

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES POETA DÍAZ CASTRO  
CURSO: 2ºBACH  
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA  
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN CATÓLICA  
DATA: 11-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer e apreciar o carácter sexuado da persoa e a súa importancia para construír a súa identidade.	Comprende e respecta o significado bíblico da afirmación «home e muller creounos?».
Deducir as consecuencias que implica a doutrina social da Igrexa no traballo, as relacións internacionais e a economía.	Propón proxectos ou solucións que poderían levar a cabo nas políticas nacionais ou internacionais para facer o mundo máis humano.
Deducir as consecuencias que implica a doutrina social da Igrexa no traballo, as relacións internacionais e a economía.	Propón proxectos ou solucións que poderían levar a cabo nas políticas nacionais ou internacionais para facer o mundo máis humano.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: produccións dixitais:cuestionarios ,fichas de investigación,reflexión persoal .
	Instrumentos: -observación sistemática: cumprimento das tarefas on line e valoración se o alumno acepta ou non os roles asignados e coopera nas tarefas comúns. -producción do alumnado: expresión nas tarefas realizadas.Resolución de exercicios e prácticas realizadas on line.Elaboración de resumos monográficos, informes. -probas específicas: probas tipo test e cuestionarios. Interpretación de datos.Comentarios de textos.
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: os criterios de cualificación final decidiranse coas notas da primeira e a segunda avaliación( media aritmética).E tendo en conta as circunstancias do confinamento,as tarefas realizadas on line sempre repercutirán positivamente na nota final .
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Será unha proba axeitada ós contidos mínimos da programación didáctica.Esta proba será tipo test.
<b>Avaliación de materia pendentes</b>	<p>O departamento de Relixión Católica non ten alumnado coa materia pendente.Si tivera alumnado con pedentes a avaliación sería :</p> <p>A) Se un alumno ten pendente a relixión católica do curso anterior e segue cursándoa, valorarase no primeiro trimestre se o alumno vai acadando os contidos mínimos co rendemento no actual curso. Esa valoración será mediante unha proba escrita ou oralmente mediante preguntas no desenvolvemento das clases habituais. Se o alumno non acadara os obxectivos mínimos ao longo do curso poderá optar por realizar unha nova proba de pendentes en Setembro.</p> <p>B) No caso de que o alumno non siga cursando a materia de relixión realizará, coincidindo coa primeira avaliación, unha proba axeitada ós contidos mínimos. Se non a supera terá, a final de curso, outra proba ou entrega de traballos relacionados cos temas correspondentes.</p> <p>En calquera caso os plans para a superación serán os propios do nivel que lle quedou pendente ao alumno. E a avaliación terá carácter continuo sendo sumamente importante o interese que mostre o alumno.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Test, cuestionarios , pasatempos, comentar textos,vídeos , cineforum,.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<u>Correo gmail, documentos drive, whatsApp.,classroom.</u>
<b>Materiais e recursos</b>	<u>Presentacións power-point, you Tube, diversos recusus lúdico-relixioso na rede.</u>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Correo gmail , classroom.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.