

**Lunes 17: Ficha 1 y 2**

**Martes 18: Ficha 3**

**Miércoles 19: Ficha 4 y 5**



**1** Lee el poema. Luego, contesta.

**Quiero ser**

–Mamá,  
yo quiero ser astronauta.  
–¿Y tus alas?  
–Un cohete y las nubes blancas.  
  
–Mamá,  
yo quiero ser marinero.  
–¿Y el velero?  
–Una concha y mucho viento.  
  
–Mamá,  
yo quiero ser coronel.  
–¿Y el uniforme?  
–El uniforme lo haré  
con estrellas de papel.

JOSÉ GONZÁLEZ TORICES



- ¿Quiénes hablan en el poema? Marca.  
 Una madre y un padre.     Un niño y su padre.     Un niño y su madre.

- ¿Qué quiere ser el niño?

\_\_\_\_\_

- Colorea la palabra que suena como *coronel*.

viento

nube

papel

alas

- ¿Cómo sería el velero del niño? Rodea.



**2** ¿Qué palabra significa lo contrario de *ancho*? Rodea.

- brillante
- cansado
- estrecho
- extenso

**3** Copia y sustituye la palabra destacada por otra que signifique lo mismo.

alumno      trozo      coche      fila

- ¿Me das un **pedazo** de pan?

\_\_\_\_\_

- El **estudiante** nuevo se llama Alejo.

\_\_\_\_\_

- Póngase al final de la **cola**.

\_\_\_\_\_

- No cabemos en el **automóvil**.

\_\_\_\_\_

**4** Escribe cada palabra en su lugar.

azucarero  
peludo  
panadero

- pan, panadería, \_\_\_\_\_
- azúcar, azucarado, \_\_\_\_\_
- pelo, pelaje, \_\_\_\_\_

**5** Escribe.

- Nombres de animales ▶ \_\_\_\_\_
- Nombres de flores ▶ \_\_\_\_\_

**6** Clasifica las palabras.

caracola

tiza

zapato

gasolina

- Dos sílabas ▶ \_\_\_\_\_
- Tres sílabas ▶ \_\_\_\_\_
- Cuatro sílabas ▶ \_\_\_\_\_
- Cinco sílabas ▶ \_\_\_\_\_

**7** Separa las palabras de las oraciones y copia.

- Estebizcochoestámuyrico.

\_\_\_\_\_

- Nomegustanlasacelgas.

\_\_\_\_\_

- MitortugasellamaChocla.

\_\_\_\_\_

**8** Copia los sustantivos en su lugar.

tostadora

ordenador

canción

teléfono

Sustantivos masculinos ▶ \_\_\_\_\_

Sustantivos femeninos ▶ \_\_\_\_\_

**9** ¿Qué sustantivos están en plural? Rodea.

- fresas
- bolígrafo
- galleta
- sombreros

**10** Escribe el plural de estos sustantivos.

• cuaderno ▶ \_\_\_\_\_

• árbol ▶ \_\_\_\_\_

• ventana ▶ \_\_\_\_\_

• cometa ▶ \_\_\_\_\_

**11** ¿Qué puede haber en un armario? Escribe sustantivos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**12** Une y copia.

los •                      • anillo    ▶ \_\_\_\_\_

la •                        • platos   ▶ \_\_\_\_\_

el •                        • mesas   ▶ \_\_\_\_\_

las •                      • lámpara ▶ \_\_\_\_\_

**13** Escribe una oración con cada adjetivo.

suave \_\_\_\_\_

difícil \_\_\_\_\_

**14** Observa los dibujos y completa las oraciones.



- Ayer Irene \_\_\_\_\_ a la comba durante mucho rato.
- Ahora Irene \_\_\_\_\_ un libro de aventuras.
- Mañana Irene \_\_\_\_\_ a su perro por el parque.

**15** Escribe tres nombres propios de cada tipo.

Nombres de persona ▶ \_\_\_\_\_

Nombres de lugar ▶ \_\_\_\_\_

**16** Escribe preguntas para estas respuestas:

\_\_\_\_\_ ▶ Me llamo Aitor.

\_\_\_\_\_ ▶ Están en el segundo cajón.

**17** Escribe los signos de exclamación.

\_\_\_Qué frío\_\_\_      \_\_\_Cuántos globos\_\_\_      \_\_\_Tengo hambre\_\_\_

**18** Copia y completa con palabras.

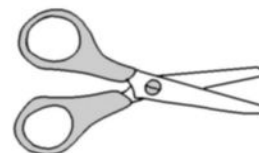
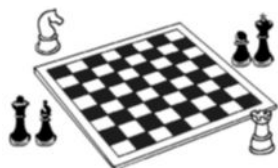
Mi tío toca la  . ▶ \_\_\_\_\_

Se ha fundido la  . ▶ \_\_\_\_\_

**19** Completa con *c* o *qu*.

- par\_\_e                      • cuen\_\_o                      • má\_\_ina                      • \_\_amino
- \_\_ince                      • ban\_\_o                      • os\_\_uridad                      • meñi\_\_e

**20** Escribe sus nombres.



\_\_\_\_\_

**21** Completa con *r* o *rr*.

- ca\_\_etilla                      • \_\_atón                      • a\_\_oz                      • ma\_\_iposa
- \_\_incón                      • ba\_\_iga                      • lo\_\_o                      • cacho\_\_o

**22** Completa con tus datos.

Me llamo \_\_\_\_\_.

Tengo \_\_\_\_\_ años y nací en \_\_\_\_\_.

Me encanta \_\_\_\_\_.

También me gusta mucho \_\_\_\_\_.

**23**



Escribe y dibuja una invitación para tu fiesta de cumpleaños.

