

Criterios de cualificación.

A realización efectiva da avaliación continua é un obxectivo primordial. A valoración das capacidades de cada alumno non se realizará exclusivamente a partir das probas obxectivas (que por suposto se utilizan), senón atendendo a todos os elementos de xuízo que o profesor debe ter de cada alumno de forma personalizada, como son: exercicios de clase, participación na mesma, traballos de investigación realizados individualmente ou en grupo, caderno de clase... En resumo: o conxunto da actividade do alumno ao longo do proceso de aprendizaxe.

As probas obxectivas que se propoñen aos alumnos non son só memorísticas (aínda que cremos que a memoria é unha facultade que hai que potenciar, dado o certo descrédito a que se ve sometida nos derradeiros tempos). Nas probas obxectivas pídese ao alumno que demostre toda a súa capacidade tanto de tipo conceptual como o grao de consecución das competencias básicas.

Neste tipo de probas que se realizan ao longo de todo o curso, inclúense cuestións sobre conceptos e habilidades que xa foron obxecto de avaliación en períodos anteriores: as cuestións básicas no poden ser aprendidas nun momento e esquecerse sen máis. Para evitalo, impídese que os alumnos pensen que xa non se lles pode preguntar sobre iso. Non se pode dividir a materia en compartimentos estancos.

O Departamento establece un modelo de proba obxectiva que se considera a máis adecuado en cada curso. A continuación detallaremos en que consiste ese tipo de proba, precisando que non se trata de incluír todos e cada un dos apartados en todas e cada unha das probas escritas, senón que seleccionaremos aqueles que se axusten ao traballado na aula.

Baseándose nestes modelos, cada profesor ten autonomía na súa clase para precisar o contido das probas e decidir a cualificación relativa de cada un dos apartados. En calquera caso, o profesorado informará ao alumnado destes extremos.

1.- Modelo de proba obxectiva para os distintos cursos.

2º ESO:

a.- Parte teórica:

- 1.- Definición de conceptos xeográficos e históricos, feitos e personaxes históricos.
- 2.- Desenvolver cuestións concretas sobre un tema.
- 3.- Preguntas de opción múltiple (resposta correcta, verdadeiro ou falso, emparellar conceptos...).

b.- Parte práctica:

- 1.- Comentar ou realizar mapas históricos ou xeográficos. Comentar planos urbanos.
- 2.- Ordenar un eixe cronolóxico.
- 3.- Facer un comentario guiado sobre un texto histórico.

4º ESO:

a.- Parte teórica:

- 1.- Definicións de conceptos, acontecementos e personaxes históricos.
- 2.- Desenvolvemento dun tema ou elaboración de esquemas e cadros comparativos.

b.- Parte práctica:

- 1.- Comentario guiado dun texto
- 2.- Elaboración e comentario de mapas e gráficos.
- 3.- Cronoloxía e/ou series de relacións.

2º BAC:

Historia de España:

- Os exames de Historia de España de 2º BAC seguirán as orientacións que estableceu o Grupo de Traballo de Historia de España da Comisión Interuniversitaria de Galicia (CiUG) para a realización da proba de avaliación de bacharelato para o acceso á Universidade (ABAU).
- Cada exame constará dos seguintes apartados:
 - 1.- Definir conceptos históricos: ata 2 puntos (4 conceptos x 0,5 puntos cada un).
 - 2.- Desenvolver unha cuestión: ata 3 puntos.
 - 3.- Elaborar unha composición histórica a partir de varios documentos (xeralmente 3): ata 5 puntos.

En cada avaliación realizaranse, polo menos, dous exames. Os criterios de cualificación dos mesmos son os establecidos pola CiUG. A duración das probas escritas será a mesma que ten estipulada a Universidade para as probas ABAU (90 minutos), polo que os exames desta materia realizaranse en horario de tarde.

- O citado Grupo de Traballo decidiu establecer como criterio de corrección no caso das definicións e das preguntas a desenvolver a capacidade de síntese, por tratarse dunha capacidade cada vez máis necesaria para desenvolverse na docencia universitaria, dado que a extensión dos sistemas de avaliación continua xeneralizou as limitacións de espazo dos exercicios e traballos a realizar polo alumnado.
 - As definicións deben ter unha extensión máxima de 50 palabras (5 liñas aproximadamente).
 - As preguntas a desenvolver deben ter unha extensión máxima de 400 palabras (unhas 40 liñas aproximadamente).
 - A parte da resposta que exceda da extensión fixada non será valorada.

2.- Criterios xerais de cualificación de exames.

O Departamento terá en conta os seguintes criterios para cualificar cada unha das probas obxectivas que se realizarán en cada avaliación:

- Asimilación de contidos conceptuais e vocabulario específico da materia.
- Capacidade de expresión axeitada a cada contexto.
- Grao de adquisición das competencias básicas, especialmente aquelas máis directamente relacionadas cos contidos de cada materia.
- Capacidade de organización e asociación de ideas.
- Corrección ortográfica e sintáctica.

Realizaranse polo menos dous exames por avaliación. A cualificación final das probas obxectivas en cada avaliación será a media da nota obtida en cada exame. O profesorado de cada materia decidirá, comunicándoo sempre ao seu alumnado desde o comezo de curso, a necesidade de obter unha nota mínima en cada exame (por exemplo, un 3) para facer nota media. Esta medida, que -repetimos- o Departamento decidiu deixar ao criterio de cada compoñente -analizando as circunstancias específicas do grupo de alumno-, persegue que o alumnado traballe e asimile todos os contidos, xa sexan conceptuais ou competenciais, desenvolvidos en cada avaliación, que non intenten "compensar" uns cos outros.

En calquera curso e materia, se un alumno é sorprendido intentando copiar nun exame por calquera medio será cualificado cun cero (0) e suspenderá a avaliación correspondente. Deberá recuperala nas probas de recuperación que determine o Departamento. Se a infracción ten lugar nas probas finais previas á avaliación ordinaria o estudante suspenderá toda a materia.

3.- Outros instrumentos de avaliación.

Como xa apuntamos, as probas escritas son un instrumento fundamental de avaliación do proceso de aprendizaxe dos alumnos, pero non constitúen o único instrumento de avaliación. O Departamento valorará asemade os seguintes aspectos:

- Asistencia regular ás clases. Enténdese que a asistencia ás clases é condición imprescindible para poder aplicar a avaliación continua.
- Participación no desenvolvemento das actividades lectivas, rexistrada e cualificada nas fichas de seguimento dos alumnos.
- Realización e corrección sistemática das tarefas, rexistradas no caderno de clase e na aula virtual.
- Traballos de investigación, monografías, resumos e outras actividades realizadas polos alumnos.
- Exposición e posta en común dos traballos na aula.
- Participación nos debates que se propoñan.
- Comportamento na aula: respecto das normas de convivencia.

4.- Procedemento de cualificación.

4.1.- Cualificacións parciais.

A cualificación de cada avaliación será o resultado da consideración global dos instrumentos referidos:

- ESO: a cualificación obterase de sumar a media ponderada das diferentes probas escritas (80 % da nota final), máis a valoración do seu traballo diario na clase e/ou na aula virtual do Centro (20 %).
- BAC: a cualificación obterase de sumar a media ponderada dos diferentes exames (80 % da nota final), máis a valoración do seu traballo diario na clase, e/ou na aula virtual do Centro. (20 %).
- O profesorado de cada grupo e nivel decidirá a ponderación de cada proba escrita con respecto á nota global, en función da complexidade dos contidos avaliados e das circunstancias concretas en que se desenvolve o proceso de ensino e aprendizaxe. Estas decisións serán comunicadas ao alumnado coa debida antelación.

A nota mínima para aprobar a avaliación é de 5 puntos. Será necesario obter como mínimo 4 puntos de media de todas as probas escritas e 1 punto correspondente aos traballos, probas orais, prácticas, notas de clase, tarefas da aula virtual, debates...

O profesorado de cada materia informará puntualmente ao seu alumnado de calquera modificación que se realice a estas porcentaxes, en función das circunstancias do grupo, da materia ou dos imprevistos da evolución da actividade lectiva.

Tras cada unha das avaliacións, se o alumno suspende a materia poderá recuperala mediante as tarefas específicas que deberá elaborar o profesorado correspondente, ou por medio dun exame das unidades didácticas traballadas durante o trimestre, que se realizará a comezos do seguinte ou antes da avaliación ordinaria, segundo o establecido por cada profesor e comunicado aos alumnos.

4.2.- Cualificacións finais.

A avaliación continua implica que o alumno debe ser avaliado do conxunto de contidos e competencias que vai adquirindo progresivamente ao longo do curso, e non só dos contidos que se desenvolveron nun trimestre concreto. Por outra banda, tamén supón que o alumno que suspende unha avaliación pode recuperar na avaliación seguinte, mediante a realización das actividades que se determinen (como se comentou arriba); polo mesmo, o alumno superará a materia se obtén unha cualificación positiva na avaliación final.

ESO

- A actividade lectiva ordinaria das materias do Departamento na terceira avaliación rematará o venres 9 de xuño de 2023, data na que se realizarán as últimas probas de avaliación.
- O período abranguido entre o luns 12 e o mércores 21 de xuño (data de remate da actividade lectiva oficial) dedicarase, a actividades de apoio, reforzo, recuperación e ampliación dos contidos e competencias traballados ao longo do curso.
 - A orientación esencial deste período será que todo o alumnado alcance os obxectivos, competencias e coñecementos establecidos para cada nivel ou para a etapa.
 - Polo mesmo, as actividades adaptaranse ás características particulares do alumnado de cada grupo, incidindo naquelas que permitan recuperar as aprendizaxes non adquiridas e/ou aprofundar nas aprendizaxes xa alcanzadas, segundo as circunstancias concretas do grupo.
- O alumnado que logo de realizada a terceira avaliación obtivese cualificación positiva nas tres avaliacións, aprobará o curso. A súa cualificación final será, como mínimo, a media das tres avaliacións (de 5 a 10 puntos).
 - Este alumnado poderá mellorar esa cualificación final mediante a realización dunha proba global, que se desenvolverá entre o 19 e o 21 de xuño. O 10% da nota que obteña na mesma sumarase á media das tres avaliacións para obter a cualificación final.
- O alumnado que logo de realizada a terceira avaliación obtivese cualificación negativa nalgunha ou en todas as avaliacións, deberá presentarse ás probas de recuperación específicas que os membros do Departamento elaborarán para cada nivel e que se desenvolverán entre o 19 e o 21 de xuño, segundo o calendario que o profesorado de cada grupo comunicará ao seu alumnado.
 - A cualificación positiva nas mesmas suporá que o alumno aproba a materia na avaliación final. A nota global será a media das cualificacións positivas obtidas nas avaliacións e a nota da proba final.

2º BAC

- A actividade lectiva da terceira avaliación rematará o venres 5 de maio de 2023. Na semana seguinte, do luns 8 ao venres 12 de maio, realizaranse os exames finais de curso, segundo o calendario específico elaborado polo equipo directivo. A estes exames deberán presentarse aqueles alumnos que obtivesen cualificación negativa nalgunha avaliación.
- A avaliación final ordinaria desenvolverase o martes 16 de maio. Nesta sesión o alumnado recibirá a cualificación global do curso, que será a media das tres cualificacións (de 0 a 10 puntos). O alumnado que obtivese unha cualificación inferior a 5 deberá presentarse ás probas extraordinarias.
- As datas previstas para a celebración das probas extraordinarias son do luns 12 ao venres 16 de xuño.
 - O período abranguido entre o 18 de maio e o 12 de xuño dedicarase á preparación das devanditas probas extraordinarias.
 - Asemade, o período abranguido entre o 18 de maio e o 2 de xuño dedicarase á preparación da convocatoria ordinaria das probas de avaliación de bacharelato para o acceso á universidade (ABAU).
- As sesións de avaliación extraordinaria realizaranse a partir do 22 de xuño. A cualificación final será a obtida polo alumnado nas probas extraordinarias (de 0 a 10 sen decimais). Cando o alumnado non se presente ás probas consígnase non presentado (NP).

Alumnos con materias pendentes.

A atención aos alumnos con materias pendentes de cursos anteriores estará coordinada polo xefe do Departamento e será levada a cabo por este e/ou polo profesorado que impartiu a materia o curso pasado.

O alumnado deberá realizar dúas probas escritas ordinarias e unha proba final extraordinaria, segundo o calendario previsto polo equipo directivo:

- 1ª avaliación: semana do luns 7 ao xoves 10 de novembro de 2022.
- 2ª avaliación: semana do luns 13 ao xoves 16 de febreiro de 2023.
- Avaliación final: semana do luns 24 ao mércores 26 de abril de 2023.

Para cada avaliación ordinaria o Departamento elaborará un plan de actividades, no que figurará a selección de contidos mínimos de cada nivel, que o alumnado deberá traballar mediante as tarefas fixadas, nun prazo mínimo de catro semanas.

- A recuperación da materia pendente nas avaliacións ordinarias farase:
 - A partir da valoración da evolución do alumno por parte do profesor que lle dá clase no presente curso.
 - Mediante a valoración polo profesorado das actividades de recuperación propostas (25 % da nota).
 - Probas escritas sobre as actividades e exercicios realizados (75 % da nota).
- O alumnado que aprobe as dúas avaliacións terá recuperada a materia pendente; a cualificación final será a media das notas de cada unha.
- O alumnado que suspenda algunha das dúas avaliacións deberá presentarse á proba de avaliación final da parte ou partes suspensas. A cualificación final será a nota que obteña nesa proba.

Os alumnos dos programas de mellora da aprendizaxe e do rendemento (PMAR) serán avaliados polos profesores do ámbito sociolingüístico do seu curso. Para recuperar a materia o departamento facilitará os exercicios ou traballos da materia que teñan pendente e que será valorada xunto cos instrumentos que o seu profesor de ámbito considere oportunos.