

REDE DE ACOMPAÑAMENTO E ORIENTACIÓN PERSOAL E FAMILIAR DE GALICIA (RAOGAL)

10 de novembro de 2021

Rede de Acompañamento e Orientación persoal e familiar de Galicia (RAOGAL)

Creación da rede

- ❑ Resolución do 14 de xuño da secretaría xeral de Educación e Formación Profesional pola que se crea con carácter experimental a Rede Galega de Acompañamento e Orientación persoal e familiar de Galicia no marco do [Plan Recupera](#).
- ❑ RAOGAL constitúese ao abeiro da Resolución do 20 de outubro de 2021 pola que se fai pública a relación das Unidades que integran a Rede Galega de Acompañamento e Orientación persoal e familiar (UACO) e a relación de responsables para cada zona. Esta rede está formada por 32 centros educativos.
- ❑ Financiamento de RAOGAL.
 - No marco do novo instrumento financeiro Next Generation EU, aprobado en 2020 polo Consello Europeo.
 - Dentro do Mecanismo de Recuperación, Transformación e Resiliencia (MRR). Os centros deberán cumprir coas obrigas derivadas do financiamento do MRR e con calquera outra que poida ser de aplicación.
 - Nos orzamentos da Consellería de Cultura, Educación e Universidade

Rede de Acompañamento e Orientación persoal e familiar de Galicia (RAOGAL)

❑ Finalidade de RAOGAL

- Esta medida innovadora foi deseñada para acompañar as traxectorias do alumnado máis vulnerable dunha zona xeográfica de cara á prevención do fracaso escolar e promover a súa aprendizaxe e o éxito educativo.

❑ Destinatarios

- Alumnado máis vulnerable de Educación Primaria e Educación Secundaria (obligatoria e postobligatoria) e as súas familias en centros sostidos con fondos públicos.

❑ Alumnado en situación de vulnerabilidade

- Aquel que presenta desigualdades derivadas de factores sociais, familiares derivados de violencia de xénero, económicos, culturais, xeográficos, étnicos ou doutra índole.



Estrutura da rede na provincia de A Coruña

| CENTRO RAOGAL | Concellos |
|-------------------------------------|--|
| CPI Plurilingüe Dos Dices | Catoira, Valga, Negreira, A Baña, Rois, Brión, Padrón, Lestrobe, Outes, Pontecesures, Lousame, Noia, Caldas de Reis, Cuntis. |
| IES Plurilingüe de Ames | Ames, Santiago de Compostela. |
| CPI Plurilingüe de Vedra | Vedra, Santiago, Teo, Boqueixón, Arzúa, Boimorto, O Pino, Touro, Melide, Toques, Sobrado, Santiso, Ordes. |
| IES Leliadoura | Ribeira, A Pobra do Caramiñal, Boiro, Rianxo, Porto do Son. |
| IES Fernando Blanco | Cee, Fisterra, Dumbría, Muxía, Camariñas, Vimianzo, Zas, Mazaricos, Carnota, Muros, Corcubión. |
| CEIP Bergantiños | Carballo, Coristanco, Cabana de Bergantiños, Laxe, Ponteceso, Malpica, Tordoia, Trazo, Oroso, Frades, Mesía, Val do Dubra, Santa Comba, Cerceda. |
| IES de Catabois | Ferrol, Valdoviño, Cedeira, Moeche, San Sadurniño, As Somozas, Cariño, Cerdido, Ortigueira, Mañón, Monfero, A Capela. |
| CIFP Leixa | Cabanas, Pontedeume, Ares, Mugar dos, Fene, Neda, Narón, Miño, Vilarmador, Aranga, As Pontes. |
| CIFP Ánxel Casal- Monte Alto | A Coruña, Oleiros, Sada, Bergondo, Oza-Cesuras, Betanzos, Coirós, Curtis, Vilasantar. |
| CIFP Someso | A Coruña, Culleredo. |
| IES Manuel Murguía | Arteixo, A Coruña, Laracha, Abegondo, Carral, Cambre. |



Rede de Acompañamento e Orientación persoal e familiar de Galicia (RAOGAL)

Obxectivos

- ❑ Previr o absentismo escolar desde Educación Primaria mediante accións coordinadas de acompañamento.
- ❑ Contribuír á redución do abandono escolar antes de finalizar a Educación Secundaria postobligatoria mediante o deseño de propostas formativas personalizadas e actividades de titorización e orientación académico-profesional incardinadas no contexto comunitario.
- ❑ Acompañar ás familias deste alumnado, ofrecéndolles habilidades e recursos para que poidan lograr unha mellor comprensión e unha maior implicación nos procesos educativos dos seus fillos/as.
- ❑ Fomentar a toma de decisións educativas baseadas en datos, e fortalecer as redes de colaboración entre os membros e recursos da comunidade educativa extensa.
- ❑ Complementar aquelas accións do Programa de Cooperación Territorial PROA+ ou doutros que existisen na zona, distrito ou especificamente dirixidas a favorecer o éxito escolar do alumnado en situación de vulnerabilidade educativa.





Rede de Acompañamento e Orientación persoal e familiar de Galicia (RAOGAL) Procedemento de intervención

- As UACO intervirán de forma colaborativa (sempre en coordinación co DO) naquelas situacións nas que se consideren superadas as posibilidades de actuación postas en marcha previamente.
 - Cada responsable UACO contactará cos centros educativos do seu ámbito de actuación para presentarse.
 - O responsable UACO facilitará ao centro educativo a solicitude de intervención.
 - A intervención do UACO finalizará no momento que o motivo da demanda estea resolto

Estas unidades deben ser percibidas polos centros educativos como **un recurso que colabora con eles**, que se suma á súa tarefa, pero que a súas funcións están directamente relacionadas co alumnado especialmente vulnerable e coas súas familias.



IDEAS CLAVE

- ✓ Servizo **complementario** aos departamentos de orientación, cos que se coordinará de xeito continuo.
- ✓ Obxectivo: a prevención do **fracaso** e o **abandono** escolar temperá.
- ✓ Alumnado das **etapas** de Educación Primaria, ESO, FP Básica, Bacharelato e Ciclos Formativos de Grao Medio.
- ✓ Destinado a alumnado vulnerable co que xa se teñan posto en práctica medidas tanto ordinarias como extraordinarias e **se consideren esgotadas**.
- ✓ Actuación tanto directa como **indirecta**.
- ✓ Acompañamento ás **familias** ofrecéndolles habilidades e recursos para que poidan lograr unha mellor comprensión e implicación nos procesos educativos das súas fillas e fillos.



Rede de Acompañamento e Orientación persoal e familiar de Galicia (RAOGAL)

asesoria.orientacion@edu.xunta.gal

MOITAS GRAZAS