

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES POETA DÍAZ CASTRO
CURSO: 1ºESO
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 05 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

| ESTANDARES DE APRENDIZAXE | COMPETENCIAS CLAVE | ESTANDARES MÍNIMOS |
|---|--------------------|---|
| 3ª AVALIACIÓN. | | |
| EFB2.1.1. Utiliza técnicas corporais básicas, combinando espazo, tempo e intensidade. | CCEC | Deshinibición, exploración, creación. X |
| EFB2.1.2. Pon en práctica unha secuencia de movementos corporais axustados a un ritmo. | CCEC | Baile individual, parella e en grupo con agrado. X |
| EFB2.1.3. Colabora na realización de bailes e danzas. | CCEC | Baile individual, parella e en grupo con agrado. x |
| EFB4.1.1. Aplica os aspectos básicos das técnicas e das habilidades específicas adaptadas máis sinxelas, respectando as regras e as normas establecidas. | CAA CSIEE | Fases básicas do lanzamento de peso e salto de lonxitude. |
| EFB4.1.3. Mellora o seu nivel na execución e aplicación das accións técnicas respecto ao seu nivel de partida, amosando actitudes de esforzo e superación, adecuado á súa idade. | CAA CSIEE | Afán de superación x |
| EFB1.3.2. Respecta o seu contorno e a valora como un lugar común para a realización de actividades físico-deportivas. | CSC | Normas básicas de coidado do medio ambiente que nos rodea. X |
| EFB1.5.1. Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais propios adecuados á súa idade (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable. | CD CCL | Valorar e coñecer prácticas deportivas diversas... X |
| EFB1.5.2. Expón e defende traballos sinxelos sobre temas vixentes no contexto social, relacionados coa actividade física ou a corporalidade, utilizando recursos tecnolóxicos. | CD CCL | Falar en público con soltura, argumentar debatíndo. x |
| En cor vermella os estándares de aprendizaxe e competencias clave consideradas imprescindibles e traballadas con tarefas de reforzo e ampliación na terceira avaliación. | | |

| 2. Avaliación e cualificación | |
|--------------------------------------|--|
| Avaliación | <p>*Procedementos e instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O traballo realizado polo alumnado ao longo da 3ª avaliación poderá subir a nota final da material según a súa calidade. • Se o alumno/a abandona o plan de traballo na 3ª avaliación, unha vez comprobado que é deliberadamente e non ten ningún outro problema: conectividade...; comunicaremolos ao titor no informe semanal de seguimento de tarefas elaborado polo centro e éste informará á familia, tamén quedará recollido no informe de avaliación individualizada cuberto a finais de curso. • Aqueles alumnos/as que non poidan realizar as tarefas prácticas desta terceira avaliación (enfermidades ou lesións...) e o comunicaran ao departamento de orientación polas vías marcadas polo centro: correo electrónico, E-Dixgal, Abalar...; terán dereito a adaptación das tarefas polo departamento de Educación Física que terá en conta esos datos médicos para que poidan realizalas e darlles así a oportunidade de subir nota igualmente. • Aqueles alumnos/as que non poidan realizar as tarefas desta terceira avaliación por non ter cobertura de internet ou medios telemáticos ao seu alcance, e o comunicaran ao departamento de orientación ou dirección do centro; teranse ditas situacións en conta e subíraselles a nota da terceira avaliación para estar en igualdade de condicións co resto de alumnado. |
| Cualificación final | <ul style="list-style-type: none"> • A <u>cualificación final</u> do alumnado, será o resultado de realizar a <u>media aritmética</u> das cualificacións finais obtidas nas 1ª e 2ª avaliacións. • O traballo realizado polo alumnado ao longo da 3ª avaliación poderá subir a nota final en caso do alumnado coas avaliacións primeira e segunda superadas, no caso de alumnado con algunha avaliación suspensa o traballo telemático ben feito poderá recuperar dita avaliación ou avaliacións suspensa/as. • Criterios de redondeo da cualificación final: cando o primeiro decimal sexa igual ou maior a 7, redondéase ao número enteiro superior, mentres que se o primeiro decimal é inferior a 7 redondéase ao número enteiro inferior. |
| Proba extraordinaria setembro | <p>a) Tipo de proba: Teórico e práctico</p> <p>b) Nº e tipo de cuestións da proba: 20 preguntas tipo test e 2 resposta curta, referíntes a estándares de aprendizaxe da 1ª e 2ª avaliacións que non acadaran en ditas avaliacións.</p> <p>As probas prácticas realizadas e non superadas ao longo da primeira e segunda avaliacións tendo que adaptar as que foran realizadas grupalmente.</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>c) Valoración de cada cuestión: 1 punto por cada pregunta correcta ou proba práctica debendo acadar a lo menos a metade das mesmas para a superación da proba.</p> <p>d) Cualificación final extraordinaria: 70% para a práctica e do 30% para a teoría. No caso de solicitarse algún traballo, a porcentaxe deste sería dun 20 %, restándolle un 10% a cada un dos anteriores apartados.</p> <p>PARA ALUMNADO QUE NON POIDA FACER PRÁCTICA POR TER EXENCIÓN MÉDICA, LESIÓN OU ENFERMIDADE, OS CRITERIOS DE AVALIACIÓN SERÁN:</p> <p>Aqueles alumnos/as que non poidan realizar as tarefas prácticas (enfermidades ou lesións...) e o comunicaran debidamente xustificando ao departamento de orientación polas vías marcadas polo centro: correo electrónico corporativo, visita presencial, E-Dixgal, Abalar...; terán dereito a adaptación das probas parciais, proba final e cualificación final da materia polo departamento de Educación Física que terá en conta esos datos médicos.</p> <p>100% da nota: exames teóricos (70%), traballos (30%)</p> |
| Alumnado de materia pendente | <u>No caso do alumnado de 1º ESO non teñen materias pendentes a recuperar na ESO.</u> |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|---|
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"> • As actividades propostas polo departamento por medios telemáticos nesta terceira avaliación centraránse en: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso do impartido ata o 12 de marzo, reforzo do mesmo e recuperación para o alumnado que non teña superadas as 1ª e 2ª avaliacións ou recuperación da materia pendente do ano anterior. - Tareas de ampliación cando se considere necesario e/ou do que se considera imprescindible para afrontar o próximo curso, non avaliábel negativamente. - As tarefas propostas serán na medida do posible de carácter práctico, pequenos traballos teóricos relacionados con proxectos nos que participa o departamento neste curso académico 2019-2020, os proxectos: “PDC” e “Donas de sí” e tarefas relacionadas coa actitude, valores, emocións,... - As actividades tentarase que sexan variadas, curtas, interdisciplinares con outros departamentos e empregando na maioría dos casos TIC. |

| | |
|--|--|
| | <p>- É prioritario posibilitar a todo o alumnado a consecución dunha aprendizaxe construtiva e significativa, a través de modificacións que flexibilicen as condicións de desenvolvemento e permitan ao alumnado con distintos niveis de aprendizaxe, motivacións e intereses e desenvolver as súas capacidades. Por iso neste periodo de confinamento atenderase especialmente ao alumnado con NEE, flexibilizando as tarefas e primando a súa saúde física e mental sobre todo o demais.</p> |
| <p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p> | <p>-Empregarase unha metodoloxía cun estilo de ensinanza non directivo (principalmente a resolución de problemas, e nalgúns casos o descubrimento guiado), no que o alumnado participe de forma activa e potencie a súa creatividade. Sólo cando as circunstancias o requiran optaremos por estilos con certo cariz directivo (asignación de tarefas, inclusión, ensino recíproco...)</p> <p>- As tarefas desenvolveranse de xeito individual, parellas e pequenos grupos (no caso de alumnado con conectividade)</p> |
| <p>Materiais e recursos</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Blog de Educación Física. - Google Classroom, google drive. - Correo electrónico corporativo: noefp@edu.xunta.es - Correo electrónico de gmail: noefpeduxunta@gmail.com - E-Dixgal - ABALAR - Cisco WEBEX. - Google Chat: Hangouts |

| 4.Información e publicidade | |
|---|--|
| <p>Información ao alumnado e ás familias</p> | <p>-A información do Departamento de Educación Física é subida ao Blog de Educación Física que pode atoparse na páxina web do centro ou no enlace: https://efiespoetadiazcastro.blogspot.com/</p> <p>-En caso de dúbidas resolveréinas por mensaxe enviado vía Abalar ou correo electrónico corporativo: noefp@edu.xunta.es</p> |
| <p>Publicidade</p> | <p>Publicación na páxina web do centro.</p> |