

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES POETA DÍAZ CASTRO
CURSO: 4ºESO
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA:05/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

ESTANDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	ESTANDARES MÍNIMOS
3ª AVALIACIÓN.		
EFB4.1.1. Aplica os aspectos básicos das técnicas e habilidades específicas, das actividades propostas, respectando as regras e normas establecidas.	CAA CSIEE	Manexo e control da pelota, condución, pase, regate, tiro.
EFB4.2.2. Describe e pon en práctica de xeito autónomo aspectos de organización de ataque e de defensa nas actividades físico-deportivas de oposición ou de colaboración-oposición seleccionadas.	CAA CSIEE	Capacidade para proponden xogos, exercicios... x
EFB1.4.1. Identifica as características das actividades físico-deportivas e artístico-expresivas propostas que poidan supor un elemento de risco para si mesmo/a ou para as demais persoas.	CSIEE CSC	Control de continxencia x
EFB2.1.1. Utiliza técnicas corporais, de forma creativa, combinando espazo, tempo e intensidade.	CCEC	Sigue las instrucciones mínimas de montaxe dunha coreografía x
EFB2.1.2. Crea e pon en práctica unha secuencia de movementos corporais axustados a un ritmo prefixado.	CCEC	Deshinibición, exploración, creación. x
EFB2.1.3. Colabora no deseño e na realización de bailes e danzas, adaptando a súa execución á dos seus compañeiros e das súas compañeras.	CCEC	Ser respetuosos e considerado bailando
EFB3.2.3. Aplica os fundamentos de hixiene postural na práctica das actividades físicas como medio de prevención de lesións.	CAA CSIEE	Conciencia postural saudable. x
EFB1.3.1. Coñece e respecta as posibilidades que ofrece o seu contorno para a realización de actividades físico-deportivas.	CSC	Normas básicas de respecto no medio natural e coñecemento de práctica de actividades no entorno. x
EFB1.5.1. Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais propios adecuados á súa idade (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable.	CD CCL	Valorar e coñecer prácticas deportivas diversas... x
EFB1.5.2. Expón e defende traballos sinxelos sobre temas viventes no contexto social, relacionados coa actividade física ou a corporalidade, utilizando recursos tecnolóxicos.	CD CCL	Falar en público con soltura, argumentar debatíndo. x
En cor vermella os estándares de aprendizaxe e competencias clave consideradas imprescindibles e traballadas con tarefas de reforzo e ampliación na terceira avaliación.		

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>*Procedementos e instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• O traballo realizado polo alumnado ao longo da 3ª avaliación poderá subir a nota final da material según a súa calidade.• Se o alumno/a abandona o plan de traballo na 3ª avaliación, unha vez comprobado que é deliberadamente e non ten ningún outro problema: conectividade...; comunicaremolos ao titor no informe semanal de seguimento de tarefas elaborado polo centro e éste informará á familia, tamén quedará recollido no informe de avaliación individualizada cubierto a finais de curso.• Aqueles alumnos/as que non poidan realizar as tarefas prácticas desta terceira avaliación (enfermidades ou lesións,..) e o comunicaran ao departamento de orientación polas vías marcadas polo centro: correo electrónico, E-Dixgal, Abalar...; terán dereito a adaptación das tarefas polo departamento de Educación Física que terá en conta esos datos médicos para que poidan realizalas e darlles así a oportunidade de subir nota igualmente.• Aqueles alumnos/as que non poidan realizar as tarefas desta terceira avaliación por non ter cobertura de internet ou medios telemáticos ao seu alcance, e o comunicaran ao departamento de orientación ou dirección do centro; teranse ditas situacións en conta e subiráselles a nota da terceira avaliación para estar en igualdade de condicións co resto de alumnado.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none">• A <u>cualificación final</u> do alumnado, será o resultado de realizar a <u>media aritmética</u> das cualificacións finais obtidas nas 1ª e 2ª avaliacións.• O traballo realizado polo alumnado ao longo da 3ª avaliación poderá subir a nota final en caso do alumnado coas avaliacións primeira e segundas superadas, no caso de alumnado con algunha avaliación suspensa o traballo telemático ben feito poderá recuperar dita avaliación ou avaliacións suspensa/as.• O alumnado da sección bilingüe de 4º ESO; non verá diminuída a súa cualificación porque o seu nivel de inglés sexa baixo. Os aspectos de mellora no uso da Lingua Inglesa valorarásense en sentido positivo na cualificación final, e elevaráselles a esos/esas alumnos/as que melloraran a súa participación oral/lingüística en inglés ata nun punto, sempre que teñan a asignatura aprobada.• Criterios de redondeo da cualificación final: cando o primeiro decimal sexa igual ou maior a 7, redondéase ao número enteiro superior, mentres que se o primeiro decimal é inferior a 7 redondéase ao número enteiro inferior

<p align="center">Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>a) Tipo de proba: Teórico e práctico</p> <p>b) Nº e tipo de cuestións da proba: 20 preguntas tipo test e 2 resposta curta, referíntes a estándares de aprendizaxe da 1ª e 2ª avaliacións que non acadaran en ditas avaliacións. As probas prácticas realizadas e non superadas ao longo da primeira e segunda avaliacións tendo que adaptar as que foran realizadas grupalmente.</p> <p>c) Valoración de cada cuestión: 1 punto por cada pregunta correcta ou proba práctica debendo acadar a lo menos a metade das mesmas para a superación da proba.</p> <p>d) Cualificación final extraordinaria: 70% para a práctica e do 30% para a teoría. No caso de solicitarse algún traballo, a porcentaxe deste sería dun 20 %, restándolle un 10% a cada un dos anteriores apartados.</p> <p align="center">PARA ALUMNADO QUE NON POIDA FACER PRÁCTICA POR TER EXENCIÓN MÉDICA, LESIÓN OU ENFERMIDADE, OS CRITERIOS DE AVALIACIÓN SERÁN:</p> <p>Aqueles alumnos/as que non poidan realizar as tarefas prácticas (enfermidades ou lesións...) e o comunicaran debidamente xustificando ao departamento de orientación polas vías marcadas polo centro: correo electrónico corporativo, visita presencial, E-Dixgal, Abalar...; terán dereito a adaptación das probas parciais, proba final e cualificación final da materia polo departamento de Educación Física que terá en conta esos datos médicos.</p> <p align="center">100% da nota: exames teóricos (70%), traballos (30%)</p>
<p>Alumnado de materia pendente</p>	<p><u>Criterios de avaliación, procedementos e instrumentos de avaliación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de traballo: Tal e como recolle a programación do Departamento de Educación Física, o alumnado coa materia pendente disporá de follas de traballo práctico nas que se indican os exercicios teórico-prácticos que deben practicar durante as avaliacións. Estas prácticas deberán facelas de forma autónoma (contando co asesoramento do profesor). Así mesmo disporán dos conceptos teóricos necesarios para superar os contidos conceptuais, no seu caso. En caso de lesión ou incapacidade que lle impida facer práctica, o plan centraráse na actitude, traballos e conceptos teóricos. • Probas parciais por avaliación: Avaliando tal e como figura na programación no apartado 7.2.1. (agás o 7.5% referínte a exposición oral e comprensión lectora que sumarase ao porcentaxe do apartado de traballos individuais ou colectivos) as primeira e segunda avaliacións. O alumnado que supere as probas parciais da primeira e segunda avaliacións non acudirá a proba final. As tarefas realizadas telemáticamente na terceira avaliación terase en conta positivamente para aumentar a súa cualificación final. • Proba final: A realizar polo alumnado que non superase a primeira ou segunda avaliacións. <p>a) Tipo de proba: Teórico e práctico</p>

b) Nº e tipo de cuestións da proba:

20 preguntas tipo test e 2 resposta curta, referíntes a estándares de aprendizaxe da 1ª e 2ª avaliacións que non acadaran nas probas parciais. As probas prácticas realizadas e non superadas ao longo da primeira e segunda avaliacións.

c) Valoración de cada cuestión: 1 punto por cada pregunta correcta ou proba práctica debendo acadar a lo menos a metade das mesmas para a superación da proba.

d) Cualificación final: 70% para a práctica e do 30% para a teoría. No caso de solicitarse algún traballo, a porcentaxe deste sería dun 20 %, restándolle un 10% a cada un dos anteriores apartados.

PARA O ALUMNADO QUE NON POIDA FACER PRÁCTICA POR TER EXENCIÓN MÉDICA, LESIÓN OU ENFERMIDADE, OS CRITERIOS DE AVALIACIÓN SERÁN:

Aqueles alumnos/as que non poidan realizar as tarefas prácticas (enfermidades ou lesións...) e o comunicaran debidamente xustificando ao departamento de orientación polas vías marcadas polo centro: correo electrónico corporativo, visita presencial, E-Dixgal, Abalar...; terán dereito a adaptación das probas parciais, proba final e cualificación final da materia polo departamento de Educación Física que terá en conta esos datos médicos.

100% da nota: exames teóricos (70%), traballos (30%)

• **Criterios de cualificación:**

-A cualificación final do alumnado, será o resultado de realizar a media aritmética das cualificacións finais obtidas nas 1ª e 2ª avaliacións.

-O traballo realizado polo alumnado ao longo da 3ª avaliación poderá subir a nota final.

-Aqueles alumnos/as que non poidan realizar as tarefas prácticas desta terceira avaliación (enfermidades ou lesións...) e o comunicaran ao departamento de orientación polas vías marcadas polo centro: correo electrónico, E-Dixgal, Abalar...; terán dereito a adaptación das tarefas polo departamento de Educación Física que terá en conta esos datos médicos para que poidan realizalas e darlles así a oportunidade de subir nota igualmente.

-Criterios de redondeo da cualificación final: cando o primeiro decimal sexa igual ou maior a 7, redondéase ao número enteiro superior, mentres que se o primeiro decimal é inferior a 7 redondéase ao número enteiro inferior.

-Se o alumno/a abandona o plan de traballo na 3ª avaliación, unha vez comprobado que é deliberadamente e non ten ningún outro problema: conectividade...; comunicaremolo ao titor no informe semanal de seguimento de tarefas elaborado polo centro e éste informará á familia, tamén quedará recollido no infome de avaliación individualizada cubierto a finais de curso.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • As actividades propostas polo departamento por medios telemáticos nesta terceira avaliación centraránse en: <ul style="list-style-type: none"> - Repaso do impartido ata o 12 de marzo, reforzo do mesmo e recuperación para o alumnado que non teña superadas as 1ª e 2ª avaliacións ou recuperación da materia pendente do ano anterior. - Tarefas de ampliación cando se considere necesario e/ou do que se considera imprescindible para afrontar o próximo curso, non avaliábel negativamente. -As tarefas propostas serán na medida do posible de carácter práctico, pequenos traballos teóricos relacionados con proxectos nos que participa o departamento neste curso académico 2019-2020, os proxectos: “PDC” e “Donas de sí” e tarefas relacionadas coa actitude, valores, emocións,... -As actividades tentarase que sexan variadas, curtas, interdisciplinares con outros departamentos e empregando TIC, e lingua estranxeira: inglés pois hai sección bilingüe. - É prioritario posibilitar a todo o alumnado a consecución dunha aprendizaxe construtiva e significativa, a través de modificacións que flexibilicen as condicións de desenvolvemento e permitan ao alumnado con distintos niveis de aprendizaxe, motivacións e intereses e desenvolver as súas capacidades. Por iso neste periodo de confinamento atenderase especialmente ao alumnado con NEE, flexibilizando as tarefas e primando a súa saúde física e mental sobre todo o demais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> -Empregarase unha metodoloxía cun estilo de ensinanza non directivo (principalmente a resolución de problemas, e nalgúns casos o descubrimento guiado), no que o alumnado participe de forma activa e potencie a súa creatividade. Sólo cando as circunstancias o requiran optaremos por estilos con certo cariz directivo (asignación de tarefas, inclusión, ensino recíproco...) - As tarefas desenvolveranse de xeito individual, parellas e pequenos grupos (no caso de alumnado con conectividade) - Para as tarefas ademáis de min contarán coa axuda da auxiliar de conversa presente na Google classroom da materia.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Blog de Educación Física. - Google Classroom, google drive. - Correo electrónico corporativo: noefp@edu.xunta.es - Correo electrónico de gmail: noefp102@gmail.com - Aula Virtual. - ABALAR. - Cisco WEBEX.

	- Google Chat: Hangouts
--	-------------------------

4. Información e publicidade.	
Información ao alumnado e ás familias	-A información do Departamento de Educación Física é subida ao Blog de Educación Física que pode atoparse na páxina web do centro ou no enlace: https://efiespoetadiazcastro.blogspot.com/ -En caso de dúbidas resolveréinas por mensaxe enviado vía Abalar ou correo electrónico corporativo: noefp@edu.xunta.es
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.