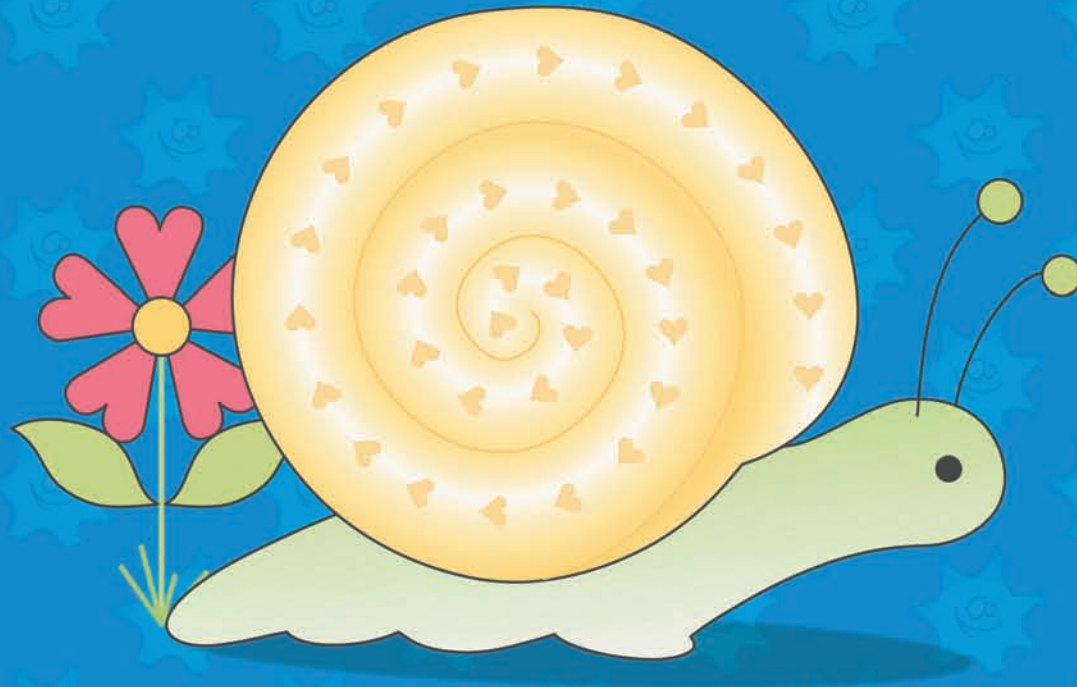




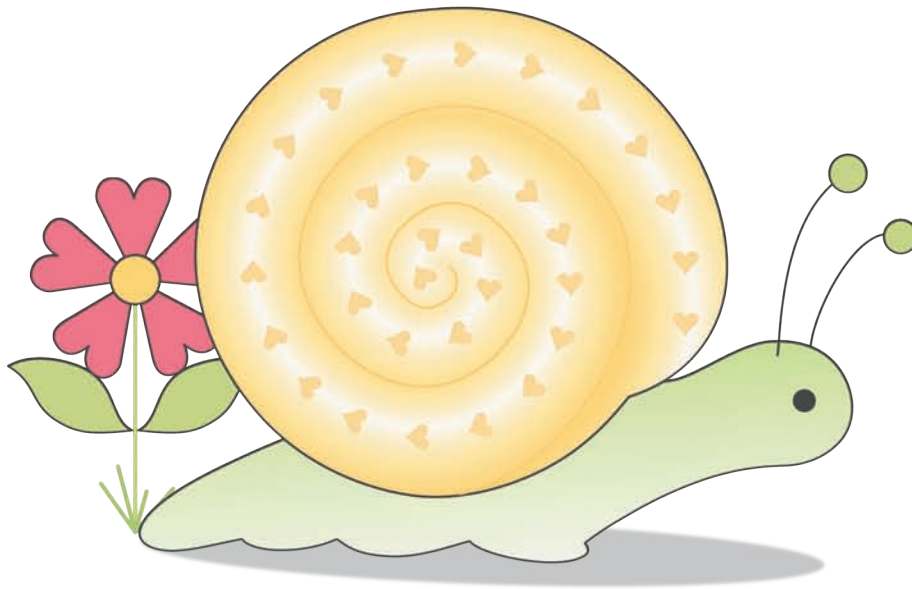
TRAZOS Y RECORTES



Santillana
Preescolar



TRAZOS Y RECORTES



Trazos y recortes 4 Cocorolos fue realizado en Editorial Santillana, con la dirección de Antonio Moreno Paniagua, por el siguiente equipo:

Asesoría técnica: Gabriela Ramírez de Arellano y Aguilar.

Edición: Marcela Azpeitia Conde.

Asistente editorial: Patricia Eva Tlapanco Pedraza.

Corrección de estilo: Pablo Mijares Muñoz y Mónica Noble Sánchez.

Coordinación de diseño: Humberto Ayala Santiago.

Arte: Francisco Rivera Rodríguez.

Coordinación de autoedición: Óscar Tapia Márquez.

Diseño de portada e interiores: Carlos Arturo Vela Turcott.

Ilustración: Gilberto Bobadilla y René Sedano Hernández.

Diagramación: Gabriela Rodríguez Cruz.

Digitalización y retoque: José Perales Neria, Gerardo Hernández Ortiz y Arturo Linares Suárez.

Fotomecánica electrónica: Gabriel Miranda Barrón, Benito Sayago Luna y Manuel Zea Atenco.

D.R. © 2004 por EDITORIAL SANTILLANA, S.A. DE C.V.

Av. Universidad 767

03100 México, D.F.

ISBN: 978-970-29-1094-7

Primera edición: enero de 2004

Primera reimpresión: abril de 2005

Segunda reimpresión: julio de 2005

Tercera reimpresión: marzo de 2006

Cuarta reimpresión: agosto de 2006

Quinta reimpresión: febrero de 2007

Sexta reimpresión: enero de 2008

Miembro de la Cámara Nacional de la
Industria Editorial Mexicana. Reg. Núm. 802

Las actividades gráficas, como son la pintura, el dibujo y la escritura, exigen movimientos finos de las manos y dedos que implican flexibilidad, fluidez y precisión. Por tanto es necesaria una educación de la mano que proporcione un dominio funcional desde los primeros años escolares.

Por ello, Editorial Santillana presenta la serie **Trazos y recortes** que consta de tres cuadernos de trabajo destinados a preescolares de tres, cuatro y cinco años de edad, para establecer los primeros hábitos neuromotrices en lo relativo a la postura, los movimientos oculares y el desplazamientos de izquierda a derecha, la forma correcta de sostener el instrumento, la coordinación entre la prensión o fuerza con que se toma y la presión que se ejerce sobre el papel; adquisiciones fundamentales que sólo con la repetición se logran.

Los principales propósitos de la serie **Trazos y recortes** son:

- Desarrollar habilidades y destrezas para las actividades gráficas de dibujo, pintura y escritura.
- Preparar a los preescolares en el trazo de la letra script y la cursiva.
- Desarrollar habilidades en el manejo de instrumentos gráficos como la crayola, el lápiz de color y de grafito, el plumón y plumín, la brocha y el pincel, entre otros.
- Desarrollar la función tónica y los hábitos posturales, es decir, controlar la tensión en la que se mantienen los músculos para desarrollar una determinada actividad.
- Que los preescolares realicen las grafías con soltura y precisión.

Trazos y recortes sugiere diversidad en el manejo de instrumentos y materiales para estimular las sensaciones táctiles y propiciar que el educando adquiera mayor habilidad para sujetar los instrumentos.

Para facilitar la identificación de los trazos y materiales sugeridos se presentan en cada página los iconos correspondientes a las actividades, que son:

Pintura digital



Arrugar



Rasgar



Crayola



Estirar



Cortar con tijeras



Plumón



Bolear



Plumín



Cortar con dedos



Gis



Enrollar



Brocha



















Gotear





Trazos y recortes ofrece una guía para la educadora, dirigida a cada edad del preescolar, que contiene una amplia propuesta de actividades que favorecen la adquisición de habilidades y destrezas para dibujar, pintar, escribir y utilizar diversos instrumentos.




Las actividades propuestas en la serie **Trazos y recortes** se integran en la programación diaria para dedicar un tiempo y espacio al desarrollo de habilidades y destrezas para manejar objetos manualmente y realizar movimientos cada vez más precisos.

TRAZOS







	Horizontal y vertical 7, 8, 9, 10
	Circular 11, 12, 13, 14
	Inclinado y vertical 15, 16, 17, 18
	Medio círculo y recto 19, 20, 22, 23, 24
	Horizontal y vertical 25, 26, 27, 28, 30
	Medio círculo 31, 32, 33, 34, 35, 36
	Vertical y horizontal 37, 39, 41, 42
	Inclinado, horizontal y vertical ... 43, 44, 45, 46, 47, 48
	Espiral 49, 50, 51, 52, 54
	Inclinado y horizontal 55, 56, 57, 58, 59, 60
	Medios círculos continuos 61, 62, 63, 64, 65
	Quebrado 67, 68, 69, 70, 71
	Circular cruzado 73, 74, 75, 76, 77
	Mixto 79, 80, 81, 83
	Greca 85, 86, 87, 88, 89
	Circular cruzado invertido 91, 92, 94, 95

	Medios círculos invertidos y continuos 97, 98, 100, 101
	Medios círculos combinados y continuos 102, 103, 104, 105

RECORTES

	Cortar con dedos 9, 17, 21, 24, 33, 42, 64, 66, 87
	Rasgar 38, 40, 88
	Cortar con tijeras 69, 72, 78, 82, 84, 87, 90, 93, 96, 99, 106

Otras actividades

	Gotear 40, 45, 62, 64, 96
	Bolear 12, 21, 36, 50
	Arrugar 25, 29, 36, 59, 66, 82, 100
	Estirar 25, 29, 36, 59, 66, 82, 100
	Enrollar 26, 29, 53, 75
	Colorear 21, 22, 26, 27, 28, 40, 45, 46, 48, 56, 58, 72, 78, 80, 82, 90, 105

Página

Actividad

- 7 Repasar los trazos con pintura dactilar.
- 8 Repasar los trazos con plumón, mencionar a los educandos que el trazo debe unir la flecha con el punto.
- 9 Repasar los trazos con crayola y pegar pedacitos de papel de China o lustre para decorar el cielo y el pasto.
- 10 Repasar los trazos con crayolas de colores.
- 11 Repasar los trazos con pintura dactilar.
- 12 Repasar los trazos con plumones de colores y pegar papel boleado dentro de cada círculo.
- 13 Repasar los trazos con crayolas de colores.
- 14 Repasar los trazos con crayolas de colores.
- 15 Repasar los trazos con pintura dactilar.
- 16 Repasar los trazos con plumones de colores.
- 17 Repasar los trazos con crayola y decorar el pasto con pedacitos de papel de China o lustre.
- 18 Repasar los trazos con crayolas de colores.
- 19 Repasar los trazos con pintura dactilar.
- 20 Repasar los trazos con crayolas de colores.
- 21 Rellenar el gusanito con papel boleado y decorar el pasto con trocitos de papel de China o lustre.
- 22 Repasar los trazos con crayola y colorear los helados con gis.
- 23 Repasar los trazos con crayolas de colores.
- 24 Repasar los trazos con gis y decorar los conos con pedacitos de papel lustre.
- 25 Repasar los trazos con pintura dactilar. Proporcionar a los educandos un trozo de papel de China del tamaño del cuadrado para que lo arruguen, lo estiren y lo peguen dentro de él.
- 26 Repasar el trazo con crayola, colorear la caja con gis, enrollar dos trozos de papel crepé y pegarlos sobre el moño para simular los listones.
- 27 Repasar los trazos con plumón y rellenar los cuadros con gises de colores.
- 28 Repasar los trazos con crayolas de colores y colorear las cajas con gis.
- 29 Proporcionar a los educandos tres cuadros de papel de China del tamaño de las cajas para que los arruguen, los estiren y peguen sobre cada cuadro. Enrollar trozos de papel crepé para pegarlos sobre los moños y simular listones.
- 30 Repasar los trazos con crayolas de colores.

Página

Actividad

- 31 Repasar los trazos con pintura digital.
- 32 Repasar los trazos con plumones de colores.
- 33 Repasar los trazos con crayola y pegar pedacitos de papel de China para decorar el cielo y el pasto.
- 34 Repasar los trazos con crayolas de colores.
- 35 Repasar los trazos con crayolas de colores.
- 36 Repasar los trazos con gis, completar las flores con papel boleado, arrugar y estirar papel de China blanco para decorar la nube.
- 37 Repasar el trazo con pintura dactilar.
- 38 Rasgar tiras de papel periódico para pegarlas sobre la cruz.
- 39 Repasar los trazos con plumones de colores.
- 40 Colorear el marco de la ventana, rasgar tiras de papel de China y pegarlas sobre la cruceta. Simular la lluvia con gotas de pintura azul.
- 41 Repasar los trazos con crayolas de colores.
- 42 Repasar los trazos con plumones de colores y completar las ventanas. Decorar el cielo con pedacitos de papel de China.
- 43 Repasar los trazos con brocha.
- 44 Repasar los trazos con gises de colores.
- 45 Repasar los trazos con plumines de colores, colorear con gis y decorar el árbol con gotas de pintura de colores.
- 46 Repasar los trazos con plumines de colores y terminar de colorear con crayolas.
- 47 Repasar los trazos con plumines de colores.
- 48 Repasar los trazos con plumín y colorear los marcos con gis.
- 49 Repasar el trazo con brocha.
- 50 Repasar el trazo con gis y decorar la espiral con papel boleado.
- 51 Repasar los trazos con plumines de colores.
- 52 Repasar los trazos con plumines de colores.
- 53 Enrollar trozos de papel crepé para formar tiras y pegarlas dentro de la espiral.
- 54 Repasar los trazos con plumines de colores.
- 55 Repasar los trazos con brocha.
- 56 Repasar los trazos con plumines de colores y colorear los triángulos con gis.
- 57 Repasar los trazos con plumines de colores.
- 58 Repasar los trazos con plumines de colores y terminar de colorear con gis.



Página

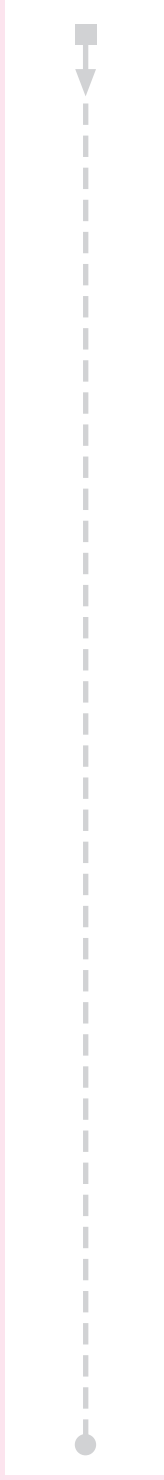
Actividad

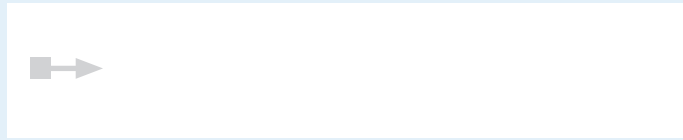
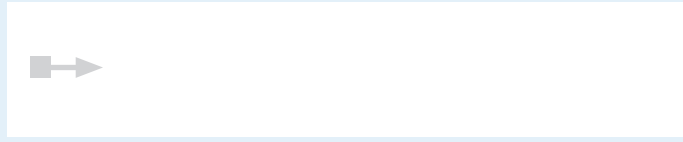
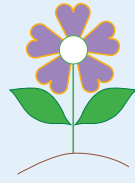
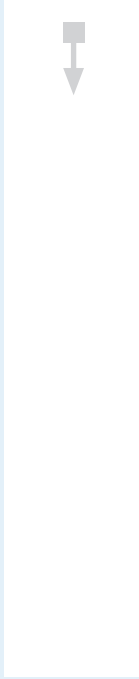
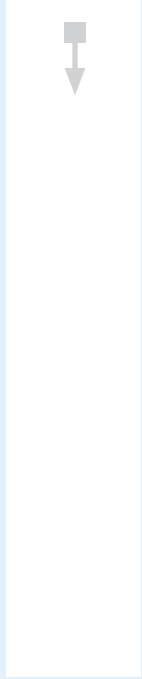
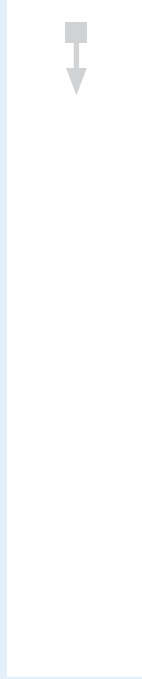
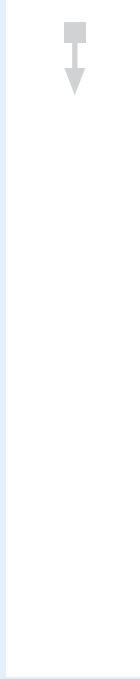
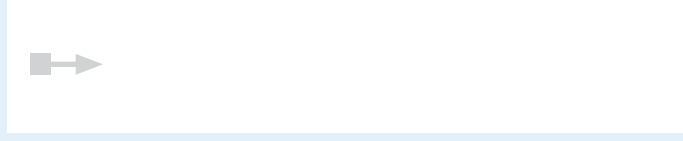
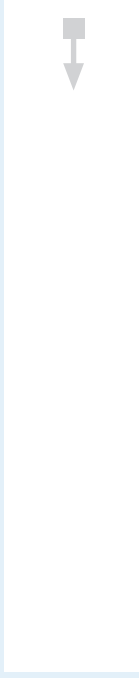
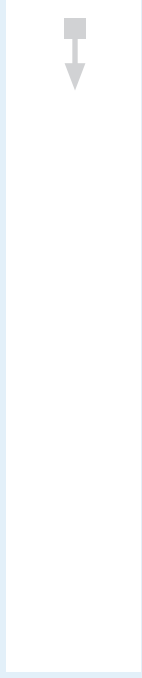
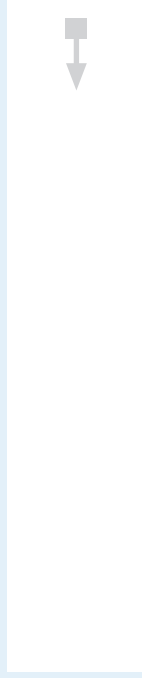
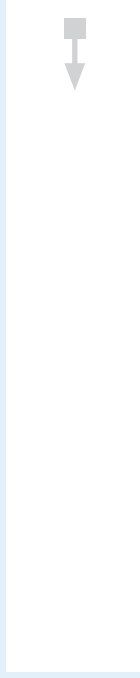
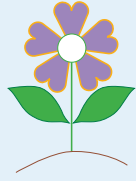
- 59 Repasar los trazos con crayola. Proporcionar a los educandos dos triángulos de papel de China para que los arruguen, estiren y peguen sobre el papalote.
- 60 Repasar los trazos con plumines de colores.
- 61 Repasar los trazos con plumines de colores.
- 62 Repasar los trazos con plumines y decorar la lámina con gotas de pintura azul.
- 63 Repasar los trazos con gises de colores.
- 64 Repasar los trazos con plumines de colores, pegar pedacitos de papel en las nubes y el cielo. Decorar con gotas de pintura azul.
- 65 Repasar los trazos con plumines de colores.
- 66 Arrugar y estirar un pedazo de papel de China azul y pegarlo dentro de la alberca. Decorar el pasto con pedacitos de papel lustre.
- 67 Repasar los trazos con brocha.
- 68 Repasar los trazos con plumines de colores.
- 69 Repasar los trazos con plumines de colores. Recortar y pegar las casas de la página 107.
- 70 Repasar los trazos con lápices de colores.
- 71 Repasar los trazos con lápices de colores.
- 72 Recortar los edificios de la página 107 y pegarlos donde corresponde. Colorear los árboles con gis.
- 73 Repasar los trazos con pincel.
- 74 Repasar los trazos con crayolas de colores.
- 75 Repasar los trazos con crayolas de colores.
- 76 Repasar los trazos con lápices de colores.
- 77 Repasar los trazos con lápices de colores.
- 78 Elaborar un dibujo libre con crayolas, plumones, plumines, gises y lápices de colores. Decorarlo con recortes libres de diferentes tipos de papel.
- 79 Repasar los trazos con brocha.
- 80 Repasar los trazos con plumín y terminar de colorear con gis.
- 81 Repasar los trazos con gises de colores.
- 82 Pintar el cielo y el pasto frotando el gis horizontalmente sobre la superficie. Arrugar y estirar papel de China blanco para rellenar la nube.
- 83 Repasar los trazos con lápices de colores.

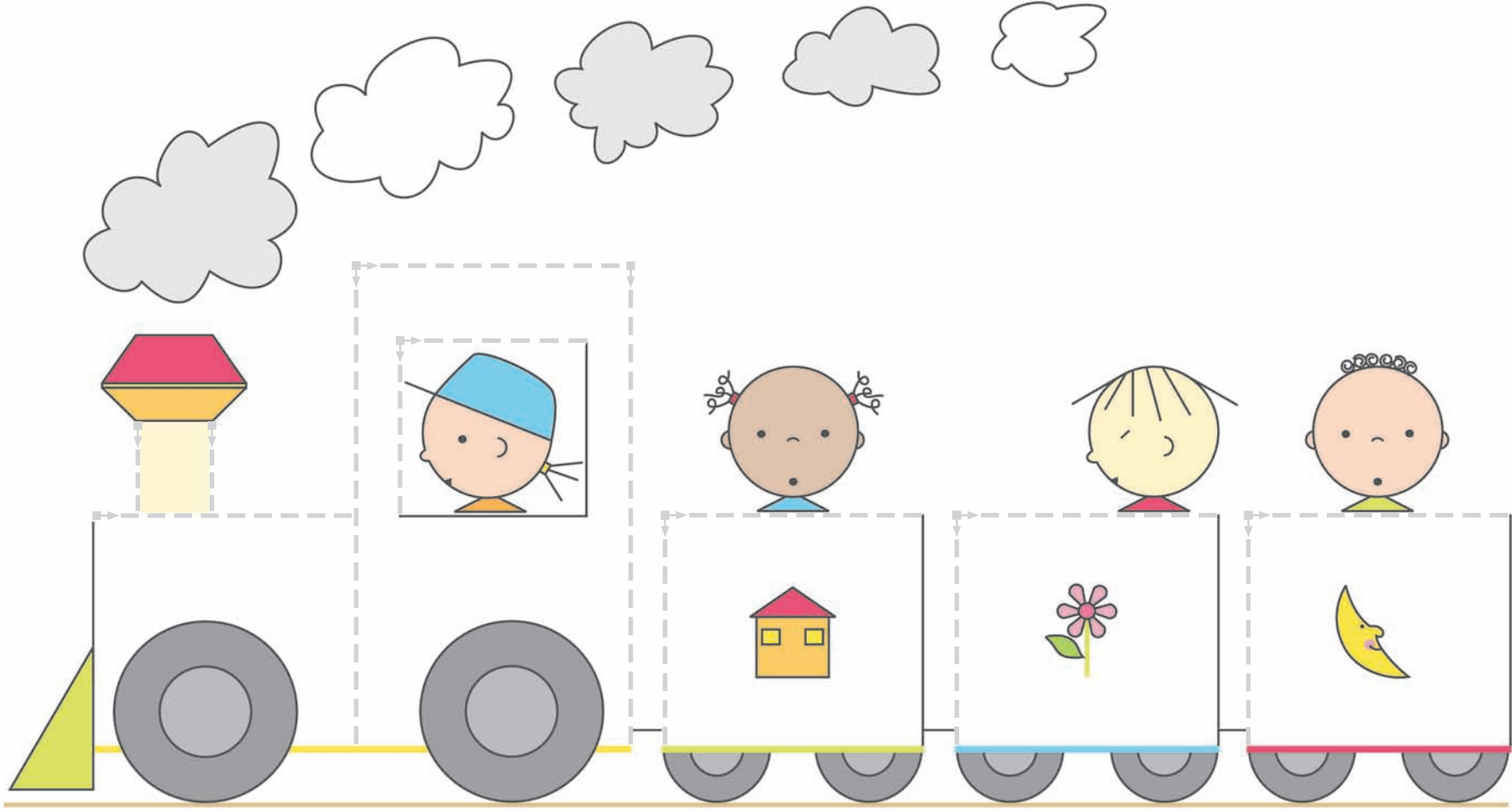
Página

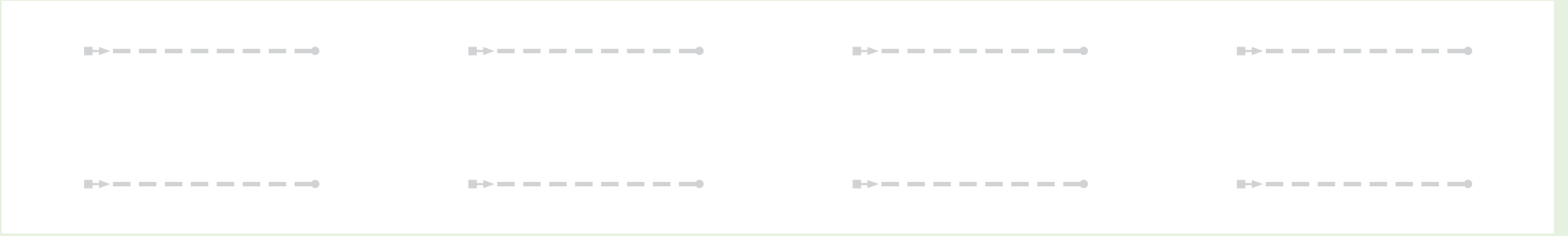
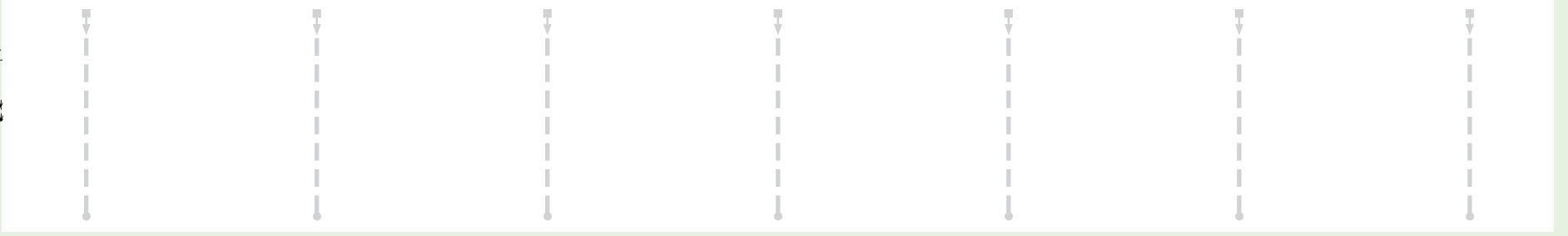
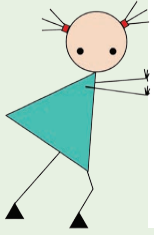
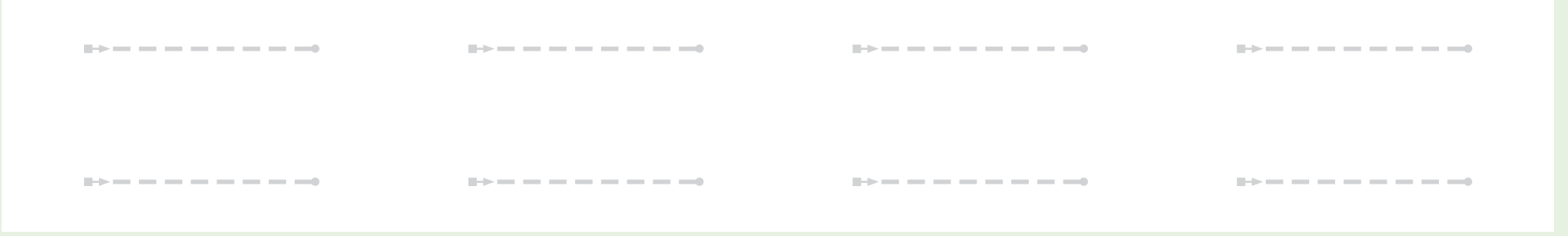
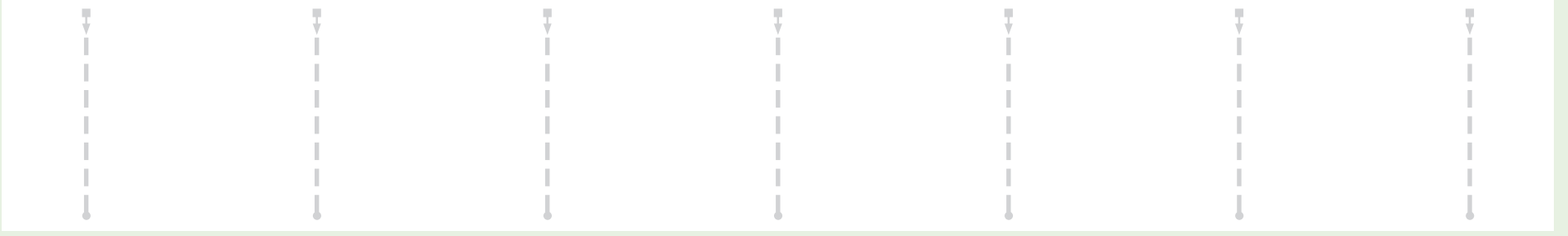
Actividad

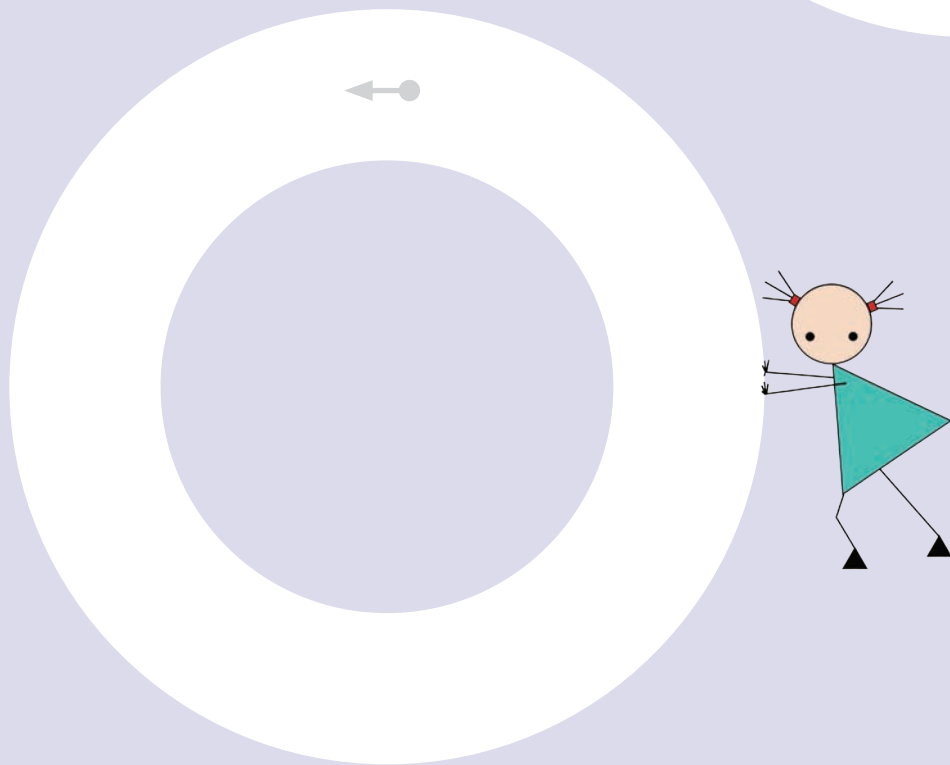
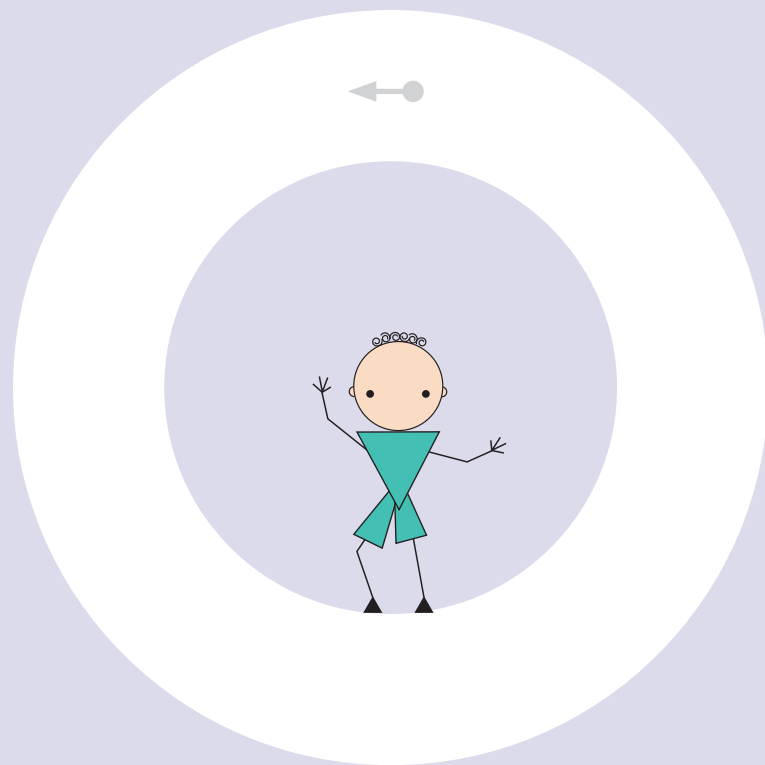
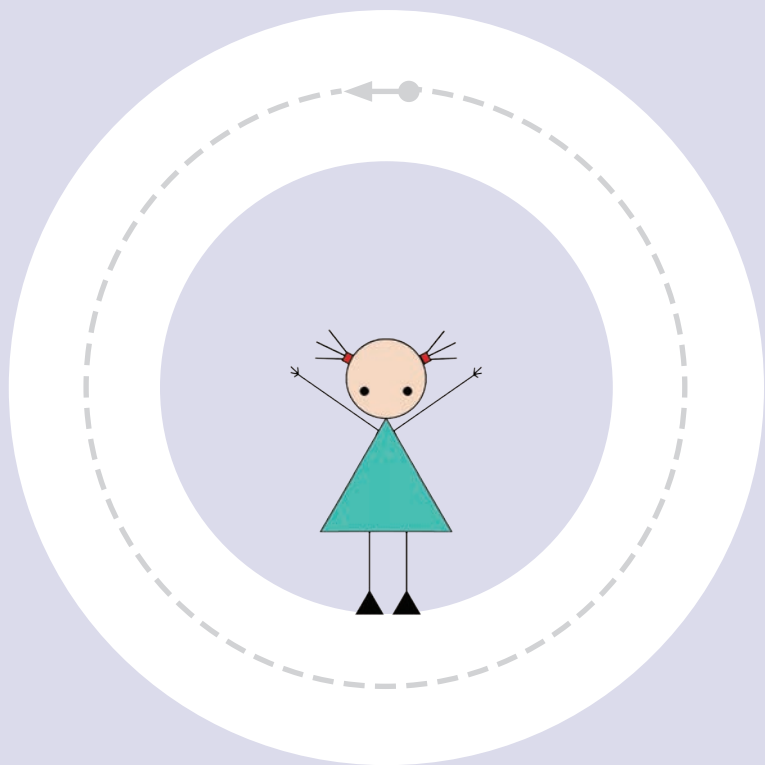
- 84 Recortar los triángulos de la página 107 y pegarlos donde corresponde.
- 85 Repasar los trazos con pincel.
- 86 Repasar los trazos con plumines de colores.
- 87 Repasar el trazo con gis. Recortar los triángulos de la página 109 y pegarlos donde corresponde. Cortar pedacitos de papel lustre y pegarlos sobre la pared del castillo.
- 88 Repasar el trazo con lápiz de color. Rasgar tiras pequeñas de papel y pegarlas sobre la pared del castillo.
- 89 Repasar los trazos con lápices de colores.
- 90 Elaborar un dibujo libre con lápices de colores. Decorarlo con recortes libres de diferentes tipos de papel.
- 91 Repasar los trazos con pincel.
- 92 Repasar los trazos con lápices de colores.
- 93 Recortar las manzanas de la página 109 y pegarlas en donde corresponde.
- 94 Repasar los trazos con plumines de colores.
- 95 Repasar los trazos con lápices de colores.
- 96 Recortar las figuras de la página 109 y pegarlas donde corresponde. Decorar con gotas de pintura.
- 97 Repasar el trazo con pincel
- 98 Repasar los trazos con lápices de colores.
- 99 Recortar las rebanadas de sandías de la página 111 y pegarlas donde corresponde.
- 100 Repasar los trazos con plumín. Proporcionar a los educandos dos trozos de papel de China para que los arruguen, los estiren y los peguen sobre las velas.
- 101 Repasar los trazos con plumines de colores.
- 102 Repasar los trazos con pincel.
- 103 Repasar los trazos con plumines de colores.
- 104 Repasar los trazos con lápices de colores.
- 105 Repasar los trazos con lápices de colores y terminar de colorear con gis.
- 106 Recortar las figuras de la página 111 y pegarlas donde corresponde.

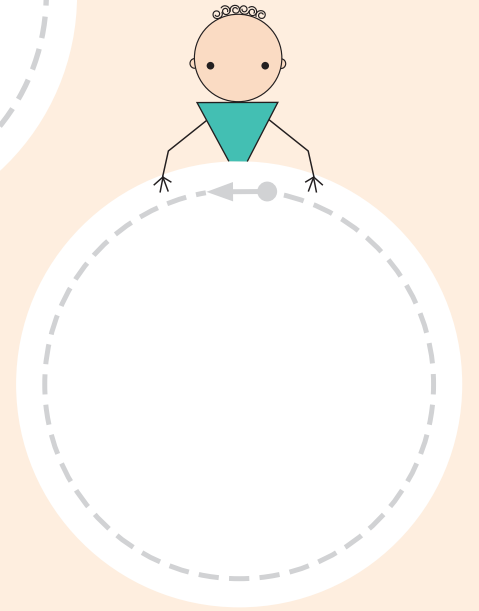
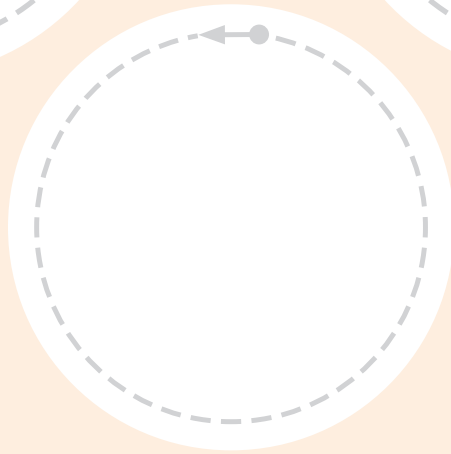
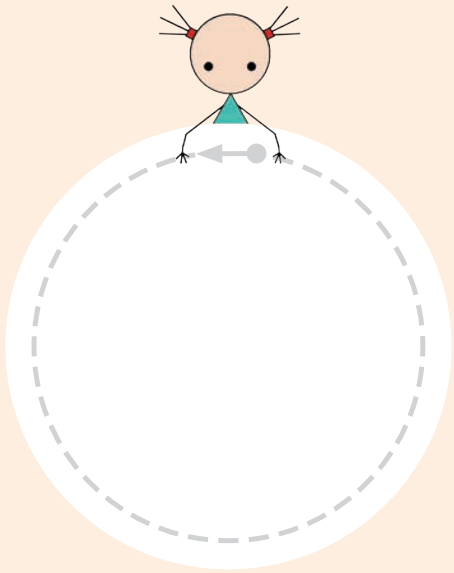
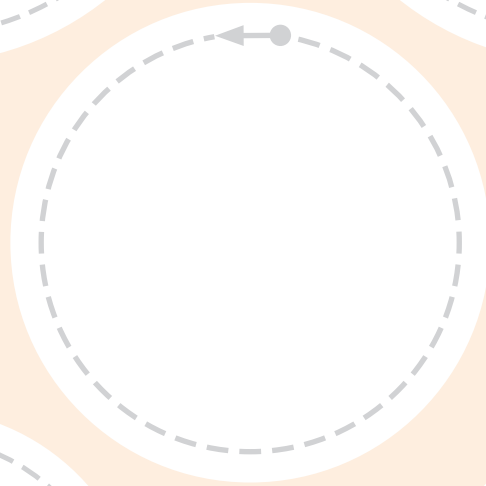
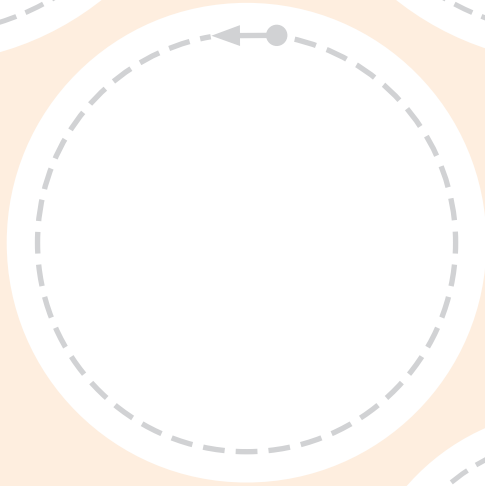


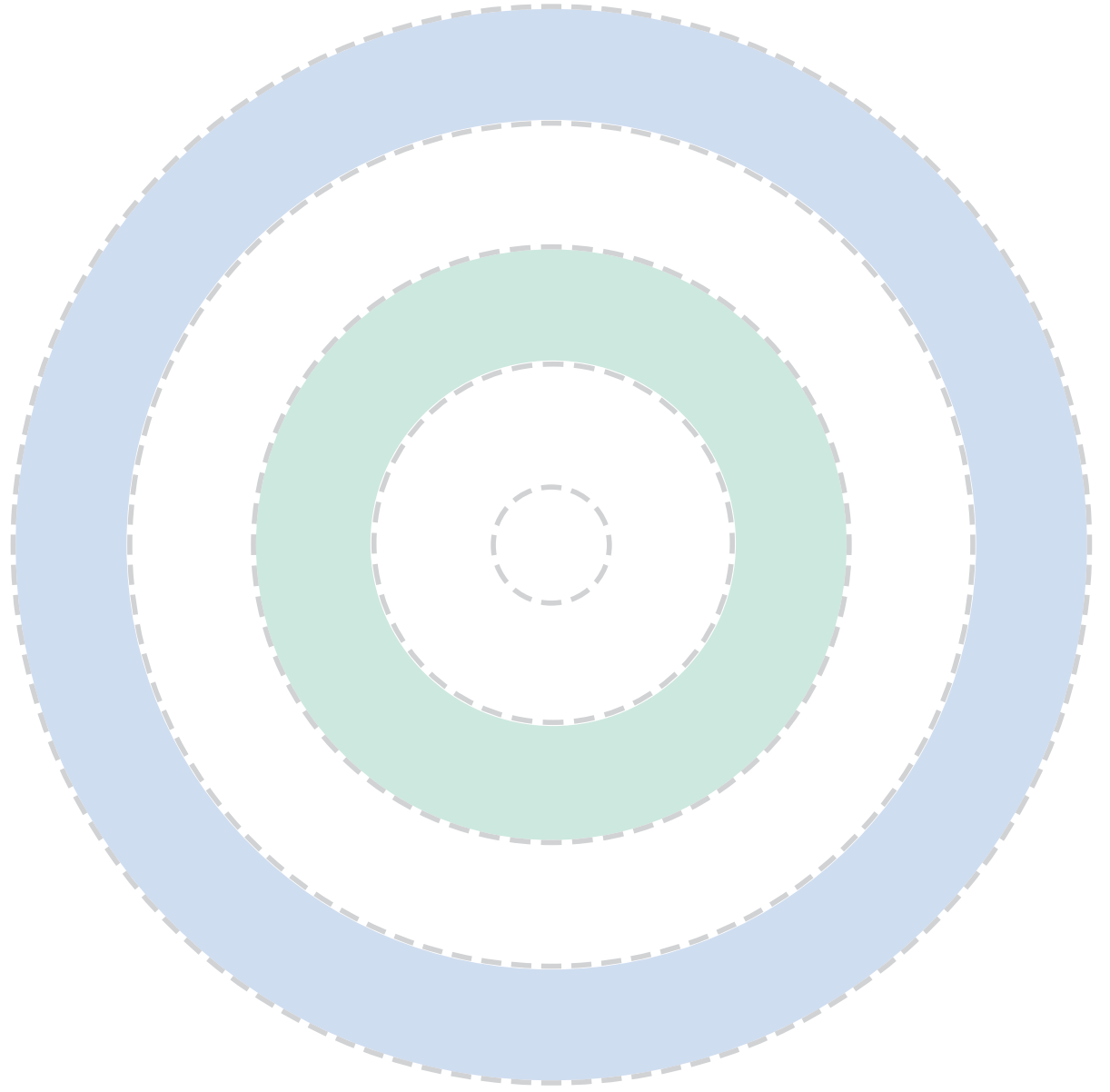
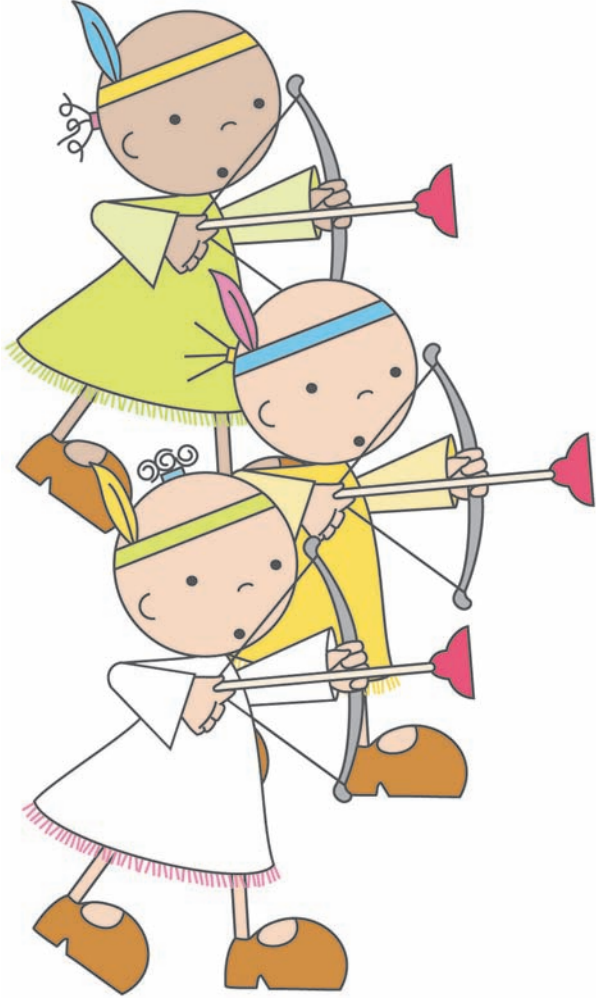


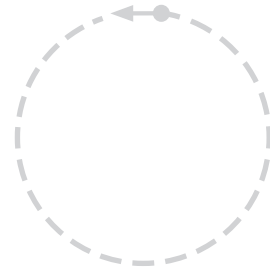
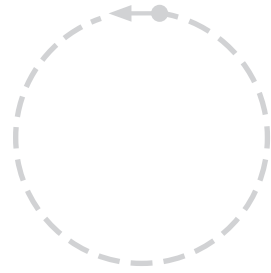
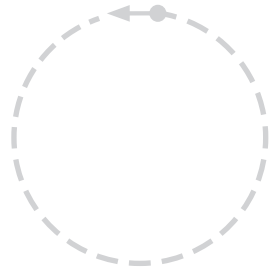
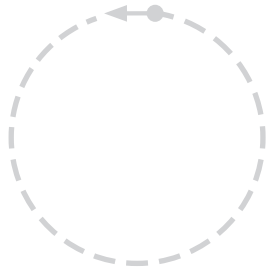
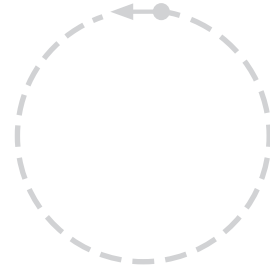
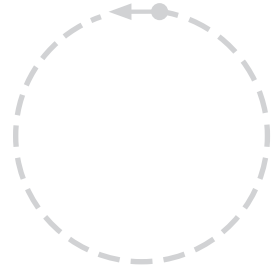
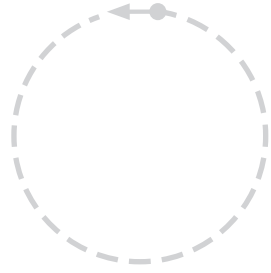
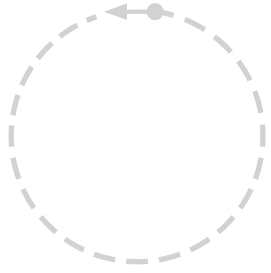
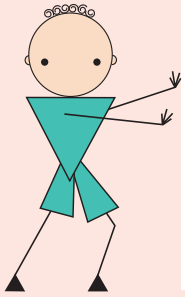
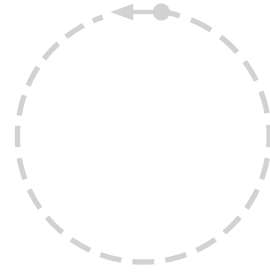
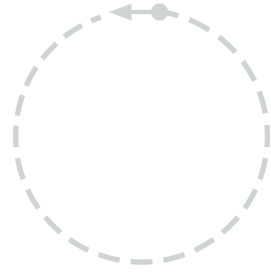
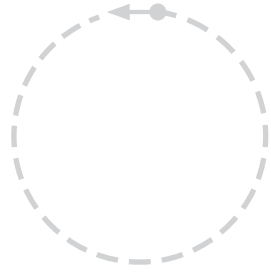
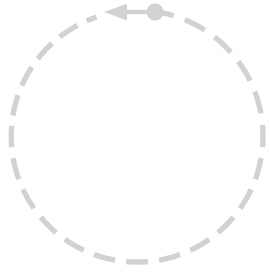
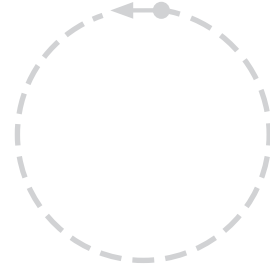
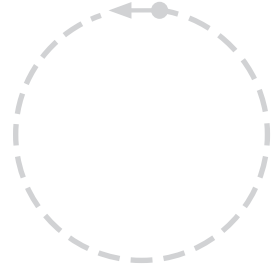
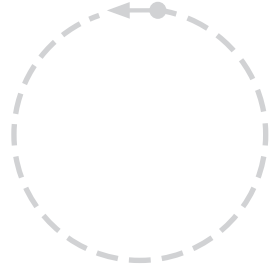
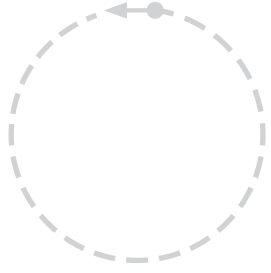


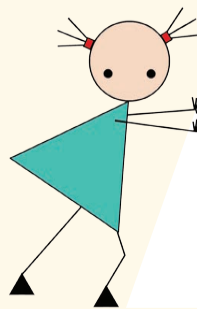
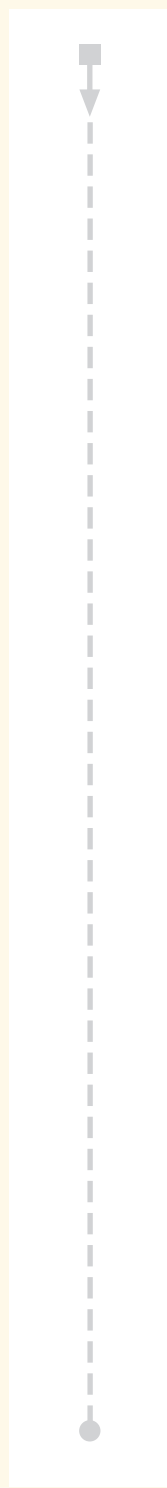
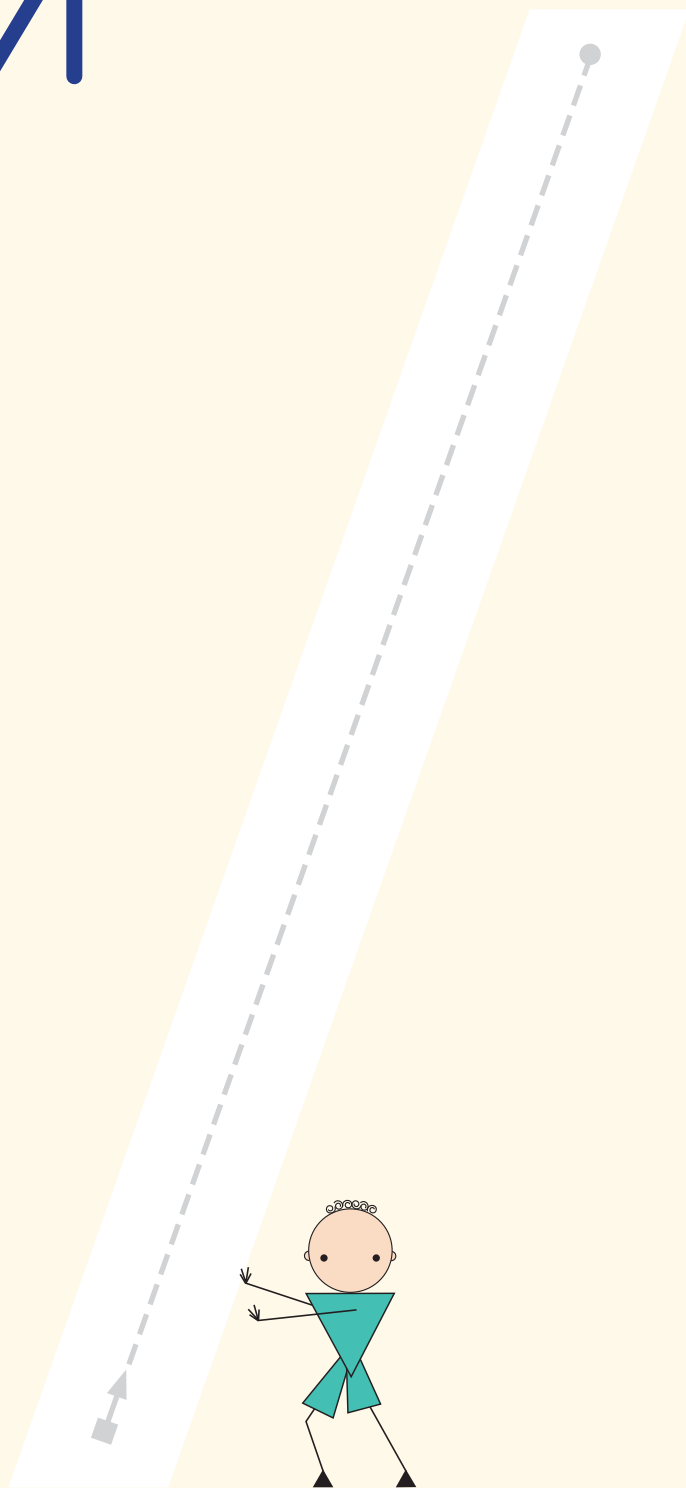


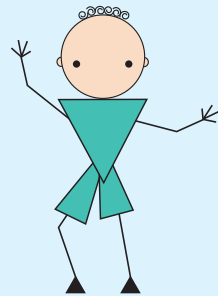
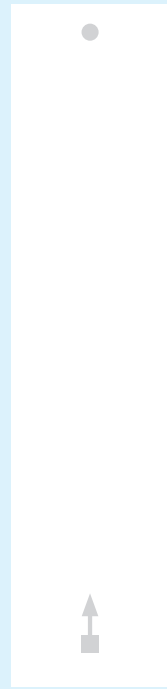
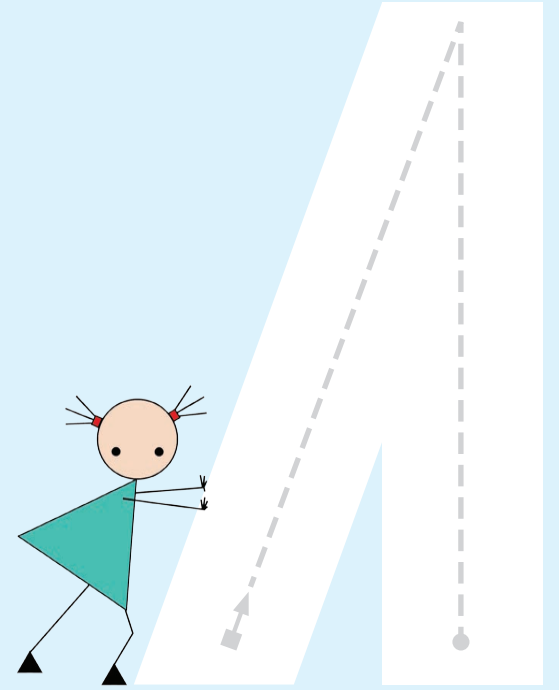
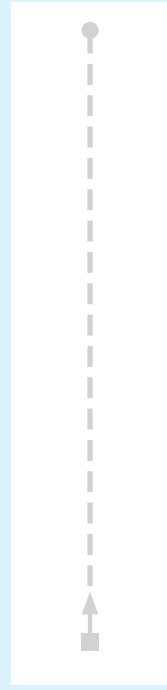
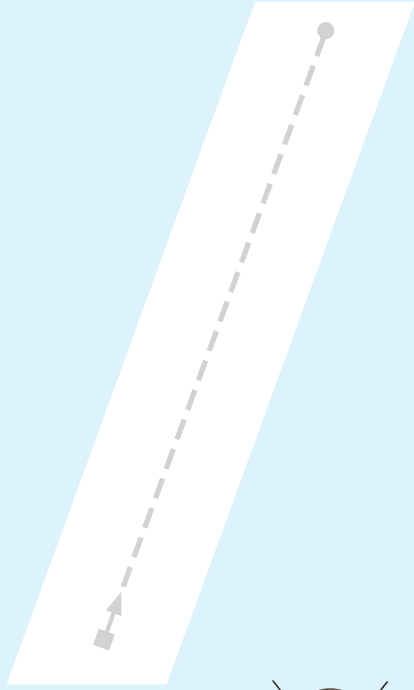














COCOROLOS

4
años

 www.Santillana.com.mx