

INFORMACIÓN PARA O PROFESORADO: Hora de ler...

➤ 15 cortometraxes para educar en valores:

http://www.educacionyculturaaz.com/educacion/15-cortometrajes-para-educar-en-valores/?utm_content=buffera3ab6&utm_medium=social&utm_source=facebook.com&utm_campaign=buffer

1. Este é sobre a colaboración, axuda...

<https://www.youtube.com/watch?v=iHTXXN-BgUs>

2. Esfuerzo, autoconfianza:

https://www.youtube.com/watch?v=3QNkHC_xpYc

3. Cooperación. Espacio para todos. video

<https://www.youtube.com/watch?v=LAOICltn3MM>

4. Contruindo igualdade (rosa caramelo) conto.

<https://www.youtube.com/watch?v=qqJx-a09dT8>

- 20 NOVEMBRO DÍA DA INFANCIA

- <http://www.rayuela.org/> Recursos variados.
- <http://www.pekegifs.com/derechos.htm> Mafalda e os dereitos da infancia.
- http://www.enredate.org/cas/juegos/mueve_ficha Xogo tipo oca sobre os dereitos
- http://www.enredate.org/cas/actividades/pocoyo_derechos_infancia Pocoyo e os dereitos da infancia.
- Xogos interactivos sobre os dereitos da infancia
(<http://www.cinu.org.mx/ninos/html/humanito/humanito4/inicio.swf>)

- **25 NOVIEMBRE DÍA CONTRA A VIOLENCIA DE XÉNERO**

- <http://biblogcaniza.blogspot.com.es/p/dia-internacional-contra-violencia-de.html>
- Trabajo organizado: Medidas contra a Violencia de Xénero.
http://issuu.com/estrelasbrancas/docs/as_medidas_contr_a_a_violencia/6?e=1207302/5811994
- Hay algo tan aburrido como ser una princesa rosa?) conto.
<https://www.youtube.com/watch?v=tLQYQhiMI4A>
- Violencia de xénero (ni un besito a la fuerza) conto.
<https://www.youtube.com/watch?v=HoUQyo5p-5Q>
- Unha actividade sinxela. Podería ser recoller palabras positivas e negativas sobre a Violencia de Xénero. Elaborar contos usando palabras e símbolos matemáticos “Fórmulas contra a Violencia de Xénero”. Por ex: Amor+ respecto= Igualdade

- **3 DECEMBRO DÍA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

- Lectura de contos da biblio sobre distintos temas relacionados
- Lectura ou visionado dos seguintes contos:
 - El cazo de Lorenzo
<http://www.youtube.com/watch?v=upDli7rcGol>
 - Caillou y el autismo
<http://www.youtube.com/watch?v=tjYrrIgNaGE>
 - Discapacidad: Cuerdas (recomendable aínda que triste)

- Mi hermanito de la luna
<http://www.youtube.com/watch?v=0HRD310kVOY>
- Vídeo Unicef Discapacidad
<http://www.youtube.com/watch?v=SgbwRgJlae8>
- Hugo, un amigo con Asperger
<http://www.youtube.com/watch?v=mzl33DR2rnM>
- Integracion Discapacidad Auditiva
<http://www.youtube.com/watch?v=T1tMgSxTPsg>

- **10 DECEMBRO DÍA DEREITOS HUMANOS**

(Ceip Milladoiro Malpica e outros centros)

- Webquest sobre os dereito humanos. Nesta páxina atoparades un traballo para dúas sesións ben organizado:
 - 1ª sesión. En grupos traballar os distintos dereitos a través do visionado dun vídeo/ dereito.
 - 2ª sesión. Ler artigos do xornal relacionados cos distintos dereitos. por grupos (un vídeo alusivo a cada un) (vídeos sobre cada dereito, e
 - Tamén podería ser que non vos gustase a idea de traballar así desta forma, pero sí poderíades adicar algún momento a polo menos ver e comentar os distintos vídeos.

Aquí vos deixo o link:

<http://centros.edu.xunta.es/ceipdeandrade/actividades/dereitoshumanos/dereitoshumanos/index.htm>

- Cortometraxe: Binta y la gran idea:
<http://vimeo.com/60326863>
- Xogos interactivos sobre os dereitos da infancia
(<http://www.cinu.org.mx/ninos/html/humanito/humanit>
o4/inicio.swf

- **NADAL**

- Habará dous **festivais**. Un para as familias e outro para o centro. O día das familias a clase será normal. O día do festival do centro, habará un horario especial que vos pasaremos máis adiante. Como cada ano, habará panxoliñas, pero admitense outras opción e voluntarios para ensaiar outras cousas cos seus cursos. Se non Mestres de música e de inglés prepararán e ensaiarán cos nenos.
- O **belén elaborárase con ovos e caixas de ovos** (hueveras). Aquí vos paso algunha foto para darvos ideas. Falaremos con Gaia para que elabore o misterio, polas clases podedes elaborar figuras variadas: animais, vexetación, pastores, pescadores, lavandeiros, casas, castillos, etc. E da casa tamén poderán traer algunha figura (mandaremos nota). É conveniente lavar ben os ovos antes (usando lexía e auga). Para baleiralos, pódense facer un pequeno corte para sacar todo e despois lavar ben o interior tamén.

- Cada clase elaborará para comezos de decembro unha **postal de Nadal** que poña Merry Christmas ou Happy New Year. Unha por aula (poñerse de acordo titores, profes de Inglés e Mestres de plástica) só é unha por aula!!







fotografia: javier mesa reig



- **DÍA DA PAZ: 30 de xaneiro 2015**

Visto o éxito do traballo sobre Nelson Mandela podemos repetir modelo pero esta vez sobre a figura de Malala, premio Nobel da Paz. Aquí tedes un posible reparto de punto, ide falando por ciclos e recopilando máis material, así non nos pillaré tan apurado en xaneiro.

“Un neno, un mestre, un libro e un lapis poden cambiar o mundo”

- 1. Malala.** Quen é Malala? Idade? Con quen vive? Como vive? Falar da súa familia. De onde é?
- 2. O Paraíso de Malala.** Pakistán. Valle do Swat. Mingora. Falar da forma de vida, da vexetación, animais, situar o país no mapa...
- 3. A educación en Pakistán.** Podemos falar de que en xeral os nenos teñen que traballar e se son pobres, non poden ir á escola, pero en particular as nenas teñen menos oportunidades aínda, tanto para ir á escola como para xogar. É un país con moito analfabetismo.
- 4. O réxime talibán. A educación baixo este réxime.** Podemos falar un pouco dos talibán, que pensan, como actúan (prohíben escolas de nenas, nenas e mulleres con burka, queman teles, cds, dvds, prohíben xogos de mesa, etc.)
- 5. A loita de Malala. ATENTADO.** Falar de cómo empeza a loita de Malala. Como escribe un blog para a BBC baixo un pseudónimo para tratar de ter voz sen ser descuberta, algunhas entrevistas, segue indo a escola... Ata que un día os talibáns lle disparan. Unha vez curada, a súa historia cobra máis importancia.
- 6. Malala na ONU (Día de Malala- Discurso).** É invitada a participar na reunión o día no que celebra o seu 16 cumpreanos. Que pensan os outros participantes dela? Que di Malala no seu discurso?
- 7. A importancia da educación.** Usando a frase de Malala: “Un neno, un mestre, un libro e un lapis poden cambiar o mundo” cada neno podería opinar como ou por que a educación pode cambiar o mundo. Poderíamos facer unha plantilla, tipo bocadillo, para que os cursos máis altos ou todos en xeral, o una casa coas familias... Unha vez reflexionado a historia de

Malala, escribamos en que cremos que a educación podería axudar a cambiar o mundo.

PRODUTO FINAL: Un libro e unha exposición?

Podemos organizar como o ano pasado, e entre todo o centro elaborar as páxinas para un libro en tamaño A3.

Cada clase cubriría unha cartolina coa información acordada. Os contidos son acumulativos (é dicir, primeiro ciclo, aprendería o que lle toque pero tamén o que lle tocou a infantil, e así sucesivamente).

O reparto podería ser da seguinte forma:

EDUCACIÓN INFANTIL:

1. MALALA
2. O PARAÍSO DE MALALA
3. A EDUCACIÓN EN PAKISTÁN

1º CICLO:

1. MALALA
2. O PARAÍSO DE MALALA
3. A EDUCACIÓN EN PAKISTÁN
4. O RÉXIME TALIBÁN E A EDUCACIÓN BAIXO ESTE RÉXIME.

2º CICLO

1. MALALA
2. O PARAÍSO DE MALALA
3. A EDUCACIÓN EN PAKISTÁN
4. O RÉXIME TALIBÁN E A EDUCACIÓN BAIXO ESTE RÉXIME.
5. A LOITA DE MALALA. ATENTADO

3º CICLO

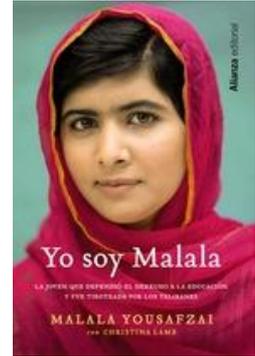
1. MALALA
2. O PARAÍSO DE MALALA
3. A EDUCACIÓN EN PAKISTÁN
4. O RÉXIME TALIBÁN E A EDUCACIÓN BAIXO ESTE RÉXIME.
5. A LOITA DE MALALA. ATENTADO
6. MALALA NA ONU (DÍA DE MALALA-DISCURSO)

A IMPORTANCIA DA EDUCACIÓN: TODOS? VOLUNTARIO? FAMILIAS?

En cada ciclo concretarase o reparto de información, para que non se repita nas distintas páxinas, aínda que traballedes o punto enteiro, podedes distribuír para cada clase.

RECURSOS:

- Libro: Yo soy Malala. Alianza Editorial. ISBN: 9788420678887
- Trabajo recopilatorio (moi interesante)



http://issuu.com/wcprc/docs/malala_spa?e=1438407/6624225

- La condena de nacer niña
http://elpais.com/elpais/2014/10/10/planeta_futuro/1412954575_928101.html
- En inglés: <http://www.coloringbook.com/coloring%20pages/MalalaYousafzai.pdf>

En youtube hay muchos vídeos sobre ella:

- En inglés, subtulado español. Discurso Malala ONU
<http://www.youtube.com/watch?v=UJZHFlao88Y>
- Entrevista a Malala: <http://www.youtube.com/watch?v=EMnycWwQFI8>
- Documental (en inglés) <http://www.youtube.com/watch?v=9F5yeW6XFZk>
- Vídeo (cun pequeno resumen para ler):
<http://www.youtube.com/watch?v=ir72oWiB5o>
- Pequeño vídeo: <http://www.youtube.com/watch?v=RAPkYqjC2uA>
- Atentado de Malala <http://www.youtube.com/watch?v=KWxoJOOZLI0>
- Bbc blog
http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2012/10/121010_paquistani_malala_yousafzai_blog_rg
- Web Malala <http://www.malala.org/#home>
- Web sobre Malala <http://www.malala-yousafzai.com/>
- Información sobre Malala <http://www.rtve.es/noticias/malala-yousafzai/>
- Derecho a la educación <http://es.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights/videos/right-to-education.html>
- Esclavos adentro (pdf)
http://www.savethechildren.es/docs/Ficheros/12/Informe_esclavos_puertas_adentro.pdf