

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES POETA DÍAZ CASTRO

CURSO: 2019 / 2020

MATERIA: INICIACIÓN Á ACTIVIDADE EMPRENDEDORA E  
EMPRESARIAL

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 8	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1-1.1. Identifica as calidades persoais, actitudes, aspiracións e formación propias das persoas con iniciativa emprendedora, describindo a actividade dos empresarios e o seu rol na xeración de traballo e benestar social.	Identifica as súas propias fortalezas e debilidades e relaciónaas con aquilo ao que se quere dedicar nun futuro. Realiza unha análise da súa personalidade, comportamento, habilidades, aspiracións, logros e metas.
B1-1.2. Investiga con medios telemáticos as diferentes áreas de actividade profesional da contorna, os tipos de empresa que as desenvolven e os diferentes postos de traballo en cada unha delas razoando os requirimentos para o desempeño profesional en cada un deles.	Recoñece a importancia de coñecer unha profesión que gusta. Identifica os sectores laborais e as profesións asociadas a el. Utiliza Internet no proceso de procura de emprego.
B1-2.1. Deseña un proxecto de carreira profesional propia relacionando as posibilidades da contorna coas calidades e aspiracións persoais, valorando a opción do autoemprego e a necesidade de formación ao longo da vida.	Identifica as alternativas para elixir un itinerario académico e profesional ao terminar a ESO. Recoñece un itinerario académico e profesional.
B1-3.1. Identifica as normas e institucións que interveñen nas relacións entre persoas traballadoras e acodes empresarias relacionándoas co funcionamento do mercado de traballo.	Recoñece as normas e institucións que interveñen na relación traballador-empresario e relaciónaas co funcionamento do mercado de traballo.
B1-3.2. Distingue os dereitos e obrigacións que se derivan das relacións laborais comprobándoos en contratos de traballo e documentos de negociación colectiva.	Realiza a distinción entre dereitos e obrigacións derivados das relacións laborais. Aplica este coñecemento en supostos prácticos.
B1-3.3. Describe as bases do sistema da Seguridade Social, así como as obrigacións de persoas traballadoras e empresarias dentro deste, valorando a súa acción protectora ante as distintas contingencias cubertas e describindo as prestacións mediante procuras nas webs.	Explica as bases do sistema da Seguridade Social e as obrigacións dos traballadores e empresarios. Valora a acción protectora da Seguridade Social e busca información a través de diversas fontes para describir as prestacións que ofrece.
B1-3.4. Identifica as situacións de risco laboral máis habituais nos sectores de actividade económica máis relevantes na contorna indicando os métodos de prevención legalmente establecidos así como as técnicas de primeiros auxilios aplicables en caso de accidente ou dano.	Recoñece as situacións de risco laboral máis habituais no traballo. Sinala métodos de prevención establecidos por lei e técnicas de primeiros auxilios aplicables en caso de accidente ou dano.

B1-1.1. Identifica as calidades persoais, actitudes, aspiracións e formación propias das persoas con iniciativa emprendedora, describindo a actividade dos empresarios e o seu rol na xeración de traballo e benestar social.	Sinala as habilidades sociais e persoais dunha persoa con iniciativa emprendedora. É capaz de aplicarlas en exercicios prácticos a si mesmo.
B2-1.1. Determina a oportunidade dun proxecto de empresa identificando as características e tomando parte na actividade que esta desenvolve.	É capaz de entender a relación existente entre emprendemento e sociedade, a materialización das ideas en proxectos beneficiosos para a sociedade pola súa innovación e utilidade.
B1-1.2. Investiga con medios telemáticos as diferentes áreas de actividade profesional da contorna, os tipos de empresa que as desenvolven e os diferentes postos de traballo en cada unha delas razoando os requirimentos para o desempeño profesional en cada un deles.	Busca información acerca das diferentes áreas de actividade profesional da contorna, os tipos de empresa que as desenvolven e os diferentes postos de traballo en cada unha. Razona que tipo de perfís son os máis adecuados.
B2-1.1. Determina a oportunidade dun proxecto de empresa identificando as características e tomando parte na actividade que esta desenvolve.	É capaz de entender a relación existente entre emprendemento e sociedade, a materialización das ideas en proxectos beneficiosos para a sociedade pola súa innovación e utilidade
B2-1.2. Identifica as características internas e externas do proxecto de empresa así como os elementos que constitúen a rede desta: mercado, provedores, clientes, sistemas de produción e/ou comercialización, almacenaxe, e outros.	Sinala as principais características que ha de ter o proxecto ou idea de empresa.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: A nota da avaliación estará constituída por dous elementos: A nota media de tódolos exames e traballos realizados no trimestre, si todos eles estivesen superados. Este elemento terá un peso do 45% da nota (ata 4,5 puntos) e os traballos realizados na clase outro 45% (ata 4,5 puntos)</p> <p>O traballo do día a día, atención as explicacións do profesor, realización das actividades puntualmente e a participación na aula, contará ata un 10% (ata 1 punto)</p> <p>Instrumentos: Cuestionario de preguntas. Traballos individuais realizados polo alumnado.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A nota da avaliación ordinaria estará constituída por dous elementos: A nota media de tódolos exames e traballos realizados no trimestre, si todos eles estivesen superados. Este elemento terá un peso do 45% da nota (ata 4,5 puntos) e os traballos realizados na clase outro 45% (ata 4,5 puntos)</p> <p>O traballo do día a día, atención as explicacións do profesor, realización das actividades puntualmente e a participación na aula, contará ata un 10% (ata 1 punto)</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Cuestionario de preguntas.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: Non hai alumnos pendentes.</p> <p>Criterios de cualificación: Non hai alumnos pendentes.</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnos pendentes.</p>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Repaso das dúas primeiras avaliacións mediante explicacións por Webex, traballos individuais e cuestionarios. Non hai alumnado con materia pendente de recuperar.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Material de traballo en formato PDF por correo electrónico para todo o alumnado. Consulta de dúbidas mediante correo electrónico e videoconferencia.
<b>Materiais e recursos</b>	Webex Correo electrónico Material en formato PDF Páxinas web: <a href="http://www.econosublime.com/">http://www.econosublime.com/</a> y <a href="http://deconomiablog.blogspot.com/">http://deconomiablog.blogspot.com/</a>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Correo electrónico Teléfono
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.