

# **ANEXO VI:**

## **“PLAN DE CONTINXENCIA DO CEIP MANUEL MASDÍAS”**

O Plan de Continxencia do CEIP Manuel Masdías ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

## ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUNABROCHO

1. **Non asistirán ao centro** aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan **síntomas compatibles con COVID-19**, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa diagnosticada de COVID-19.

2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un **espazo separado de uso individual**, colocaráselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.

3. Débese **chamar ao CSC** e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a **persoa coordinadora** do equipo formado na COVID-19 **contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade** para comunicarllo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinale a xefatura de sanidade.

5 **A familia** dun neno ou nena con **sospeita de contaxio**, **deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra** para que este avalíe a necesidade de **solicitude dun test diagnóstico**. Se non houbese cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.

6. **Tras a aparición dun caso** diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que **estar illada unha parte dun centro educativo** (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.

7. **A autoridade sanitaria**, en coordinación coa Consellería de Educación determinará en cada caso o **número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena** o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. **A autoridade sanitaria**, en función do número de contaxios, **poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas**, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

- A aparición **dun único caso** confirmado nunha aula poderá supoñer a **entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e do profesorado asignado** a ese grupo.
- Cando exista unha detección de **3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días** poderase acordar a medida do **peche do nivel educativo completo** onde xurdira o abrocho **ou**, de ser o caso, **da totalidade do centro educativo**.

9. A aparición dun **contaxio sospeitoso con posterior confirmación** é un suposto de **declaración obrigatoria** que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de **entrada en corentena de polo menos 10 días** a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo.

10. **A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación** das normas previstas no presente protocolo relativas ao **ensino a distancia**. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

## ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

11. **O ensino non presencial** será impartido polo **profesorado ordinario** do alumnado preferentemente **a través da aula virtual** de cada grupo ou **a través da plataforma EVA**. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

12. **O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión** o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. **Durante o período de suspensión** da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes **medidas**:

a) **Manter o contacto permanente co alumnado** e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia.

b) **Actualizar a aula virtual ou plataforma EVA** dos niveis afectados para garantir a continuidade no proceso de ensino-aprendizaxe.

c) **Realizar tarefas de desinfección** profundas no centro.

d) **Revisar o protocolo** para buscar posibles erros e facer as modificacións que se estimen oportunas.

e) **Coordinar** co profesorado implicado as **quendas** de organización das fases.

Nos seguintes anexos (ao final do plan), relaciónanse os horarios dos distintos cursos e profesores/as en caso de pasar á educación non presencial.

## MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

15. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva.

As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

### **Fase 1 (Adecuación dos espazos)**

Duración: (por determinar) Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

*Obxectivos:*

- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Desinfección de todos os espazos
- Revisión do plan de adaptación buscando posibles erros na redacción ou na execución.

### **Fase 2 (Formación de pequenos grupos)**

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 33 % en grupos de máis de 20 alumnos e do 50% en grupos de menos de 20 alumnos

*Obxectivos:*

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Combinar o ensino presencial e a distancia.
- Revisión das actividades realizadas no período de ensino telemático.
- Avaliación desa etapa.

### **Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)**

Duración: (3 xornadas lectivas)

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 50 % en grupos de máis de 20 alumnos e do 100% en grupos de menos de 20 alumnos

*Obxectivos:*

- Comprobar a adquisición das medidas adquiridas en pequeno grupo
- Empregar o ensino presencial para resolver dúbidas e poñer en práctica os contidos expostos na aula virtual,

#### **Fase 4 (Fase de reactivación)**

Duración: (2 xornadas lectivas)

Retorno a actividade presencial da totalidade do alumnado

*Obxectivos:*

- Realizar unha avaliación do desenvolvemento das fases
- Comprobar o grao de adquisición do traballado.
- Realizar unha avaliación sobre os contidos adquiridos neste período.
- Volver á dinámica de clases presenciais, pero sen abandonar o emprego da aula virtual para as tarefas e para complementar as aprendizaxes na casa.

# ANEXOS HORARIOS

**PLAN DE ACTUACIÓN EN CASO DE CONFINAMIENTO. EDUCACIÓN INFANTIL.  
C.E.I.P. MANUEL MASDÍAS 2020/2021**

**ENVÍO DE TRABALLOS:** Mandaremos traballos a través da Aula Virtual **unha vez por semana, os venres de 10 a 12 h.**

**COMUNICACIÓN COAS FAMILIAS:** A comunicación coas familias faráse a través da Aula Virtual, correo electrónico, teléfono móbil, whatsapp, e Abalar móbil.

**HORARIO DE TITORÍAS:** Serán os martes de 6 a 7. Vía telefónica ou mediante video conferencia(Webex).

**VIDEOCONFERENCIAS:** Faráse unha videoconferencia cada 15 días, para enviar contacontos, charlar cos nenos, abordar a educación emocional, propoñerlles un reto,...

**HORARIO DAS MESTRAS DE INFANTIL:**

**LUNS:**           **9-14h:** Búsqueda de información e preparación de actividades

**MARTES:**       **9-14h:** Búsqueda de información e preparación de actividades

**16-18h:** Reunións profesorado

**18-19h:**Titorías coas familias

**MÉRCORES:** **9-10h:** Búsqueda de información e preparación de actividades

**10-13h:** Coordinación entre as mestras de Infantil

**13-14h:** Búsqueda de información e preparación de actividades

**XOVES:**           **9-14h:** Montaxe de videos, collages de fotos,...., de actividades

**VENRES:**       **9-10h:** Búsqueda de información e preparación de actividades

**10-12h:** Envío de traballos

**12-14h:** Búsqueda de información e preparación de actividades

Cada 15 día enviarase tamén material por parte do especialista de inglés, e no seu caso dos mestres de relixión Católica e evanxélica



HORARIO 1ºEP	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:50-10:40h	INGLÉS (conex)	conexión	conexión	conexión	EF (conexión)
	INGLÉS	LC	MATES	LC	EF
10:40-11:30h	conexión	GLOBALIZADO (LG, CN, CS, EA)	LC	MATES	conexión
	MATES				MATES
11:30-12:00h	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00-12:20h	HL	HL	HL	HL	HL
12:20-13:10h	GLOBALIZADO (LG, CN, CS, EA)	GLOBALIZADO (LG, CN, CS, EA)	GLOBALIZADO (LG, CN, CS, EA)	GLOBALIZADO (LG, CN, CS, EA)	MÚS (conex)
					MÚSICA
13:10-14:00h	VSC/REL (conex)				
	VSC/RELI				

\*MÚSICA E VSC/RELIXIÓN SERÁN CADA DÚAS SEMANAS.

\*AS TITORÍAS CO ALUMNADO SERÁN, PREVIA CITA, OS MARTES, XOVES E VENRES EN HORARIO DE 13:10 A 14:00H.

\*AS TITORÍAS COAS FAMILIAS SERÁN, PREVIA CITA, OS MARTES EN HORARIO DE 18:00 A 19:00H.

# Olga Lodeiro Malde

HORARIO 2º

Curso 2020/21

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50 09:30-09:50					
9:50-10:40	EF	LC	MAT	MAT	GLOBALIZADO (LG, CN, CS E PLÁSTICA)
10:40-11:30	LC CONEXIÓN	MÚSICA	MAT	INGLÉS	GLOBALIZADO (LG, CN, CS E PLÁSTICA)
11:30-11:50	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:50-12:20	HL	HL	HL	HL	HL
12:20-13:10	LC	MAT CONEXIÓN	GLOBALIZADO (LG, CN, CS E PLÁSTICA)	GLOBALIZADO CONEXIÓN (LG, CN, CS E PLÁSTICA)	TITORÍA ALUMNOS/AS CONEXIÓNS
13:10-14:00					VAL/REL
18:00-19:00		TITORÍA ALUMNOS/AS CONEXIÓNS			

\*MÚSICA E VSC/RELIXIÓN SERÁN CADA DÚAS SEMANAS



GRUPO	HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	
<b>ED. PRIMARIA - 3º</b>	9:00 A 9:350	LC Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	LC Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	LC Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	MAT Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	LC Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	
	(9:50 a 10:40)	MAT Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	MAT Videoconferencia (30') Traballo persoal (20') AL	EF Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	MÚSICA Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	MAT Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	
	3 (10:40 a 11:30)	LG Videoconferencia (30') Traballo persoal (20') PT	INGLÉS Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	LG Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	LG Videoconferencia (30') Traballo persoal (20') PT	INGLÉS Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	
	(11:30 A 12:20)	<b>DESCANSO</b>					
	4 (12:20 a 13:10)	EF Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	LG Videoconferencia (30') Traballo persoal (20') PT	EA Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	INGLÉS Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	VSC/REL Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	
	5 (13:10 a 13:50)	CS Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	CS Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	CS Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	CN Videoconferencia (30') Traballo persoal (20') AL	CN Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	

GRUPO	HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	
ED. PRIMARIA - 4º	1 (9 a 9:50)	LC Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20') PT	MAT Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	LC Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20') AL	MAT Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	MAT Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	
	2 (9:50 a 10:40)	CS Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	LG Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	CS Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20') PT	EF Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	LC Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	
	3 (10:40 a 11:30)	INGLÉS Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	EF Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	INGLÉS Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	LG Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	VSC/REL Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	
	11:30 a 12:20	DESCANSO					
	4 (12:20 a 13:10)	LG Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	LC Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20') AL	LG Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	CN Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20') PT	INGLÉS Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	
	5 (13:10 a 13:50)	PT	CN Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	MAT Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20') PT	EA Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	MÚSICA Videoconferencia (30') Trabajo persoal (20')	

GRUPO	HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	
ED. PRIMARIA - 5º	1 (8:45 a 9:50)	MAT Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	LG Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	MAT Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	LC Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	INGLÉS Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	
	2 (9:50 a 10:40)	LG Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	MAT Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	INGLÉS Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	MAT Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	VSC/REL Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	
	3 (10:40 a 11:30)	MÚSICA Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	CN Videoconferencia (30') Traballo persoal (20') PT	LG Videoconferencia (30') Traballo persoal (20') PT	LG Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	MAT Videoconferencia (30') Traballo persoal (20') PT	
	11:30 A 12:20	DESCANSO					
	4 (12:20 a 13:10)	CS Videoconferencia (30') Traballo persoal (20') PT	EF Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	LC Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	EA Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	EF Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	
	5 (13:10 a 13:40)	LC Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	INGLÉS Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	CS Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	CN Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	LC Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	



GRUPO	HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	
<b>ED. PRIMARIA - 6º</b>	<b>1</b> (8:45 a 9:50)	INGLÉS Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	MAT Videoconferencia (30') Traballo persoal (20') PT	CS Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	MAT Videoconferencia (30') Traballo persoal (20') PT	VSC/REL Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	
	<b>2</b> (9:50 a 10:40)	LC Videoconferencia (30') Traballo persoal (20') PT	CN Videoconferencia (30') Traballo persoal (20') PT	MAT Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	LC Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	MAT Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	
	<b>3</b> (10:40 a 11:30)	EF Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	LG Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	MÚSICA Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	CS Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	EA Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	
	(11:30 a 12:20)	<b>DESCANSO</b>					
	<b>4</b> (12:20 a 13:10)	MAT Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	INGLÉS Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	LG Videoconferencia (30') Traballo persoal (20') PT	EF Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	CN Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	
	<b>5</b> (13:10 a 13:40)	CS Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	LC Videoconferencia (30') Traballo persoal (20') PT		LG Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	INGLÉS Videoconferencia (30') Traballo persoal (20')	

## HORARIO ORIENTACIÓN/PT

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00-9:50h.	Coordinación con Dirección				Coordinación Departamento
9:50-10:40h.		Alumna 5º EP (ACS) (sesión 30 min; 9:50-10:20h.)		Alumna 5º EP (ACS) (sesión 30 min; 9:50-10:20h.)	
10:40-11:30h.				Alumna 5º EP (sesión 30 min; 10:40-11:10h.)	
11:30-11:50h	RECREO (Infantil, 1º e 2º EP).				
12:00-12:20h	RECREO (3º-6º EP).				
12:20-13:10h	Alumno 6º EP (emocional) (sesión 30 min; 12:20-12:50h.).		Alumno 4º EP (ACS) (sesión 30 min; 12:20-12:50h.)		Alumno 6º EP (ACS) (sesión 30 min; 12:20-12:50h.)
13:10-14:00h		Alumno 6º EP (ACS)+ emocional (sesión 30 min; 13:10-13:40h.)			

OS MARTES DE 16:00 A 19:00 UTILIZARASE PARA REUNIÓNS DO PROFESORADO E TITORÍAS DOS PAIS/NAIS

## HORARIO PT

MESTRE/A	HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	
RAQUEL MARTÍNEZ GARCÍA	(9 a 9::30)	4ºEP	6ºEP		6ºEP		
	2 (9:50 a 10:40)	6ºEP	6ºEP	4ºEP			
	3 (10:40 a 11:30)	3ºEP	5ºEP	5ºEP	3ºEP	5ºEP	
	(11:30 A 11:50)	DESCANSO					
	4 (12:20 a 13:10)	5ºEP	3ºEP	6ºEP	4ºEP		
	5 (13:10 a 14)	4ºEP	6ºEP	4ºEP		COORDINAC. NORMALIZACIÓN	

NESTE HORARIO DE PT AS CONEXIÓNS SERVIRÁN PARA TRABALLARA DIRECTAMENTE CO ALUMNADO

O ALUMNO DE SEGUNDO DE PT (AUTISTA) ENVIARÁSELLE UNHA VEZ POR SEMANA ALGÚN VÍDEO OU ACTIVIDADE

OS MARTES DE 16:00 A 19:00 SERÁN PARA REUNIÓNS DE MESTRES/AS OU DE PAIS/NAIS



**HORARIO MESTRA DE AUDICIÓN E LINGUAXE** Laura Galdo Leal

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:40					
9:15	<b>AL 3°</b>		<b>AL 4°</b>		
9:25					
9:25					
9:50					
09:50		<b>AL 3°</b>	<b>AL 2°</b>	<b>AL 2°</b>	
10:15					
10:15					
10:40					<b>AL 2°</b>
11:30			<b>AL 2°</b>		
11:30					
11:55	<b>AL 4°</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>AL 4°</b>	<b>RECREO</b>
11:55	<b>HL</b>	<b>HL</b>	<b>HL</b>	<b>HL</b>	<b>HL</b>
12:20	<b>AL 1°</b>	<b>AL 1°</b>	<b>AL 1°</b>		
12:45					
12:45		<b>AL 4°</b>			
13:10					
13:10					
13:35					
13:35				<b>AL 3°</b>	
14:00					

As sesión de AL no caso do alumnado que precisa rehabilitación da fala serán de 20 min. No caso do alumnado con dificultades na lectoescritura as sesión serán de 30/45 min. Para todo o alumnado haberá actividades na aula virtual que deberán facer semanal ou quincenalmente.

Para o alumnado de EI que recibe sesión de AL haberá unha serie de actividades para facer na aula virtual. Colgaranse cada 15 días coincidindo coas actividades do mestre de Inglés, psicomotricidade e música.