

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
LCLB1.1 escoitar de forma activa, comprender, interpretar e valorar textos orais propios dos ámbitos persoal, educativo ou escolar, e social.	LCLB1.1.1 Comprende o sentido global de textos orais propios do ámbito persoal, escolar/educativo e social , identificando a estrutura, a información relevante e a intención comunicativa do/da falante.
LCLB1.2 escoitar de xeito activo, comprender, interpretar e valorar textos orais de diferente tipo.	LCLB1.2.4 Resume textos narrativos, descritivos, instrutivos, expositivos e argumentativos de forma clara , recollendo as ideas principais e integrando a información en oracións que se relacionen lóxicamente e semanticamente
LCLB2.1 Aplicar estratexias de lectura comprensiva e crítica de textos.	LCLB2.1.4. Deduce a idea principal dun texto e recoñece as ideas secundarias, comprendendo as relacións que se establecen entre elas.
LCLB2.2 Ler, comprender, interpretar e valorar textos en diferentes formatos e soportes.	LCLB2.2.2 Interpreta, explica e deduce a información dada en diagramas, gráficas, fotografías, mapas conceptuais, esquemas, etc
LCLB2.4. Aplicar progresivamente as estratexias necesarias para producir textos adecuados, coherentes e cohesionados.	LCLB2.4.2 Escribe textos usando o rexistro adecuado, organizando as ideas con claridade, enlazando enunciados en secuencias lineais cohesionadas e respectando as normas gramaticais e ortográficas
B2.5. Escribir textos en diferentes soportes e formatos, en relación co ámbito de uso.	LCLB2.5.3 Realiza esquemas e mapas, e explica por escrito o significado dos elementos visuais que poden aparecer nos textos
LCLB3.1 Aplicar os coñecementos sobre a lingua e as súas normas de uso para resolver problemas de comprensión de textos orais e escritos, e para a composición e a revisión progresivamente autónoma dos textos propios e alleos.	LCLB3.1.1 Recoñece e explica o uso das categorías gramaticais nos textos, e utiliza este coñecemento para corrixir erros de concordancia en textos propios e alleos

<p>LCLB3.1 Aplicar os coñecementos sobre a lingua e as súas normas de uso para resolver problemas de comprensión de textos orais e escritos, e para a composición e a revisión progresivamente autónoma dos textos propios e alleos.</p>	<p>LCLB3.1.2 Recoñece e corrixe erros ortográficos e gramaticais en textos propios e alleos, aplicando os coñecementos adquiridos para mellorar a produción de textos nas súas producións orais, escritas e audiovisuais</p>
<p>LCLB3.3. Comprender e valorar as relacións de igualdade e de contrariedade que se establecen entre as palabras e o seu uso no discurso oral e escrito.</p>	<p>LCLB3.3.1 Recoñece e usa sinónimos e antónimos dunha palabra, e explica o seu uso concreto nunha frase ou texto oral ou escrito.</p>
<p>LCLB4.1. Ler fragmentos ou obras da literatura española e universal de todos os tempos e da literatura xuvenil, próximas aos propios gustos e ás afeccións, amosando interese pola lectura.</p>	<p>LCLB4.1.1. Le e comprende cun grao crecente de interese e autonomía obras literarias próximas aos seus gustos, ás súas afeccións e aos seus intereses</p>
<p>LCLB4.4. Redactar textos persoais de intención literaria seguindo as convencións do xénero, con intención lúdica e creativa.</p>	<p>LCLB4.3.2 Desenvolve o gusto pola escritura como instrumento de comunicación capaz de analizar e regular os regular os seus propios sentimentos.</p>

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Regularidade na conexión (sempre e cando non dependa dos medios técnicos ou as circunstancias persoais, senón da vontade do alumno/a), disposición favorable e a contribución ao desenvolvemento da docencia telemática (aprendizaxe entre iguais), mellora na adquisición das competencias e destrezas, en especial as comunicativas e dixitais, interese pola aprendizaxe e pola lectura, cumprimento de prazos de entrega das tarefas establecidas, cantidade e cualidade das entregas.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Rexistro e asistencia nos chats de clase</p> <p>Rexistro e entrega de tarefas no correo electrónico habilitado</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Á media da nota das avaliacións precedentes engadirase o rendemento do terceiro trimestre, tanto para recuperación das avaliacións previas suspensas, se as houber, como para mellorar a cualificación final do curso.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Ter un 5 na proba de setembro e ter lido as obras de lectura obrigatoria (ou outra/s alternativa/s propostas pola docente)</p>
Avaliación de materia pendentes	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>A realización das tarefas en condicións aceptables</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>A regularidade e calidade das tarefas entregadas</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>1ª opción) Ter aprobadas as dúas primeiras avaliacións da materia de Lingua Castelá e Literatura do curso no que está matriculado na actualidade</p> <p>2ª opción) Facer unha entrega mínima e regular das tarefas propostas ao grupo-clase no nivel que está escolarizado e a realización semanal dun par de exercicios específicos (tarea 0) ata o 21 de maio, data na que está prevista a súa avaliación nestas materias de cursos precedentes; considerarase que cumpren os mínimos esixidos para recuperar a pendente <u>e entregan estas actividades en prazo, en condicións aceptables e sen deixar dúbida da súa autoría.</u></p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Entrega de tarefas individuais Resposta a probas e cuestionarios específicos Participación activa nas interaccións telemáticas (chats e foros)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Activa e participativa, priorizando a actividade práctica ás cuestións teóricas e tendo sempre en conta as posibilidades reais do alumnado. Apoio para a resolución de dúbidas no correo de contacto e no chat.
Materiais e recursos	Correo electrónico, EDIXGAL, chats de clase; en xeral, calquera que sexa considerado útil e sexa de libre acceso na rede ou estea aloxado nos servidores dependentes da Consellería de Educación.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico, e chat (alumnado) Notificacións ao titor (familias)
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.