

A decorative border of paper clips surrounds the page. The top and bottom borders are horizontal, while the left and right borders are vertical. The paper clips are arranged in a regular grid pattern.

# PROXECTO LINGÜÍSTICO.

CEIP. WENCESLAO FERNÁNDEZ FLÓREZ

# PROXECTO LINGÜÍSTICO DO CENTRO

CEIP WENCESLAO FERNÁNDEZ  
FLÓREZ CAMBRE

## 1- INTRODUCCIÓN

A lingua galega debe ser a lingua vehicular do Centro tanto nas tarefas de ensino-aprendizaxe como nas relacións sociais nos centros de ensino. Para o dominio da lingua escrita é condición indispensable o dominio da lingua falada, polo que debemos facer que entre ambas as dúas exista harmonía.

Ademais nun contexto de interculturalidade faise necesaria a promoción e a mellora das competencias lingüísticas e comunicativas nunha lingua estranxeira, que no caso deste centro é a lingua inglesa (o centro conta con catro seccións bilingües autorizadas).

O Decreto 79/2010, de 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, especifica:

- Artigo 3.1: "Nos centros de ensino sostidos con fondos públicos utilízanse, con carácter xeral, a lingua galega e fomentárase o seu uso oral e escrito tanto nas relacións mutuas e internas, como nas que manteñan coas administracións territoriais e locais galegas e coas demais entidades públicas e privadas de Galicia".
- Artigo 3.2: "As programacións e outros documentos didácticos das áreas de lingua redactaranse, con carácter xeral, na lingua respectiva".
- Artigo 3.3: "Nas actuacións administrativas de réxime interno dos centros docentes como actas, comunicados e anuncios, úsanse, con carácter xeral, a lingua galega, agás o referido a comunicacións con outras comunidades autónomas e cos órganos da Administración do Estado, radicados fóra da comunidade autónoma, nas que se utilizará o castelán".

## 2- CONTEXTO SOCIOLINGÜÍSTICO DO CENTRO

O alumnado deste Centro está distribuído do seguinte xeito:

4ºEI	5ºEI	6ºEI	1ºEP	2ºEP	3ºEP	4ºEP	5ºEP	6ºEP
35	44	46	72	54	65	61	71	48
<b>TOTAL E. INFANTIL = 125</b>			<b>TOTAL E. PRIMARIA = 371</b>					
<b>TOTAL ALUMNADO = 496</b>								

A lingua galega úsaa menos do 40% da poboación, aínda que a entenden case todos.

A lingua máis falada a nivel coloquial é o castelán, lingua que se usa na maioría dos fogares e no contorno.

En canto á situación lingüística do Centro, o profesorado usa coloquialmente, na súa maioría a Lingua Galega. A nivel administrativo emprégase o galego como lingua oficial en todas as comunicacións que se remiten desde o Centro, así como de xeito xeral nas reunións convocadas por persoal do centro e nas publicacións en papel ou en formato dixital como os distintos blogs e a páxina web do centro.

En Educación Infantil o profesorado emprega o galego e o castelán como linguas de comunicación nas actividades e tarefas escolares, na procura dunha competencia nas dúas linguas por igual, aínda que con predominancia no uso do castelán sobre todo nas actividades de aproximación á lectura e á escritura, por ser esta a lingua materna maioritaria segundo se extrae das respostas á enquisa que se fai ás familias do alumnado de tres anos no momento da matrícula.

En Educación Infantil o profesorado usará na clase a lingua castelá, por ser a lingua materna predominante entre o alumnado e o seu contorno.

Fomentarase a adquisición progresiva da lectura e da escritura en galego, de xeito que o alumnado acade unha competencia que lle permita comunicarse normalmente en galego co alumnado e o profesorado.

Ademais, con relación á lingua estranxeira nesta etapa , a lingua de relación é basicamente o castelán, aumentando progresivamente as situacións de uso oral da lingua inglesa como lingua de comunicación, conforme aos avances e progresos de cada nivel.

En primaria, na relación persoal co alumnado, cada profesor/a utiliza o galego ou o castelán, segundo o contexto, criterios persoais... Na maior parte dos casos úsanse indistintamente os dous idiomas.

A lingua inglesa emprégase nas clases desta materia. A partir da posta en marcha das seccións bilingües e do programa de auxiliar de conversa o alumnado destes grupos incrementou de xeito moi significativo o uso da lingua inglesa nas clases de

inglés e en situacións comunicativas coa persoa auxiliar de conversa e co profesorado CLIL.

### **3- DISTRIBUCIÓN DAS LINGUAS NAS QUE SE IMPARTEN AS MATERIAS EN EP**

Atendendo ao artigo 6.2. do Decreto 79/2010, de plurilingüismo, as áreas de lingua impartiranse no idioma de referencia.

A distribución das linguas nas que se imparten as materias é a seguinte

- Lingua Galega e Literatura: Impártese en galego.
- Obradoiro de lingua galega (4º EP): : Impártese en galego
- Lingua Castelá e Literatura: Impártese en castelán.
- Lingua Estranxeira-Inglés: Impártese en inglés.
- Ciencias Naturais: impártese en galego.
- Matemáticas: impártese en castelán. Ademais esta materia impártese de xeito bilingüe castelán- inglés nos grupos con seccións bilingües autorizadas (un grupo de 1º de EP, un grupo de 2º de EP e dous grupos de 6º de EP)
- Educación Física: Emprégase a lingua castelá.
- Música: Impártese en galego.
- Plástica: Impártese en castelán.
- Relixión: Impártese en galego.
- Valores Sociais e Cívicos: Impártese en galego.
- Comprensión lectora para resolución de problemas (6º EP): Impártese en castelán.

### **4- OBXECTIVOS E LIÑAS DE ACTUACIÓN**

#### **Obxectivo xeral:**

O obxectivo principal deste Proxecto é o progreso do alumnado nas catro destrezas básicas e instrumentais das linguas: escoitar, ler, falar e escribir, en definitiva, acadar a mellora das competencias lingüísticas nas dúas linguas oficiais e na lingua estranxeira que se imparten no centro, así como valorar o uso da lingua galega impulsando a oralidade en todas as situacións de comunicación que se presenten no centro e no contorno social.

Enténdese a planificación lingüística no ámbito educativo como un proceso meditado e consensado, baseado na consecución duns obxectivos realistas a curto, medio e longo prazo, que leve ao alumnado a acadar os obxectivos lingüísticos recollidos na lexislación, independentemente de cal sexa a súa lingua inicial. A planificación debe garantir:

- Que o alumnado que ten o galego como lingua habitual poida manter a súa lingua e consolidar unha competencia plena nela.
- Que o alumnado que ten o castelán como lingua habitual adquira unha boa competencia en galego, de tal maneira que se favorezan os contextos en que se exprese nela.
- Que todo o alumnado adquira unha boa competencia en castelán.
- Que todo o alumnado logre unha mellora da competencia na lingua inglesa como lingua estranxeira.

### **Obxectivos de Dinamización Lingüística:**

#### **a) Con relación ao centro**

- 1.Potenciar a valoración positiva do uso do galego en todos os ámbitos da actividade educativa.
- 2.Concienciar ao alumnado da importancia do uso da nosa lingua.
- 3.Utilizar a Lingua Galega nas relacións internas do Centro: reunións, actas, sinalizacións do Centro, publicacións.
- 4.Fomentar a formación de grupos de traballo e fomentar a colaboración interdisciplinaria para a realización de actividades que promovan o uso da lingua galega.
- 5.Mellorar a competencia lingüística dos membros da Comunidade Educativa.
- 6.Utilizar a lingua galega como lingua oficial nas relacións externas do Centro: escritos, circulares, xestión administrativa, .. Aumento progresivo do emprego do galego nas relacións de carácter non oficial, tanto internas como externas ao Centro.

### **b) Con relación ao alumnado**

- Expresarse oralmente e por escrito con coherencia, corrección, creatividade e adecuación ás súas necesidades educativas.
- Comprender diferentes tipos de mensaxes valorando o seu uso en situacións e contextos diferentes.
- Utilizar a linguaxe oral e escrita como medio para analizar, comprender e organizar saberes e feitos de calquera tipo.
- Saber ler con fluidez, comprender e manter unha actitude crítica, tendo sempre presente que a lectura é unha fonte de pracer.

### **c) Con relación ao alumnado que non teña o suficiente dominio.**

No caso de alumnos/as con dominio lingüístico insuficiente, valorarase pola titora, a profesora de PT, a profesora de AL, a orientadora... o grao de dificultade que representa para o seguimento do proceso de aprendizaxe.

Segundo o resultado desa valoración, estableceranse as medidas que correspondan, entre as que se relacionan a continuación:

- a. Atención individualizada nas clases das materias impartidas na lingua, ou linguas, nas que se amosan as dificultades.
- b. Reforzo educativo, coa utilización de material didáctico adaptado á necesidade detectada.
- c. Apoio na aula por parte de profesorado ou de especialistas de PT ou AL.
- d. Apoio fóra da aula por parte dos mestres/as de PT ou AL (previo informe da orientadora).

### **d) Con relación ao profesorado**

Tendo estas destrezas presentes debemos potenciar o interese dos alumnos pola nosa cultura e pola nosa lingua, de xeito que o profesorado deste Centro ten unha importante tarefa en canto a que:

- Proporcionará toda aquela información que considere necesaria para a motivación do alumnado cara ao galego. Estimular actitudes favorables que se traduzan nun uso xeneralizado do galego
- Promoverá o traballo en equipo tanto nas aulas como con niveis do seu propio ciclo ou doutros do Centro. Incorporar nas programacións didácticas, sempre que resulte posible, a propia realidade, cultura, historia, xeografía, economía, etnografía, literatura, arte e folclore galegos.
- Fomentará o traballo cooperativo entre o grupo de alumnos da súa clase por medio do diálogo para facilitar a integración de todos aqueles que descoñezan a lingua galega.
- Promover un uso maior do galego entre os docentes e nas relacións escolares en xeral.
- Promover un maior uso das novas tecnoloxías entre o profesorado.
- Tentar que o profesorado acadada plena competencia para desenvolver a súa labor docente en galego e os coñecementos necesarios para participar con criterio en tarefas de planificación lingüística escolar.
- Contar con actividades diarias permanentes en galego.
- Promover a oralidade nas tres linguas
- Potenciar a utilización da lingua galega como lingua vehicular dentro da aula de xeito coloquial.
- Diseñar e levar a cabo campañas de sensibilización ante o uso do galego diversificada para os membros da comunidade educativa
- Fomentar a participación en campañas de animación á lectura programadas polo EDL e pola Biblioteca.
- Fomentar o gusto pola lectura dinamizando ao alumnado na hora de ler.
- Utilizar a información como canle de promoción da lingua galega.
- Potenciar a valoración positiva do uso do galego en todos os ámbitos da actividade educativa.
- Utilizar a Lingua Galega nas relacións internas do Centro: reunións, actas, sinalizacións do Centro, revistas e publicacións.
- Fomentar a formación de grupos de traballo e fomentar a colaboración interdisciplinaria para a realización de actividades que promovan o uso da lingua galega.



### **Con relación á lingua castelá.**

- a. Informar ao profesorado das actividades de formación sobre lingua castelá.
- b. Dotar ao profesorado dos materiais e recursos necesarios (dicionarios, gramática, recursos TIC, repositorio Abalar...).
- c. Solicitar das editoriais o material didáctico e de apoio ao profesorado que se precise.
- d. Propiciar a participación en actividades e visitas culturais que favorezan a aprendizaxe do idioma.
- e. Promover desde a biblioteca do centro a realización do Proxecto anual de investigación, así como outras actividades de fomento da lectura.
- f. Fomentar o gusto pola lectura dinamizando ao alumnado na hora de ler.
- g. Difundir as actividades propostas na concreción anual do Plan Lector

### **d) Con relación á lingua inglesa.**

- a) Informar dos cursos e actividades de formación sobre lingua inglesa.
- b) Solicitar das editoriais o material didáctico e de apoio ao profesorado, que se precise.
- d) Potenciar a realización de actividades de comunicación oral nas clases.
- e) Potenciar a realización de actividades en lingua inglesa, no marco das actividades xerais do centro (celebracións, festivais...).
- f) Utilizar recursos audiovisuais e Tecnoloxías da Información e da Comunicación (TIC).
- g) Informar ás familias das actividades de inmersión lingüística convocadas pola Consellería de Educación e outras entidades.
- h) Informar ás familias da oferta de seccións bilingües nas materias que corresponda, así como do programa de auxiliar de conversa para as mesmas.
- i) Dar continuidade ao proxecto de seccións bilingües contando co apoio do claustro e do consello escolar.
- j) Mellorar a competencia en lingua inglesa e o coñecemento da cultura anglosaxona do alumnado e do profesorado a través da persoa auxiliar de conversa.

k) Contribuír desde as seccións bilingües e a persoa auxiliar á difusión e coñecemento dos aspectos máis relevantes e característicos da cultura anglosaxona.

### **DOMINIO DAS DÚAS LINGUAS OFICIAIS**

Como medidas de apoio e reforzo para fomentar o dominio das dúas linguas oficiais propóñense as seguintes para o alumnado doutras comunidades autónomas ou doutros países estranxeiros con nulo ou insuficiente coñecemento da lingua galega, o departamento de Orientación tomará as seguintes medidas:

-Entregará ou adaptará material axeitado á situación sociolingüística e escolar do alumno.

-Lerá textos seleccionados que faciliten a familiarización coas estruturas básicas e coa semántica, así como a velocidade lectora en lingua galega. No caso de que as materias que este alumnado teñan que ser impartidas en lingua galega, o departamento de orientación, coa colaboración co EDL, adoptará medidas encamiñadas a que poidan aproveitar as ensinanzas que se imparten. Concretaranse en:

-Entrega de material apropiado á situación lingüística e escolar do alumnado.

-Entrega de bibliografía complementaria apropiada segundo a idade e curso, para facilitarlle o acceso aos contidos establecidos na programación.

-O profesorado prestará especial atención as dúbidas de comprensión idiomática que presente o alumnado, tanto no referido ás explicacións do persoal docente como as que resultan da lectura de textos e realización de exercicios ou actividades.

-Información ás familias sobre o dereito a solicitar a exención de cualificacións en lingua galega para o alumnado de 5º e 6º de primaria.

### **Liñas de actuación**

- Colaboración coa ANPA, ofrecéndolles asesoramento lingüístico e actividades en común que fomenten o uso do galego.

- O profesorado pode transmitir mediante reunións de tutoría cos pais, conversas informais, pautas e observacións, a idoneidade do bilingüismo para calquera neno.

- Levar a cabo conversas e debates nos que se explique a natural adquisición de dúas linguas por parte do alumnado.
- Cada unidade integrárase na zona e na súa realidade con visitas que permitan coñecer o noso contorno, historia, etnografía,...
- A cultura estará presente na hora do conto e na sesión de lectura no Centro.
- Dotar de material bibliográfico que axude a resolver calquera dúbida referente ao galego, así como dicionarios de aula, libros de gramática, material audiovisual e informático en galego, correctores, páxinas web relacionadas coa nosa lingua e a nosa cultura.
- Colaborar co EDLG do Centro nas actividades , facéndoas máis elaboradas e motivadoras.
- Dispor da normativa ortográfica actualizada.
- Instalar software en galego.
- Empregar unha metodoloxía activa e motivadora.
- Promover o uso da lingua galega en actividades non estritamente escolares (nos patios, á saída e entrada do centro,...)
- Utilizar o material didáctico motivador axeitado ao nivel do alumnado.
- Para traballar memoria visual-auditiva-verbal, achegalos á música, ás tradicións galegas, literatura popular, adiviñas, trabalinguas, xogos tradicionais,....
- Procurar que os contacontos e ilustradores que veñan ao centro empreguen a lingua galega.
- Por a disposición da comunidade educativa obras sobre o bilingüismo e as súas vantaxes.
- Motivar á ANPA sobre o uso do galego tanto nas actividades do Comedor, como en actividades extraescolares que se levan a cabo no Centro facilitándolles toda a axuda que precisen.
- Traballo de dinamización dirixido a eliminar prexuízos e fomentar o uso do galego, tanto na vida do centro como nas aulas.
- Recuperación das festas de carácter anual e tradicional (Magosto, Entroido, Samaín, Maíos...) salientando a vertente dinamizadora.
- Difusión e organización no centro das diferentes iniciativas que o Concello de Cambre, a Xunta de Galicia ou calquera outro organismo poidan ofrecer.
- Realización dunha enquisa ao alumnado de Educación Infantil e primaria de nova incorporación, para coñecer os seus hábitos lingüísticos e os das súas familias.

- Realización de sesións de lecturas voluntarias en galego e breves obras de teatro na biblioteca , en tempos de recreo .
- Colaboración na preparación dunha obra de teatro por parte do alumnado de Educación Infantil e algún curso de primaria .
- Consulta periódica de catálogos de novidades editoriais.
- Organización e celebración da Semana das Letras Galegas con murais elaborados polo alumnado do Centro e celebración da edición que corresponda do “Mercadiño de libros”
- Investigación e proxecto sobre o/a autor/a homenaxeado no día das Letras Galegas.
- Elaboración das unidades didácticas, co material complementario correspondente, para o estudo de personaxes ilustres ou de temas relacionados coa lingua e cultura galegas.
- Proposta de adquisición de libros, aplicacións informáticas e outros materiais en lingua galega.
- Fomentar a valoración das tradicións e da necesidade de conservalas en toda a comunidade educativa facendo partícipe a todo o alumnado tanto das celebracións como da súa preparación.
- Promover a coordinación entre o profesorado para a distribución axeitada en cada nivel dos contidos comúns ás tres linguas que se imparten no centro, co xeito de evitar reiteracións.
- Organización de eventos, obras de teatro, exposicións nos que a lingua inglesa sexa a lingua vehicular.
- Presentación de libros na biblioteca editados nos distintos idiomas ao longo do curso escolar.
- Relación cos EDL doutros centros para realizar actividades conxuntas e intercambiar experiencias.
- Realización, a ser posible, de obras de teatro en galego.
- Realización de intercambios con outros centros de alumnado maioritariamente galegofalante para activar as competencias comunicativas do alumnado.
- Realización de proxectos europeos a través de eTwinning colaborando con centros doutros países.

O Equipo de Dinamización Lingüística elaborará cada curso un proxecto de actividades para incorporar á Programación Xeral Anual no que se irán concretando os obxectivos recollidos neste Proxecto.

### **CRITERIOS PARA O SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO PROXECTO**

Ao longo de cada curso escolar farase un seguimento do Proxecto Lingüístico do Centro, para comprobar as deficiencias detectadas e promover as melloras que procedan.

No mes de xuño, na memoria anual, recollerase a avaliación do proxecto que se efectuará tendo en conta os seguintes criterios:

- Consecución dos obxectivos propostos.
- Análise das actuacións dinamizadoras levadas a cabo
- Valoración do grao de implicación dos membros da Comunidade Educativa.
- Análise dos materiais e recursos empregados.
- Progreso do alumnado na adquisición de competencias lingüísticas tendo en conta as propostas realizadas en cada unha das dúas linguas oficiais e na lingua estranxeira.
- Valoración da incidencia do proxecto na Comunidade Educativa.
- Avaliación dos resultados das actividades levadas a cabo: consecución do obxectivo, participación, interese,

## **ADDENDA PARA O CURSO 2015/16**

\*Engádese como anexo á PXA do curso 2015/2016

### **PROXECTO DE ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DO USO DO GALEGO NO CEIP WENCESLAO FERNÁNDEZ FLÓREZ.**

#### **CURSO 2015-2016**

Tal como se establece no decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, constitúese un equipo de dinamización da lingua galega (EDLG) para potenciar o uso do noso idioma no CEIP Wenceslao Fernández Flórez, en Cambre (A Coruña).

Este equipo de dinamización elaborará un programa de actividades de fomento da nosa lingua, no marco do Proxecto Lingüístico de Centro e coa participación de toda a comunidade educativa, con especial atención ás liñas de actuación que permitan un incremento do uso do galego nas actividades extraescolares e complementarias.

O equipo de Dinamización da Lingua Galega do CEIP Wenceslao Fernández Flórez, en Cambre (A Coruña), estará formado segundo o establecido na lexislación vixente e composto polos seguintes membros durante o presente curso escolar 2014/2015:

- Fernando Martínez Cruz ,mestre do 5º curso de E.P e coordinador do ENLG.
- Pilar Barreiro Míguez, mestra do terceiro curso de E.P .
- María Jesús Souto Pereira, mestra de Educación Infantil.
- Lucía Vérez Vivero, especialista en A.L .
- Mª Dolores Morandeira Fernández , mestra de Educación Infantil .
- Noelia Rodríguez Díaz , mestra do 5º curso de E.P .
- María José Rodríguez Ramos , mestra do 2º curso de E.P.
- Rebeca Castro Leis , especialista de lingua inglesa .
- Ricardo Ruibal Armesto, especialista de Educación Física .

**MATERIAS QUE SE IMPARTEN EN LINGUA GALEGA**

**1º curso**

GALEGO	CASTELÁN
Lingua Galega .....4 h	Lingua castelá..... 4 h
Ciencias Sociais..... 3 h	Matemáticas ..... 5 h
Ciencias natureza....2 h	Plástica ..... 1 h
Música ..... 1 h	E. Física ..... 2 h
Relixión/Valores..... 1 h	
<b>23 HORAS + 2 HORAS de Lingua estranxeira = 25 HORAS</b>	

**2º curso**

GALEGO	CASTELÁN
Lingua Galega.....4 h	Lingua castelá ...4 h
Ciencias Sociais.....2 h	Matemáticas .... 5 h
Ciencias natureza...2 h	Plástica ..... 1 h
Música.....1 h	E. Física ..... 2 h
Relixión/Valores..... 2 h	
<b>23 HORAS + 2 HORAS de Lingua estranxeira = 25 HORAS</b>	

**3º curso**

GALEGO	CASTELÁN
Lingua Galega .....4 h	Lingua castelá .... 4 h
Ciencias Sociais..... 3 h	Matemáticas ..... 4 h
Ciencias Natureza....2 h	Plástica ..... 1 h
Música ..... 1 h	E. Física ..... 2 h
Relixión/Valores..... 1 h	
<b>22 HORAS + 3 HORAS de Lingua estranxeira = 25 HORAS</b>	

**4º curso**

GALEGO	CASTELÁN
Lingua Galega ..... 4 h	Lingua castelá ..... 4 h
Ciencias sociais..... 2 h	Matemáticas ..... 4 h
Ciencias natureza....2 h	Plástica ..... 1 h
Música ..... 1 h	E. Física ..... 2 h
Relixión/Valores..... 1 h	
Obradoiro L.Gal.....1 h	
<b>22 HORAS + 3 HORAS de Lingua estranxeira = 25 HORAS</b>	

**5º curso**

GALEGO	CASTELÁN
Lingua Galega .....4 h	Lingua castelá ... 4 h
Ciencias Sociais..... 2 h	Matemáticas ..... 5 h
Ciencias natureza...2 h	Plástica ..... 1 h
Música ..... 1 h	E. Física ..... 2 h
Relixión/Valores.....1 h	
<b>22 HORAS + 3 HORAS de Lingua estranxeira = 25 HORAS</b>	

**6º curso**

GALEGO	CASTELÁN
Lingua Galega ..... 3 h	Lingua castelá.... 3 h
Ciencias sociais.....3 h	Matemáticas..... 5 h
Ciencias natureza...2 h	Plástica ..... 1 h
Música ..... 1 h	E. Física ..... 2 h
Relixión/Val .....1 h	C.Lect. R.Probl.....1 h
<b>22 HORAS + 3 HORAS de Lingua estranxeira = 25 HORAS</b>	

**1º curso de EP, 11 horas:** 4 de Lingua Galega, 3 de Ciencias Sociais, 2 de Ciencias Naturais, 1 de Música e 1 de Relixión ou Valores Sociais e Cívicos.

**2º curso de EP, 11 horas:** 4 de Lingua Galega, 2 de Ciencias Sociais, 2 de Ciencias Naturais, 1 de Música e 2 de Relixión ou Valores sociais e cívicos.

**3º curso de EP, 11 horas:** 4 de Lingua Galega, 3 de Ciencias Sociais, 2 de Ciencias Naturais, 1 de Música e 1 de Relixión ou Valores Sociais e Cívicos.

**4º curso de EP, 11 horas:** 4 de Lingua Galega, 2 de Ciencias Sociais, 2 de Ciencias Naturais, 1 Obradoiro de Lingua Galega, 1 de Música e 1 de Relixión ou Valores sociais e cívicos.

**5º curso de EP, 10 horas:** 4 de Lingua Galega, 2 de Ciencias Sociais, 2 de Ciencias Naturais, 1 de Música e 1 de Relixión ou Valores Sociais e Cívicos.

**6º curso de EP, 10 horas:** 3 de Lingua Galega, 3 de Ciencias Sociais, 2 de Ciencias Naturais , 1 de Música, 1 de Relixión ou Valores sociais e cívicos.

#### **ENQUISA SOBRE A LINGUA PREDOMINANTE DO ALUMNADO DE 4º CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

O decreto 79/2010 establece, no artigo 5º do capítulo III, que na etapa de Educación Infantil, o profesorado usará na aula a lingua materna predominante entre o alumnado, ben que deberá ter en conta a lingua do contorno e procurará que o alumnado adquira, de forma oral e escrita, o coñecemento da outra lingua oficial de Galicia dentro dos límites da etapa ou ciclo.

A lingua materna predominante do alumnado será determinada polo centro educativo de acordo co resultado dunha pregunta que se efectuará aos pais, nais, titores/as ou responsables legais do alumno/a antes do comezo do curso escolar acerca da lingua materna do seu fillo ou filla.

O resultado da enquisa realizada seguindo a pauta do ano pasado foi de preferencia maioritaria cara ao castelán , lingua que contextualmente na zona tamén é a predominante.

Podemos deducir, polo tanto, que o castelán é a lingua materna tamén predominante do novo alumnado de 4º curso de Educación Infantil que se incorpora ao centro este curso 2015/2016.



## **SECCIÓN BILINGÜES**

No presente curso 2015/16 están autorizadas catro seccións bilingües na etapa de educación primaria, nas que se imparte en lingua castelá e en lingua inglesa a materia de matemáticas. Por limitacións dos recursos persoais o proxecto de seccións bilingües non foi posible implantalo en todos os grupos dun mesmo nivel. A área de matemáticas é impartida pola titora de cada grupo.

As seccións bilingües autorizadas e que funcionarán no curso 15/16 son as seguintes:

Matemáticas en 1º B

Matemáticas en 2º B

Matemáticas en 6º A

Matemáticas en 6º B

O alumnado participante é todo o alumnado do grupo salvo en 6º B no que hai tres alumnos que non participan na sección bilingüe.

Dentro do programa de seccións bilingües está asignada para o centro unha persoa auxiliar de conversa que asiste ás clases de inglés e materias CLIL un total de 12 horas á semana que se reparten entre os catro grupos, nas que acompaña ao profesorado de inglés e ao profesorado de matemáticas bilingües.

## **OBXECTIVOS DO EDLG:**

O principal obxectivo do departamento é sen dúbida o de promover , e darlle pulo á lingua galega como fundamento da nosa cultura e da nosa identidade como galegos .

Levar a cabo , calquera práctica que normalice o seu uso cotiá entre o alumnado , recoñecendo a dificultade do mesmo , considerando que estamos a falar dunha zona de clara maioría castelán falante .

Dar a coñecer á comunidade escolar a vida e a obra do autor homenaxeado no Día das Letras Galegas de 2016, Manuel María .

Dar a coñecer as nosas actividades e facilitar diversos recursos didácticos mediante o uso das novas tecnoloxías.

Manter as tradicións de orixe galega. Difundir a nosa tradición oral entre o alumnado de Educación Infantil. Potenciar a transmisión oral e cultural galega de adultos con menores.

Fomentar a lectura de libros en galego e difundir as novidades editoriais e o coñecemento de autores en lingua galega en colaboración co Equipo de Biblioteca.

Colaborar nas actividades de dinamización lingüística do Concello de Cambre, potenciando a participación do alumnado, e con calquera outra actividade promovida durante o curso pola Xunta de Galicia ou calquera outro organismo.

Coñecer os hábitos lingüísticos do alumnado de novo acceso ao centro e dar a coñecer a lingua entre o alumnado foráneo.

Dotar de material bibliográfico ou informático ao profesorado do centro.

Colaborar con outros centros de ensino de infantil e primaria na elaboración de actividades en común.

Visualizar e difundir as actividades a prol da normalización lingüística realizadas polo alumnado do centro entre o resto do alumnado.

Difundir a música galega entre o alumnado.

Ampliar e fixar o vocabulario galego entre o alumnado.

Potenciar a transmisión idiomática e a creación literaria en galego entre o alumnado e familias.

Potenciar as actividades artísticas en lingua galega. Traballada dende os diferentes eidos da arte galega.

Dotar ás bibliotecas de aula de novidades editoriais en lingua galega.

Fomentar o uso oral da lingua. Revalorizar a lingua galega de xeito que sexa unha lingua para comunicarse e de prestixio. Incentivar ó emprego da lingua galega por parte da comunidade educativa.

Informar ao profesorado de recente ingreso no centro e ás familias sobre a aplicación do decreto 79/2010, ou calquera outra novidade normativa sobre o uso do lingua nos centro de ensino.

Integrar este Equipo na Coordinadora de EDLG de centros educativos de Galicia e participación nas súas campañas de divulgación.

Propoñer actividades que melloren as competencias e actitudes lingüísticas da comunidade educativa, en colaboración cos diferentes coordinadores dos diferentes departamentos .

Avaliación continua dos obxectivos trazados.

Auto-avaliación continúa do noso facer .

## **ACTIVIDADES DO EDLG**

Elaboración dunha ampla biografía do autor homenaxeado no Día das Letras Galegas de 2016, MANUEL MARÍA , coa escolma da súa obra ,e facilitar todos os recursos didácticos que deriven desta escolma tanto ao profesorado do centro como ao alumnado , con actividades dirixidas a infantil e aos tres ciclos de Educación Primaria.

Exposición, mediante paneis, sobre o significado de Día das Letras, a biografía de Manuel María , máis outr@s autores/ as ,que teñan vínculo metodolóxico ou de temática co autor homenaxeado , buscando deste xeito , non só limitarnos a este autor senón tamén darnos coñecemento doutros/ as relacionados ás nosas letras galegas .e realización de actividades por equipos.

Renovación , dinamismo e actualización do blogue “ Quer que lle quer “específico do EDLG.

Colocación na páxina web do centro do material e actividades realizadas polo EDLG.

Manter a liña da campaña de sensibilización á lectura en galego , para o que entre outras novidades , ampliaremos o expositor á vista ( en colaboración co departamento de biblioteca ) de suxestións de lectura e músicas para cada ciclo en lingua galega , un taboleiro en Ed.Infantil coas novidades de lectura , música e cine .

Difusión e organización no centro das diferentes iniciativas que o Concello de Cambre, a Xunta de Galicia ou calquera outro organismo poidan ofrecer.

Sesións de contacontos cara a infantil .

En relación ao ano dedicado a Manuel María , aproveitaremos o apartado da poesía , para realizar e expoñer un taboleiro que será o noso “ Recuncho da poesía” , taboleiro no que cada dous meses ,un ciclo será o encargado de encher coa temática relacionada a un/ unha poeta , o que leva unha investigación arredor deste/a escritor/a .

Realización de exposicións temporais de todos aqueles traballos de investigación, creación propia realizados polo alumnado do centro.

Baseándonos fundamentalmente en catro puntos esenciais da importancia da fala en galego :

A Riqueza lingüística , aporta unha maior flexibilidade e amplitude ás nosas aptitudes intelectuais .

O propio é o que nos fai únicos na riqueza da diversidade .

Trátase dunha lingua indispensable par os nosos estudos en Galicia .

É o cerne fundamental polo que preservamos o noso acervo e gardamos a nosa memoria cultural .

Buscaremos de plasmar estas realidades en distintos murais ou paneis que poidan ser atractivos aos ollos dos/as nenos/as

“ Recantos con encanto “ será un concurso aberto a toda a comunidade escolar no que solicitaremos a participación voluntaria , para encher un espazo de “ encantos” recollidos mediante fotografía de os moitos lugares maravillosos que podemos atopar polas nosas terras , comezaremos a partir do mes de novembro e recolleremos os traballos participantes ata o mes de maio , desta maneira buscaremos (ademais de participar nun concurso de fotografía) , como principal obxectivo que os/as nenos/as coñezan e recoñezan a nosa xeografía

Campaña es ti ...Manuel María? , ao longo de todo o curso iremos poñendo distintos carteis en moitas zonas do centro no que de maneira enigmática aparezan datos relacionados ao noso autor .

Colaboración na preparación de actividades para os festivais que se celebren no centro.

Facilitar ao profesorado recursos didácticos en relación ás diversas festividades , máis relacionadas coa nosa cultura que se celebran ao longo do curso ( Samaín , Magosto , Entroido , Nadal ,o Maio , San Xoán \_ aínda que non esteamos xa cos nenos , daríamos certos recursos igualmente ...) .

Realización dunha enquisa ao alumnado de Educación Infantil e primaria de nova incorporación, para coñecer os seus hábitos lingüísticos e os das súas familias.

Realización de sesións de lecturas en galego do 2º e 3º ciclo para E. Infantil e 1º ciclo , en tempos de recreo .

Colaboración na preparación dunha obra de teatro por parte do alumnado de Ed.Infantil , 5º e 6º curso .

Consulta periódica de catálogos de novidades editoriais , e dotar constantemente desta información á comunidade escolar .

Campaña “ Eu tamén sei ... en galego “ , que consistirá en facer marcapáxinas e debuxos , cos que escolleremos un para portada ou cabeceira do blogue , ademais baixo esta lenda tamén traballaremos uns paneis que irán aparecendo dende xaneiro , con distintos símbolos relacionados á nosa cultura , que pretenden dar que pensar , para que finalmente ao longo da semana das letras galegas formen parte todos do panel principal das letras galegas .

Obradoiro e charla arredor dos Xogos tradicionais e populares por parte de Ricardo Pérez director do museo etnolúdico de Ponteceso .

Atención ás demandas e adquisición de material informático e en formato papel para as aulas, de calquera temática relacionada ao ENLG..

Atención ás demandas e adquisición de material bibliográfico e informático para o profesorado do centro.

Envío de correos electrónicos ao profesorado de recente ingreso no centro da normativa de decreto 79/2010 e calquera outra normativa que incida no uso da lingua galega no noso centro.

Creación dun xornal dixital trimestral por parte do 3º ciclo , en colaboración das mestras do ciclo xunto co traballo prensa na escola , e que posteriormente será publicado no blog “Quer que lle quer” .

Manterase o taboleiro de novas , no que remarcaremos todas as novas de prensa que poidan xurdir en relación á actualidade da lingua galega ou cultura galega en xeral e que sexan axeitadas ao nivel de estudos do centro, ao mesmo tempo tamén se achegaría esta información de maneira específica ao profesorado .

Distribución de información ao claustro sobre o uso do idioma galego e do seu fomento , con respecto a esta cuestión faremos unha auto- avaliación sobre o desenvolvemento da aprendizaxe da lingua fundamentalmente con respecto á oralidade e as capacidades de desenvolvemento con respecto á devandita .

Por a disposición do profesorado músicas e películas para determinadas ocasións , ou por propio requirimento deste en relación a algunha actividade .

Ao longo do ano , trataremos de realizar dous obradoiros de artesanía ,en relación aos oficios tradicionais : feitura do pan e cestería .

Mercar Cds de autores galegos ( co obxectivo de facer unha fonoteca axeitada en galego )e promover actuacións musicais..

Trebellando , apartado do blog “Quer que lle quer” que invita a toda a comunidade escolar a facernos breves gravacións sobre algunha manualidade ou traballo coas mans a modo didáctico e nun tempo de dez minutos .

Seguindo o camiño marcado pola exposición “ Nourora” do pasado curso , ademais de facer unha catalogación física do material aportado na devandita , cara ao terceiro trimestre repartiremos por todas as clases do 2º e 3º nivel unha serie de enquisas ou cuestionarios , cara a investigar dende as súas casas e aos seus máis maiores , vellos costumes , lendas , ditos , contos , coplas e demais , co obxectivo de pouco a pouco ir facendo unha recompilación das vellas tradicións da zona e proseguir a posteriori , cara ao seguinte curso escolar cunha edición dun traballo de investigación tipo libro da zona .

Campaña “ qué cousa é... ? “ , concurso de participación voluntaria por parte do alumnado , que consiste en atopar certas palabras a través dunha serie de adiviñas , a finalidade do mesmo é unha vez máis mergullarse na lingua , dunha maneira entretida .

Actuación do ilusionista Martín Camiña , para E.I e o primeiro ciclo de primaria , cara ao 2º trimestre .

Coa chegada do día das letras galegas , ao longo do mes de maio chegaranse diversos escritores para falarnos da súa última obra ( María Solar , Beatriz Maceda , Francisco Castro ...)

Na semana das letras galegas , trataremos a participación ben no centro ou no auditorio municipal da compañía os Quinquilláns , ca obra “ o espantallo amigo “ de Neira Vilas .

Semana do “ Deporte en Galego “ ,esta actividade farase en conxunto co departamento de educación física , co gallo da festividade das letras galegas trataremos de ofertar ao profesorado do 2º e 3º ciclo diversos personaxes relevantes do deporte galego con dous meses de antelación , para que traballen sobre o personaxe durante un tempo , e a posteriori coincidindo con estas datas de maio , estes nos fagan unha visita a cada unha das clases( neste caso a persoa invitada fará a súa exposición loxicamente na lingua galega) , para que o alumnado poda ter un cara a cara cos mesmos, e mesmo coñezan novas disciplinas deportivas. A posteriori do devandito , farase unha exposición de todos os traballos realizados .

Procura da participación dunha das video-conferencias de “ ciencia en galego “ para o 3º ciclo , cara ao 2º trimestre , esta video – conferencia virá achegada a través da coordinadora de equipos de normalización .

Imanamento dos tres cursos de 5º , co colexio “ Castelao “ de Rianxo , colexio no que os nenos son maioritariamente galegofalantes , polo que a procura principal do mesmo cara aos/ás nosos/as alumnos/as é a de “ naturalizar ou tomar consciencia dunha realidade lingüística distinta á que viven , ademais doutros obxectivos tamén didácticos e pedagóxicos .