

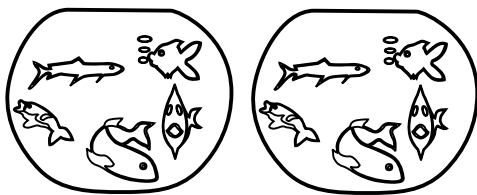
NOMBRE:

FECHA:

MULTIPOS.

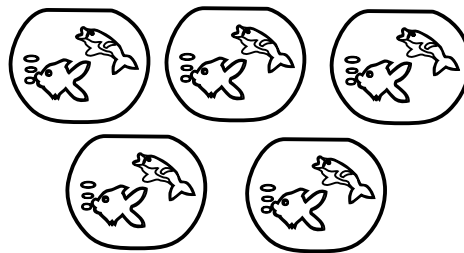
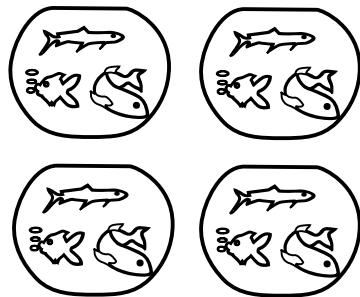
## MULTIPLICAR POR 2, 3, 4 Y 5

 Escribe las multiplicaciones de dos formas distintas como se indica en el ejemplo:

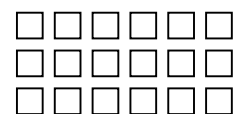
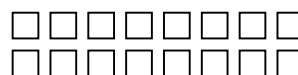
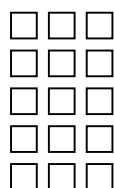
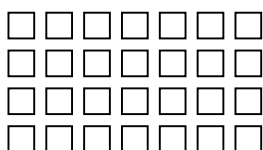
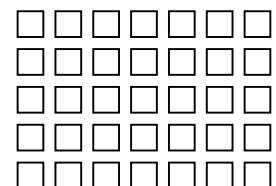
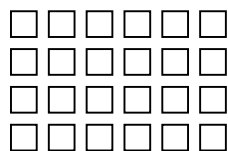
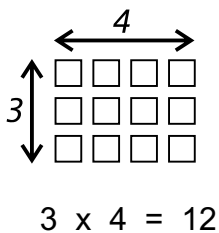



$$5 \times 2 = 10$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array}$$



 Calcula con una multiplicación el número de cuadrados que hay en cada grupo:



 Como ya sabes, es lo mismo multiplicar al derecho o al revés. O sea que  $3 \times 2 = 2 \times 3$ . Completa como se indica en el primer ejemplo.

$$\begin{array}{l} 2 \times 4 = 4 \times 2 \\ \hline 8 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 5 = \dots \times \dots \\ \hline \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 6 = \dots \times \dots \\ \hline \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 6 = \dots \times \dots \\ \hline \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 4 = \dots \times \dots \\ \hline \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 7 = \dots \times \dots \\ \hline \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 7 = \dots \times \dots \\ \hline \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 8 = \dots \times \dots \\ \hline \dots = \dots \end{array}$$