

Proyecto ConóceMe. Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de bachiller. Resultados en A Coruña.

Villasuso Cores B^{3,4}, Eiras Espiño A^{3,4}, Huarte Royo J^{1,2,4}, Sandá Seijo L⁴, Rodríguez Sampedro A⁴, Cobelo Romero C⁴, Lage Piñón M⁴, Pérez Vilariño M⁴, Barreiro Garrido P⁴, Jurjo Rodríguez I⁴.

1 Comisión de Educación para la Salud de SEFAC. 2 Directora del Proyecto. 3 Coordinadora Provincial. 4 Farmacéutica/o comunitaria/o

► **Palabras clave:** uso racional de medicamentos; farmacéuticos comunitarios; actividades educativas

OBJETIVOS

Evaluar el impacto de intervenciones educativas grupales (IE) realizadas por farmacéuticos comunitarios (FC) en relación al conocimiento básico sobre medicamentos, y a las creencias respecto a la sobremedicalización y la peligrosidad del uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato.

RESULTADOS

El proyecto se desarrolló durante el curso 2019/20. Colaboraron 14 FC. Participaron 15 centros educativos, ubicados 1 en A Coruña, 11 en población urbana y 3 en población rural (<10.000 habitantes), siendo 13 de los centros de titularidad pública.

Participaron un total de 943 alumnos, distribuidos en 18 grupos intervención (GI) y 18 grupos control (GC).

Perfil: estudiante de 1º bachiller (88%), sexo femenino (54%), edad 15,7 años. El 81% había utilizado medicación recientemente, mayoritariamente un 17% había tomado antibióticos, un 23% Ibuprofeno 400mg, un 35% Ibuprofeno 600mg y un 30% Paracetamol, entre otros.

La evolución del nivel medio de conocimientos (escala 0-10) respecto a la línea base del GI: 5,6, resultó de 7,0 en el primer seguimiento y 6,8 en el segundo, resultando una mejora media de 1,2 puntos. (En GC: 5,3_5,6_5,8).

En cuanto a la evolución en el nivel medio de creencias y actitudes (escala 4-20), resultó una mejora media de 0,6 puntos en sobremedicalización y 0,0 puntos en peligrosidad.

La interacción grupo tiempo resultó ($p < 0,05$) en los dos primeros casos, indicando diferencias significativas en la evolución entre GI y GC y que la IE mejoró el nivel de conocimientos y de las creencias en sobremedicalización.

Respecto a la valoración de la satisfacción de los participantes:

- De los estudiantes de GI, el 83% consideró la IE interesante, el 75% había mejorado su conocimiento sobre el uso de medicamentos y el 84% la recomendaría a compañeros.
- Del personal docente, el 99% se mostró satisfecho e interesado en repetir la sesión educativa el próximo curso y afirmó que la actividad había mejorado su conocimiento sobre medicamentos.

CONCLUSIONES

- Las IE sobre el uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato han resultado efectivas tanto para mejorar el conocimiento sobre el uso adecuado de los medicamentos como para mejorar sus creencias y actitudes respecto a la sobremedicalización.
- El estudio pone de relieve la necesidad y viabilidad de implementar este tipo de IE.
- En general, la satisfacción de los estudiantes y personal docente con la actividad formativa fue alta o muy alta.

Agradecimientos por su participación a los alumnos y centros educativos:
CALASANCIAS A Coruña – GALAXIA Ribeira – IES AFONSO X O SABIO Cambre – IES AS MARIÑAS Betanzos – IES CANIDO Ferrol – IES CONCEPCION ARENAL Ferrol – IES EDUARDO BLANCO AMOR Culleredo – IES FERNANDO ESQUIO Neda – IES LELIADOURA Ribeira – IES MIRAFLORES Oleiros – IES MUGARDOS Mugardos – IES NUMERO 1 Ribeira – IES POBRA DO CARAMIÑAL A Pobra do Caramiñal – IES RICARDO CARBALLO CALERO Ferrol – IES SATURNINO MONTOJO Ferrol.

Agradecimientos por su colaboración a los farmacéuticos comunitarios:
Javier Chantada Abal- Nuria Pico - Rafael Lago - Nerea Queiro - Carlos Vázquez.

CONÓCEME
comprende el medicamento | descubre al farmacéutico

