

1º ESO PROGRAMACIÓN DE AULA. INGLÉS 2019-20

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN INICIAL

Para avaliar ao alumno nesta fase inicial se terán en conta fundamentalmente o traballo de aula e o de casa, así como a súa disposición positiva cara a materia. O esforzo, participación diaria, implicación, vontade de traballo e mellora, así como o bon uso dos materiais para a súa aprendizaxe se valorarán positivamente para as cualificacións na avaliación continua. Faranse pequenas probas para avaliar as distintas habilidades coas que parte o alumno.

CONTIDOS SECUENCIADOS E TEMPORIZADOS

Reparto de contidos por unidades didácticas segundo o libro de texto (Spectrum 1. Ed. Oxford). Este reparto é meramente orientativo, atenderase en todo caso ao ritmo e ao progreso do alumnado. Prestarase máis atención ao proceso de aprendizaxe que ao estricto cumprimento deste reparto.

Unidades didácticas	Sesións /meses	Probas	Avaliación
Temas 1-3	setembro-diciembre	1 proba escrita e outras probas	1º ava.
Temas 4-6	diciembre-marzo	1 proba escrita e outras probas	2º ava.
Temas 7-9	marzo-xuño	1 proba escrita e outras probas	3º ava.

O libro de texto servirá como base de contidos e a **temporización dos mesmos axustarase ao ritmo do alumnado**. Farase especial fincapé na participación activa na aula.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN ESO

Neste apartado explícase o método de avaliación do alumno, tanto as cualificacións parciais por trimestres, como a avaliación final de xuño e a extraordinaria de setembro. Se expón tamén o programa de recuperación e reforzo para os alumnos que teñan dificultade coa materia no propio curso.

a) Avaliacións parciais

Instrumento	Explicación	Ponderación
Probas escritas Proba oral	-Unha proba escrita por trimestre con exercicios de: vocabulario, gramática (grammar 20%) lectura e comprensión dun texto (Reading 15%) redacción (writing 15%) audición (listening 10%) -Probas orais (speaking 20%).O número de probas orais dependerá do grupo e do tempo dispoñible. Nesta proba terase en conta a fluidez, o esforzo na súa preparación e o uso de vocabulario e estruturas axeitadas ao nivel correspondente. <u>O alumno terá que ter un 30% mínimo adquirido en cada porcentaxe para poder ser avaliado. Si o alumno deixa unha das partes do examen en branco, tratarase como abandono dunha das habilidades exixidas para a superación da materia. Polo tanto, independentemente do que sumen o resto das partes só conseguiría un 4 como máximo na calificación da avaliación correspondente.</u> _Unha proba escrita en cada avaliación que reflectirá a aprendizaxe dos verbos irregulares, proba que sumará un 0,25 na 1ª e 2ª avaliación respectivamente e un 0,50 na 3ª avaliación (máis de dous erros na mencionada proba supón un suspenso.)	80%
Observación	-O esforzo do alumno ao longo da avaliación, o seu traballo cara á mellorar as súas destrezas, a súa participación regular na aula, a súa implicación nos proxectos, libreta ou exercicios ben feitos e presentados, formarán parte da súa cualificación. O alumno deberá mostrar unha actitude positiva para o aprendizaxe da materia: interese, asistencia, puntualidade, atención, participación e respecto ás actividades desenvolvidas.	20%

b) Avaliación final ordinaria

Requisitos	O alumno ten que acadar unha nota mínima de 5 seguindo a ponderación amosada para aprobar. A nota non pode levar decimais.	Ponderación
Cálculo nota	Se fará a ponderación de cada avaliación como se indica. O alumno deberá acadar un 5 na avaliación ordinaria para aprobar a asignatura Si a nota obtida é inferior a 5 o alumno terá que facer a proba extraordinaria de setembro. Proba do libro de lectura: O alumnado terá que ler un libro.O título do mesmo se lles facilitará na primeira avaliación e terán unha proba do mesmo antes do mes de maio. A superación desa proba incrementará a nota final de curso cun 0,5 , de non superar a proba restarase na nota final -0,5.	1ª Avaliación 20% 2ª Avaliación 30% 3ª Avaliación 50%

c) Avaliación extraordinaria (setembro)

Requisitos	A proba escrita para cada curso terá en conta os contidos mínimos de cada nivel. Os alumnos que non superaron a materia na avaliación ordinaria, terán que realizar esta proba.	Ponderación 100%
------------	--	---------------------

d) Programa de reforzo da materia no propio curso

Conceptos, procedementos e actitude

Procedementos	Instrumentos de avaliación
Observación	Ó tratarse dunha lingua , a súa aprendizaxe será contínua e evolutiva .O alumno amosará o seu traballo e esforzo de xeito progresivo ao longo do curso, conseguindo avanzar nos contidos e obxectivos en cada avaliación.
Traballos de reforzo	-Os alumnos que requiran reforzo terán que facer as actividades adaptadas que o profesor propoña para poder avanzar na materia e superar as súas dificultades na mesma.
Actitude	-Os alumnos deben ter unha boa actitude na aula ademais de participación e esforzo diario. -Os alumnos de reforzo perderán este dereito sen esa actitude e esforzo.

2º ESO PROGRAMACIÓN DE AULA. INGLÉS 2019-20

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN INICIAL

Para avaliar ao alumno nesta fase inicial se terán en conta fundamentalmente o traballo de aula e o de casa, así como a súa disposición positiva cara a materia. O esforzo, participación diaria, implicación, vontade de traballo e mellora, así como o bono uso dos materiais para a súa aprendizaxe se valorarán positivamente para as cualificacións na avaliación continua. Faranse pequenas probas para avaliar as distintas habilidades coas que parte o alumno.

CONTIDOS SECUENCIADOS E TEMPORIZADOS

Reparto de contidos por unidades didácticas segundo o libro de texto (Spectrum 2. Ed. Oxford). Este reparto é meramente orientativo, atenderase en todo caso ao ritmo e ao progreso do alumnado. Prestarase máis atención ao proceso de aprendizaxe que ao estricto cumprimento deste reparto.

Unidades didácticas	Sesións /meses	Probas	Avaliación
Temas 1-3	setembro-desembro	1 proba escrita e outras probas	1º ava.
Temas 4-6	desembro-marzo	1 proba escrita e outras probas	2º ava.
Temas 7-9	marzo-xuño	1 proba escrita e outras probas	3º ava.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN ESO

Neste apartado se explica o método de avaliación do alumno, tanto as cualificacións parciais por trimestres, como a avaliación final de xuño e a extraordinaria de setembro. Se expón tamén o programa de reforzo para os alumnos que teñan dificultades coa materia no propio curso. Por último se detallan os criterios de cualificación para os alumnos que teñan a materia pendente do curso anterior (1º ESO)

a) Avaliacións parciais

Instrumento	Explicación	Ponderación
Probas escritas Proba oral	-Unha proba escrita por trimestre con exercicios de: vocabulario, gramática (grammar 20%) lectura e comprensión dun texto (Reading 15%) redacción (writing 15%) audición (listening 10%) -Probas orais (speaking 20%).O número de probas orais dependerá do grupo e do tempo dispoñible. Nesta proba terase en conta a fluidez, o esforzo na súa preparación e o uso de vocabulario e estruturas axeitadas ao nivel correspondente. <u>O alumno terá que ter un 30% mínimo adquirido en cada porcentaxe para poder ser avaliado. Si o alumno deixa unha das partes do examen en branco, tratarase como abandono dunha das habilidades exixidas para a superación da materia. Polo tanto, independentemente do que sumen o resto das partes só conseguiría un 4 como máximo na calificación da avaliación correspondente.</u> -Unha proba escrita en cada avaliación que reflectirá a aprendizaxe dos verbos irregulares, proba que sumará un 0,25 na 1ª e 2ª avaliación respectivamente e un 0,50 na 3ª avaliación (máis de dous erros na mencionada proba supón un suspenso.)	80%
Observación	-O esforzo do alumno ao longo da avaliación, o seu traballo cara á mellorar as súas destrezas, a súa participación regular na aula, a súa implicación nos proxectos, libreta ou exercicios ben feitos e presentados, formarán parte da súa cualificación. O alumno deberá mostrar unha actitude positiva para o aprendizaxe da materia: interese, asistencia, puntualidade, atención, participación e respecto ás actividades desenvolvidas.	20%

--	--	--

b) Avaliación final ordinaria

Requisitos	O alumno ten que acadar unha nota mínima de 5 seguindo a ponderación amosada para aprobar. A nota non pode levar decimais.	Ponderación
Cálculo nota	Se fará a ponderación de cada avaliación como se indica. O alumno deberá acadar un 5 na avaliación ordinaria para aprobar a asignatura Si a nota obtida é inferior a 5 o alumno terá que facer a proba extraordinaria de setembro. Proba do libro de lectura: O alumnado terá que ler un libro.O título do mesmo se lles facilitará na primeira avaliación e terán unha proba do mesmo antes do mes de maio. A superación desa proba incrementará a nota final de curso cun 0,5 , de non superar a proba restarase na nota final -0,5.	1ª Avaliación 20% 2ª Avaliación 30% 3ª Avaliación 50%

c) Avaliación extraordinaria (setembro)

Requisitos	A proba escrita para cada curso terá en conta os contidos mínimos de cada nivel. Os alumnos que non superaron a materia na avaliación ordinaria, terán que realizar esta proba.	Ponderación 100%
------------	--	---------------------

d) Programa de reforzo da materia no propio curso

Conceptos, procedementos e actitude

Procedementos	Instrumentos de avaliación
Observación	Ó tratarse dunha lingua , a súa aprendizaxe será contínua e evolutiva .O alumno amosará o seu traballo e esforzo de xeito progresivo ao longo do curso, conseguindo avanzar nos contidos e obxectivos en cada avaliación.
Traballos de reforzo	-Os alumnos que requiran reforzo terán que facer as actividades adaptadas que o profesor propoña para poder avanzar na materia e superar as súas dificultades na mesma.
Actitude	-Os alumnos deben ter unha boa actitude na aula ademais de participación e esforzo diario. -Os alumnos de reforzo perderán este dereito sen esa actitude e esforzo.

b) Da materia pendente do curso anterior (1º ESO)

Avaliacións parciais por trimestres

Instrumento	Explicación	Ponderación
Proba escritas	Unha proba escrita con exercicios de vocabulario, gramática, lectura e comprensión dun texto, e unha redacción. Poderase incluír tamén unha audición. A proba será no mes de maio. A proba escrita estará baseada nos contidos do material co que traballará o alumno ao logo do curso.	70%
Traballos obrigatorios Observación	Os alumnos terán que traballar co material que se prepare para eles por avaliacións. Valorarase a súa entrega puntual na data acordada polo seu profesor así como a realización do mesmo nos termos indicados por éste. O alumno debe amosar que traballa e comprende os contidos das tarefas indicadas. A demostración de que adquire os coñecementos necesarios debe verse na proba escrita. Será o profesor de cada nivel o encargado de facer o seguimento deses alumnos nos seus grupos. Velará polo seu progreso na materia no curso de referencia así como a súa implicación, esforzo e interese. Isto poderá repercutir na súa calificación da materia pendente ao tratarse dunha aprendizaxe progresiva e acumulativa. <u>Aqueles alumnos que aproben a 2ª avaliación do seu curso ordinario terán a materia pendente superada</u>	30%
Avaliación extraordinaria en setembro		
Probas escritas	Unha proba escrita cos contidos mínimos do curso, con exercicios de vocabulario, gramática, lectura dun texto e redacción	100 %

2ºPMAR PROGRAMACIÓN DE AULA. INGLÉS 2019-20

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN INICIAL

Para avaliar ao alumno nesta fase inicial se terán en conta fundamentalmente o traballo de aula e o de casa, así como a súa disposición positiva cara a materia. O esforzo, participación diaria, implicación, vontade de traballo e mellora, así como o bon uso dos materiais para a súa aprendizaxe se valorarán positivamente para as cualificacións na avaliación continua. Faranse pequenas probas para avaliar as distintas habilidades coas que parte o alumno.

CONTIDOS SECUENCIADOS E TEMPORIZADOS

Reparto de contidos segundo o libro de texto ENGLISH FOR YOU 1 da editorial Buerlington. Atenderase en todo caso ao ritmo e ó progreso do alumnado. Prestarase atención ao proceso de aprendizaxe a través destes contidos xunto con pequenos proxectos de aula que estimulen o interese do alumnado pola materia e que axuden na mellora das destrezas orais e escritas. O contido dos distintos proxectos a ter en conta dependerá do interese dos alumnos tras unha observación en aula. Farase especial fincapé na participación activa nos mesmos.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Neste apartado se explica o método de avaliación do alumno, tanto as cualificacións parciais por trimestres, como a avaliación final de xuño e a extraordinaria de setembro. Se expón tamén o programa de reuperación e reforzo para os alumnos que teñan dificultade coa materia no propio curso.

a) Avaliacións parciais

Instrumento	Explicación	Ponderación
Probas escritas Proba oral	-Unha proba escrita por trimestre con exercicios de: vocabulario, gramática (grammar 20%) lectura e comprensión dun texto (Reading 15%) redacción (writing 15%) audición (listening 10%) Probas orais (speaking 20%). O número de probas orais dependerá do grupo e do tempo dispoñible. Nesta proba terase en conta a fluidez, o esforzo na súa preparación e o uso de vocabulario e estruturas axeitadas ao nivel correspondente. <u>O alumno terá que ter un 30% mínimo adquirido en cada porcentaxe para poder ser avaliado. Si o alumno deixa unha das partes do examen en branco, tratarase como abandono dunha das habilidades exixidas para a superación da materia. Polo tanto, independentemente do que sumen o resto das partes só conseguiría un 4 como máximo na calificación da avaliación correspondente.</u> --Unha proba escrita en cada avaliación que reflectirá a aprendizaxe dos verbos irregulares, proba que sumará un 0,25 na 1ª e 2ª avaliación respectivamente e un 0,50 na 3ª avaliación (máis de dous erros na mencionada proba supón un suspenso.)	80%
Observación	-O esforzo do alumno ao longo da avaliación, o seu traballo cara á mellora das súas destrezas, a súa participación regular na aula, a súa implicación nos proxectos, libreta ou exercicios ben feitos e presentados, formarán parte da súa cualificación. O alumno deberá mostrar unha actitude positiva para o aprendizaxe da materia: interese, asistencia, puntualidade, atención, participación e respecto ás actividades desenvolvidas.	20%

b) Avaliación final ordinaria

Requisitos	O alumno ten que acadar unha nota mínima de 5 seguindo a ponderación amosada para aprobar.	Ponderación
------------	--	-------------

	A nota non pode levar decimais.	
--	---------------------------------	--

c) Avaliación extraordinaria (setembro)

Requisitos	A proba escrita para cada curso terá en conta os contidos mínimos de cada nivel. Os alumnos que non superaron a materia na avaliación ordinaria, terán que realizar esta proba.	Ponderación 100%
------------	--	---------------------

d) Programa de reforzo da materia no propio curso

Conceptos, procedementos e actitude

Procedementos	Instrumentos de avaliación
Observación	Ó tratarse dunha lingua , a súa aprendizaxe será contínua e evolutiva .O alumno amosará o seu traballo e esforzo de xeito progresivo ao longo do curso, conseguindo avanzar nos contidos e obxectivos en cada avaliación.
Traballos de reforzo	-Os alumnos que requiran reforzo terán que facer as actividades adaptadas que o profesor propoña para poder avanzar na materia e superar as súas dificultades na mesma.
Actitude	-Os alumnos deben ter unha boa actitude na aula ademais de participación e esforzo diario. -Os alumnos de reforzo perderán este dereito sen esa actitude e esforzo.

b) Da materia pendente do curso anterior (2º ESO)

Avaliacións parciais por trimestres

Instrumento	Explicación	Ponderación
Proba escritas	Unha proba escrita con exercicios de vocabulario, gramática, lectura e comprensión dun texto, e unha redacción. Poderase incluír tamén unha audición. A proba sería no mes de maio. A proba escrita estará baseada nos contidos do material co que raballará o alumno ao logo do curso.	70%
Traballos obrigatorios	Os alumnos terán que traballar co material que se prepare para eles por avaliacións. Valorarase a súa entrega puntual na data acordada polo seu profesor así como a realización do mesmo nos termos indicados por éste.	30%
Observación	O alumno debe amosar que traballa e comprende os contidos das tarefas indicadas. A demostración de que adquire os coñecementos necesarios	

	<p>debe verse na proba escrita.</p> <p>Será o profesor de cada nivel o encargado de facer o seguimento deses alumnos nos seus grupos. Velará polo seu progreso na materia no curso de referencia así como a súa implicación, esforzo e interese. Isto poderá repercutir na súa calificación da materia pendente ao tratarse dunha aprendizaxe progresiva e acumulativa.</p> <p><u>Aqueles alumnos que aproben a 2ªavaliación do seu curso ordinario terán a materia pendiente superada</u></p>	
--	---	--

Avaliacion extraordinaria en setembro

Proba escrita	Unha proba escrita cos contidos mínimos do curso, con exercicios de vocabulario, gramática, lectura dun texto e redacción	100 %
---------------	---	-------

3º ESO PROGRAMACIÓN DE AULA. INGLÉS 2019-20

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN INICIAL

Para avaliar ao alumno nesta fase inicial se terán en conta fundamentalmente o traballo de aula e o de casa, así como a súa disposición positiva cara a materia. O esforzo, participación diaria, implicación, vontade de traballo e mellora, así como o bon uso dos materiais para a súa aprendizaxe se valorarán positivamente para as cualificacións na avaliación continua. Faranse pequenas probas para avaliar as distintas habilidades coas que parte o alumno.

CONTIDOS SECUENCIADOS E TEMPORIZADOS

Reparto de contidos por unidades didácticas segundo o libro de texto (All Clear 3. ed. Macmillan). Este reparto é meramente orientativo, atenderase en todo caso ao ritmo e ao progreso do alumnado. Prestarase máis atención ao proceso de aprendizaxe que ao estricto cumprimento deste reparto.

Unidades didácticas	Sesións /meses	Probas	Avaliación
Temas 1-3	setembro-desembro	1 proba escrita e outras probas	1º ava.
Temas 4-6	desembro-marzo	1 proba escrita e outras probas	2º ava.
Temas 7-9	marzo-xuño	1 proba escrita e outras probas	3º ava.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN ESO

Neste apartado se explica o método de avaliación do alumno, tanto as cualificacións parciais por trimestres, como a avaliación final de xuño e a extraordinaria de setembro. Se expón tamén o programa de reforzo para os alumnos que teñan dificultade coa materia no propio curso. Por último se detallan os criterios de cualificación para os alumnos que teñan a materia pendiente do curso anterior (2º ESO)

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN ESO

Neste apartado se explica o método de avaliación do alumno, tanto as cualificacións parciais por trimestres, como a avaliación final de xuño e a extraordinaria de setembro. Se expón tamén o programa de reforzo para os alumnos que teñan dificultade coa materia no propio curso. Por último se detallan os criterios de cualificación para os alumnos que teñan a materia pendiente do curso anterior (1º ESO)

a) Avaliacións parciais

Instrumento	Explicación	Ponderación
Probas escritas Proba oral	-Unha proba escrita por trimestre con exercicios de: vocabulario, gramática (grammar 20%) lectura e comprensión dun texto (Reading 15%) redacción (writing 15%) audición (listening 10%) Probas orais (speaking 20%).O número de probas orais dependerá do grupo e do tempo dispoñible. Nesta proba terase en conta a fluidez, o esforzo na súa preparación e o uso de vocabulario e estruturas axeitadas ao nivel correspondente. <u>O alumno terá que ter un 30% mínimo adquirido en cada porcentaxe para poder ser avaliado. Si o alumno deixa unha das partes do examen en branco, tratarase como abandono dunha das habilidades exixidas para a superación da materia. Polo tanto, independentemente do que sumen o resto das partes só conseguiría un 4 como máximo na calificación da avaliación correspondente.</u> --Unha proba escrita en cada avaliación que reflectirá a aprendizaxe dos verbos irregulares, proba que sumará un 0,25 na 1ª e 2ª avaliación respectivamente e un 0,50 na 3ª avaliación (máis de dous erros na mencionada proba supón un suspenso.)	80%

Observación	<p>-O esforzo do alumno ao longo da avaliación,o seu traballo cara á mellorar as súas destrezas, a súa participación regular na aula,a súa implicación nos proxectos, libreta ou exercicios ben feitos e presentados,formarán parte da súa cualificación.</p> <p>O alumno deberá mostrar unha actitude positiva para o aprendizaxe da materia: interese, asistencia, puntualidade, atención, participación e respecto ás actividades desenvolvidas.</p>	20%
-------------	---	-----

b) Avaliación final ordinaria

Requisitos	O alumno ten que acadar unha nota mínima de 5 seguindo a ponderación amosada para aprobar. A nota non pode levar decimais.	Ponderación
Cálculo nota	<p>Se fará a ponderación de cada avaliación como se indica. O alumno deberá acadar un 5 na avaliación ordinaria para aprobar a asignatura Si a nota obtida é inferior a 5 o alumno terá que facer a proba extraordinaria de setembro.</p> <p>Proba do libro de lectura: O alumnado terá que ler un libro.O título do mesmo se lles facilitará na primeira avaliación e terán unha proba do mesmo antes do mes de maio. A superación desa proba incrementará a nota final de curso cun 0,5 , de non superar a proba restarase na nota final -0,5.</p>	<p>1ª Avaliación 20%</p> <p>2ª Avaliación 30%</p> <p>3ª Avaliación 50%</p>

c) Avaliación extraordinaria (setembro)

Requisitos	A proba escrita para cada curso terá en conta os contidos mínimos de cada nivel. Os alumnos que non superaron a materia na avaliación ordinaria, terán que realizar esta proba.	Ponderación 100%
------------	--	---------------------

d) Programa de reforzo da materia no propio curso

Conceptos, procedementos e actitude

Procedementos	Instrumentos de avaliación
Observación	Ó tratarse dunha lingua , a súa aprendizaxe será contínua e evolutiva .O alumno amosará o seu traballo e esforzo de xeito progresivo ao longo do curso, conseguindo avanzar nos contidos e obxectivos en cada avaliación.
Traballos de reforzo	-Os alumnos que requiran reforzo terán que facer as actividades adaptadas que o profesor propoña para poder avanzar na materia e superar as súas dificultades na mesma.
Actitude	-Os alumnos deben ter unha boa actitude na aula ademais de participación e esforzo diario. -Os alumnos de reforzo perderán este dereito sen esa actitude e esforzo.

b) Da materia pendente do curso anterior (2º ESO)

Avaliacións parciais por trimestres

Instrumento	Explicación	Ponderación
Proba escrita	Unha proba escrita no mes de maio con exercicios de vocabulario, gramática, lectura e comprensión dun texto, e unha redacción. Poderase incluír tamén unha audición.	70%
Traballos obrigatorios Observación	Os alumnos terán que traballar co material que se prepare para eles por avaliacións. Valorarase a súa entrega puntual na data acordada polo seu profesor así como a realización do mesmo nos termos indicados por éste. A proba escrita estará baseada nos contidos dese material . O alumno debe amosar que traballa e comprende os contidos dos traballos. A demostración de que adquire os coñecementos necesarios debe verse na proba escrita. Será o profesor de cada nivel o encargado de facer o seguimento deses alumnos nos seus grupos. Velará polo seu progreso na materia no curso de referencia así como a súa implicación, esforzo e interese. Isto poderá repercutir na súa calificación da materia pendente ao tratarse dunha aprendizaxe progresiva e acumulativa. <u>Aqueles alumnos que aproben a 2ªavaliación do seu curso ordinario terán a materia pendente superada</u>	30%
Avaliación extraordinaria en setembro		
Probas escritas	Unha proba escrita cos contidos mínimos do curso, con exercicios de vocabulario, gramática, lectura dun texto e redacción	100 %

4º ESO PROGRAMACIÓN DE AULA. INGLÉS 2018-19

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN INICIAL

Para avaliar ao alumno nesta fase inicial se terán en conta fundamentalmente o traballo de aula e o de casa, así como a súa disposición positiva cara a materia. O esforzo, participación diaria, implicación, vontade de traballo e mellora, así como o bon uso dos materiais para a súa aprendizaxe se valorarán positivamente para as cualificacións na avaliación continua. Faranse pequenas probas para avaliar as distintas habilidades coas que parte o alumno.

CONTIDOS SECUENCIADOS E TEMPORIZADOS

Reparto de contidos por unidades didácticas segundo o libro de texto (All Clear 3. ed. Macmillan). Este reparto é meramente orientativo, atenderase en todo caso ao ritmo e ao progreso do alumnado. Prestarase máis atención ao proceso de aprendizaxe que ao estricto cumprimento deste reparto.

Unidades didácticas	Sesiós /meses	Probas	Avaliación
Temas 1-3	setembro-desembro	1 proba escrita e outras probas	1º ava.
Temas 4-6	desembro-marzo	1 proba escrita e outras probas	2º ava.
Temas 7-9	marzo-xuño	1 proba escrita e outras probas	3º ava.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN ESO

Neste apartado se explica o método de avaliación do alumno, tanto as cualificacións parciais por trimestres, como a avaliación final de xuño e a extraordinaria de setembro. Se expón tamén o programa de reforzo para os alumnos que teñan dificultade coa materia no propio curso. Por último se detallan os criterios de cualificación para os alumnos que teñan a materia pendente do curso anterior (2º ESO)

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN ESO

Neste apartado se explica o método de avaliación do alumno, tanto as cualificacións parciais por trimestres, como a avaliación final de xuño e a extraordinaria de setembro. Se expón tamén o programa de reforzo para os alumnos que teñan dificultade coa materia no propio curso. Por último se detallan os criterios de cualificación para os alumnos que teñan a materia pendente do curso anterior (1º ESO)

a) Avaliacións parciais

Instrumento	Explicación	Ponderación
Probas escritas	-Unha proba escrita por trimestre con exercicios de: vocabulario, gramática (grammar 20%) lectura e comprensión dun texto (Reading 15%) redacción (writing 15%) audición (listening 10%)	80%
Proba oral		

	<p>Probas orais (speaking 20%).O número de probas orais dependerá do grupo e do tempo dispoñible. Nesta proba terase en conta a fluidez, o esforzo na súa preparación e o uso de vocabulario e estruturas axeitadas ao nivel correspondente. <u>O alumno terá que ter un 30% mínimo adquirido en cada porcentaxe para poder ser avaliado. Si o alumno deixa unha das partes do examen en branco, tratarase como abandono dunha das habilidades exixidas para a superación da materia. Polo tanto, independentemente do que sumen o resto das partes só conseguiría un 4 como máximo na calificación da avaliación correspondente.</u></p> <p>--Unha proba escrita en cada avaliación que reflectirá a aprendizaxe dos verbos irregulares, proba que sumará un 0,25 na 1ª e 2ª avaliación respectivamente e un 0,50 na 3ª avaliación (máis de dous erros na mencionada proba supón un suspenso.)</p>	
Observación	<p>-O esforzo do alumno ao longo da avaliación,o seu traballo cara á mellorar as súas destrezas, a súa participación regular na aula,a súa implicación nos proxectos, libreta ou exercicios ben feitos e presentados,formarán parte da súa cualificación.</p> <p>O alumno deberá mostrar unha actitude positiva para o aprendizaxe da materia: interese, asistencia, puntualidade, atención, participación e respecto ás actividades desenvolvidas.</p>	20%

b) Avaliación final ordinaria

Requisitos	<p>O alumno ten que acadar unha nota mínima de 5 seguindo a ponderación amosada para aprobar.</p> <p>A nota non pode levar decimais.</p>	Ponderación
Cálculo nota	<p>Se fará a ponderación de cada avaliación como se indica. O alumno deberá acadar un 5 na avaliación ordinaria para aprobar a asignatura Si a nota obtida é inferior a 5 o alumno terá que facer a proba extraordinaria de setembro.</p> <p>Proba do libro de lectura: O alumnado terá que ler un libro.O título do mesmo se lles facilitará na primeira avaliación e terán unha proba do mesmo antes do mes de maio. A superación desa proba incrementará a nota final de curso cun 0,5 , de non superar a proba restarase na nota final -0,5.</p>	<p>1ª Avaliación 20%</p> <p>2ª Avaliación 30%</p> <p>3ª Avaliación 50%</p>

c) Avaliación extraordinaria (setembro)

Requisitos	<p>A proba escrita para cada curso terá en conta os contidos mínimos de cada nivel.</p> <p>Os alumnos que non superaron a materia na avaliación ordinaria, terán que realizar esta proba.</p>	<p>Ponderación</p> <p>100%</p>
------------	---	--------------------------------

d) Programa de reforzo da materia no propio curso

Conceptos, procedementos e actitude

Procedementos	Instrumentos de avaliación
Observación	<p>Ó tratarse dunha lingua , a súa aprendizaxe será contínua e evolutiva .O alumno amosará o seu traballo e esforzo de xeito progresivo ao longo do curso, conseguindo avanzar nos contidos e obxectivos en cada avaliación.</p>
Traballos de reforzo	<p>-Os alumnos que requiran reforzo terán que facer as actividades adaptadas que o profesor propoña para poder avanzar na materia e superar as súas dificultades na mesma.</p>

Actitude	-Os alumnos deben ter unha boa actitude na aula ademais de participación e esforzo diario. -Os alumnos de reforzo perderán este dereito sen esa actitude e esforzo.
----------	--

b) Da materia pendente do curso anterior (3º ESO)

Avaliacións parciais por trimestres

Instrumento	Explicación	Ponderación
Proba escrita	Unha proba escrita no mes de maio con exercicios de vocabulario, gramática, lectura e comprensión dun texto, e unha redacción. Poderase incluír tamén unha audición.	70%
Traballos obrigatorios Observación	Os alumnos terán que traballar co material que se prepare para eles por avaliacións. Valorarase a súa entrega puntual na data acordada polo seu profesor así como a realización do mesmo nos termos indicados por éste. A proba escrita estará baseada nos contidos dese material . O alumno debe amosar que traballa e comprende os contidos dos traballos. A demostración de que adquire os coñecementos necesarios debe verse na proba escrita. Será o profesor de cada nivel o encargado de facer o seguimento deses alumnos nos seus grupos. Velará polo seu progreso na materia no curso de referencia así como a súa implicación, esforzo e interese. Isto poderá repercutir na súa calificación da materia pendente ao tratarse dunha aprendizaxe progresiva e acumulativa. <u>Aqueles alumnos que aproben a 2ªavaliación do seu curso ordinario terán a materia pendente superada</u>	30%
Avaliación extraordinaria en setembro		
Probos escritas	Unha proba escrita cos contidos mínimos do curso, con exercicios de vocabulario, gramática, lectura dun texto e redacción	100 %

1º BAC PROGRAMACIÓN DE AULA. INGLÉS 2018-19

CONTIDOS SECUENCIADOS E TEMPORIZADOS

Reparto de contidos por unidades didácticas segundo o libro de texto (Initiative 1. Ed. Macmillan). Este reparto é meramente orientativo, atenderase en todo caso ao ritmo e progreso do alumnado. Prestarase máis atención ao proceso de aprendizaxe que ao estricto cumprimento deste reparto.

Unidades didácticas	Sesións /meses	Probas	Avaliación
Temas 1-3	setembro-desembro	1 proba escrita	1º ava.
Temas 4-6	desembro-marzo	1 proba escrita	2º ava.
Temas 7-9	marzo-xuño	1 proba escrita	3º ava.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

a) Avaliacións parciais

Instrumento	Explicación	Ponderación
Probas escritas Proba(s) oral	-En cada trimestre se fará unha proba escrita coas seguintes partes: un test gramatical (4 puntos) lectura dun texto con preguntas (reading) (2 puntos) unha composición (writing) (2 puntos) unha proba de comprensión oral (listening) (2 puntos) -En cada trimestre o profesor decidirá o número e o tipo de probas orais	70% 20%
Outras valoracións	-Os traballos para casa e o da aula, xunto con outras anotacións do profesor que valoren o interese pola materia,, a atitude , a participación no uso da lingua e o esforzo do alumno formarán parte da súa cualificación. <u>O alumno terá que ter un 30% mínimo adquirido en cada porcentaxe para poder ser avaliado. Si o alumno deixa unha das partes do examen en branco, tratarase como abandono dunha das habilidades exixidas para a superación da materia. Polo tanto, independentemente do que sumen o resto das partes só conseguiría un 4 como máximo na calificación da avaliación correspondente.</u>	10%

b) Avaliación final ordinaria

	Explicación	Ponderación
Requisitos	O alumno ten que acadar unha nota mínima de 5 para aprobar. Se a nota final é inferior a 5 o alumno terá que presentarse á proba extraordinaria de setembro	
Cálculo nota	Seguirase a ponderación indicada por avaliación	20% 1º Eval 30% 2º Eval

	Proba do libro de lectura: O alumnado terá que ler un libro.O título do mesmo se lles facilitará na primeira avaliación e terán unha proba do mesmo antes do mes de maio. A superación desa proba incrementará a nota final de curso cun 0,5 , de non superar a proba restarase na nota final -0,5.	50% 3ª eval
--	---	-------------

c) Avaliación extraordinaria (setembro)

Requisitos	Os alumnos que non superaron a materia na avaliación ordinaria. Consiste nunha proba escrita na que se avalían os contidos mínimos do curso.	Ponderación 100%
------------	---	---------------------

PROGRAMA DE REFORZO DA MATERIA

Conceptos e procedementos

Procedementos	Instrumentos de avaliación
Observación	Como medida de reforzo o profesor decidirá exercicios axeitados para que o alumno mellore as súas competencias ao longo do curso e deste xeito mellorar as súas cualificacións. É importante que o alumno mostre implicación, traballo, interese e esforzo ao longo do curso.

2º BAC PROGRAMACIÓN DE AULA. INGLÉS 2019-20

CONTIDOS SECUENCIADOS E TEMPORIZADOS

Reparto de contidos por unidades didácticas segundo o libro de texto (Initiative 2. Ed. Macmillan). Este reparto é meramente orientativo, atenderase en todo caso ao ritmo e progreso do alumnado. Prestarase máis atención ao proceso de aprendizaxe que ao estricto cumprimento deste reparto.

Unidades didácticas	Sesións /meses	Probos	Avaliación
Temas 1-3	setembro-décembro	1 proba escrita	1º ava.
Temas 4-6	décembro-marzo	1 proba escrita	2º ava.
Temas 7-9	marzo-maio	1 proba escrita	3º ava.

Os alumnos traballarán con todo o material posible: libros de texto, revistas, lecturas, contidos dixitais ,etc para reforzar as catro destrezas. Dedicarase especial atención ao traballo de textos segundo o modelo e as indicacións da CIUGA na procura da mellora deste tipo de proba cara ao examen de selectividade. Durante todo o curso farase un especial fincapé na práctica fonética , xa que se inclúe na mencionada proba.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

a) Avaliación ordinaria

Instrumento	Explicación	Ponderación
Probos escritas por trimestre	<p>-Unha proba de gramática (30%)</p> <p>-Un exame de texto (50%): Listening 10% Reading 20% Writing 20%</p> <p>-Proba ou probas orais (10%)</p> <p><u>O alumno terá que ter un 30% mínimo adquirido en cada porcentaxe para poder ser avaliado. Si o alumno deixa unha das partes do examen en branco, tratarase como abandono dunha das habilidades exixidas para a superación da materia. Polo tanto, independentemente do que sumen o resto das partes só conseguirá un 4 como máximo na calificación da avaliación correspondente.</u></p>	90%
Traballos en aula	Os traballos para casa e o da aula, xunto con outras anotacións do profesor que valoren o interese pola materia,, a actitude , a participación no uso da lingua e o esforzo do alumno	10 %

Outras valoracións	formarán parte da súa cualificación. -O profesor terá en conta o traballo e esforzo constante do alumno para as cualificacións parciais e final.	
--------------------	---	--

d) Avaliación final ordinaria

	Explicación	Ponderación
Requisitos	O alumno ten que acadar unha nota mínima de 5 para aprobar. Se a nota final é inferior a 5 o alumno terá que presentarse á proba extraordinaria de setembro	
Cálculo nota	Seguirase a ponderación indicada por avaliación Proba do libro de lectura: O alumnado terá que ler un libro. O título do mesmo se lles facilitará na primeira avaliación e terán unha proba do mesmo antes do mes de maio. A superación desa proba incrementará a nota final de curso cun 0,5 , de non superar a proba restarase na nota final -0,5.	20% 1ª Eval 30% 2ª Eval 50% 3ª eval

e) Avaliación extraordinaria (setembro)

Requisitos	Os alumnos que non superaron a materia na avaliación ordinaria. Consiste nunha proba escrita na que se avalían os contidos mínimos do curso.	Ponderación 100%
------------	---	---------------------

b) Da materia pendente do curso anterior (1 bac)

Avaliacións parciais por trimestres

Instrumento	Explicación	Ponderación
Proba escrita	Unha proba escrita no mes de maio con exercicios de vocabulario, gramática, lectura e comprensión dun texto, e unha redacción. Poderase incluír tamén unha audición.	70%
Traballos obrigatorios Observación	Os alumnos terán que traballar co material que se prepare para eles por avaliacións. Valorarase a súa entrega puntual na data acordada polo seu profesor así como a realización do mesmo nos termos indicados por éste. A proba escrita estará baseada nos contidos dese material . O alumno debe amosar que traballa e comprende os contidos dos traballos. A demostración de que adquire os coñecementos necesarios debe verse na proba escrita. Será o profesor de cada nivel o encargado de facer o seguimento deses alumnos nos seus grupos. Velará polo seu progreso na materia no curso de referencia así como a súa implicación, esforzo e interese. Isto poderá repercutir na súa calificación da materia pendente ao tratarse dunha aprendizaxe progresiva e acumulativa. <u>Aqueles alumnos que aproben a 2ª avaliación do seu curso ordinario terán a materia pendente superada</u>	30%

Avaliación extraordinaria en setembro		
Probas escritas	Unha proba escrita cos contidos mínimos do curso, con exercicios de vocabulario, gramática, lectura dun texto e redacción	100 %

PROGRAMA DE REFORZO DA MATERIA

Conceptos e procedementos

Procedementos	Instrumentos de avaliación
Observación	Como medida de reforzo o profesor decidirá exercicios axeitados para que o alumno mellore as súas competencias ao longo do curso e deste xeito mellorar as súas cualificacións. É importante que o alumno mostre implicación, traballo, interese e esforzo ao longo do curso.