



Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización.	TEB1.1.1. Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.
B1.2. Realizar as operacións técnicas previstas nun plan de traballo utilizando os recursos materiais e organizativos con criterios de economía, seguridade e respecto polo ambiente.	TEB 1.2.1. Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo.
	TEB 1.2.3. Traballa en equipo de xeito responsable e respectuoso.
B2.1. Representar obxectos mediante vistas empregando criterios acotación normalizados.	TEB 2.1.1. Representa mediante vistas obxectos empregando criterios normalizados de acotación.
B2.2. Interpretar esbozos e bosquexos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.	TEB 2.2.1. Interpreta esbozos e bosquexos como elementos de información de produtos tecnolóxicos
B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos.	TEB 3.1.2. Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos técnicos cotiás.
B3.2. Manipular e mecanizar materiais convencionais asociando a documentación técnica ao proceso de produción dun obxecto, respectando as súas características e empregando técnicas e ferramentas adecuadas, con especial atención ás normas de seguridade e saúde.	TEB 3.2.1. Identifica e manipula con seguridade as ferramentas do taller en operacións básicas de conformación dos materiais de uso técnico.
B4.1. Analizar e describir os esforzos aos que están sometidas as estruturas, experimentando en prototipos.	TEB 4.1.2. Identifica os esforzos característicos nos elementos dunha estrutura.
B4.2. Identificar operadores mecánicos de transformación e transmisión de movementos en máquinas e sistemas e empregalos para deseñar e montar sistemas mecánicos.	TEB 4.2.1. Describe como transforman e transmiten o movemento distintos mecanismos.
B4.3. Deseñar e simular circuítos eléctricos con simboloxía adecuada e montalos con operadores elementais.	TEB 4.3.1. Deseña circuítos eléctricos empregando lámpadas, zumbadores, motores, baterías, conectores e resistencias.
B5.2. Utilizar un equipamento informático para elaborar e comunicar proxectos técnicos sinxelos.	TEB 5.2.1. Manexa programas e software básicos.
	TEB 5.2.1. Manexa espazos web, plataformas e outros sistemas de intercambio de información.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos e Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaboración da documentación técnica que debe acompañar o proxecto.</li> <li>● Construción dun prototipo a partir do deseño realizado e da documentación técnica elaborada.</li> <li>● Observación directa diaria do alumnado na realización de proxectos e prácticas co fin de facer un seguimento da súa evolución como membro dun grupo e do grupo mesmo.</li> <li>● Exercicios e probas de representación de obxectos mediante vistas e perspectivas.</li> <li>● Realización de esbozos e bosquexos a partir de obxectos e ideas.</li> <li>● Actividades de identificación de esforzos en elementos resistentes dunha estrutura.</li> <li>● Identificación de materiais en obxectos de uso cotián.</li> <li>● Observación directa no uso das ferramentas do taller.</li> <li>● Actividades de descrición do movemento en mecanismos.</li> <li>● Exercicios de deseño, análise e cálculo de circuítos eléctricos.</li> <li>● Observación directa na realización de prácticas, traballos e/ou probas de avaliación online,...</li> <li>● Presentación de traballos e proxectos técnicos empregando equipamentos informáticos.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Para o cálculo da mota final do curso teránse en conta as notas da 1ª e 2ª avaliación.</li> <li>● Os traballos que están a facer neste terceiro trimestre teranse en conta para subir nota á aqueles alumnos que teñan aprobado a 1ª e 2ª avaliación, ese incremento irá de cero a dous puntos.</li> <li>● Para aqueles alumnos que o resultado das notas da 1ª e 2ª avaliación fose suspenso, os traballos deste trimestre tamén serán tidos en conta para a recuperación dese suspenso. Para aqueles que non están a seguir as actividades propostas neste terceiro trimestre, enviaráselle por correo electrónico a prosta para que elaboren un traballo de recuperación referente os contidos da 1ª e 2ª avaliación.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>A todos aqueles alumnos que non superen a materia en xuño faráselles en setembro unha proba, que avaliará os estándares de aprendizaxe imprescindibles descritos anteriormente.</p>
<b>Avaliación de materia</b>	<p>Para os alumnos ca tecnoloxía de 2º de ESO pendente, estableceuse dúas formas de superar a materia.</p>

<b>pendentes</b>	<p>a) alumnos que están cursando tecnoloxía de 3º ESO e aproban dito curso, entón considerase tamén superada a materia de 2º.</p> <p>b) alumnos que están cursando tecnoloxía de 3º ESO e suspenden dito curso, para estes alumnos propondraselles que cumplimente unhas fichas de traballo que se lles irán entregando e que terán que devolver debidamente cumplimentadas e no prazo establecido para acadar deste modo o aprobado.</p> <p>O material de traballo enviaráselles por emial ou por classroom ou aula virtual, en función do medio de conexión habitual de cada alumno en particular</p>
------------------	---

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Actividades de ampliación sobre electricidade.</p> <p>Actividades de repaso sobre os contidos do primeiro e segundo trimestre.</p> <p>Actividades de recuperación do primeiro e segundo trimestre para os alumnos suspensos.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p>Exercicios que se entregan na aula virtual ou por email.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Apuntes, boletín de exercicios e direccións web para consultar colgados na aula virtual.</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Os alumnos serán informados a través da aula virtual da materia e tamén a través do seu correo electrónico.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>