Los beneficios del ajedrez en la educación

EDAMi

Escuela de Ajedrez "Miguel Illescas"

www.edami.com

EDAMI
Escuela de Ajedrez
Miguel Illescas

www.edami.com

Informe EDAMI Colegios'10

«Enseñando a Pensar»

NUESTRO EQUIPO

- Miguel Illescas
  Gran Maestro Internacional
- Amador Rodríguez
  Gran Maestro Internacional
- Ángel Martín
  Maestro Internacional
- Michael Rahal
  Maestro Internacional
- Monitores Colegios
  15 monitores homologados FCdE

COLEGIOS

EDAMI integra el AJEDREZ en el medio escolar, bien como asignatura lectiva o extraescolar, en más de 40 Colegios en la provincia de Barcelona.

CONTACTO

Michael Rahal
C/ Francisco Giner, 42
08012 – Barcelona
Tel: 932385352
www.edami.com
ajedrez@edami.com

Introducción

El Ajedrez es un juego clásico de estrategia, inventado hace más de 1.500 años en la India. La leyenda nos dice como un sabio indio ideó el juego como solaz de su monarca y formación intelectual de sus vástagos, en la vida y en la batalla.

Desde los siglos que separan su creación, el Ajedrez ha evolucionado con los tiempos y culturas, y se ha universalizado en todo el mundo su aprendizaje y práctica, destacando de forma especial la enseñanza del Ajedrez en los Colegios, donde centenares de miles de estudiantes están comprobando los beneficios que tiene el Ajedrez en sus vidas.

Es un juego con componentes científicos, artísticos y deportivos, una "gimnasia mental" abierta a todos, sin distinción de género, edad, cultura o condición social. Numerosos estudios confirman la utilidad del ajedrez como herramienta pedagógica ya que sus beneficios se desarrollan en una triple vertiente: formación intelectual, desarrollo personal y formación en valores. Forma parte del currículo en más de 30 países. En Venezuela, Islandia, Rusia, entre otros países, el ajedrez es una asignatura en todos los colegios públicos.

En **EDAMI** llevamos más de diez años integrando el ajedrez en el medio escolar, en centros como **Montserrat**, **Mare de Déu dels Ángels**, **Magoria** o **L'Horitzó** (donde la actividad se enseña en inglés).

En este informe pedagógico planteamos el ajedrez como una actividad transversal que desarrolla hábitos positivos y ayuda al aprendizaje de otras asignaturas, potenciando aspectos clave del rendimiento escolar e incidiendo en la emergente formación del carácter de los alumnos.

Beneficios académicos

El Ajedrez hace a los niños más eficaces y potencia áreas cognitivas y emocionales clave en su desarrollo intelectual:

- **Concentración**. Los niños aprenden los beneficios de la observación cuidadosa y concentrada.
- **Visualización**. Los niños son preparados en escenarios donde deben imaginar una secuencia de acciones antes de que éstos sucedan.
- **Reflexión-Reacción**. A los niños se les enseña a pensar primer, y luego actuar. Les enseñamos a preguntarse "¿Si hago esto, que puede ocurrir, y cómo puedo responder?" Con el tiempo, el ajedrez ayuda a desarrollar la paciencia y la consideración.
- **Ponderación de las opciones**. A los niños se les enseña que no tienen que hacer la primera cosa que aparece en su mente. Aprenden a identificar y a considerar alternativamente las ventajas y desventajas de diversas acciones
- **Análisis concreto**. Los niños aprenden a evaluar los resultados de determinadas acciones y secuencias. ¿Qué ventaja o desventaja concreta tiene este movimiento? Las decisiones son mejores cuando están guiadas por la lógica, en lugar del impulso.
- **Pensamiento abstracto**. Los niños llegan a poder imaginar escenarios posibles, en donde la búsqueda de patrones les ayuda a contextualizar la nueva situación, en la búsqueda de una mejor solución.
- **Planificación**. A los niños se les enseña a desarrollar objetivos a más largo plazo y tomar medidas adecuadas a esas situaciones. También se les enseña la necesidad de reevaluar sus planes, para desarrollar planes nuevos ante una nueva situación.
- **Atención en paralelo a múltiples sucesos**. Los niños aprenden a poder pensar simultáneamente en varios sucesos de importancia y no dejarse absorber únicamente por un único factor.

Ninguna de estas habilidades son únicamente específicas del Ajedrez, pero todas ellas son potenciadas de forma extraordinaria por el juego. La belleza de enseñar el Ajedrez como una herramienta de desarrollo educativo y personal es que ayuda a modelar el carácter del niño y estimula su mente, desarrollando y potenciando sus habilidades innatas, en tanto que como juego le divierte.

Como resultado, los niños se convertirán en pensadores más críticos, solucionarán de forma más rápida y eficaz problemas complejos y tomarán mejores decisiones.

VLADIMIR KRAMNIK
Campeón Mundial

"Para llegar a Campeón del Mundo, tuve que jugar partidas muy difíciles, pero hubo un día en que yo también empecé aprendiendo el movimiento de las piezas.

Todo lo que aprendemos hoy puede sernos útil mañana y es importante señalar que la vida y el ajedrez nos plantean situaciones parecidas: debemos resolver problemas, hacer planes y tomar decisiones.

Se trata precisamente de eso: aprender a "pensar mejor", y creo que el objetivo puede lograrse de forma divertida a medida que se van descubriendo los secretos del ajedrez."

Así pues… ¡Bienvenidos a este apasionante viaje por el reino de las sesenta y cuatro casillas!

Beneficios sociales

En los Colegios, el ajedrez es frecuentemente utilizado como puente entre diferentes edades, razas, culturas y condición social, practicando una actividad de la que toman beneficios y disfrutan.

El Ajedrez ayuda a hacer nuevas amistades y fomenta una sana competencia con su integración en las competiciones entre Colegios. Esto les ayuda a comprender conceptos como "juego limpio y camaradería", auto-confianza, así como aceptar mejor factores como el éxito y el fracaso, que tanta influencia tendrá en su futuro.

¿Por qué motivos el Ajedrez tiene este impacto en los alumnos?
Podemos enumerar los cinco siguientes factores significativos:

1. El ajedrez ofrece una gran variedad de ejercicios y situaciones para practicar y resolver situaciones y problemas.
2. La resolución de ejercicios en el ajedrez se basa en la toma de decisiones, en donde cada alumno es responsable de sus actos.
3. El Ajedrez crea un sistema o patrón de pensamiento que, utilizado con precisión, fomenta la consecución de objetivos. Los alumnos se acostumbran a buscar diferentes alternativas, sopesando sus decisiones, lo que favorece su creatividad y fluidez en el cálculo.
4. La competición fomenta interés y entretenimiento lúdico, provoca agudeza mental y supone un reto para los alumnos.
5. Un entorno de aprendizaje organizado alrededor de los juegos tiene un efecto positivo en el actitud del alumno hacía el estudio. Esta dimensión emocional actúa como un facilitador del desarrollo cognitivo. Los juegos instructivos son una de las herramientas más motivadoras en el repertorio de un buen profesor. A los niños les encantan los juegos. El Ajedrez les motiva para solucionar ejercicios y problemas y pasar cierto tiempo en silencio pensando de forma lógica. De hecho, es frecuente comprobar que estos mismos jóvenes no pueden estar quietos más de quince minutos en un aula tradicional.

"No se trata de mover piezas sobre un tablero. Los niños comprenden que sus acciones pueden llevar al éxito o al fracaso. Las victorias son efímeras y las derrotas se convierten en un útil aprendizaje." **MIGUEL ILLESCAS**

TESTIMONIOS

Jordi Molina, Coordinador de Ajedrez del Colegio La Salle de Bonanova.
"Me pareció oportuno hacer la propuesta a la dirección del colegio porque es muy importante como formación complementaria. He notado un gran avance en los niños, en especial han aprendido a ganar y perder. Los niños que lo practican, con los años mejoran, respecto a sí mismos, muchas de sus capacidades."

Montserrat Ballús, Directora de la Escuela L'Horitzó.
"En general, encontramos la actividad de ajedrez muy beneficiosa para el desarrollo personal. El beneficio es colectivo por el hecho de asistir todos a esta actividad."

Estudios de referencia

Los siguientes estudios se han realizado en distintos lugares alrededor de los Estados Unidos, Canadá y otros países, poniendo de manifiesto, más allá de toda duda, su relevancia en el aumento de las calificaciones en materias críticas, como lectura y matemáticas.

Un estudio a gran escala del programa de ajedrez en la ciudad de Nueva York, en el que participaron más de 100 escuelas y 3.000 niños, mostró mejores resultados en Inglés y Matemáticas, para los niños que estudian Ajedrez. En Houston, Texas, Bradford y Pennsylvania, estudios realizados mostraron cómo el estudio ajedrez conduce mejores puntuaciones en el *Watson Glaser Critical Thinking Appraisal* y en el *Torrance Tests of Creative Thinking*.

- **Ajedrez y el desarrollo cognitivo**. *Conducido por Johan Christiaen en el colegio municipal de Assenede en Gent, Bélgica, durante los años escolares 1974-1976.*

  Los resultados de las pruebas mostraron diferencias significativas entre los grupos, a favor de los estudiantes de ajedrez.

- **El experimento de Venezuela, Proyecto de Aprender a Pensar.** *Investigación diseñada y coordinada por la psicóloga social y campeona nacional de ajedrez, Lic. Edelmira García de la Rosa.*

  Tanto los niños como las niñas mostraron un incremento en el coeficiente intelectual (IQ) en menos de un año de estudio del ajedrez de forma sistemática.

- **El efecto del ajedrez en los resultados de lectura**. *Estudio conducido por el Dr. Margulies en Nueva York, 1991, en un programa de ajedrez en la escuela del noveno distrito.*

  El estudio demostró de forma concluyente que los alumnos que aprendieron ajedrez mejoraron significativamente sus habilidades de lectura.

- **Estudio comparativo en el aprendizaje de las matemáticas en quinto.** *Investigación conducida por Louise Gaudreau en la provincia de New Brunswick (USA), desde Julio de 1989 hasta Junio de 1992.*

  Se registraron diferencias importantes (hasta el 21%) en la resolución de problemas a favor de los grupos que habían practicado el juego.

- **Estudio en el colegio Monte Faro**. *En 1993, Boris Zlotnik, doctor en pedagogía y maestro de ajedrez, realizó un profundo estudio en el colegio Monte Faro de la Coruña con 16 niños de 5 a 7 años.*

  Al finalizar el estudio se comprobó que los niños habían aumentado significativamente su capacidad intelectual.

TESTIMONIOS

Jaime González, Director de la Escuela Magoria.
"Una actividad que conjuga el factor lúdico con el intelectual. La actividad está siendo positiva y estimulante."

María José Miranda, Subdirectora de Secundaria y Bachilleratodel Colegio Virolai.
"Esta actividad ayuda a los alumnos a desarrollar la capacidad de atención y concentración, razonamiento lógico, estrategia, a la vez que ayuda a fomentar valores de compañerismo, aceptación de la derrota, espíritu de superación, valoración y respeto por el contrario. Los alumnos disfrutan a la vez que aprenden."