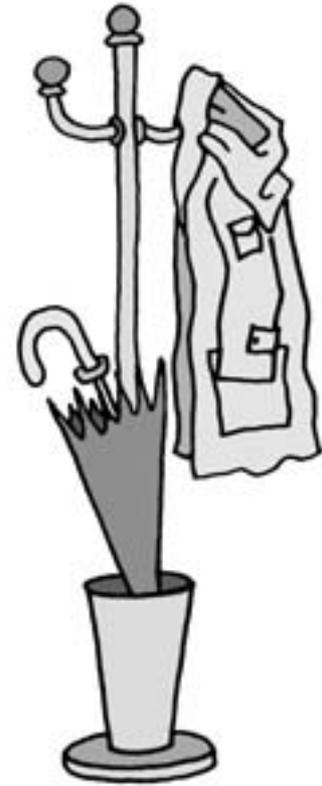
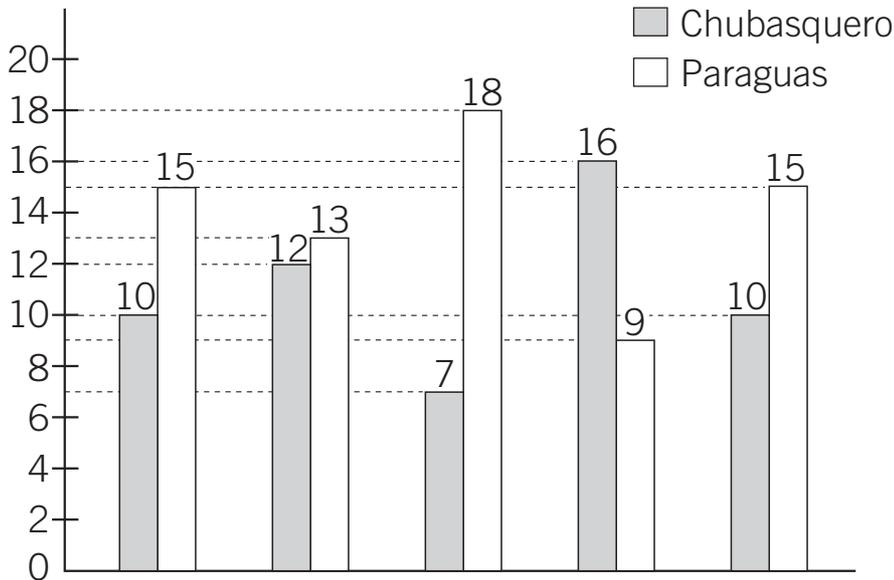
$$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \quad 9 \\ + 5 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \quad 8 \\ + 2 \quad 9 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Observa el gráfico y completa.**

En la clase de 2.º de primaria se ha hecho un gráfico que representa cómo se han protegido los niños de la lluvia durante la semana.



© 2004 Santillana Educación, S. L.

► ¿Cuántos niños usaron chubasquero el lunes? ¿Y el miércoles?  
¿Y el jueves?

Lunes ►

Miércoles ►

Jueves ►

► Completa la tabla.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Niños que usaron chubasquero					
Niños que usaron paraguas					

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Lee y completa.**

En un polideportivo hay 585 jugadores.  
Les han dado camisetas a 396 jugadores.  
¿Cuántas camisetas faltan?

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } \textcircled{1}8 \text{ } \textcircled{1}5 \\ - 3 \text{ } \textcircled{1}9 \text{ } \textcircled{1}6 \\ \hline 1 \text{ } 8 \text{ } 9 \end{array}$$

Faltan \_\_\_\_\_ camisetas.

En una frutería había 642 manzanas.  
Han vendido 458 manzanas.  
¿Cuántas manzanas quedan?

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 4 \text{ } \textcircled{1}2 \\ - 4 \text{ } \textcircled{1}5 \text{ } \textcircled{1}8 \\ \hline 1 \text{ } 8 \text{ } 4 \end{array}$$

Quedan \_\_\_\_\_ manzanas.

● **Resta.**

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } 5 \text{ } 4 \\ - 6 \text{ } 8 \text{ } 7 \\ \hline \square \text{ } \square \text{ } \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 3 \text{ } 4 \\ - 5 \text{ } 3 \text{ } 6 \\ \hline \square \text{ } \square \text{ } \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 4 \text{ } 2 \\ - 3 \text{ } 5 \text{ } 4 \\ \hline \square \text{ } \square \text{ } \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 2 \text{ } 3 \\ - 4 \text{ } 6 \text{ } 4 \\ \hline \square \text{ } \square \text{ } \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } 4 \text{ } 1 \\ - 4 \text{ } 5 \text{ } 7 \\ \hline \square \text{ } \square \text{ } \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 0 \text{ } 4 \\ - 2 \text{ } 3 \text{ } 6 \\ \hline \square \text{ } \square \text{ } \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 3 \text{ } 0 \\ - 6 \text{ } 5 \text{ } 4 \\ \hline \square \text{ } \square \text{ } \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 2 \text{ } 1 \\ - 5 \text{ } 6 \text{ } 5 \\ \hline \square \text{ } \square \text{ } \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } 5 \text{ } 7 \\ - 2 \text{ } 7 \text{ } 9 \\ \hline \square \text{ } \square \text{ } \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• ¿Cuántas piruletas hay?



$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}} \triangleright \boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

• ¿Cuántos botones hay?



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \triangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

• ¿Cuántos ojos tienen?



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \triangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

• ¿Cuántos dedos hay?



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \triangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## • Lee y completa.



¿Cuántas pinturas tienen entre los dos?

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 35 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Tienen \_\_\_\_\_.

¿Cuántas pinturas tiene Paula más que Felipe?

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 35 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Paula tiene \_\_\_\_\_ pinturas más.



¿Cuántas canicas tienen entre los dos?

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Tienen \_\_\_\_\_.

¿Cuántas canicas tiene Juan más que Víctor?

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Juan tiene \_\_\_\_\_ canicas más.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Dibuja las manecillas.



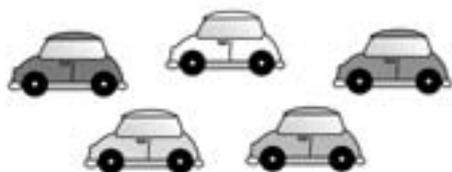
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• **¿Cuántos tréboles hay?**

Hay 8 trébolesCada trébol tiene 3 hojas.

$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}} \triangleright \boxed{3} \times \boxed{8} = \boxed{\phantom{00}}$$

• **¿Cuántas ruedas hay?**

Hay 5 coches.Cada coche tiene 4 ruedas.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \triangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

• **¿Cuántos lápices hay?**

Hay 4 cajas.Cada caja tiene 3 lápices.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \triangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

• **¿Cuántas canicas hay?**

Hay 2 niños.Cada niño tiene 4 canicas.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \triangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Observa el ejemplo resuelto y calcula.

D	U
9	1
×	5
45	5

D	U
7	3
×	2

D	U
6	2
×	4

D	U
4	1
×	3

D	U
5	2
×	2

D	U
2	1
×	5

D	U
3	1
×	4

D	U
7	2
×	3

D	U
4	3
×	3

D	U
6	2
×	4

D	U
9	2
×	2

D	U
7	1
×	5

D	U
8	1
×	5

D	U
5	1
×	3

D	U
6	1
×	5

D	U
9	1
×	4

D	U
7	4
×	2

D	U
6	3
×	2

D	U
4	2
×	4

D	U
8	1
×	3

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Lee detenidamente y completa.**

Catalina tiene 47 pegatinas y su mamá le regala 24 pegatinas más.  
Después, ella regala a su hermano 33 pegatinas.  
¿Cuántas pegatinas tiene ahora Catalina?



Catalina tiene 47 pegatinas  
y su mamá le regala  
24 pegatinas

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 24 \\ \hline 71 \end{array}$$

Después, regala  
a su hermano 33 pegatinas

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 33 \\ \hline 38 \end{array}$$

SOLUCIÓN: *Ahora, Catalina tiene 38 pegatinas.*

José tiene 54 sellos y se encuentra 18 sellos más.  
Después, pierde 25 sellos.  
¿Cuántos sellos tiene ahora José?



José tiene 54 sellos  
y se encuentra 18 sellos

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 18 \\ \hline 72 \end{array}$$

Después, pierde 25 sellos

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 25 \\ \hline 47 \end{array}$$

SOLUCIÓN: *Ahora, José tiene 47 sellos.*

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• ¿Cuántos vasos hay en total?



Hay 4 bandejas  
con 6 vasos cada una.

$$\boxed{6} + \boxed{6} + \boxed{6} + \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}} \triangleright \boxed{6} \times \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

Hay          vasos en total.



Hay          bandejas  
con          vasos cada una.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \triangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Hay          vasos en total.



Hay          bandejas  
con          vasos cada una.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \triangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Hay          vasos en total.



Hay          bandejas  
con          vasos cada una.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \triangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Hay          vasos en total.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

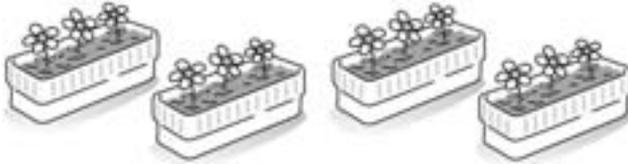
- En cada mochila hay 5 libros.  
¿Cuántos libros hay en 3 mochilas?



$$3 \times 5 = 15$$

SOLUCIÓN: Hay \_\_\_\_\_ libros.

- En cada jardinera hay 3 plantas.  
¿Cuántas plantas hay en 4 jardineras?



$$4 \times 3 = 12$$

SOLUCIÓN: Hay \_\_\_\_\_ plantas.

- En cada mesa se deben poner 4 sillas.  
¿Cuántas sillas se necesitan para 12 mesas?



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

SOLUCIÓN: Se necesitan \_\_\_\_\_ sillas.

- En cada caja hay 6 bombones.  
¿Cuántos bombones hay en 11 cajas?



$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline 66 \end{array}$$

SOLUCIÓN: Hay \_\_\_\_\_ bombones.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• ¿Cuántas pelotas hay en total?



Hay 4 bolsas  
con 8 pelotas cada una.

$$\boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{8} = \boxed{\phantom{00}} \triangleright \boxed{8} \times \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

En total hay            pelotas.



Hay            bolsas  
con            pelotas cada una.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \triangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

En total hay            pelotas.



Hay            bolsas  
con            pelotas cada una.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \triangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

En total hay            pelotas.



Hay            bolsas  
con            pelotas cada una.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \triangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

En total hay            pelotas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## ● Lee y completa.

Javier invitó a su fiesta a 12 niños. Llegaron 3 veces más.  
¿Cuántos niños hay ahora en la fiesta?



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Ahora hay \_\_\_\_\_ niños.

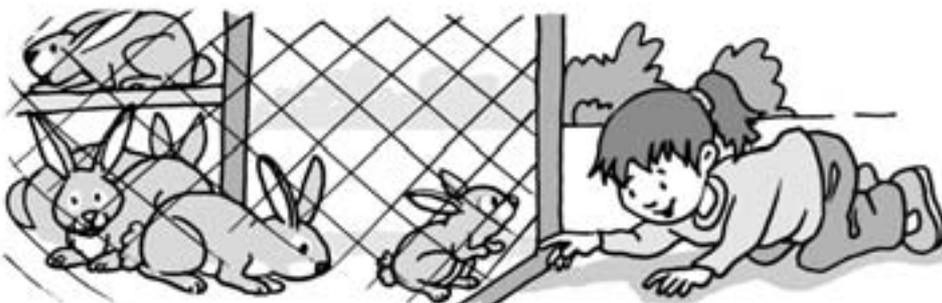
El año pasado, Pedro sembró 72 plantas de tomates.  
Este año ha sembrado 4 veces más.  
¿Cuántas plantas de tomates ha sembrado este año Pedro?



$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Este año ha sembrado \_\_\_\_\_ plantas.

Hace dos años, en la granja de Concha había 41 conejos.  
Este año hay 6 veces más. ¿Cuántos conejos hay este año?

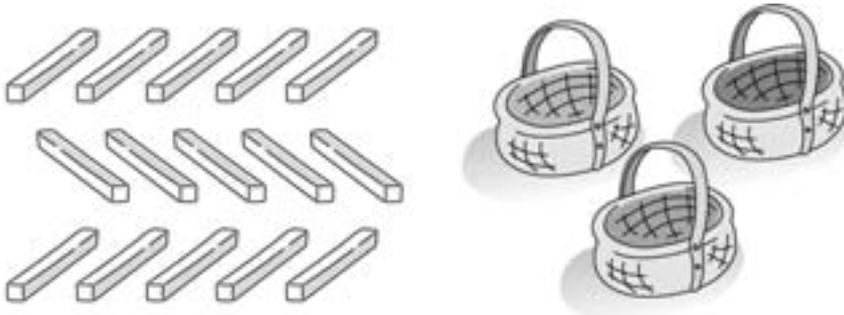


$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Este año hay \_\_\_\_\_ conejos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

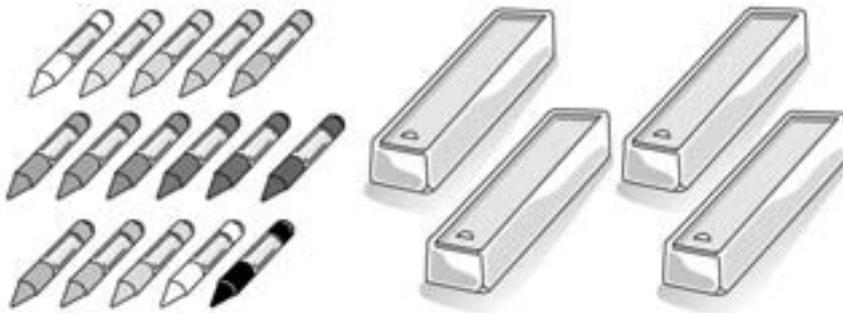
- Reparte, en partes iguales, 15 tizas en 3 cestos. Después, completa.



$$15 : 3 = \square$$

En cada cesto hay \_\_\_\_\_.

- Reparte, en partes iguales, 16 ceras en 4 estuches. Después, completa.



$$16 : 4 = \square$$

En cada estuche hay \_\_\_\_\_.

- Reparte, en partes iguales, 12 cuadernos en 4 mochilas. Después, completa.



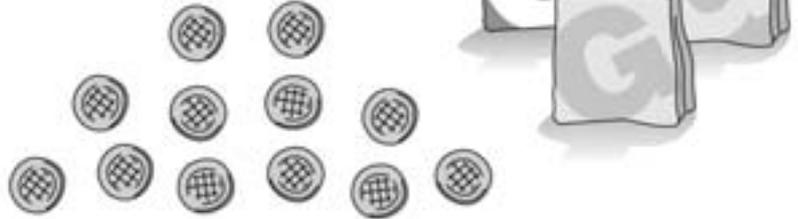
$$12 : 4 = \square$$

En cada mochila hay \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Lee y resuelve.**

Cristina reparte 12 galletas, en partes iguales, en 3 bolsas. ¿Cuántas galletas pondrá en cada bolsa?



$12 : 3 = \square$  ► En cada bolsa pondrá \_\_\_\_\_.

Armando reparte 16 cerezas, en partes iguales, en 4 cestas. ¿Cuántas cerezas pondrá en cada cesta?



$16 : 4 = \square$  ► En cada cesta pondrá \_\_\_\_\_.

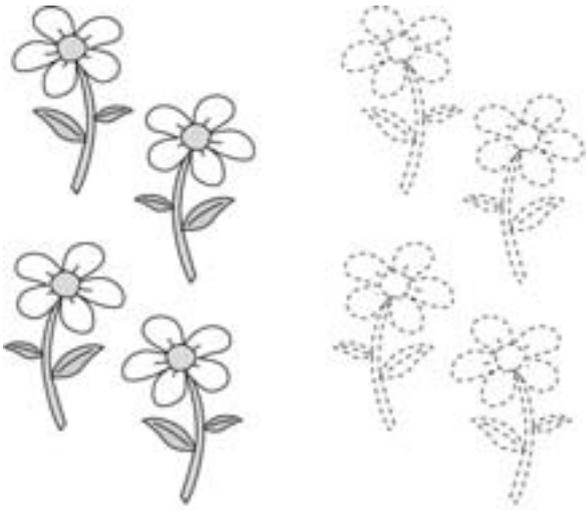
Rocío reparte 9 trozos de pizza, en partes iguales, entre 3 niños. ¿Cuántos trozos de pizza dará a cada niño?



$9 : 3 = \square$  ► A cada niño le dará \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- **Dibuja otro grupo igual y completa.**

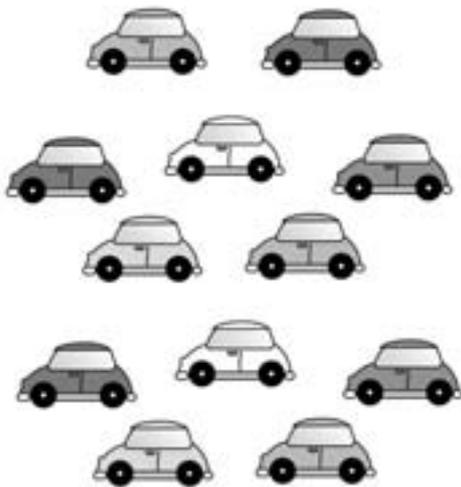


$4 \times 2 = 8$   
El *doble* de 4 es 8.

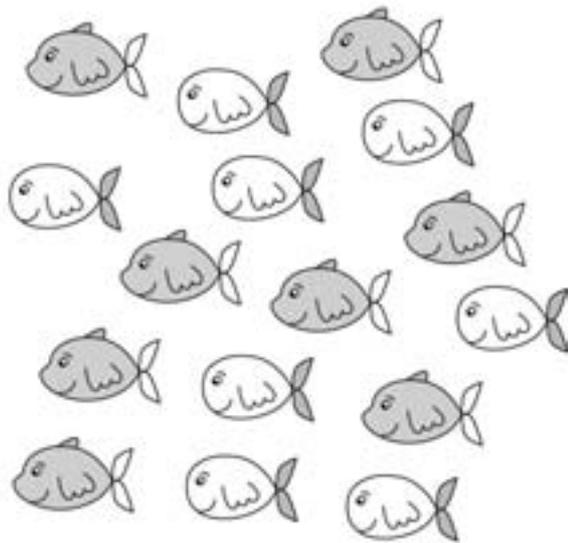


$7 \times 2 = 14$   
El *doble* de 7 es 14.

- **Rodea dos grupos iguales y completa.**



$12 : 2 = 6$   
La *mitad* de 12 es 6.

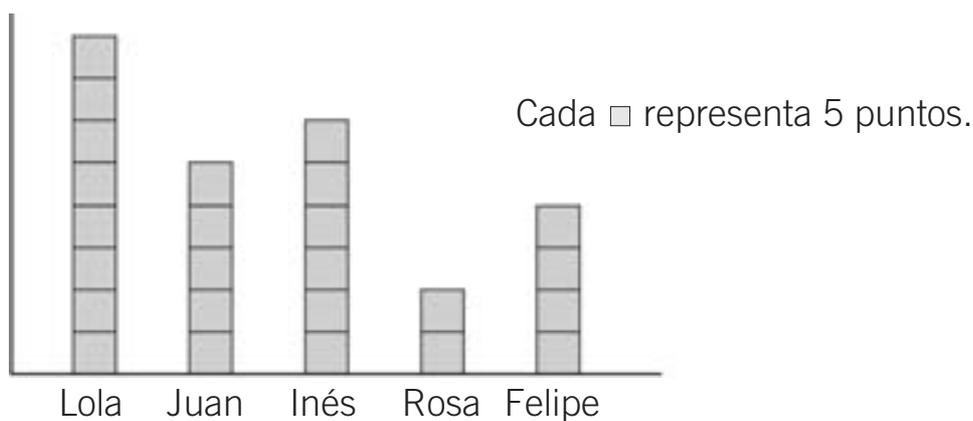


$16 : 2 = 8$   
La *mitad* de 16 es 8.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Observa el gráfico y calcula.**

El papá de Felipe ha representado en este gráfico los puntos que ha obtenido cada niño en los concursos que realizaron en su fiesta de cumpleaños.



► ¿Cuántos puntos le faltan a Lola para obtener 50 puntos?

1.º Calcula los puntos que tiene Lola.

2.º Calcula los puntos que le faltan para obtener 50 puntos.

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

► ¿Cuántos puntos le faltan a Felipe para obtener 30 puntos?

1.º Calcula los puntos que tiene Felipe.

2.º Calcula los puntos que le faltan para obtener 30 puntos.

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

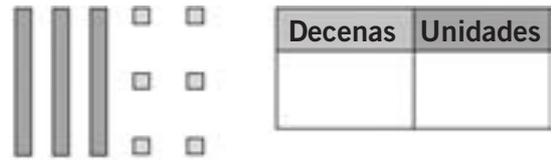
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Colorea las decenas de rojo y las unidades de azul. Después, completa.



$$\boxed{20} + \boxed{3} = \boxed{23}$$

*veintitrés*



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

- Escribe los números de teléfono indicados por la radio.

Llame al noventa y uno-cinco-cuarenta y tres-sesenta y ocho-setenta.

$\boxed{91} \boxed{5} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$

O bien al noventa-cuatro-treinta y tres cincuenta y uno-veinticuatro.

$\boxed{90} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- **Calcula. Después, colorea de rojo las casillas que dan como resultado un número menor que 50.**

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ -2 \quad 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \\ -1 \quad 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 8 \\ -3 \quad 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \\ -1 \quad 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ -1 \quad 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \\ -7 \quad 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 8 \\ -3 \quad 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 8 \\ -5 \quad 0 \\ \hline \square \end{array}$$

- **Lee y escribe el dorsal de cada corredor. Después, completa.**

63

91

34

49

69

Mi dorsal es mayor que 30 y menor que 40.

Mi dorsal está entre 40 y 50.

Yo tengo un dorsal con 9 decenas.

El mío está más cerca de 70 que de 60.

El mío está más cerca de 60 que de 70.



► Completa.

– Los dorsales mayores que 50 ► \_\_\_\_\_

– Los dorsales menores que 50 ► \_\_\_\_\_

– Los cinco dorsales ordenados de menor a mayor.

34 ○ □ ○ □ ○ □ ○ □

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• **Completa.**

123 ▶ 

C	D	U
1		

 ▶ 100 +  +

123 ▶ ciento

105 ▶ 

C	D	U

 ▶  +  +

105 ▶ \_\_\_\_\_

150 ▶ 

C	D	U

 ▶  +  +

150 ▶ \_\_\_\_\_

• **Observa, escribe los números y calcula.**

▭ ▶ Treinta

△ ▶ Ciento cuatro

○ ▶ Setenta y cinco

□ ▶ Ciento setenta y cinco

△ + ○

□ + ▭

□ - ▭

□ - △

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

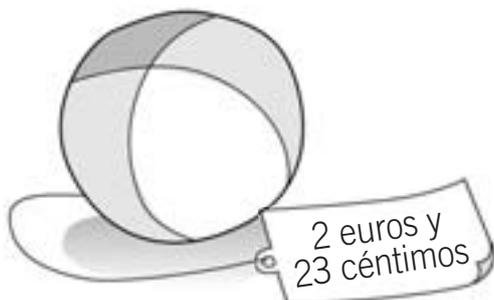
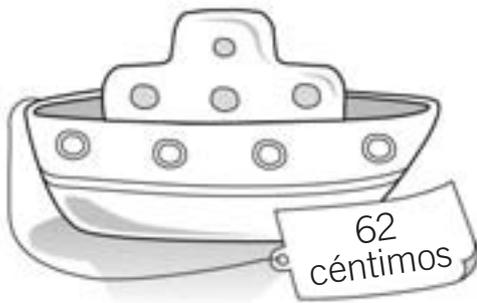
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Pasa una decena a unidades y completa.

Decenas	Unidades	▶	Decenas	Unidades	▶	Decenas	Unidades	▶	Decenas	Unidades
2	4		1	14		3	8			

Decenas	Unidades	▶	Decenas	Unidades	▶	Decenas	Unidades	▶	Decenas	Unidades
1	7					4	0			

- Rodea las monedas que utilizarías para comprar estos juguetes.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Escribe el número anterior y el posterior.

$$\square \leftarrow 200 \rightarrow \square$$

$$\square \leftarrow 230 \rightarrow \square$$

- Calcula y colorea según la clave.

azul ▶ 34, 111 y 219

amarillo ▶ 249, 279 y 299

verde ▶ 110, 189 y 300

$\begin{array}{r} 106 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 114 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 286 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 138 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 136 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 267 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 230 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$

- Relaciona cada polígono con el número de lados y de vértices que tiene.

3 lados



3 vértices

4 lados



4 vértices

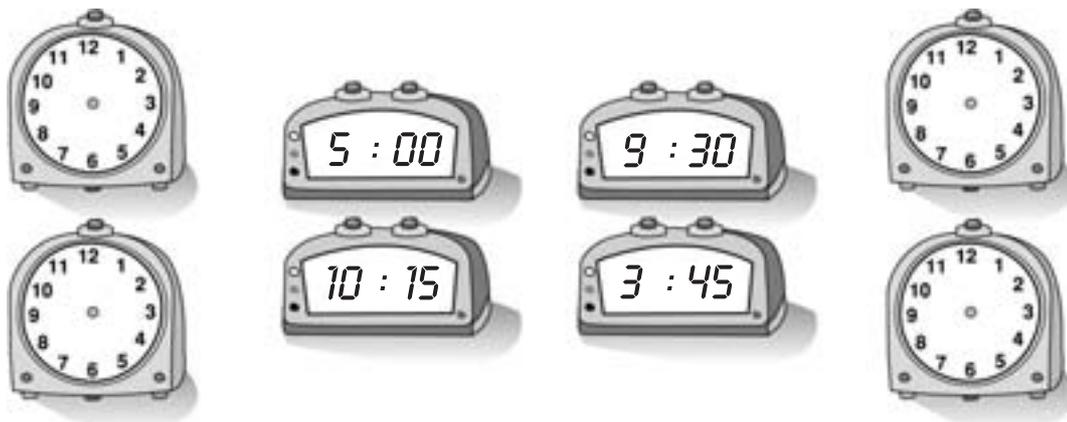
5 lados



5 vértices

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- **Dibuja las agujas y relaciona los relojes que marcan la misma hora.**



- **Calcula. Después, colorea sólo las zonas que contengan los resultados de las restas.**

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1 \\ -2 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 0 \\ -6 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ -4 \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 5 \\ -5 \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 8 \\ -1 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 6 \\ -6 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \\ -1 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

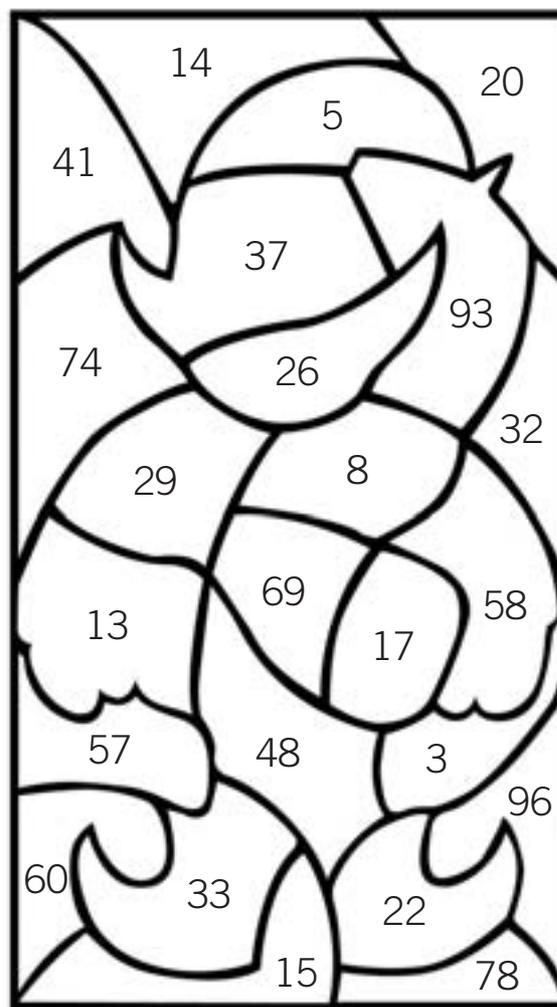
$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \\ -3 \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 5 \\ -3 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 3 \\ -2 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 1 \\ -3 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 4 \\ -4 \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• **Lee, cuenta y calcula.**

¿Cuántos pétalos tienen en total?

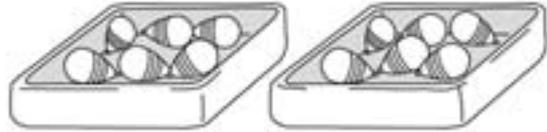


Suma  $5 + \square = \square$

Multiplicación  $\square \times \square = \square$

Tienen \_\_\_\_\_ pétalos.

¿Cuántas peonzas hay en total?

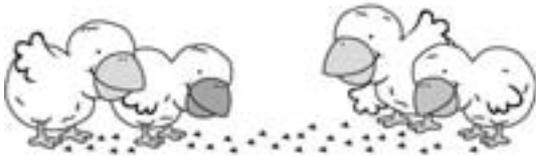


Suma  $\square + \square = \square$

Multiplicación  $\square \times \square = \square$

Hay \_\_\_\_\_ peonzas.

¿Cuántas patas tienen en total?



$\square + \square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

Tienen \_\_\_\_\_ patas.

¿Cuántos globos hay en total?



$\square + \square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

Hay \_\_\_\_\_ globos.

• **Primero, escribe la multiplicación que se indica. Después, calcúlala sumando.**

Dos veces cuatro

$\square \times \square = \square + \square = \square$

Cuatro veces seis

$\square \times \square = \square + \square + \square + \square = \square$

Cinco veces cinco

$\square \times \square = \square + \square + \square + \square + \square = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• **Lee y rodea el número correcto.**

Está más cerca de 700 que de 800.  
La cifra de las decenas es mayor que la cifra de las unidades.

790                      749  
710                      735

Es mayor que 600.  
La cifra de las decenas es 2.  
Está más cerca de 600 que de 700.

584                      720  
660                      620

Es mayor que 700.  
Su centena más cercana es 900.  
La cifra de las centenas es 8.

699                      890  
928                      980

• **Calcula.**

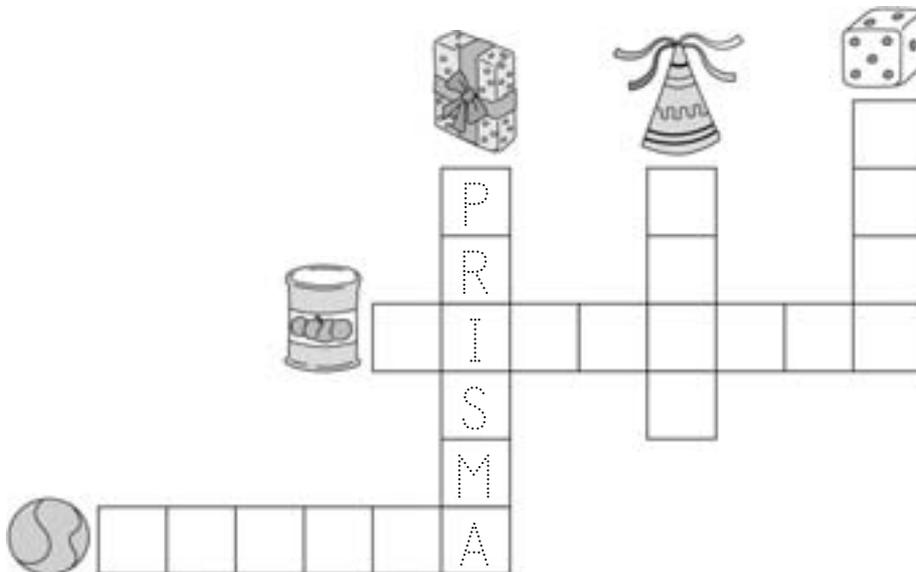
$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{1}2 \\ -3 + \textcircled{1} 7 \\ \hline \boxed{3} \quad \boxed{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1}4 \\ -1 + \textcircled{1} 7 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad \textcircled{1}3 \\ -4 + \textcircled{1} 9 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad \textcircled{1}5 \\ -2 + \textcircled{1} 8 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

• **Completa el crucigrama escribiendo la forma que tiene cada objeto.**



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Calcula.**

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 6 \\ + 1 \quad 0 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \textcircled{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \quad \phantom{0} \quad \phantom{0} \\ 6 \quad 7 \quad 5 \\ + 2 \quad 4 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \quad \textcircled{\phantom{0}} \quad \phantom{0} \\ 4 \quad 5 \quad 2 \\ + \phantom{0} \quad 7 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \quad \textcircled{\phantom{0}} \quad \phantom{0} \\ 3 \quad 4 \quad 6 \\ 4 \quad 5 \quad 7 \\ + 1 \quad 8 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \quad \textcircled{\phantom{0}} \quad \phantom{0} \\ 6 \quad 7 \quad 5 \\ 2 \quad 5 \quad 5 \\ + \phantom{0} \quad 3 \quad 2 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \quad \textcircled{\phantom{0}} \quad \phantom{0} \\ 3 \quad 3 \quad 2 \\ 5 \quad 9 \quad 5 \\ + \phantom{0} \quad 6 \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

● **Completa la tabla. Después, contesta.**

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 ×	0	2	4	6							
5 ×	0	5						35			

► ¿Es igual  $2 \times 5$  que  $5 \times 2$ ? \_\_\_\_\_.

● **Observa los números y calcula.**

385      98      174      602

Suma los dos  
números menores

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Suma el número  
mayor y el menor

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Resta el número  
menor al mayor

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Completa.**

$2 \times 2 = \square$	$3 \times 3 = \square$	$4 \times 2 = \square$	$5 \times 4 = \square$
$2 \times 3 = \square$	$3 \times 4 = \square$	$4 \times 4 = \square$	$5 \times 6 = \square$
$2 \times \square = 10$	$3 \times \square = 24$	$4 \times \square = 40$	$5 \times \square = 35$
$2 \times \square = 18$	$3 \times \square = 15$	$4 \times \square = 32$	$5 \times \square = 45$

● **Resuelve y descifra el mensaje.**

$4 \times 7 = 28$ <b>S</b>	$5 \times 2 =$ <b>T</b>	$2 \times 7 =$ <b>A</b>
$4 \times 9 =$ <b>E</b>	$5 \times 8 =$ <b>B</b>	$8 \times 3 =$ <b>L</b>

10 36 28 14 40 36 28 24 14 28 10 14 40 24 14 28

● **Relaciona cada reloj con la hora que marca.**

Once y media de la mañana

Nueve de la noche

Ocho y cuarto de la tarde

Nueve de la mañana

Ocho menos cuarto de la mañana

Once y media de la noche



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Relaciona.**

3 filas con 5 ●  
en cada una.



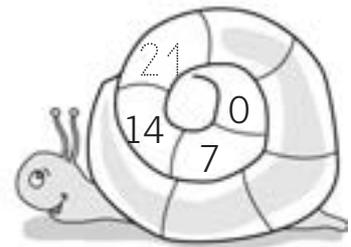
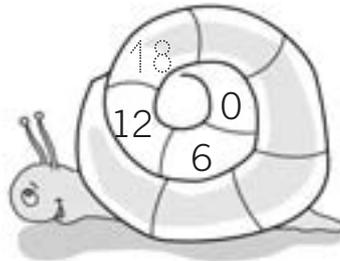
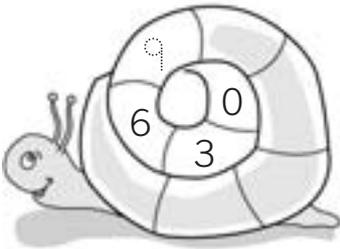
$6 \times 2$                       15

6 columnas con  
2 ● en cada una

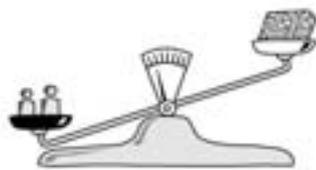


$3 \times 5$                       12

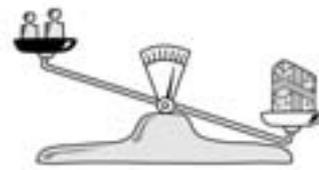
● **Completa las series.**



● **Pon una X para indicar lo que harías para equilibrar cada balanza.**



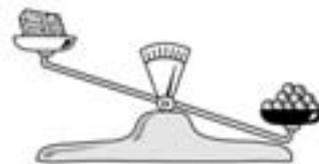
- Quitar pesas en el plato negro.
- Añadir pesas en el plato negro.



- Quitar pesas en el plato negro.
- Añadir pesas en el plato negro.



- Quitar canicas en el plato negro.
- Añadir canicas en el plato negro.



- Quitar canicas en el plato negro.
- Añadir canicas en el plato negro.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

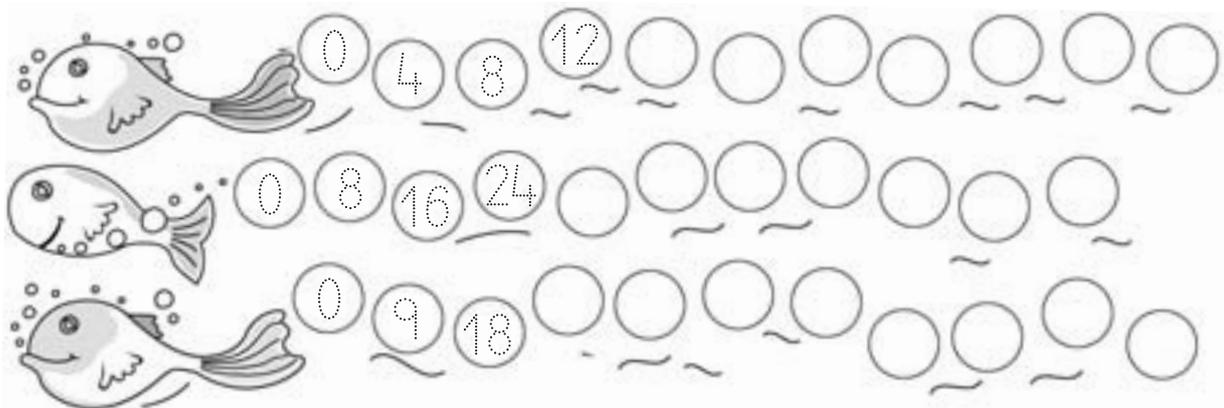
- **Completa la tabla. Después, contesta.**

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 ×	0	3									
6 ×	0							42			
7 ×				21							
9 ×										81	

¿Es igual  $3 \times 6$  que  $6 \times 3$ ? \_\_\_\_\_ ¿Es igual  $3 \times 9$  que  $9 \times 3$ ? \_\_\_\_\_

¿Es igual  $6 \times 7$  que  $7 \times 6$ ? \_\_\_\_\_ ¿Es igual  $7 \times 9$  que  $9 \times 7$ ? \_\_\_\_\_

- **Completa las series.**



- **Busca en la hoja de calendario y contesta.**

MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

– ¿En qué día de la semana empieza este mes?

\_\_\_\_\_

– ¿Qué día de la semana es el día 16?

\_\_\_\_\_

– ¿Qué día es el segundo jueves? \_\_\_\_\_

– ¿Cuántos sábados tiene este mes? \_\_\_\_\_

– ¿En qué día de la semana empieza el mes de abril? \_\_\_\_\_

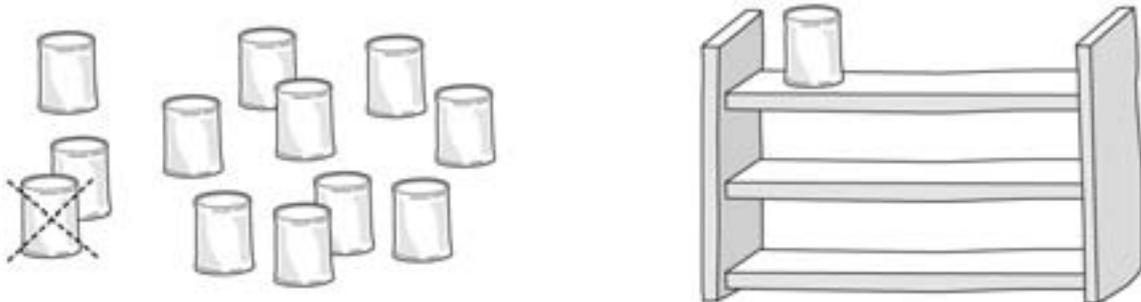
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Reparte en partes iguales 8 peces en 2 peceras. Tacha, dibuja y completa.



:  =  ▶ En cada pecera hay \_\_\_\_\_ peces.

- Reparte en partes iguales 12 botes en 3 estantes. Tacha, dibuja y completa.



:  =  ▶ En cada estante hay \_\_\_\_\_ botes.

- Observa, calcula y completa.



Con 2 jarras se llenan \_\_\_\_\_ vasos.

Con 3 vasos se llenan \_\_\_\_\_ tazas.



Con 1 jarra se llenan \_\_\_\_\_ tazas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Completa la siguiente tabla.**

Reparto	Dibujo	División
15 entre 3		$15 : 3 = \underline{\quad}$
10 entre 2		$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$
8 entre 4		$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$
12 entre 2		$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$
9 entre 3		$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

● **Lee y resuelve.**

Juan quiere repartir en partes iguales 12 cromos entre 3 amigos. ¿Cuántos cromos dará a cada uno?

$$\square \circ \square = \square$$

Dará \_\_\_\_\_ cromos a cada uno.

Luisa tiene 10 cromos. La mitad son de animales. ¿Cuántos cromos tiene de animales?

$$\square \circ \square = \square$$

Tiene \_\_\_\_\_ cromos de animales.

Nuria tiene 3 amigos y quiere regalar a cada amigo 4 cromos. ¿Cuántos cromos regalará en total?

$$\square \circ \square = \square$$

En total regalará \_\_\_\_\_ cromos.

Adrián tiene 5 cromos de personajes y el doble de naves. ¿Cuántos cromos tiene de naves?

$$\square \circ \square = \square$$

Tiene \_\_\_\_\_ cromos de naves.

**Refuerzo y ampliación Matemáticas 2** es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

**Ilustración:** Julián Gámez y Juan Carlos Carmona

**Edición:** Mar García González y José Tomás Henao

© 2004 by Santillana Educación, S. L.  
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid  
PRINTED IN SPAIN  
Impreso en España por

CP: 735674  
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo sólo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.