

BIBLIOTECA INCLUSIVA

GUÍA PARA A ADQUISICIÓN DE FONDOS

Bibliotecas
escolares
de Galicia



MALETAS VIAXEIRAS



Biblioteca inclusiva



Lectura e diversidade

FORMACIÓN



Biblioteca Inclusiva.
Lectura e diversidade



Biblioteca Inclusiva.
Cidadanía na diversidade

UNHA BIBLIOTECA INCLUSIVA

"Continuar co desenvolvemento do programa de biblioteca inclusiva, na procura de que as bibliotecas escolares sexan espazos accesibles que ofrezan recursos e oportunidades de aprendizaxe para todas e todos." (Plan LÍA 2021-2025 de Bibliotecas Escolares)

Biblioteca Inclusiva é o nome dun programa, no contexto do Plan LÍA 2021-2025 de Bibliotecas Escolares, que desenvolve algunas das liñas contempladas no desafío número dous deste Plan. Este programa pretende sensibilizar sobre a necesidade de avanzar cara unha biblioteca que responda, realmente, ás necesidades de todo o alumnado do centro e que enfronte os retos, dunha forma decidida, que presenta a diversidade.



BIBLIOTECA INCLUSIVA
PINTEREST



BIBLIOTECA INCLUSIVA
SECUNDARIA



LECTURA E DIVERSIDADE
PINTEREST



Camiño dunha biblioteca inclusiva

ARTÍCULO REVISTA EDUGA

O obxectivo é reforzar as bibliotecas escolares como espazos para o desenvolvemento persoal, social e cultural de todo o alumnado e das comunidades educativas no seu conxunto, incidindo nun enfoque inclusivo e na potencialidade da biblioteca escolar como factor de compensación social e de equidade, promovendo a participación activa do alumnado, e a presenza das familias.

"Lectura fácil: A lectura inclúenos a todas"

Blanca Mata Fauri

[Podes ver aquí a intervención completa de Blanca Mata Fauri sobre "Lectura Fácil"](#)

BIBLIOTECAS ACCESIBLES E INCLUSIVAS

"Accesible: De fácil acceso; de trato fácil ou fácil de comprender; Que entra dentro das posibilidades dun"

Avanzar na consecución dunha biblioteca escolar inclusiva supón, para empezar, tratar de que sexa accesible. Isto implica a transformación das bibliotecas escolares en espazos que eliminan as barreiras entre as persoas e os recursos, que ofrezan polo tanto, mellores recursos culturais e prácticas e actitudes más integradoras, para contribuír á eliminación das desigualdades sociais permitindo o acceso aos recursos culturais más básicos, e sendo un aliado nas políticas para combater o fracaso, a exclusión e o abandono escolar.

A biblioteca inclusiva é, xa que logo, un desafío máis alá da accesibilidade, que implica repensar tanto o espazo e mobiliario, como os recursos, as actividades e as actitudes. Trátase de ir avanzando de cara a que todas as nosas bibliotecas sexan, como os centros, espazos de inclusión, de modo que as actividades de lectura de escritura, de traballo coa información e cos medios de comunicación e as moitas outras oportunidades que pode chegar a ofrecer unha biblioteca escolar estean deseñadas cun enfoque inclusivo e atendan á pluralidade e diversidade do noso alumnado.

BIBLIOTECA INCLUSIVA (FOLLETO INFORMATIVO)

Distribuíuse aos centros unha mostra dun folleto denominado así, "Biblioteca Inclusiva" e que pretende ampliar a mirada sobre o modelo de biblioteca escolar, potenciando todas as súas posibilidades como un espazo máis de inclusión dentro do centro educativo. Ofrécese tamén a posibilidade de descargar este material informativo nun tamaño DIN A3, que se pode pregar en 4 e obter así un pequeno folleto dispoñible para as actividades que o equipo de biblioteca considere oportunas.

Quizais, de todos os ámbitos nos que se pode traballar para que a biblioteca avance como biblioteca inclusiva, un dos más difíciles é o das actitudes; máis aló dos recursos (imprescindibles), unha actitude inclusiva, non paternalista, igualitaria, normalizadora, respectuosa e visibilizadora da diversidade pode ser, acaso, un dos grandes activos da biblioteca escolar como espazo educativo e de encontro da comunidade na que está inmersa.



Asesoría de Bibliotecas Escolares.

[Descarga o folleto despregable "Biblioteca Inclusiva"](#)

