

RELIXIÓN CATÓLICA

ADDENDA PROGRAMACIÓN DIDACTICA

Curso 2021-22

IES de SAR

ÍNDICE

PÁX.

1. Avaliación e cualificación.....	2
2. Período abranguido entre a 3ª avaliación e a avaliación final ESO.....	3
3. Período abranguido entre a avaliación final e a avaliación extraordinaria 1º Bacharelato.....	4

En virtude da *Orde de 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia* (DOG 11-2-22), é preciso modificar as programacións didácticas con respecto á celebración da avaliación final de ESO e avaliación extraordinaria de bacharelato, polo que procédese á adaptación da programación didáctica do departamento de Relixión Católica para as devanditas avaliacións.

1. Criterios de avaliación e cualificación

ESO

Os criterios de avaliación así como os estándares de aprendizaxe para a adquisición das distintas competencias e do logro dos obxectivos da etapa non cambiarán respecto da programación. As cualificacións definitivas faranse efectivas na avaliación final de curso e unha valoración das competencias clave

Non hai alumnado con adaptación curricular, nin con reforzo nesta materia

Bacharelato

Os criterios de avaliación así como os estándares de aprendizaxe para a adquisición das distintas competencias e do logro dos obxectivos da etapa non cambiarán respecto da programación.

O alumnado que non supere a materia, logo da avaliación final do período ordinario, coa finalidade de lle facilitar a súa recuperación, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria na data que estableza no calendario escolar a dirección do centro. Esta proba poderá ser un exame ou ben un traballo, según indique o docente da materia

2. Período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final ESO

O dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación..... Nese sentido, para o alumnado que teña a materia sen superar logo de realizada a terceira avaliación parcial, farase un breve informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación. A cualificación definitiva das materias ou dos ámbitos farase efectiva na avaliación final de curso.

1º ESO: O alumnado que teña a materia sen superar logo de realizada a terceira avaliación realizará exercicios ou traballos, sobre o temario visto durante o curso, co fin de superar a materia na avaliación final e acadar os obxectivos e competencias. Para o alumnado que supere a materia na 3ª avaliación temporalizouse hasta o remate do período lectivo a actividade “Las siete palabras de Jesús en la Cruz”.

2º ESO: O alumnado que teña a materia sen superar logo de realizada a terceira avaliación realizará exercicios ou traballos, sobre o temario visto durante o curso, co fin de superar a materia na avaliación final e acadar os obxectivos e competencias. Para o alumnado que supere a materia na 3ª avaliación temporalizouse hasta o remate do período lectivo a actividade “Los siete dones del Espíritu Santo”.

3º ESO: O alumnado que teña a materia sen superar logo de realizada a terceira avaliación realizará exercicios ou traballos, sobre o temario visto durante o curso, co fin de superar a materia na avaliación final e acadar os obxectivos e competencias. Para o alumnado que supere a materia na 3ª avaliación temporalizouse hasta o remate do período lectivo a actividade “Las siete peticiones del Padrenuestro”.

4º ESO: O alumnado que teña a materia sen superar logo de realizada a terceira avaliación realizará exercicios ou traballos, sobre o temario visto durante o curso, co fin de superar a materia na avaliación final e acadar os obxectivos e competencias. Para o alumnado que supere a materia na 3ª avaliación temporalizouse hasta o remate do período lectivo dar a coñecer as biografías de persoas que se foron citando nos temas vistos ao longo do curso como: San Juan Pablo II, Rabindranath Tagore, San Anselmo de Canterbury, Edith Stein, Dalai Lama.

3. Período abranguido entre a terceira avaliación final e a avaliación extraordinaria 1º Bacharelato

No primeiro curso de bacharelato, este período dedicárase á preparación e á realización das probas extraordinarias, e a actividades de reforzo, recuperación, ampliación ou complementación.

De cara ao alumnado que teña que realizar as probas extraordinarias faranse exercicios e traballos de reforzo do temario visto ao longo do curso e que figura na programación.

Para o alumnado que teña superada a materia, desde a realización da avaliación final ordinaria ata o remate do período lectivo, abordarase como tema de ampliación, “Situación actual da Igrexa Ortodoxa ou oriental en Rusia e Ucraia, conflito religioso e posibles solucións”

Santiago de Compostela, a 25 de marzo de 2022

Sofía Balseiro Álvarez
Xefe de Departamento
Relixión Católica