

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES POETA DÍAZ CASTRO
CURSO: 3ºESO
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 11-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer e apreciar que o encontro con Cristo cambia a maneira de comprender o mundo, a historia, a realidade, as persoas, etc.	Expresa xuízos respectuosos sobre a novidade que o encontro con Cristo ten introducido na forma de entender o mundo, segundo as biografías seleccionadas. (CL, CSC, CEC)
Analizar e interpretar pinturas de carácter relixioso.	Distingue nunha pintura os contidos que se axustan aos relatos bíblicos das interpretacións libres dos artistas. (AA, CEC)
Tomar conciencia do vínculo indisoluble entre o encontro con Cristo e a pertencenza á Igrexa.	Busca, selecciona e presenta, de forma xustificada, a experiencia dunha persoa que atopou a Cristo na Igrexa. (CL, AA, SIEE)
Valorar criticamente a experiencia de plenitude que promete Cristo.	Escoita testemuñas de cristiáns e debate con respecto acerca da plenitude de vida que neles se expresa. (CL, CSC)

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: produccións dixitais:cuestionarios ,fichas de investigación,reflexión persoal .
	Instrumentos: -observación sistemática: cumprimento das tarefas on line e valoración se o alumno acepta ou non os roles asignados e coopera nas tarefas comúns. -producción do alumnado: expresión nas tarefas realizadas.Resolución de exercicios e prácticas realizadas on line.Elaboración de resumos monográficos, informes. -probos específicos: probas tipo test e cuestionarios. Interpretación de datos.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: os criterios de cualificación final decidiranse coas notas da primeira e a segunda avaliación(media aritmética).E tendo en conta as circunstancias do confinamento,as tarefas realizadas on line sempre repercutirán positivamente na nota final .
Proba extraordinaria de setembro	Será unha proba axeitada ós contidos mínimos da programación didáctica.Esta proba será tipo test.
Avaliación de materia pendentes	<p>O departamento de Relixión Católica non ten alumnado coa materia pendente.Si tivera alumnado con pedentes a avaliación sería :</p> <p>A) Se un alumno ten pendente a relixión católica do curso anterior e segue cursándoa, valorarase no primeiro trimestre se o alumno vai acadando os contidos mínimos co rendemento no actual curso. Esa valoración será mediante unha proba escrita ou oralmente mediante preguntas no desenvolvemento das clases habituais. Se o alumno non acadara os obxectivos mínimos ao longo do curso poderá optar por realizar unha nova proba de pendentes en Setembro.</p> <p>B) No caso de que o alumno non siga cursando a materia de relixión realizará, coincidindo coa primeira avaliación, unha proba axeitada ós contidos mínimos. Se non a supera terá, a final de curso, outra proba ou entrega de traballos relacionados cos temas correspondentes.</p> <p>En calquera caso os plans para a superación serán os propios do nivel que lle quedou pendente ao alumno. E a avaliación terá carácter continuo sendo sumamente importante o interese que mostre o alumno.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Test, cuestionarios , pasatempos, comentar textos,vídeos , cineforum, proxecto de centro.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<u>Correo gmail, documentos drive, whatsApp.I,classroom.</u>
Materiais e recursos	<u>Presentacións power-point, you Tube, diversos recusos lúdico-relixioso na rede.</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Correo gmail , documentos drive, classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.