

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 1º ESO

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ORATORIA 1º ESO

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. escoitar de forma activa e comprender o sentido global de textos orais.	LCLB1.1.1. Recoñece e asume as regras de interacción, intervención e cortesía que regulan os debates e calquera intercambio comunicativo
B1.2. Valorar a importancia da conversa na vida social practicando actos de fala (contando, describindo, opinando, dialogando, etc.), en situacións comunicativas propias da actividade escolar.	LCLB1.2.1. Intervén en actos comunicativos orais e valora a súa participación
B1.3. Recoñecer, interpretar e avaliar progresivamente a claridade expositiva, a adecuación, a coherencia e a cohesión do contido das producións orais propias e alleas, así como os aspectos prosódicos e os elementos non verbais (acenos, movementos, ollada, etc.).	LCLB1.3.1. Coñece o proceso de produción de discursos orais valorando a claridade expositiva, a adecuación, a coherencia do discurso e a cohesión dos contados.
	LCLB1.3.2. Recoñece a importancia dos aspectos prosódicos, da linguaxe non verbal, da xestión dos tempos e do emprego de axudas audiovisuais en calquera tipo de discurso
B1.4. Aprender a falar en público, en situacións formais e informais, de xeito individual ou en grupo.	LCLB1.4.1. Realiza presentacións orais.
B2.3. Aplicar progresivamente as estratexias necesarias para producir textos adecuados, coherentes e cohesionados	LCLB2.3.1. Aplica técnicas diversas para planificar os seus escritos (esquemas, árbores, mapas conceptuais, etc.) e redacta borradores de escritura.
B2.4. Escribir textos en diferentes soportes e formatos, en relación co ámbito de uso.	LCLB2.4.1. Escribe textos propios do ámbito persoal e familiar, escolar ou educativo e social, imitando textos modelo.
B3.1. Aplicar os coñecementos sobre a lingua e as súas normas de uso para resolver problemas de comprensión de textos orais e escritos e para a composición e a revisión progresivamente autónoma dos textos propios e alleos.	LCLB3.1.2. Recoñece e corrixe erros ortográficos e gramaticais en textos propios e alleos, aplicando os coñecementos adquiridos para mellorar a produción de textos nas súas producións orais, escritas e audiovisuais
B3.2. Usar de forma efectiva os dicionarios e outras fontes de consulta, tanto en papel como en formato dixital, para resolver dúbidas en relación ao manexo da lingua e para enriquecer o propio vocabulario.	LCLB3.2.1. Utiliza fontes variadas de consulta en formatos diversos para resolver as súas dúbidas sobre o uso da lingua e para ampliar o seu vocabulario.
B3.3. Identificar os conectores textuais e os principais mecanismos de referencia interna presentes nos textos, recoñecendo a súa función na organización do contido do discurso	LCLB3.3.1. Recoñece, usa e explica os conectores textuais (de adición, contraste e explicación) e os principais mecanismos de referencia interna, gramaticais (substitucións pronominais) e léxicos (elipse e substitucións mediante sinónimos e hiperónimos), valorando a súa función na organización do contido do texto
B4.1. Ler fragmentos ou obras da literatura española e universal de todos os tempos, e da literatura xuvenil, próximas aos propios gustos e ás propias afeccións, amosando interese pola lectura.	LCLB4.1.1. Le e comprende cun grao crecente de interese e autonomía obras literarias próximas aos seus gustos, ás súas afeccións e aos seus intereses
B4.2. Fomentar o gusto e o hábito pola lectura en todas as súas vertentes: como fonte de acceso ao coñecemento e como instrumento de lecer e diversión que permite explorar mundos diferentes aos nosos, reais ou imaxinarios.	LCLB4.2.1. Fala na clase dos libros e comparte as súas impresións cos compañeiros e coas compañeiras

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos.</p> <p>Regularidade na conexión, sempre e cando non dependa dos medios técnicos ou as circunstancias persoais, senón da vontade do alumno/a.</p> <p>disposición favorable e a contribución ao desenvolvemento da docencia telemática (aprendizaxe entre iguais), mellora na adquisición das competencias e destrezas, en especial as comunicativas e dixitais</p> <p>interese pola aprendizaxe e pola lectura, cumprimento de prazos de entrega das tarefas establecidas</p> <p>cantidade e a cualidade das entregas</p>
	<p>Rexistro e asistencia nos chats de clase</p> <p>Rexistro e entrega de tarefas na aula virtual</p> <p>Rexistro e traballo realizado en documentos colaborativos</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Á media da nota das avaliacións precedentes engadirase o rendemento do terceiro trimestre, tanto para recuperación das avaliacións previas suspensas, se as houber, como para mellorar a calificación final do curso.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Ter un 5 na proba de setembro e ter lido como mínimo algunha das obras de lectura obrigatoria (ou outra/s alternativa/s propostas pola docente)</p>
Avaliación de materia pendentas	
Non procede	

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Realización de documentos colaborativos</p> <p>Entrega de tarefas individuais e de grupo.</p> <p>Participación en proxectos colaborativos.</p> <p>Resposta a preguntas do profesor nos chats e vídeo -conferencias</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Reforzo no traballo colaborativo entre iguais e seguimento através de chats e foros de dúbidas.</p>
Materiais e recursos	<p>Aula virtual e equipos EDIXGAL, Chats, soportes colaborativos e recursos web, vídeo-conferencia.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico Notificacións e mensaxes na aula virtual ABALAR móvil. Chat Vídeo-conferencia
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ORATORIA A 1º ESO

En Oratoria seguiremos na medida do posible os criterios, estándares e contidos xa expostos na programación de referencia. Unicamente excluímos os relativos aos puntos 3.6.1 e 3.6.2, relativos á Proxémica e Quinésica. En compensación, quedará reforzado o peso do punto 3.7 relativo ao uso de soportes dixitais.