

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES POETA DÍAZ CASTRO
CURSO: 1º BAC
MATERIA: TECNOLOXÍA INDUSTRIAL I
DATA: 7/5/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3^º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Deseña, utilizando un programa de CAD, o esquema dun circuito pneumático ou hidráulico que dea resposta a unha necesidade determinada.	Realizar esquemas de sistemas mecánicos e de circuitos eléctrico-electrónicos, pneumáticos ou hidráulicos que dan solución a problemas técnicos, con axuda de programas de deseño asistido, e calcular os parámetros característicos destes.
Calcula os parámetros básicos de funcionamento dun sistema pneumático ou hidráulico, a partir dun esquema dado.	
Verifica a evolución dos sinais en circuitos pneumáticos ou hidráulicos	Verificar o funcionamento de circuitos pneumáticos e hidráulicos, interpretando esquemas, utilizando aparellos e equipamentos de medida.
Deseña, constrúe e programa un sistema automático ou robot e os actuadores e os sensores axeitados, para que o seu funcionamento solucione un problema determinado.	Deseñar, construír e programar un sistema robotizado cuxo funcionamento solucione un problema determinado.
Establece a relación entre a estrutura interna dos materiais e as súas propiedades.	Analizar propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos, recoñecendo estrutura interna e relación coas propiedades que presentan e coas modificacións posibles.
Explica como se poden modificar as propiedades dos materiais, tendo en conta a súa estrutura interna.	
Describe, apoiándose na información obtida en internet, materiais imprescindibles para a obtención de produtos tecnolóxicos relacionados coas tecnoloxías da información e da comunicación.	Relacionar produtos tecnolóxicos actuais e os materiais que posibilitan a súa produción, asociando características e os produtos fabricados.
Explica as principais técnicas utilizadas no proceso de fabricación dun produto dado.	Describir as técnicas utilizadas nos procesos de fabricación tipo, identificando as máquinas e as ferramentas utilizadas e as condicións de seguridade propias de cada unha, apoiándose na información proporcionada na web dos fabricantes.
Identifica as máquinas e as ferramentas utilizadas no proceso de fabricación dun produto dado.	

Describe as formas de producir enerxía, en relación co custo de produción, o impacto ambiental e a sustentabilidade.	Analizar a importancia que os recursos enerxéticos teñen na sociedade actual, e describir as formas de produción de cada unha, así como as súas debilidades e fortalezas no desenvolvemento dunha sociedade sustentable.
Debuxa diagramas de bloques de diferentes tipos de centrais de produción de enerxía, e explica cada bloque constitutivos e as súas interrelacións.	
Explica as vantaxes que supón, desde o punto de vista do consumo, que un edificio estea certificado enerxeticamente.	Realizar propostas de redución de consumo enerxético para vivendas ou locais coa axuda de programas informáticos e a información de consumo dos mesmos.
Calcula custos de consumo enerxético de edificios de vivendas ou industriais, partindo das necesidades e/ou dos consumos dos recursos utilizados.	
Elabora plans de redución de custos de consumo enerxético para locais ou vivendas, identificando os puntos onde o consumo poida ser reducido.	
Describe as principais condicións de seguridade que se deben aplicar nun determinado ámbito de produción, desde o punto de vista tanto do espazo como da seguridade persoal.	
Coñece o impacto ambiental que poden producir as técnicas	Analizar o impacto ambiental e social que poden

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos e Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realización dun informe (investigación e descrición posterior) sobre formas de producir enerxía. Descrición• Realización de cálculos de consumo e informes con propostas de aforro para algún edificio• Establecemento de relacións entre procesos de fabricación, materiais e propiedades a través de gráfica de procesos de produción e transformación de enerxía.• investigacións e elaboración de informes. Exposición de datos e conclusións sobre impactos dalgún proceso de fabricación• Investigación e exposición posterior sobre materiais nos produtos tecnolóxicos de fabricación e medidas de seguridade necesarias.• Realización de montaxes e de programas para sistemas automáticos ou robóticos que resolvan propostas previas.• Medición e interpretación de magnitudes en circuitos neumáticos• Elaboración de conclusións tras o análise de datos sobre materiais• Representación de esquemas e circuitos neumáticos e oleohidráulicos. Emprego da simboloxía e do software de representación. Cálculo de parámetros de circuitos Elaboración da documentación técnica que debe acompañar o proxecto.• Identificación de materiais en obxectos de uso cotián.• Observación directa na realización de prácticas, traballos e/ou probas de avaliación online,...• Presentación de traballos e proxectos técnicos empregando equipamentos informáticos.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none">• Para o cálculo da nota final do curso teranse en conta as notas da 1ª e 2ª avaliación.• Os traballos que están a facer neste terceiro trimestre teranse en conta para subir nota á aqueles alumnos que teñan aprobado a 1ª e 2ª avaliación, ese incremento irá de cero a dous puntos.• Para aqueles alumnos que o resultado das notas da 1ª e 2ª avaliación fose suspenso, os traballos deste trimestre tamén serán tidos en conta para a recuperación dese suspenso. Para aqueles que non están a seguir as actividades propostas neste terceiro trimestre, enviaráselle por correo electrónico a proposta para que elaboren un traballo de recuperación referente os contidos da 1ª e 2ª avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	<p>A todos aqueles alumnos que non superen a materia en xuño faráselles en setembro unha proba, que avaliará os estándares de aprendizaxe imprescindibles descritos anteriormente.</p>

Avaliación de materia pendentas	Non hai nestes momentos ningún alumno ca materia pendente.
--	--

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de ampliación sobre circuítos eléctricos e pneumáticos Actividades de manexo de simuladores de circuítos eléctricos e simuladores de circuítos pneumáticos Actividades de repaso sobre os contidos do primeiro e segundo trimestre.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Exercicios que se entregan a través de Classroom.
Materiais e recursos	O material para traballar estará dispoñible por email ou a través da plataforma Classroom.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Os alumnos serán informados a través da plataforma Classroom creada para esta materia e tamén a través do seu correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.