

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES POETA DÍAZ CASTRO
CURSO: 2ºBAC
MATERIA: VIDA SAUDABLE E DEPORTIVA.
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 05/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.		
ESTANDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	ESTANDARES MÍNIMOS
3ª AVALIACIÓN.		
EFB4.1.1. Perfecciona as habilidades específicas das actividades individuais que respondan aos seus intereses.	CAA CSIEE	Trabaja de habilidades e a súa mellora x
EFB4.1.2. Adapta a realización das habilidades específicas aos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, e polas persoas adversarias, nas situacións colectivas.	CAA CSIEE CSC	Integración do traballo individual e grupal
EFB4.1.3. Resolve con eficacia situacións motoras nun contexto competitivo.	CAA CSIEE	Resolve en situación competitiva, ligas...
EFB4.1.4. Pon en práctica técnicas específicas das actividades en ámbitos non estables, analizando os aspectos organizativos necesarios.	CAA CSIEE	Control de continxencia e organización de recursos humanos e materiais, en ámbitos non estables. x
EFB1.3.1. Respeita as regras sociais e o contorno en que se realizan as actividades físico-deportivas.	CSC	Actúa dun xeito reflexivo. x
EFB1.3.2. Facilita a integración doutras persoas nas actividades de grupo, animando á súa participación e respectando as diferenzas.	CSC	HHSS desenvoltas x
EFB4.2.2. Colabora con participantes nas actividades físico-deportivas nas que se produce colaboración ou colaboración-oposición, e explica a achega de cadaquén.	CAA CSIEE CSC	Nivel mínimo alcanzado en función do grupo clase, en función do sexo.
En cor vermella os estándares de aprendizaxe e competencias clave consideradas imprescindibles e traballadas con tarefas de reforzo e ampliación na terceira avaliación.		

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>*Procedementos e instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O traballo realizado polo alumnado ao longo da 3ª avaliación poderá subir a nota final da material según a súa calidade. • Se o alumno/a abandona o plan de traballo na 3ª avaliación, unha vez comprobado que é deliberadamente e non ten ningún outro problema: conectividade...; comunicaremolos ao titor no informe semanal de seguimento de tarefas elaborado polo centro e éste informará á familia, tamén quedará recollido no informe de avaliación individualizada cubierto a finais de curso. • Aqueles alumnos/as que non poidan realizar as tarefas prácticas desta terceira avaliación (enfermidades ou lesións,..) e o comunicaran ao departamento de orientación polas vías marcadas polo centro: correo electrónico, E-Dixgal, Abalar...; terán dereito a adaptación das tarefas polo departamento de Educación Física que terá en conta esos datos médicos para que poidan realizalas e darlles así a oportunidade de subir nota igualmente. • Aqueles alumnos/as que non poidan realizar as tarefas desta terceira avaliación por non ter cobertura de internet ou medios telemáticos ao seu alcance, e o comunicaran ao departamento de orientación ou dirección do centro; teranse ditas situacións en conta e subíraselles a nota da terceira avaliación para estar en igualdade de condicións co resto de alumnado.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> • A <u>cualificación final</u> do alumnado, será o resultado de realizar a <u>media aritmética</u> das cualificacións finais obtidas nas 1ª e 2ª avaliacións. • O traballo realizado polo alumnado ao longo da 3ª avaliación poderá subir a nota final en caso do alumnado coas avaliacións primeira e segundas superadas, no caso de alumnado con algunha avaliación suspensa o traballo telemático ben feito poderá recuperar dita avaliación ou avaliacións suspensa/as. • Criterios de redondeo da cualificación final: cando o primeiro decimal sexa igual ou maior a 7, redondéase ao número enteiro superior, mentres que se o primeiro decimal é inferior a 7 redondéase ao número enteiro inferior
Proba extraordinaria de setembro	<p>a) Tipo de proba: Práctico (Traballo en caso de enfermidade ou lesión)</p> <p>b) Nº e tipo de cuestións da proba:</p> <p>As probas prácticas realizadas e non superadas ao longo da primeira, segunda e terceira avaliacións, adaptando as que foran realizadas grupalmente.</p> <p>c) Valoración de cada cuestión: 1 punto por cada proba práctica debendo acadar a lo menos a metade das mesmas para a superación da proba.</p> <p>d) Cualificación final extraordinaria: 100% práctica.</p> <p>No caso de lesión ou enfermidade, solicitarase algún traballo relacionado</p>

	cos estándares de aprendizaxe non superados nas avaliacións, a porcentaxe deste na cualificación sería dun 100%
Alumnado de materia pendente	Non hai alumnado coa materia pendente ao ser unha materia optativa só de 2º BAC.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • As actividades propostas polo departamento por medios telemáticos nesta terceira avaliación centraránse en: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso do impartido ata o 12 de marzo, reforzo do mesmo e recuperación para o alumnado que non teña superadas as 1ª e 2ª avaliacións ou recuperación da materia pendente do ano anterior. - Tarefas de ampliación cando se considere necesario e/ou do que se considera imprescindible para afrontar o próximo curso, non avaliábel negativamente. -As tarefas propostas serán de carácter práctico, pequenos traballos teóricos relacionados con proxectos nos que participa o departamento neste curso académico 2019-2020, os proxectos: “PDC” e “Donas de si” e tarefas relacionadas coa actitude, valores, emocións,... -As actividades tentarase que sexan variadas, curtas, interdisciplinares con outros departamentos e empregando TIC. - É prioritario posibilitar a todo o alumnado a consecución dunha aprendizaxe construtiva e significativa, a través de modificacións que flexibilicen as condicións de desenvolvemento e permitan ao alumnado con distintos niveis de aprendizaxe, motivacións e intereses e desenvolver as súas capacidades. Por iso neste periodo de confinamento atenderase especialmente ao alumnado con NEE, flexibilizando as tarefas e primando a súa saúde física e mental sobre todo o demais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> -Empregarase unha metodoloxía cun estilo de ensinanza non directivo (principalmente a resolución de problemas, e nalgúns casos o descubrimento guiado), no que o alumnado participe de forma activa e potencie a súa creatividade. Sólo cando as circunstancias o requiran optaremos por estilos con certo cariz directivo (asignación de tarefas, inclusión, ensino recíproco...) - As tarefas desenvolveranse de xeito individual, parellas e pequenos grupos (no caso de alumnado con conectividade)
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Blog de Educación Física. - Google Classroom, google drive. - Correo electrónico corporativo: noefp@edu.xunta.es

	<ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico de gmail: noefp102@gmail.com - ABALAR. - Cisco WEBEX. - Google Chat: Hangouts
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>-A información do Departamento de Educación Física é subida ao Blog de Educación Física que pode atoparse na páxina web do centro ou no enlace: https://efiespoetadiazcastro.blogspot.com/</p> <p>-En caso de dúbidas resolveréinas por mensaxe enviado vía Abalar ou correo electrónico corporativo: noefp@edu.xunta.es</p>
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.