

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/20

CENTRO: IES POETA DÍAZ CASTRO
CURSO: 3º ESO
MATERIA: TECNOLOXÍA
DATA: 7/5/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3^o trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1.- ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE: TEMPORIZACIÓN, GRAO MÍNIMO DE CONSECUCCIÓN E PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS AVALIACIÓN

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE	GRAO MÍNIMO DE CONSECUCCIÓN	PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.	Obtén unha valoración positiva do seu traballo e da súa evolución na realización de proxectos e prácticas	Observación directa diaria do alumnado na realización de proxectos e prácticas para realizar un seguimento da súa evolución como membro dun grupo e do grupo mesmo..
Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo.	Obtén unha valoración positiva do seu traballo e da súa evolución na realización de proxectos e prácticas	Observación directa diaria do alumnado na realización de proxectos e prácticas para realizar un seguimento da súa evolución como membro dun grupo e do grupo mesmo..
Constrúe un prototipo que dá solución a un problema técnico, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.	Obtén unha valoración positiva do seu traballo e da súa evolución na realización de proxectos e prácticas	Observación directa diaria do alumnado na realización de proxectos e prácticas para realizar un seguimento da súa evolución como membro dun grupo e do grupo mesmo..
Traballa en equipo de xeito responsable e respectuoso.	Obtén unha valoración positiva do seu traballo e da súa evolución na realización de proxectos e prácticas.	Observación directa diaria do alumnado na realización de proxectos e prácticas para realizar un seguimento da súa evolución como membro dun grupo e do grupo mesmo.
Interpreta esbozos e bosquejos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.	Interpreta esbozos e bosquejos de produtos tecnolóxicos sinxelos.	Interpretación de esbozos e bosquejos.
Produce os documentos relacionados cun prototipo empregando software específico de apoio.	Realiza debuxos simples empregando software de deseño gráfico asistido por computador.	Elaboración da documentación dos proxectos técnicos realizados Realización de esbozos e bosquejos a partir de obxectos e de ideas. Realización de prácticas de deseño gráfico por ordenador.

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE	GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN	PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
Describe as características propias dos materiais de uso técnico, comparando as súas propiedades.	Describe as características propias dos materiais de uso técnico máis comúns: madeira, metais, plásticos.e de construción	Elaboración de traballos monográficos de investigación. Realización de probas escritas
Explica as técnicas de identificación das propiedades mecánicas dos materiais de uso técnico.	Explica as técnicas de identificación máis comúns das propiedades mecánicas dos materiais de uso técnico: ensaios de propiedades mecánicas.	Elaboración de traballos monográficos de investigación. Realización de probas escritas Práctica o exposición de paneis....
Describe audiovisual ou dixital, as características propias que configuran os tipos de estruturas, apoiándose en información escrita.	Identifica os elementos resistentes que presentan os diferentes tipos de estruturas: piares, trabes, tensores, alicerces, barras,... Describe, con apoio de información escrita, os diferentes tipos de estruturas en base aos elementos resistentes que as conforman.	• Actividades de identificación de elementos resistentes en diferentes tipos de estruturas.
Identifica os esforzos característicos e a súa transmisión nos elementos que configuran a estrutura.	Identifica os esforzos aos que están sometidos os diferentes elementos resistentes dunha estrutura.	• Actividades de identificación de esforzos en elementos resistentes dunha estrutura.
Describe mediante información escrita e gráfica, como transforman e transmiten o movemento distintos mecanismos.	Describe a transformación e transmisión do movemento en mecanismos básicos formados por dous elementos.	• Actividades de descrición do movemento en mecanismos. Representación
Calcula a relación de transmisión de elementos mecánicos como as poleas e as engrenaxes.	Calcula a relación de transmisión en sistemas formados por dúas poleas ou dúas engrenaxes.	• Exercicios e prácticas que requiran o cálculo da relación de transmisión de elementos mecánicos.
Explica a función dos elementos que configuran unha máquina ou un sistema desde o punto de vista estrutural e mecánico.	Analiza o funcionamento de obxectos de uso cotián dende o punto de vista dos mecanismos que os integran.	• Actividades de análise de máquinas e sistemas dende o punto de vista estrutural e mecánico.

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE	GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN	PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
Simula mediante software específico e mediante simboloxía normalizada sistemas mecánicos.	Simula mediante software específico e mediante simboloxía normalizada sistemas mecánicos simples	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de simulación de sistemas mecánicos empregando software específico e simboloxía normalizada.
Deseña e monta sistemas mecánicos que cumpran unha función determinada.	Deseña e monta sistemas mecánicos integrados por dous elementos.	<ul style="list-style-type: none"> • Deseño e construción dun prototipo que incorpore sistemas mecánicos cunha función determinada ou sistemas estruturais

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE	GRAO MÍNIMO DE CONSECUCCIÓN	PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
sistema de control.	sistema de control.	Prácticas de control con equipos informáticos.
Identifica as partes dun computador e é capaz de substituír e montar pezas clave.	Identifica as partes dun computador.	Realización de probas escritas. Realización de traballos monográficos. Exposición de traballos monográficos.
Manexa espazos web, plataformas e outros sistemas de intercambio de información.	Manexa os espazos de intercambio de información de carácter educativo que se empregan no centro.	Utilización ao longo de todo o curso dos diferentes recursos dixitais para o intercambio de información.
Coñece as medidas de seguridade aplicables a cada situación de risco.	Coñece as medidas de seguridade relativas á preservación de datos de carácter persoal.	Utilización ao longo de todo o curso dos diferentes recursos dixitais para o intercambio de información.
Instala e manexa programas e software básicos.	Manexa programas e software	Manexo de programas de diferentes tipos ao longo de todo o curso.
Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos.	Utiliza correctamente os diferentes equipamentos informáticos	Utilización do equipamento informático ao longo de todo o curso.
Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos con equipamentos informáticos.	Elabora, presenta e difunde información empregando equipamentos informáticos.	Realización de prácticas con ferramentas ofimáticas. Presentación de traballos e proxectos técnicos empregando equipamentos informáticos.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos e Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración da documentación técnica que debe acompañar o proxecto. • Construcción dun prototipo a partir do deseño realizado e da documentación técnica elaborada. • Observación directa diaria do alumnado na realización de proxectos e prácticas co fin de facer un seguimento da súa evolución como membro dun grupo e do grupo mesmo. • Exercicios e probas de representación de obxectos mediante vistas e perspectivas. • Realización de esbozos e bosquejos a partir de obxectos e ideas. • Actividades de identificación de esforzos en elementos resistentes dunha estrutura. • Identificación de materiais en obxectos de uso cotián. • Observación directa no uso das ferramentas do taller. • Actividades de descrición do movemento en mecanismos. • Exercicios de deseño, análise e cálculo de circuitos eléctricos. • Observación directa na realización de prácticas, traballos e/ou probas de avaliación online,... • Presentación de traballos e proxectos técnicos empregando equipamentos informáticos.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> • Para o cálculo da nota final do curso teranse en conta as notas da 1ª e 2ª avaliación. • Os traballos que están a facer neste terceiro trimestre teranse en conta para subir nota á aqueles alumnos que teñan aprobado a 1ª e 2ª avaliación, ese incremento irá de cero a dous puntos. • Para aqueles alumnos que o resultado das notas da 1ª e 2ª avaliación fose suspenso, os traballos deste trimestre tamén serán tidos en conta para a recuperación dese suspenso. Para aqueles que non están a seguir as actividades propostas neste terceiro trimestre, enviaráselle por correo electrónico a proposta para que elaboren un traballo de recuperación referente os contidos da 1ª e 2ª avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	<p>A todos aqueles alumnos que non superen a materia en xuño faráselles en setembro unha proba, que avaliará os estándares de aprendizaxe imprescindibles descritos anteriormente.</p>
Avaliación de materia pendentes	<p>En primeiro lugar, para aqueles alumnos ca asignatura de tecnoloxía de 2º de ESO suspensa que estean cursando agora 3º de ESO.</p> <p>Estos alumnos si superan a materia de terceiro curso, considerarase superada a pendente de 2º de ESO.</p> <p>Para o resto de alumnos, propondráselles unha serie de traballos con fin de recuperar a metería, estes traballos serán de resumen ou investigación sobre contidos propios de 2º de ESO.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de ampliación sobre electricidade e enerxía e as súas transformacións Actividades de manexo de simuladores de circuitos eléctricos Actividades de repaso sobre os contidos do primeiro e segundo trimestre. Actividades de recuperación do primeiro e segundo trimestre para os alumnos suspensos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Exercicios que se entregan a través de Classroom.
Materiais e recursos	O material para traballar estará dispoñible por email ou a través da plataforma Classroom.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Os alumnos serán informados a través da plataforma Classroom creada para esta materia e tamén a través do seu correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.