

**PROGRAMACIÓN DO EQUIPO  
DE NORMALIZACIÓN E  
DINAMIZACIÓN  
LINGÜÍSTICA**

**CURSO 2018-2019**

**IES FÉLIX MURIEL**

**RIANXO**

## ÍNDICE

<u>Breve estudo sociolingüístico do centro.....</u>	<u>4</u>
<u>Introdución a obxectivos e actividades.....</u>	<u>8</u>
<u>Obxectivos .....</u>	<u>9</u>
<u>PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.....</u>	<u>11</u>
<u>LIÑA DE TRABALLO 1: DÁRMONOS A COÑECER.....</u>	<u>12</u>
<u>    Actividade 1.- Presentación do EDLG ao profesorado novo no centro. ....</u>	<u>12</u>
<u>    Actividade 2.- Presentación ás familias.....</u>	<u>13</u>
<u>    Actividade 3.- Presentación ao alumnado.....</u>	<u>13</u>
<u>LIÑA DE TRABALLO 2: MANTERNOS NA REDE.....</u>	<u>15</u>
<u>    Actividade 1: Mantemento e difusión da revista Bico da ría: <a href="http://www.bicodaria.org">www.bicodaria.org</a>.....</u>	<u>16</u>
<u>    Actividade 2- Mantemento e difusión do Blog O castelo da lúa     (<a href="http://www.blogoteca.com/ocastelodalua">www.blogoteca.com/ocastelodalua</a>).....</u>	<u>18</u>
<u>    Actividade 3- Web RianxoFala.....</u>	<u>20</u>
<u>    Actividade 4.- Redes sociais: manterse facebook e twitter e Instagram.....</u>	<u>21</u>
<u>LIÑA DE TRABALLO 3- RADIO RIANXO.....</u>	<u>22</u>
<u>LIÑA DE TRABALLO 4: PROMOCIÓN DA NOSA CULTURA.....</u>	<u>24</u>
<u>    Actividade 1: “Coñece a música en galego”.....</u>	<u>24</u>
<u>    Actividade 2: Fomento da lectura en galego.....</u>	<u>25</u>
<u>    Actividade 3: Cinema en galego.....</u>	<u>28</u>
<u>    Actividade 4: Coñecemos persoeiros vivos.....</u>	<u>29</u>
<u>    Actividade 5: Félix Muriel no mundo audiovisual.....</u>	<u>29</u>
<u>    Actividade 6: Axenda Cultural.....</u>	<u>30</u>
<u>    Actividade 7: As nosas mulleres.....</u>	<u>30</u>
<u>LIÑA DE TRABALLO 5– CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN.....</u>	<u>32</u>
<u>    Actividade 1- Calendario escolar.....</u>	<u>32</u>
<u>    Actividade 2: Faladoiros. Fala comigo!.....</u>	<u>32</u>
<u>    Actividade 3.- Ciencia en Galego.....</u>	<u>33</u>
<u>    Actividade 4: As nosas festas en galego.....</u>	<u>34</u>
<u>    Actividade 5: Abrindo portas á Lusofonía.....</u>	<u>37</u>
<u>    Actividade 6: Familias diversas – Familias divertidas.....</u>	<u>38</u>
<u>    Actividade 7: O Galego no noso IES.....</u>	<u>39</u>
<u>LIÑA DE TRABALLO 6.- HOMENAXES AOS PERSOEIROS DE 2018 .....</u>	<u>40</u>
<u>    Actividade 1: Difundir a figura homenaxeada nas artes galegas 2019.....</u>	<u>40</u>
<u>    Actividade 2: Letras Galegas 2018: Homenaxe a Antón Fraguas.....</u>	<u>40</u>

<u>LIÑA DE TRABALLO 7: NORMALIZAR A TRAVÉS DOUTROS PROGRAMAS DO CENTRO.....</u>	<u>42</u>
<u>7.1.- Intervención desde o Tratamento Integrado de Linguas.....</u>	<u>42</u>
<u>7.2.- O Equipo no programa TEI.....</u>	<u>43</u>
<u>LIÑA DE TRABALLO 8. EFEMÉRIDES.....</u>	<u>44</u>
<u>Actividade 1- Día contra a violencia machista.....</u>	<u>44</u>
<u>Actividade 2- Día de Castelao.....</u>	<u>44</u>
<u>Actividade 3- Día de Rosalía.....</u>	<u>45</u>
<u>Actividade 4.- Día da Lingua materna.....</u>	<u>45</u>
<u>Actividade 5: Día internacional da muller.....</u>	<u>46</u>
<u>Actividade 6- Semana da diversidade (funcional, sexual, cultural... ).....</u>	<u>47</u>
<u>LIÑA DE TRABALLO 9: O ENL DO FÉLIX MURIEL VIAXA.....</u>	<u>48</u>
<u>Actividade 1. O Intercambio.....</u>	<u>48</u>
<u>Actividade 2. Saídas didácticas.....</u>	<u>50</u>
<u>LIÑA DE TRABALLO 10.- NORMALIZANDO EN COLABORACIÓN.....</u>	<u>52</u>
<u>Actividade 1: Colaborando co Concello.....</u>	<u>52</u>
<u>Actividade 3: Colaborando coa Biblioteca.....</u>	<u>52</u>
<u>PROFESORADO QUE INTEGRA O EDLG.....</u>	<u>54</u>

## Breve estudo sociolingüístico do centro

Un ano máis, no IES Félix Muriel, analizamos a situación sociolingüística do alumnado que entra en 1º ESO para actualizar os nosos datos, así como tamén revisamos as características do alumnado que chega novo ao centro. A liña que percibimos é a que vimos describindo nos últimos anos.

A primeira enquisa sociolingüística que recolleu todo o universo do IES Félix Muriel foi no curso 2002-2003. Desde aquela ata este curso 2018-2019 hai constantes que se manteñen, tal e como vimos analizando en enquisas posteriores: 2007-2008, 2012-2013, 2016-2017 e 2018-2019 . Seguimos sendo un centro cun alumnado maioritariamente galegofalante e situado nun contexto coas mesmas características. Mais nos últimos anos (desde 2011) percíbese unha enorme castelanización que se detecta no alumnado que comeza en 1º da ESO e mais en todo aquel que chega de centros de concellos limítrofes, sobre todo de Boiro e A Pobra. Nas últimas enquisas sociolingüísticas realizadas entre todo o alumnado de 1º ESO aparecen datos alarmantes en canto á perda de galegofalantes iniciais e tamén á perda de galegofalantes habituais.

A continuación detallamos os diferentes aspectos:

### - A **contorna sociolingüística do centro**

Galegofalante na súa maioría, cunha poboación diglósica con moitos prexuízos cara á lingua propia. Destaca a desgaleguización que está sufrindo o concello nos últimos anos, xa que cada vez é máis a xente nova que xa non fala en galego habitualmente, froito dunha fenda na transmisión da lingua interxeracional que sempre houbo en determinados sectores minoritarios, pero que se comezou a producir de maneira masiva hai pouco máis dunha década. Tamén atopamos nais e pais que só lle falan castelán aos fillos e fillas, nuns casos porque xa é a súa lingua habitual (os menos) e noutros casos porque deixan de transmitírllela aos seus descendentes (os máis).

Temos que destacar que o concello conta cun Servizo de Normalización Lingüística co que colaboraremos. O encargado de dito departamento chámase David Cobas e a coordinadora do Enl xa mantivo con el unha reunión o mércores 26 de setembro no centro, en dita reunión púxose de manifesto a boa predisposición de ámbolos dous a manter contacto e a colaborar en proxectos e actividades durante todo o curso académico.

### - A situación do profesorado

O cadro de persoal do profesorado varía de forma diferente uns anos de outros no noso centro. Este curso chegaron catro profesoras novas.

Neste curso, arredor do 70% é castelanfalante, mais no centro só un 40% se mantén monolingüe en castelán, o resto emprega o galego ás veces para dirixirse a profesorado e alumnado galegofalante fóra das aulas.

Existe un 30% que emprega o galego sempre ou maioritariamente no centro, ben nas comunicacións orais, ben nas escritas, ben en ambas. Desta porcentaxe, un 20% declárase bilingüe, sendo o castelán a súa lingua de comunicación habitual fóra do centro (coa familia, amizades...).

Desde a aplicación do Decreto 79/2010 o emprego do castelán nas aulas de matemáticas, física e química e tecnoloxía (onde antes non era habitual) fixo que aumentase tamén nas relacións co profesorado destas materias fóra das aulas.

Destaca tamén como aumentou o uso do castelán na relación do profesorado coas familias.

### - A situación do alumnado

**Maioritariamente galegofalante** cun índice de **castelanización** cada vez máis elevado nos cursos baixos que se percibe sobre todo nos últimos anos. O número de monolingües en castelán aumentou de maneira alarmante, tanto porque cada vez entran no centro en 1º de ESO máis nenos e nenas que teñen como lingua materna o castelán, como porque se manteñen con usos

monolingües durante todo o tempo que están no IES, e ademais fan que o alumnado que ten o galego como lingua materna empregue o castelán para interactuar con eles. De feito, atopamos na ESO alumnado nacido en Rianxo, sen competencia mínima en galego. Apenas temos alumnado inmigrante, catro alumnos naceron en Hispanoamerica (dous en Perú e dous en O Salvador ), unha alumna naceu en Romanía (2º CICLO), unha alumna naceu en EEUU, unha en Portugal, dous en Suiza, un en Bélxica e unha nena en Alxeria. Ningún deles chegou este ano, e todos estiveron escolarizados xa o ano pasado en centros da comunidade. Mención especial merece o caso da nena de Alxeria que se escolarizou por primeira vez o ano pasado nun proceso de inmersión lingüística. A esta ofrecéronselle, no seu momento, todas cantas medidas de atención á diversidade tiñamos ao noso dispor, dándolle, co permiso da inspección, prioridade o estudo das linguas por encima das disciplinas científicas.

Consideración á parte ten o ciclo formativo (da rama de atención á comunidade) que se imparte no centro que, dado que é único na comarca, acolle alumnado dos concellos limítrofes do Barbanza-Arousa-Norte (Boiro, Pobra e Ribeira), moito máis castelanizados, polo que a súa lingua habitual é en grande medida o castelán. Tamén hai alumnado galegofalante, residente no concello rianxeiro, pero boa parte del leva fóra do sistema educativo varios anos. Todo isto deriva en que o emprego do castelán nas dúas aulas do ciclo é proporcionalmente superior ao do galego.

A castelanización está en relación co que consideramos o **maior problema sociolingüístico** que presenta o noso alumnado: a baixa consideración da lingua propia. Os **prexuízos** compartidos cos da poboación rianxeira en particular, e moitos deles cos da sociedade galega en xeral, fai que os que empregan o galego como lingua coloquial no seu contorno, usen o castelán como lingua do rexistro culto. Polo tanto é a súa lingua habitual cando saen fóra da súa localidade, falan con xente que non son do seu círculo de coñecidos ou realizan actividades para as que cren que o galego non é apto (realizar un vídeo para youtube, por exemplo).

A todo isto hai que engadir que na enquisa elaborada para o plan lector detectouse unha preferencia moi alta pola lectura en castelán a todos os niveis.

## - A situación lingüística do centro

A nivel centro, o galego ten unha presenza bastante axeitada. O persoal non docente emprega esta lingua de xeito maioritario para atender o teléfono e para a redacción da documentación administrativa. A rotulación do edificio está tamén en galego.

O diferentes departamentos teñen xa funcionamentos que dependen moito dos propios usos dos seus membros. Con todo, queremos resaltar:

1- A biblioteca, coa que colaboramos activamente, presenta moitas actividades en galego

2- Inclúise nas NOF que ás persoas que veñan ao centro, dar charlas de calquera tema e convocadas por calquera departamento, hai que convidalas a que empreguen -na medida das súas posibilidades- o galego. Recórdaselle sempre á vicedirección e mais a orientación (por teren na maioría dos casos trato directo con aquelas) pero o resultado da intervención é bastante pobre. Case nunca se lles chega a avisar de que o galego é a lingua maioritaria do alumnado, do centro.... para estimulalos, nunca obrigar, a que falen en galego.

3- Os membros dos departamentos de linguas estamos traballando no TIL (Tratamento Integrado de Linguas) e toda a documentación que estamos sacando está só en galego.

4- Tamén desenvolvemos o Programa TEI (Titoría entre Iguais) e a documentación base que elaboramos o profesorado sae toda en galego.

## Introdución a obxectivos e actividades

Debido a que non é nada doado desenvolver un labor para eliminar prexuízos lingüísticos e afianzar falantes, buscamos desenvolver un proxecto que incida de maneira transversal nos prexuízos existentes entre os galegofalantes.

O Equipo de dinamización da lingua galega (vid. Integrantes na páx. 57) aglutina un número importante do profesorado que xa ten experimentado unha dinámica importante de traballo en grupo desde hai moitos anos (o 60% do profesorado do EDLG leva 10 ou máis anos traballando en conxunto). Con todo, nos últimos tempos e debido á maior presión horaria que temos, moito do traballo en grupo temos que desenvolvelo axudados polas novas tecnoloxías. Así, acudimos a un **grupo de correo de gmail** de todo o profesorado a través do que nos comunicamos para ir vendo, desde propostas para implementar determinadas actividades, ata a revisión da programación trimestral, pasando por todos os arquivos de proba de calquera actividade. Empregamos tamén o drive para compartir documentos de texto nos que todos temos que engadir ou puntualizar calquera cuestión, para subir arquivos (texto, audio, vídeo...) cos que queiramos traballar varios, etc. Para resolver cuestións máis puntuais, dar avisos ou compartir fotografías de actividades empregamos **grupos de whatsapp**, un exclusivo do profesorado e outro con alumnado.

O alumnado, o profesorado e os membros do persoal non docente do ENDL somos un **equipo** e como tal funcionamos. Para iso hai que xuntarse en horario non lectivo e nel desenvolver a practicamente todas as súas actividades. Reunímonos durante os recreos e os luns ao mediodía (xa que temos clase pola tarde) pero aínda así nunca coincidimos todos (gardas, atención a familias ou extensión de titorías con alumnado...)

Para as comunicacións co alumnado empregamos o correo electrónico do equipo que xa foi creado en 2006. O alumnado que está na actividade da radio creou o seu propio correo para centralizar as comunicacións arredor deste proxecto e compartir todos os materiais nun **drive**.



Polo tanto, a implicación dun número moi importante de membros da comunidade educativa no desenvolvemento directo deste proxecto, consideramos que é un elemento clave para garantir o seu éxito.

## Obxectivos

### A longo prazo:

- 1- Mellorar as actitudes cara á lingua propia en toda a comunidade educativa.
  - a. Concienciar a alumnado, profesorado e familias galegofalantes de non abandonaren a lingua fóra do seu contexto habitual, con persoas que entendan o galego.
  - b. Eliminar prexuizos comúns na comunidade educativa rianxeira: “falan mal galego”, “o galego é de aldea, bruto”; “falando galego non se ten futuro”, etc.
- 2- Fomentar o uso do rexistro formal do galego (lectura, escritura, oralidade).
- 3- Promover o orgullo dos galegofalantes pola propia lingua
- 4- Animar, impulsar e asentir a castelanfalantes habituais a empregaren o galego de xeito habitual no centro.

### A curto prazo:

- 5- Fomentar o uso do galego oral en todos os contextos
- 6- Crear espazos de uso para os castelanfalantes, minoritarios, pero que van en aumento.
- 7- Provocar a reflexión entre o alumnado e profesorado sobre os propios usos diglósicos para posteriormente mudalos.
- 8- Promover a lectura en lingua galega entre toda a comunidade educativa
- 9- Difundir a cultura galega en todas as súas manifestacións: artes plásticas, festas tradicionais, música, literatura, cinema...
- 10- Promover o galego a través da proxección do mundo lusófono.
- 11- Levar o galego ás actividades máis comúns do mundo adolescente (música, redes...)

- 12- Espertar o interese pola riqueza inmaterial existente na tradición oral familiar
- 13- Ofrecer o tema da onomástica como motor para poñer en valor do propio
- 14- Enganchar o alumnado no propio proceso de normalización do galego a través de actividades e accións nas que se sinta cómodo.
- 15- Fomentar a reflexión sociolingüística xeral
- 16- Seguir mantendo toda a infraestrutura relacionada coas novas tecnoloxías: revista dixital, blog, páxina web, redes sociais...
  
- 17- Seguir enchendo de contidos a **web RianxoFala**.
- 18- Seguir a desenvolver a **Radio escolar**.
- 19- Manter contacto continuo coa sociedade rianxeira a través de diferentes foros nas distintas actividades.
- 20- Difundir o audiovisual feito en galego
- 21- Seguir colaborando co Concello de Rianxo e coas demais asociacións rianxeiras
- 22- Seguir colaborando cos centros de ensino do concello e cos da comarca.
- 23- Establecer novos contactos e intercambios con centros de ensino de fóra da comarca

## PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

A continuación vanse describir as diferentes actividades que se desenvolverán durante este curso. Preséntanse agrupadas en once liñas de traballo diferentes. Cada unha delas divídese en varias actividades que, á súa vez, poden ter dentro máis dunha acción.

A maioría das actividades que deseñamos son plurianuais, en moitos casos porque xa levamos anos desenvolvéndoas (revista, blog, web RianxoFala) e outras están comezando configuradas como tales (A Radio que comezou o curso pasado, o Proxecto de Onomástica...). Algunhas son repetidas porque pretendemos instaurar determinadas accións en determinadas datas (Concurso de recitado por Rosalía, Lectura en alto de textos do homenaxeado polas Letras...).

Con todo, tamén hai algunhas actividades ou accións que están deseñadas só para este curso académico porque procede que así sexa (homenaxe a Antón Fraguas no día das Letras Galegas 2019).

## LIÑA DE TRABALO 1: DÁRMONOS A COÑECER

### **Obxectivos:**

Dar a coñecer o EDLG ás familias, ao profesorado e ao alumnado novo no centro

Manter a presenza constante no IES

**Descrición:** Consideramos fundamental arrancar cada curso escolar coa presentación do Equipo ao profesorado e ao alumnado novo no centro e ás familias. Aínda que hai actividades que pretenden dinamizar tanto o profesorado como ás familias, organizamos algunhas que se centran especificamente en cubrir o obxectivo de achegar o equipo ao profesorado e aos membros das familias.

Á marxe de accións específicas para estes grupos, tamén mantemos durante todo o curso o **Taboleiro de normalización e o taboleiro da lingua** no que colocamos toda a información que ten que ver co ENDL: aviso de actividades, recordatorios de reunións, notas de prensa ou noticias que teñan que ver coa normalización...

As seguintes actividades son as que imos desenvolver de maneira específica:

### **Actividade 1.- Presentación do EDLG ao profesorado novo no centro.**

**Descrición:** Combinar co profesorado novo no centro e buscar a mellor fórmula de presentarlle o Equipo e o labor que facemos non pode reducirse a unha fotocopia que se lles entregue a principios de curso no casilleiro onde se relate que é o noso EDLG e que actividades desenvolve.

Este curso como novidade no centro presentamos o ENL nun claustro ordinario que tivo lugar o 4 de outubro de 2018, nel presentáronse tamén outros grupos de traballo cos que colabora activamente o ENL (ver en anexos a convocatoria de claustro)

Tamén elaboramos un documento que se lles reparte fotocopiado e mais que se manda por correo electrónico para que teñan os enlaces aos sitios

web, mais, tan pronto pasen as primeiras semanas, cómpre dedicar un tempo a conversar con eles explicándolles a misión que temos no centro, en que medida eles poden contribuír para melloraren os usos da lingua no IES ... Sempre con moita man esquerda despois de tantearmos as súas posturas ao respecto do galego e do seu proceso de normalización. Tamén os convidamos a pasar polo local do Equipo nun recreo para ver a actividade do alumnado e tamén tentamos quedar con eles noutros momentos para poder mostrarlles con calma os proxectos que estamos a desenvolver.

**Orzamento:** 0 € (fotocopias a cargo do centro)

**Temporización:** setembro - outubro (todo o curso para o profesorado que se vaia incorporando: substitucións)

## **Actividade 2.- Presentación ás familias**

**Descrición:** Elabórouse un documento que se entregou aos pais e nais do alumnado de 1º ESO na reunión que estes tiveron cos titores/as para lembrarlles os nosos obxectivos e mais as actividades que se desenvolven.

Por outro lado, dedicamos esforzos a traballar co titores/as destes cursos antes das reunións que se realizaron coas familias a principios de curso. Fixemos un labor didáctico primeiro co profesorado que exerce esta función para que poidera transmitírllela ás familias.

**Temporización:** outubro

**Orzamento:** 0 € (fotocopias a cargo do centro)

## **Actividade 3.- Presentación ao alumnado**

**Descrición:** O alumnado novo no centro organizóuselle este ano unha reunión conxunta no salón de actos onde o alumnado de niveis superiores lle explicou de primeira man cal é o funcionamento do Equipo, que proxectos temos e que é o que facemos.

O alumnado de 1º ESO acudiu acompañado do profesor ou profesora co que tivera clase nese momento. Alí estaba o alumnado de 2º ESO que foi pouco a pouco, apoiado nunha presentación en power-point, falándolles de todas as

actividades que realizabamos. Comezaron polas plurianuais e nas que xa se podían enganchar: blog, revista, radio.... Pero tamén se falou en xeral de actividades que sen seren plurianuais teñen certa tradición: sesións de lectura en días sinalados, concursos de recitado, elaboración de cartelería, organización de proxectos...

Un tratamento diferente merece o alumnado de ciclo que chega novo para cursar o 1º curso desde outros centros. O labor de presentación faise a través do seu profesorado titor e mais de algún alumno que xa fixo a ESO no centro e estivo no ENDLG ou tivo contacto con el.

**Orzamento:** 0 € fotocopias a cargo do centro

**Temporización:** outubro - novembro

## LIÑA DE TRABALLO 2: MANTERNOS NA REDE

(Actividade plurianual)

### **Obxectivos específicos:**

- Ofrecerlle ao alumnado plataformas dixitais nas que poidan expresarse por escrito en rexistro culto fomentando así o uso do galego estándar entre alumnado galegofalante que prefire escribir en castelán.
- Facer partícipe activo ao alumnado do equipo dos proxectos do EDLG pois eles actúan como redactores, toman decisións, opinan, fan propostas...
- Ofrecer espazos nos que todos os membros da comunidade educativa poidan expresar libremente o que pensan empregando a lingua galega.
- Familiarizar a toda a comunidade educativa coas novas tecnoloxías

### **Descrición:**

Desde o ano 2007 temos en marcha o blog e a revista do IES como plataformas para que publiquen os seus textos os membros da comunidade educativa, tendo un peso especial o alumnado. Son eles e elas os redactores e autores dos artigos e tamén quen os cargan na web correspondente. A pretensión do EDLG é que o alumnado se responsabilice das diferentes seccións e escriba con certa periodicidade en galego estándar nunha delas, ou mesmo nas dúas (abaixo explicamos o procedemento). En principio o blog está destinado a noticias breves, das que se encargaría aquel alumnado dos cursos máis baixos. Ademais a simplicidade técnica deste permítenos iniciar o alumnado no mundo dixital para logo dar o salto á revista. Por outro lado, hai rapaces e rapazas que non son quen de escribiren artigos para a revista pero si que lles gusta redactar entre catro e doce liñas para falar de temas que os motivan ou ben para presentar algún vídeo, cartaz ou información relevante.

A revista, pola súa banda, está destinada a artigos máis grandes e máis elaborados por parte do alumnado e tamén recolle textos do profesorado do

centro, pero tamén textos de persoeiros de Rianxo que participaron, ou non, no libro Creador@s de Rianxo.

Por outro lado está a web do Proxecto RianxoFala que se enche co material elaborado polo alumnado pero que só o sobe o profesorado. Fronte ás outras dúas plataformas, a complexidade desta non nos permite abrila ao alumnado para que colgue a información, polo menos de momento. Este curso, debido ao peso doutras actividades, a actividade desta web non vai ter o mesmo peso ca en anos anteriores.

A continuación detallamos as principais actividades nas que traballaremos para desenvolver esta liña de traballo:

### **Actividade 1: Mantemento e difusión da revista *Bico da ría*: [www.bicodaria.org](http://www.bicodaria.org)**

A revista permite ter, ademais de un administrador xeral, varios editores e un grupo de redactores. Existe un número considerable de alumnos e alumnas que son redactores/as e que están dados de alta para que eles escriban directamente na revista, poñan as imaxes e que -cando pensan que o artigo está listo para publicar- o coloquen na bandexa de revisión para que algún dos docentes que actúan como redactores o revisen. Neste caso os artigos aparecen co nome do autor/a inserido de forma automática no propio artigo.

No caso do alumnado que -de maneira esporádica ou non tan esporádica- escribe artigos pero non está dado de alta como redactor, envíaos por correo ou entrégaos no local do ENDL e o profesorado da redacción cárgaos. Estes saen sempre por defecto coa autoría de “Redacción” e coa indicación “Por + nome do alumno/a”. Este mesmo procedemento se lle aplica ao profesorado ou persoas externas ao centro que colaboran na revista.

Hai colaboradores e autores que escriben sempre para unha determinada sección (o caso de Creador@s, por exemplo) pero a maioría do alumnado que se anota como autor, dáse de alta na plataforma, e logo cando ten tempo escribe, ou ben do que lle apetece e lle gusta (que pode cadrar nunha sección concreta), ou ben se fai cargo dalgún encargo que teñamos pendente.



A revista ten **seccións** fixas que sufriron algunhas modificacións desde a súa creación, mais que este curso van seguir da mesma maneira que as deixamos o pasado. Son as seguintes:

- *Nós, normalizando*- Mostra dinámicas normalizadoras propias e alleas, presentando tamén información sobre distintas linguas minorizadas no mundo. Conta coas seguintes subseccións:

- a) *“Globalingualizando”* centrado na lusofonía

- b) *“O baúl do desprestixio”* onde teñen cabida todos os comentarios a situacións de abusos e desprezos cara á nosa lingua.

- *Proxectos do equipo*- Aquí están recollidos os artigos que teñen que ver con algúns dos grandes proxectos que desenvolvemos no equipo.

- *Fomento da lectura*- Esta sección pasou a englobar outra chamada “Club de lectura” que xa existía desde hai anos e que agora está só destinada a publicar artigos dos participantes no club de lectura. Desde o curso 2013-2014 esta sección de Fomento da lectura é a saída ao mundo da biblioteca do centro e dentro contempla outras subseccións, ademais da xa citada, como:

- a) *Eu xa o lin e*

- b) *Recomendacións*

- c) *Actividades (relacionadas co fomento da lectura).*

- c) *Novas e concursos*

- *O IES rebole*- Dedicada ás actividades complementarias realizadas no centro, organizadas por calquera departamento.

- *Deportes*. Destinada aos artigos que describan deportes, anuncien crónicas deportivas, etc.

- *Música de aquí e de acolá*, Destinada a dar información de grupos, actuacións, actividades... todo o que teña que ver co ámbito musical de interese do alumnado e profesorado.

- *Sabías que..?* Calquera artigo que recolla un tema especializado de calquera área. Aquí entran desde curiosidades que os alumnos descubren ata pequenas investigacións que realizan, mesmo informacións sobre cuestións non académicas pero que eles dominan (por exemplo, a maxia)

- *O curruncho de artistas.* Agrupa aqueles textos de creación lingüística e plástica do alumnado e profesorado.
- *Novas do IES.* Espazo no que se dá conta de noticias varias do IES que o alumnado e o profesorado consideran de interese.
- *Creador@s.* É a sección última que se creou para acoller as colaboracións de todos os creadores/as nas diferentes facetas artísticas de Rianxo. Ademais dos que xa colaboraron no libro Creador@s de Rianxo, convidaremos a outros novos dos que daquela non tiñamos constancia.

**Destinatarios:** Toda a comunidade escolar con acceso a internet, pero – coma calquera produto que se colga na rede- é susceptible de interesar a todo aquel usuario que estea atraído polos contidos, sobre todo alumnado que xa saíu do centro ou persoas interesadas na normalización da lingua.

O enderezo da revista dásele a principios de curso ás familias para que a visiten e sigan o traballo do centro e as publicacións do alumnado.

**Colaboración:** Colabora a biblioteca na sección que ten que ver coa lectura, club de lectura e promoción do libro galego. Tamén ex-alumnos/as que envían algúns artigos e mesmo autores de Rianxo ou que veñen ao centro que nos envían desde documentos orixinais a outros que serviron de base para charlas impartidas no centro.

**Temporización:** Todo o curso

**Orzamento:** 196,81 € para o aluguer do aloxamento e a renovación do dominio en Dinahosting

## **Actividade 2- Mantemento e difusión do Blog *O castelo da lúa* ([www.blogoteca.com/ocastelodalua](http://www.blogoteca.com/ocastelodalua))**

Comezaremos este curso coas mesmas seccións que tiñamos:

O conxunto das seccións son:

- a) *Ollada crítica*. Destinada a recoller textos de toda a comunidade educativa facendo valoracións críticas do seu contorno máis próximo.
- b) *Da xouba á sardiña*. Alumnas e alumnos verten as súas receitas ou as das súas casas.
- c) *O mundo do ensino*. Échese con calquera texto que teña que ver directamente coa temática que evoca.
- d) *Cousas*. Acolle todos os traballos que non encaixan noutras seccións.
- e) *Relatos*. Textos de creación do alumnado
- f) *Novas lingüísticas*. Cuestións relacionadas coa(s) lingua(s)
- g) *Músicas galegas*. Reprodúcese a información recollida nas investigacións feitas dentro da actividade “RianxoFala na música” que continuaremos no presente curso.

Desde que comezou a funcionar o blog cada vez o alumnado ten máis competencia dixital, pero aínda así, moi poucos teñen escrito nada nun blog cando chegan ao IES en 1º ESO. Durante todos estes anos fomos mudando algunhas cuestións que non nos funcionaban e agora os procedementos son os seguintes:

- O alumnado máis experimentado e de confianza ten a clave de entrada e xa carga a información directamente marcando a pestana de borrador (algo que é inevitable que esquezan ás veces)
- O alumnado máis novo ten que cargar información só nos recreos no local do equipo cando, ou profesorado ou alumnado experimentado lle abren o sitio.

É moi raro que se recollan artigos en papel para pasar, porque normalmente xa escriben todos directamente na pantalla, ou ben nun documento de word. Así, o proceso de revisión e corrección por parte do profesorado, que se facía orixinarmente en papel provocaba que o blog perdese frescura e que o alumnado perdese interese en participar nel, realízase no propio blog naqueles artigos que están en borrador. Ás veces, tal e como

comentei, pódelles esquecer marcar o modo borrador, pero xa levamos anos arriscando a que saia á luz algún texto mal escrito, con tal de que teña actualidade o blog e que sirva de enganche para o alumnado. Ademais, aínda que o alumnado agora semella ter certa moita competencia dixital, aínda cómpre darlles instrucións para subiren vídeos e fotos nos artigos.

**Destinatarios:** Toda a comunidade escolar con acceso a internet, pero - coma calquera produto que se colga na rede- é susceptible de interesar a todo aquel usuario que estea atraído polos contidos, sobre todo alumnado que xa saíu do centro ou persoas interesadas na normalización da lingua.

O enderezo do blog, igual ca o da revista, dásele a principios de curso ás familias para que o visiten e mesmo que se animen a colaborar.

**Temporización:** Todo o curso

**Orzamento:** 0 €

## Actividade 3- Web RianxoFala

### Descrición:

Rianxo Fala comezou sendo un proxecto que pretendía mostrarlle ás e aos rianxeiros que tiñan un patrimonio de incalculable valor que debían conservar. Arredor dos tres eixos temporais: pasado-presente - futuro mostrados a través da conxugación do verbo FALAR: Falaron-falamos-falaremos comezamos a producir materiais, a recompilar informacións, a deseñar e desenvolver campañas... O proxecto todo podería ser infinito mais a súa plurianualidade leva a que enchamos a web moi pouco a pouco. Desde que arrancam no curso 2013-2014 organizamos a estrutura e fomos avanzando na inclusión de contidos. Desde o curso 2014-2015 déuselle un grande impulso porque tiñamos como eixe central o proxecto que recolle a páxina. O curso pasado e mais este, continuamos a encher de contidos a páxina a partir dalgunhas das nosas accións. Buscamos sempre cubrir os seguintes

**obxectivos:**

- Dar a coñecer a toda a comunidade educativa, e a toda a poboación rianxeira, as diferentes accións que se levan realizando durante os tres cursos anteriores e mais todo o que se faga durante este curso.
- Ter na rede un espazo de almacenamento organizado arredor de moitos diferentes aspectos do mundo rianxeiro.
- Realizar gravacións de voz do propio alumnado e mais das súas familias sobre calquera aspecto que sexa tema desta páxina.

Este proxecto funcionou durante anos como un lugar no que recoller e difundir moito do material producido desde o ENL, mais non foi demasiado atractivo para o alumnado, polo que neste curso valoraremos cal será o seu futuro.

**Temporización:** Todo o curso

**Orzamento:** 141,57€ euros aproximadamente para a renovación do dominio e aloxamento.

## **Actividade 4.- Redes sociais: manterse facebook e twitter e Instagram**

(Actividade plurianual)

**Descrición:** Empregaremos as redes sociais máis coñecidas entre o alumnado para difundir as actividades e as novidades do ENL entre toda a comunidade educativa.

**Temporización:** todo o curso

**Orzamento:** 0 €

## LIÑA DE TRABALO 3- RADIO RIANXO

### **Obxectivos:**

Como obxectivos xerais, establecemos os seguintes:

- Animar a participación de alumnado e familias no proxecto do ENDL a través da radio
- Poñer en valor a lingua dos galegofalantes do concello de Rianxo
- Animar aos que non falan a lingua propia a usala
- Fomentar o orgullo pola lingua de seu a través da cultura propia
- Ligar a promoción da lingua coas novas tecnoloxías

**Descrición:** Arrancam no curso 15-16 co noso proxecto de radio, para iso houbo un grupo de alumnos/as que se formaron, tanto na parte xornalística como na parte técnica. Desde ese curso houbo moitos cambios no equipo de redacción, polo que foi necesario unha continua formación a cargo de profesionais de diferentes ámbitos: xornalistas, técnicos... que deberá continuar para ampliar os nosos coñecementos en edición e redacción.

Na actualidade o grupo de alumnado que traballou na radio no curso pasado está moi interesado en proseguir coa súa labor e contamos con que o alumnado de 1º de ESO tamén se anime a participar.

Iniciaremos a produción de cada programa coa elaboración da escaleta nun documento en Drive de Gmail e, tras a revisión deste, iniciarase a grabación do programa durante os recreos, para posteriormente proceder a edición deste. Todo o material creado para cada programa cargarase no drive dun correo electrónico creado para tal fin: [radiorianxofala@gmail.com](mailto:radiorianxofala@gmail.com), co fin de centralizar todo o material elaborado e facilitar a edición final do programa.

Este curso volveremos a ter formación técnica (29 de novembro) e formación para a elaboración de escaletas.

Como novidade este ano crearemos unhas credencias para que o alumnado que faga as entrevistas poda acreditarse como alumnado colaborador de Rianxofala. A idea xurdiu para non só profesionalizar a figura do entrevistador, senón tamén para que se visibilice o seu traballo promocionando o logo da nosa radio.

En principio manteremos as seguintes seccións :

- Noticias do IES
- Noticias de Rianxo
- Outras noticias de interese
- Algunha reportaxe con algunha entrevista
- Entrevista a fondo
- Deportes
- Música

Loxicamente esta distribución poderá ser modificada en función do tipo de programa.

Este curso imos tentar continuar producindo programas de radio e ademais buscaremos involucrar á poboación de Rianxo na actividade, non só escoitando, senón tamén a través das entrevistas e diferentes gravacións.

**Orzamento: 200€ para material diverso e 500 € para formación**

**Temporización:** todo o curso

**Colaboración:** Dirección do IES, Comunidade escolar, Poboación de Rianxo

## LIÑA DE TRABALLO 4: PROMOCIÓN DA NOSA CULTURA

### Actividade 1: “Coñece a música en galego”

Continuamos con esta actividade plurianual que este ano se vai desenvolver con diversas accións pra cubrir os seguintes obxectivos:

**Obxectivos:**

- Darlle a coñecer ao alumnado tanto a música tradicional a través dos instrumentos populares galegos e mais a música actual.
- Poñer en valor a nosa cultura popular, principalmente a música
- Ligar a nosa música e cultura popular coa lingua mais sen que se identifique unicamente con este tipo de música.
- Mostrar que o galego é válido para calquera realización musical actual
- Reforzar a nosa identidade

#### 1.- Damos a coñecer a nosa música

**Descrición:** Continuaremos coa divulgación de música galega actual de diferentes estilos a través da radio, das redes sociais, etc.

**Temporización:** todo o curso

**Orzamento:** 0€

#### 2- Subtitulamos vídeos

**Descrición:** Continuaremos coa subtitulación de letras de cancións en galego e proporemos ao alumnado a tradución de letras de cancións inglesas ou francesas ao galego como actividade interdisciplinar TIL co obxectivo de normalizar o uso do galego nas traducións.



O material elaborado cargarase no canal de Youtube asociado a conta de correo do equipo e organizarase dentro desta por estilos musicais.

A información actualizada de toda esta actividades tentarase que pase tamén a formar parte de artigos da revista, sección de música, e mais do blog.

**Temporización:** todo o curso

**Orzamento:** 0€

## **Actividade 2: Fomento da lectura en galego**

### **Obxectivos:**

- Fomentar a lectura en lingua galega, tanto literaria como non literaria.
- Normalizar a lingua galega a partir da súa literatura

Tal e como indicamos na introdución e no estudo sociolingüístico, o noso alumnado aínda é maioritariamente galegofalante pero presenta grandes prexuízos cara á súa lingua e a súa cultura e chega a secundaria preferindo, maioritariamente, ler en castelán e non en galego, a pesar de ser este ámbito un dos que ten depositados maiores normalizadores. Polo tanto, seguiremos co apoio decidido á lectura -literaria e non literaria- en lingua galega, igual ca nos últimos cursos. Colaboramos cos proxectos da biblioteca e organizamos tamén coa biblioteca actividades propias de fomento da lectura en galego.

Destacamos dúas accións fundamentais

### **- Fomento da lectura en lingua galega**

**Descrición:** Desde o Equipo estamos sempre pendente do fomento da lectura en lingua galega e dentro deste obxectivo deseñamos diferentes accións. Algunhas teñen un carácter fixo e pasivo, como pode ser a solicitude de manter mediante renovación a subscripción a tres publicacións periódicas que

temos en lingua galega (A “Revista galega de educación”, a revista “Tempos Novos” e o xornal “Sermos Galiza”).

Tamén ofrecemos un par de espazos na rede para o fomento da lectura dentro da **revista dixital Bico da ría, coa sección Fomento da lectura** destinada á biblioteca do centro, cuxas responsables son tamén membros do ENDL. Dado que cremos nos proxectos do centro de xeito integrado e xa que a revista Bico da ría ten percorrido entre a comunidade educativa, acordouse que sería bo que se usase esta plataforma no canto de ter outra diferente para colgar a información específica da biblioteca.

Dentro desta sección introducimos unha subsección “**Club de lectura (Exlibris)**” na que se recollen artigos sobre os libros do club de lectura.

**Temporización:** Todo o curso

**Colaboración:** biblioteca

**Orzamento:** 200 € subscricións periódicas (Sermos, A revista galega de educación) pagadas polo centro

### **- Lecturas de contos nos colexios de infantil e primaria (Apadriñamento lector)**

**Obxectivos:**

- Fomentar a relación entre centros a través da lectura
- Traballar actitudes positivas cara á lingua a través do contacto entre o alumnado de secundaria co de primaria
- Fomentar a lectura en lingua galega entre os máis pequenos
- Motivar o alumnado de secundaria a seguir lendo en lingua galega
- Concienciar o alumnado de secundaria da necesidade da transmisión da lingua oral.

**Descrición:** Unha das actividades xa demandadas polo alumnado do ENDL é ir aos colexios de infantil e primaria do concello para lerlles aos nenos

e nenas dos diferentes niveis un conto en galego. Este curso, en principio, imos repetir a experiencia de cursos pasados, indo aos colexios de primaria do concello: CEIP Ana M. Diéguez de Asados, CP Brea Segade de Taragoña, CEIP Castelao e mais ás dúas escolas do CRA coas que sempre colaboramos. Moito do noso alumnado aínda ten irmáns ou curmáns nas escolas e failles moita ilusión volver ás súas antigas escolas e ver a nenos e nenas coñecidos.

En principio esta actividade reservarémola para o final do 2º trimestre, próxima ao Día do libro.

**Temporización:** 2º trimestre (marzo)

**Colaboración:** biblioteca, colexios de primaria (CRA de Rianxo, CEIP Castelao de Rianxo, CEIP Ana Mª Diéguez de Asados e CEP Brea Segade de Taragoña)

**Orzamento:** 0 euros (Fotocopias necesarias a cargo do presuposto do centro)

## **- Queres máis? Animando a ler en galego**

### **Obxectivos:**

- Animar a que o alumnado, o profesorado, así coma o persoal non docente, se anime a ler na nosa lingua.
- Promover o libro escrito en lingua galega.

**Descrición:** Deseñamos para iso unha campaña en varias fases:

Na primeira partiremos dun cartaz que se titula “Queres máis?” E a idea é animar aos lectores a que se mergullen nunha oferta de libros en galego que non son os obrigatorios da aula. Dado que non existe promoción do libro en lingua galega nin nas librerías, nin por parte das institucións, consideramos fundamental esta actividade.

Imos realizar unha montaxe coas portadas e o comezo de cada un dos libros seleccionados na biblioteca para colocar nun taboleiro e animar á súa lectura. A cada lector váiselle dar un pequeno agasallo se escribe a súa opinión nas páxinas da revista dixital “Bico da ría”.

Nunha segunda fase tentaremos arrancar un concurso que consiste en colocar cada semana unha páxina dun libro e varios autores ao lado para que os participantes escollan o posible autor. Imos tentar dinamizar a lingua a través da literatura galega actual. Cada gañador irá acumulando puntos que se pasarán a premios ao final do trimestre.

Será un grupo de alumnos e alumnas os que escollan obras e autores/as

**Orzamento:** 30€ para premios e organización da cartelería

**Colaboración:** biblioteca, departamento de lingua galega

**Temporización:** 2º trimestre (abril: próximo do día do libro)

## **Actividade 3: Cinema en galego**

**Descrición:** O alumnado non ve nunca cinema en galego xa que case non ten distribución comercial e eles non acoden a Santiago ás salas existentes, ademais a TVG non está entre as canles que sintonicen. Daquela organizamos xa hai un par de anos a actividade de “Curtas en galego”. Este curso tamén a estamos a desenvolver esta actividade nos recreos, á que lle sumamos outra de cinema galego, que describimos a continuación:

### **1- Sesións de cinema en galego**

**Descrición:** Cada mes vaise proxectar unha película galega feita en galego coa intención de provocar un debate e mesmo a elaboración de produtos que fagan referencia á mensaxe do filme. Unha profesora do ENDL é a encargada de escoller, xunto cun grupo de alumnos/as de 2º Bac, os filmes que se van proxectar. Elabórase unha ficha da película para explicala previamente e

despois da proxección faise un coloquio arredor do tema e do filme en si entre todos os asistentes.

**Temporización:** un venres ao mes (a partir de xaneiro)

**Orzamento:** 0€

## **Actividade 4: Coñecemos persoeiros vivos**

### **Obxectivos específicos:**

- Eliminar prexuízos existentes sobre a literatura e a música galegas, facéndoas máis próxima da man dos seus autores e das súas autoras.
- Eliminar prexuízos existentes sobre o uso da lingua galega nas artes, nas ciencias, na tecnoloxía...

### **Descrición:**

Sen que se vexa coma unha actividade académica, procuramos sempre ofrecerlle ao alumnado a posibilidade de contactar con especialistas que lles poidan achegar de primeira man a súa sabedoría sobre o tema que dominan ou ben contactar con escritores que lles poidan vir falar directamente da súa obra. Neste réxime xa pasaron polo centro moitas personalidades e este curso continuaremos intentando abrir fronteiras e contactar con persoeiros de diferentes ámbitos que utilicen como lingua vehicular o galego. De momento, aínda non conseguimos fixar ningún para este curso.

**Temporización:** todo o curso

**Orzamento:** 300 €

## **Actividade 5: Félix Muriel no mundo audiovisual**

**Descrición:** Co obxectivo de promocionar a nosa cultura e potenciar o uso do galego no mundo audiovisual, eliminando prexuízos, darase formación para a creación de materiais audiovisuais. O curso pasado comezouse coa formación dun pequeno grupo de alumnos e este ano incrementarase o seu número polo que de novo solicitaremos contar coa axuda e formación de especialistas.

Os vídeos resultantes, elaborados polo alumnado, poderán participar nos concursos que o ENL organizará e serán difundidos a través das nosas contas nas redes sociais. Tamén publicaremos estes vídeos con códigos QR que dispoñemos en diferentes lugares, coa finalidade de que toda a comunidade educativa e incluso xente do concello poda acceder a eses vídeos e como consecuencia participe no noso proxecto como espectador e receptor das obras creadas polo noso alumnado.

Esta será unha actividade interdisciplinar na que contaremos coa colaboración de case todos os departamentos do centro, dándolle impulso así a utilización da lingua galega en tódolos ámbitos.

**Temporización:** todo o curso

**Orzamento:** 1000€ (custo da formación)

## **Actividade 6: Axenda Cultural**

**Descrición:** Dado que desexamos promocionar a nosa cultura parécenos importante non só crear actividades, senón publicitar aquelas organizadas por outros organismos, polo que con tal fin e, desde o departamento de Música, propóranse traballos e actividades dirixidas a difundir entre o noso alumnado propostas culturais de fontes diversas. A isto sumaráselle a difusión que o ENL faga a través das redes sociais.

Crearase nesta actividade un calendario virtual ou físico no que poder ir colocando e publicitando tódalas actividades que consideremos dignas de interese para a comunidade educativa.

**Temporización:** todo o curso

**Orzamento:** 0 €

## **Actividade 7: As nosas mulleres**

**Descrición:** A proposta dun membro do equipo valórase a idea de asignar o nome dunha muller importante a cada un dos corredores dos nosos edificios, coa finalidade de difundir a figura de mulleres galegas ilustres en diferentes ámbitos

**Temporización:** todo o curso

**Orzamento:** 150 € Coste de plastificación de cartolinas, cartolinas, rotuladores, etc

## LIÑA DE TRABALLO 5- CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN

Imos realizar campañas de concienciación, algunhas delas con varias accións:

### **Actividade 1- Calendario escolar**

**Descrición:** Acordamos este curso elaborar calendarios mensuais para que o alumnado poda organizar as súas actividades e probas. Estes distribuiranse a través dos titores e estarán expostos de forma continua nas diferentes aulas. Aproveitaremos esta actividade para divulgar a importancia das mulleres nos diferentes ámbitos da vida, polo que asociaremos a cada mes a figura dunha muller galega coñecida e importante nalgún ámbito: artes, ciencias, deportes, letras, tecnoloxías, .... Volveremos a incidir na importancia da muller seleccionada no programa de radio do mes correspondente.

Temporización: 1º trimestre

**Orzamento:** 60 € (fotocopias a cargo do centro)

### **Actividade 2: Faladoiros. Fala comigo!**

#### **Obxectivos:**

Establecer un espazo para que o alumnado castelanfalante se desenvolva en galego nun contexto informal e con rapazada da súa idade.

#### **Descrición da actividade:**

Debido ao aumento de alumnado castelanfalante no centro, vaise establecer unha rede de voluntariado para axudar a este alumnado a mellorar a súa competencia en lingua galega, sobre todo en contextos informais.



Estableceranse os días e as sesións semanais, logo de coñecer a demanda por parte do alumnado. A día de hoxe xa temos un profesor voluntario para continuar con esta labor (Perfecto), mais pensamos que pronto se sumarán máis membros, de precisarse a súa participación. O profesorado dinamizará e animará aos grupos nun primeiro momento para arrancar, pero logo só van estar pendentes de que non haxa problemas nos grupos, xa que se reúnen nun espazo no que van estar sós.

Cada vez que participen nos faladoiros váiselles cuñar unha folla e logo hanse premiar ao final.

**Temporización:** todo o curso.

**Orzamento:** 70 € para agasallos, as fotocopias para os carteis anunciadores irán a cargo do centro.

## **Actividade 3.- Ciencia en Galego**

### **Obxectivos**

- Eliminar prexuízos sobre os usos do galego en determinados ámbitos
- Demostrar que o galego é válido para todos os ámbitos, nomeadamente no mundo científico
- Espertar a curiosidade do alumnado polos usos da lingua en diferentes situacións

**Descrición:** Traballárase durante todo o curso, dado que detectouse que parte do alumnado ten un prexuízo importante instalado: o galego non serve para o ámbito científico. Daquela organizaremos actividades no centro destinadas a paliar este estigma, tal como levamos facendo durante anos. Prepararanse cartaces sobre o Día da Ciencia en galego, insistindo na idea de que a nosa é unha lingua válida para as ciencias. Así foise preparando o ambiente para darlle cabida á **Exposición sobre mulleres científicas** ,

creada pola Biblioteca Ánxel Casal de Santiago e prestada ao noso IES grazas a mediación do coordinador de Normalización do Concello .

A estas actividades sumarémolle a difusión da importancia de figuras galegas femininas no mundo das ciencias a través dos calendarios mensuais e a través dos programas de radio.

Na semana do 5 ao 9 de novembro valoraremos a posibilidade de potenciar a valoración do noso patrimonio a través da recreación de laberintos e pretroglifos

**Orzamento:** 1000 € para material diverso

**Temporización:** semana do 5 ao 9 de novembro (exposición) e todo o curso a difusión de mulleres científicas galegas importantes.

## **Actividade 4: As nosas festas en galego**

Coa premisa de que é imposible normalizar unha lingua se non se normaliza a súa cultura, desenvolvemos actividades encaixadas no calendario anual pero sempre con tintes normalizadores. Este ano continuamos centrándonos nas máis populares: O Samaín, O Nadal e o Entroido. Con todo consideramos que as celebracións anuais teñen que estar inseridas nun proxecto de centro e do ENDLG ou, no caso contrario, non teñen finalidade educativa nin normalizadora e o que fan é confundir o Equipo de dinamización co de actividades extraescolares. As celebracións teñen sentido se entran dentro do Proxecto Educativo de centro que ten que ter uns obxectivos claros en canto á normalización da lingua. Como un destes é o fomento da nosa cultura, desde o ENDL consideramos fundamental termos unha cultura normalizada para que a lingua poida tamén normalizarse. É desde este enfoque desde o que fomentamos o Samaín fronte ao Halloween, por exemplo.

### **1.- O Samaín en galego**

**Obxectivos:**

- Fomentar a nosa cultura a través do Samaín fronte á invasión cultural americana que se dá por esas datas
- Ligar a lingua a unha cultura e unhas orixes propias

**Descrición:** Sempre, pero de maneira moi especial en actividades coma esta, precisamos de insistir en que o noso traballo é normalizador e non pretendemos confundir esta actividade con unha extraescolar. Buscamos que o alumnado, profesorado e familias tomen conciencia da nosa cultura propia para que o Samaín teña o seu oco ao lado, sabendo que é moi difícil que o poida substituír, do Halloween. Esta actividade organízase co alumnado de 1º, recién chegado ao centro para que teña o seu primeiro contacto coas dinámicas do equipo, os lugares e formas de traballo, a colaboración entre alumnos e alumnas diferentes e descoñecidos... Reciben unha mensaxe de conciencia cultural e lingüística: temos unha festividade propias cunhas raíces moi antigas que nos identifica como pobo que ten unha orixe e unha lingua distinta. Con este obxectivo deseñáranse cartaces.

Ademais poderase organizar -en colaboración coa biblioteca un Concurso de micro-relatos de medo (anuncio na revista bicultural e difusión a través de Twitter, facebook e/ou instagram) e/ou un programa especial de radio.

Neste curso, aparte de anunciar o Samaín grazas a activa colaboración do alumnado do ENL, colaboraremos co profesorado e alumnado de Ciclo no día de celebración do Samaín. O alumnado de Ciclo preparará os pratos típicos destas datas e dixitalizará as receitas, de tal maneira que a comunidade educativa non so teña acceso aos produtos preparados, senón que tamén poderá preparalos seguindo as receitas dixitalizadas e publicadas nas nosas redes sociais, na nosa revista e/ou no noso blog.

O alumnado doutros grupos pedirá aos seus maiores que lles expliquen receitas, estas serán gravadas e formarán parte dun arquivo sonoro que será dixitalizado. Con todo isto, e coa colaboración do profesorado de Plástica, elaborárase un libro “As receitas da memoria”

**Temporalización:** outubro e 1ª semana de novembro

**Destinatarios:** toda a comunidade educativa

**Orzamento:** 30 € impresións en color, materiais para cartaces e 70 € para premios do concurso.

## 2.- Nadal: Agasalla en galego

### Obxectivos:

- Promover o uso do galego no Nadal
- Fomentar o uso do galego nos agasallos e os agasallos en galego
- Difundir unha iniciativa normalizadora coma a web [agasallo.eu](http://agasallo.eu)
- Lanzar mensaxes normalizadoras

**Descrición:** O curso pasado centrámonos no deseño dunha campaña de concienciación arredor dunha cuestión que vai unida ao Nadal: os agasallos. Así, programamos tres accións que estaban directamente relacionadas:

1- Dar a coñecer a páxina web **agasallo.eu**, tanto na nosa revista dixital, na que se publicaron varios artigos dando conta das diferentes seccións, como cunha **exposición** en papel con impresións de moitos dos produtos de cada un dos apartados. O Concello de Rianxo foi quen nos axudou coas impresións en color.

2- Deseñar e repartir uns adhesivos con lemas diferentes pero relacionados e con deseños tamén diferentes e combinados.

3- Deseñar e expoñer uns cartaces cos dous lemas que aprobamos para esta campaña e que tiñan relación directa cos elementos anteriores

Neste curso continuaremos coa difusión da páxina web agasallo. Eu e deseñaremos novos adhesivos co fin de normalizar o uso da lingua galega.

**Temporalización:** decembro.

**Orzamento total da actividade:** 100 € (adhesivos)

### 3.- Entroido autóctono galego

**Obxectivo:** normalizar a nosa cultura tradicional ao mesmo tempo que a ligamos coa nosa lingua

**Descrición:** Elaboraremos un tríptico no que se fale do Entroido tradicional galego como o que xa publicamos hai anos. Pero agora vai estar renovado tanto no deseño como na información, xa que imos insistir na idea da normalización cultural ao lado da lingüística. Tamén imos realizar un cartaz no que se anuncie a existencia do noso entroido autóctono.

- **Destinatarios:** toda a comunidade educativa
- **Temporización:** 2º trimestre
- **Orzamento:** 60 euros

### Actividade 5: Abrindo portas á Lusofonía

**Obxectivos:**

- Achegar a cultura e a lingua portuguesa ao noso alumnado
- Aproximar o alumnado ao país lusófono

- Eliminar prexuízos cara a Portugal, os seus habitantes e os seus costumes
- Ter a oportunidade de poñer en valor a súa lingua ao ver que se entenden coa cidadanía portuguesa desde o galego.
- Coñecer o patrimonio material e inmaterial que temos en común
- Premiar o traballo do alumnado no ENDL

### **A).- Entendémonos en Portugal**

**Descrición:** A idea de ligar o galego e a lusofonía como elemento normalizador para a nosa lingua xa hai tempo que está presente na nosa programación e imos seguir con ela. Para iso organizaremos saídas a Portugal e un intercambio cun centro de ensino do norte de Portugal.

**Colaboración:** departamento de Lingua galega, instituto portugués

**Temporización:** 2º e 3º trimestre

**Orzamento de toda a activ. :** 1800 euros para os autobuses que serán pagados polo alumnado participante.

### **B)- Portugués: ponte do galego para o mundo**

**Descrición:** Ademais de cubrir os obxectivos xerais, con esta actividade pretendemos mostrar a toda a comunidade educativa que o portugués lle supón ao galego unha porta aberta para o mundo, así como evidenciar que é unha lingua próxima e perfectamente intelixible polo conxunto da poboación, sobre todo a galegofalante.

Así na **semana do 25 de abril**, ademais de facer un acto simbólico con caraveis, imos poñer nunha das salas de informática unha serie de xogos de léxico básico que os Instituto Camões ten albergados na súa páxina, tanto para profesorado como para alumnado. Por outro lado, imos expoñer unhas

presentacións na televisión que está no corredor central, sobre a lusofonía e as súas diferentes manifestacións culturais durante esa última semana de abril.

Alumnado das aulas de portugués van elaborar folletos e cartaces sobre distintos aspectos destacados de cada un dos países da Lusofonía e a súa unión coa nosa lingua. Estes vanse repartir tamén o 25 de abril.

Vaise celebrar tamén a nivel de centro o Día de Camões e as comunidades lusófonas (10 de xuño) e o Día da lingua e cultura portuguesas (6 de maio). Faranse lecturas de textos na biblioteca e nos corredores do centro, pegaranse murais dando a coñecer autores e textos fundamentais da literatura portuguesa e difundirase información básica sobre as comunidades lusófonas nas que, desde o galego, se poden facilmente entender.

**Colaboración:** departamento de Lingua galega

**Temporización:** 2º, 3º trimestre

**Orzamento:** 50 euros cartaces e material diverso

## **Actividade 6: Familias diversas - Familias divertidas**

Durante todo o curso faranse múltiples actividades, aínda por organizar, defendendo a igualdade de tódalas persoas e loitando contra todo tipo de discriminacións.

Dentro deste apartado, o alumnado de 1º e 2º de bacharelato realizará actividades diversas relacionadas coa igualdade e exporá os seus traballos ante o alumnado de 1º de ESO para conciencialo da necesidade de defender a igualdade de tódolos homes e mulleres, independentemente das súas condicións. Todo este labor levarase a cabo cunha perspectiva normalizadora.

**Temporización:** todo o curso

**Orzamento:** 70 € para material e detalles para o alumnado de 1º Bacharelato

## **Actividade 7: O Galego no noso IES**

Este ano volveremos a facer unha enquisa sobre hábitos lingüísticos entre o alumnado de 1º ESO, o obxectivo é detectar se o uso do galego diminuiu ou aumentou nas últimas xeracións, así como tamén poñer de manifesto e constatar a existencia de prexuízos lingüísticos que afectan ao uso e á valoración da lingua galega. Consideramos que ser conscientes dos prexuízos é o primeiro paso para loitar contra estes, de aí que, unha vez realizadas as enquisas, elaboraremos gráficas coas estatísticas que serán analizadas e expostas no centro.

**Temporización:** 1º, 2º trimestre

**Orzamento:** 50 euros cartaces e material diverso



## LIÑA DE TRABALLO 6.- HOMENAXES AOS PERSOEIROS DE 2018

### **Actividade 1: Difundir a figura homenaxeada nas artes galegas 2019**

**Obxectivos:**

- Dar a coñecer a figura que se homenaxeada este ano (**Luís Seoane**) e mais a súa obra.
- Promover a normalización da lingua desde a promoción cultural, a partir da figura homenaxeada.

**Descrición:** Vanse elaborar cartaces, artigos na revista e vídeos para dar a coñecer a figura de Luís Seoane. Con esta actividade tentamos tamén lanzar a mensaxe de que na nosa terra existen grandes persoaeiros ligados ás artes.

**Temporización:** 2º trimestre

**Orzamento:** 40€ (cartaz)

**Colaboración:** Real Academia Galega de Belas Artes (RAGBA), departamento de plástica

### **Actividade 2: Letras Galegas 2018: Homenaxe a Antón Fraguas**

**Obxectivos:**

- Dar a coñecer a figura de Antón Fraguas en todas as súas facetas
- Promover a normalización da lingua desde a figura do persoeiro homenaxeado nas Letras Galegas.
- Dar a coñecer a obra da autora.

## Exposición sobre a obra de Antón Fraguas

**Descrición:** Polo centro vai estar o autor homenaxeado polas paredes dos corredores dos dous edificios. Ademais de anunciar que é o homenaxeado este ano polas Letras Galegas, queremos que se coñeza a súa obra. Aínda non temos pechadas as accións concretas pero acabaremos cubrindo eses obxectivos.

**Destinatarios:** Toda a comunidade educativa do IES e cidadanía que pase por diante de IES.

**Colaboración:** departamento de plástica, biblioteca (compra de libros), departamentos de LGL e LCL.

**Temporización:** 2º e 3º trimestre

**Orzamento:** 60€ (cartaces)

### Escoitamos a súa obra. Concurso de lectura en voz alta

**Descrición:** Vanse organizar varias accións para darlle voz á obra de Antón. Por un lado **unha lectura colectiva** da obra de na Semana das Letras por parte de toda a comunidade educativa. Comezaremos durante os recreos. Rematarase a lectura o mércores 15 e o xoves 16, momento no que se celebrará un **Concurso de lectura en alto**. As lecturas realizaranse, en principio, na biblioteca durante os recreos da semana previa ás Letras. O xurado formarano membros do profesorado pertencentes e non pertencentes ó EDLG e algúns membros do alumnado do EDLG, que se presenten voluntarios. Tentaremos conceder dous premios especificando categoría segundo o nivel académico

Na mesma semana que hai o concurso, vanse realizar lecturas fóra de concurso que levaremos polas aulas.

**Orzamento:** 40 € premios e material para cartaces

**Temporización:** maio

## LIÑA DE TRABALLO 7: NORMALIZAR A TRAVÉS DOUTROS PROGRAMAS DO CENTRO.

### 7.1.- Intervención desde o Tratamento Integrado de Linguas

#### Obxectivos:

- Normalizar o uso da lingua a través da coordinación con todos os departamentos de lingua
- Realizar actividades coordinadas de cara a sacar un produto final en lingua galega.
- Eliminar prexuízos entre o alumnado ao tratar a realidade plurilingüe desde todas as materias
- Acadar acordos sobre cuestións que afectan á competencia lingüística e preparar o terreo para poñelos en práctica
- Practicar e difundir un plurilingüismo inclusivo desde o galego

#### Descrición:

Cada semana reunímonos o profesorado dos departamentos de linguas coa intención de reflexionar e acadar acordos arredor de múltiples aspectos do Tratamento Integrado de Linguas. Xa temos acordado unha terminoloxía común e estamos no proceso de distribuír os contidos. Neste proceso é importante que a realidade plurilingüe do noso territorio e do mundo, para eliminar prexuízos entre o alumnado, se trate desde as diferentes materias.

Tamén se busca un método de traballo similar que leve a avanzar nunha única dirección para mellorar considerablemente a competencia lingüística do alumnado e que perciban que o galego se ensina e se avalía da mesma maneira ca o resto das materias, non habendo unhas linguas máis fáciles nin máis difíciles ca outras.

Como Equipo de dinamización da lingua galega procuramos normalizar a nosa lingua a partir dunha planificación conxunta dos departamentos que apoie o fomento do galego. Pequenos logros que xa levamos conseguidos van desde o

compromiso do departamento de Lingua castelá e literatura para abordar o tema das diferentes Linguas de España, ata trazar unha liña común de corrección lingüística dos textos escritos en ambas linguas en calquera materia do currículo, pasando por moitas outras accións que se van implementando conforme avanza o curso.

Ademais o profesorado que estamos no TIL promovemos o traballo por proxectos, polo que imos procurar sempre sacar un proxecto común, cunha tarefa final en lingua galega que recolla todo o aprendido tamén no resto das materias. O uso do galego con esta finalidade consideramos que é unha maneira moi importante de eliminar prexuízos.

**Destinatarios:** Todo o alumnado

**Temporización:** Todo o curso

**Orzamento:** 0€ , as fotocopias serán costeadas polo centro

## **7.2.- O Equipo no programa TEI**

### **Obxectivos:**

- Axudar á normalización lingüística do alumnado a través das actividades do programa TEI
- Fomentar o galego nas relacións entre o alumnado que se incorpora novo ao centro (cada vez máis castelanfalante
- Fomentar o galego como elemento de integración no centro escolar para o alumnado de nova incorporación.

### **Descrición :**

Desde que nos incorporamos hai algo máis de dous anos no programa TEI, o ENDL está sempre presente para normalizar o uso da lingua neste terreo. Hai un seguimento de todos os documentos e textos escritos que se producen para que se axusten á normativa, para que todo saia traducido (os materiais ori-

xinais do programa estaban en castelán) e para que o alumnado titor e titorando empregue o galego e, sobre todo, que os galegofalantes non abandonen a súa lingua se o seu parceiro non a usa.

**Temporización:** todo o curso.

**Orzamento:** 0€

## LIÑA DE TRABALLO 8. EFEMÉRIDES

### **Obxectivos :**

1- Empregar o galego en todas as efemérides que se celebren no centro, nomeadamente aquelas que teñan unha grande repercusión, tanto pola cantidade de alumnado e profesorado afectado, como polo seu impacto.

As **accións** que imos realizar este curso para desenvolver esta actividade son:

### **Actividade 1- Día contra a violencia machista**

**Descrición:** Coma todos os anos, desde hai cinco, desde o ENDL organizamos actos contra a violencia machista, centrados no día 25 de novembro. As actividades serán diversas: elaboración de cartaces, lecturas, creación de artigos, vídeos, programas de radio...

**Temporización: novembro**

**Orzamento:** 100 € para material diverso

### **Actividade 2- Día de Castelao**

**Descrición:** Celebraremos, coma todos os anos o Día de Castelao conmemorando o seu nacemento, que ademais cadra co Día da Paz. Daquela organizaremos diversas actividades: programa de radio, elaboración de cartaces, vídeos, ...

Este curso na Semana de Castelao faremos unha actividade interdisciplinar (TIL), na que xunto con nós participarán os departamentos de lingua inglesa, lingua galega e lingua francesa. A idea é facer unha lectura plurilingüe da obra *Sempre en Galiza* coa finalidade de resaltar o valor da obra e a universalidade desta. Para a lectura en lingua inglesa aproveitaremos a

publicación da obra Forever in Galicia. (versión en inglés do Sempre en Galiza de Castelao, traducido por Craig Patterson) que foi presentada no concello de Rianxo en outubro de 2018. Ao acto de presentación da obra que se realizou no Salón de actos do Auditorio do Concello asistiu alumnado voluntario e tamén representantes do grupo da radio do Equipo de Normalización que lle fixeron unha entrevista ao tradutor ao Craig Patterson.

**Temporización:** 28 de xaneiro ao 1 de febreiro (semana de Castelao)

**Orzamento:** 50 €

### **Actividade 3- Día de Rosalía**

**Descrición:** Coma todos os anos, anunciaremos o Día de Rosalía desde a semana previa e organizaremos dúas actividades principais, unha centrada na xa tradicional lecturas de poemas que ten como peche un concurso recitado de poesía e outra na difusión dos seus versos, así como na creación de videopoemas.

**Lectura e recitado:** Este curso animaremos ao noso alumnado a que fagan un recitado dramatizado de poemas de Rosalía. Convocaremos un concurso para valorar as lecturas e premiar ao alumnado pola súa colaboración.

**Café con versos:** Imos repartir durante a Semana de Rosalía versos da autora desde a cafetaría. Imprimiremos en cartolinas de cores versos da poeta que imos deixar na cafetaría para que o responsable poña un en cada café que sirva.

**Elaboración de videopoemas:** O alumnado vai ter a oportunidade de realizar videopoemas con poemas de Rosalía. Váiselle dar un premio ao mellor videopoema.

**Temporización:** febreiro

**Destinatarios:** alumnado

**Colaboración:** biblioteca, cafetería

**Orzamento:** 70 € para os premios dos concursos de recitado e videopoema

## **Actividade 4.- Día da Lingua materna**

**Descrición:** Celebraremos, igual ca estes anos atrás, o Día da Lingua materna, 21 de febreiro, cunha xornada reivindicativa da lingua propia

**Temporización:** 19 a 23 de febreiro

**Orzamento:** 0 €

## **Actividade 5: Día internacional da muller**

**Descrición:** Para continuar coa defensa dos dereitos da muller e darlle continuidade aos actos de reivindicación do 25 de novembro, acordamos propoñerlle ao alumnado que realizase unha actividade de cara ao Día 8 de marzo (Día internacional da muller). Chamarase “**Finais novos para contos vellos**” e trátase de que o alumnado elabore uns finais diferentes para os contos tradicionais e mesmo para os que están recreados nos filmes de Disney, onde a muller se presenta como un apéndice do home, sometida por unha sociedade patriarcal.

Vaise ofrecer un premio para o mellor conto en dúas categorías diferentes.

Consideramos que a defensa do papel da muller na sociedade debe ir máis aló das actividades dun día ao ano, polo que durante todo o curso buscaremos defender ese importante papel a través de diferentes actividades interdisciplinares: calendarios mensuais, artigos na revista, radio, exposicións, charlas... Seguindo esta premisa, proporemos no claustro a rotulación das aulas específicas (música, informática, plástica...) con nomes de mulleres importantes neses ámbitos co fin de difundir a importancia destas na sociedade. Xunto a



esta rotulación permanente poderá haber un cartaz elaborado polo alumnado coa imaxe da muller e datos significativos da súa biografía e obra. Tamén contribuiremos á defensa e revalorización do papel da muller na sociedade asignándolle un espazo a mulleres importantes en cada un dos calendarios elaborados e distribuídos entre o alumnado coa finalidade de que este organice as datas dos seus exames, traballos, etc. (ver apartado 5.1)

**Orzamento:** 50 € para premios. + 300 rotulación e material cartaces

**Temporización:** todo o curso (Realizaranse actividades especiais o 8 de marzo)

## **Actividade 6- Semana da diversidade (funcional, sexual, cultural...)**

Nos últimos anos celebrouse no noso centro a Semana Solidaria na que participamos dando difusión ás actividades e participando nestas. Este ano acordouse cambiar a denominación por Semana da Diversidade, entendendo que este é un termo máis amplo. Os obxectivos das actividades e proxectos que se organizarán e desenvolverán serán:

- fomentar a igualdade en tódolos niveis
- evitar estereotipos
- eliminar prexuízos sociais, sexuais, culturais, lingüísticos...

O Enl novamente colaborará tanto nas actividades como na difusión destas a través das redes.

## LIÑA DE TRABALLO 9: O ENL DO FÉLIX MURIEL VIAXA

### Actividade 1. O Intercambio

#### Obxectivos específicos:

- Eliminar prexuízos entre o alumnado arredor do uso do castelán como lingua franca para dirixirse a persoas descoñecidas.
- Ofrecerlle ao alumnado do EDLG a oportunidade de compartir experiencias con outras persoas da súa idade.
- Responsabilizar o alumnado do EDLG do traballo do equipo, ao facerse cargo da organización das actividades do intercambio.
- Entrar en contacto con rapazada dunha realidade social, cultural e lingüística diferente.
- Afondar máis na propia realidade, contorno socioeconómico e cultural debido a que son os membros do EDLG os encargados de explicar as formas de vida do concello, así como de facer o roteiro literario pola vila de Rianxo.
- Poñer en valor a lingua propia do alumnado rianxeiro que vai actuar de “guía lingüístico” para os do outro centro

#### Descrición:

Este curso temos previsto volver organizar un intercambio entre os membros do noso EDLG e os doutro centro de ensino. Sempre buscamos un centro pertencente a un bloque dialectal diferente e cun patrimonio distinto ao de Rianxo e preferimos que o intercambio sexa dos membros do Equipo de normalización e dinamización lingüística.

Aínda que o número de alumnos e alumnas superan a capacidade de un autobús, non adoitamos mover a máis de 50 para non converter o intercambio nunha actividade que non deamos controlado e que ademais descontrola o centro, pois van alumnos e alumnas dos diferentes niveis e de distintos grupos.

O intercambio é unha experiencia moi enriquecedora e educativa para os rapaces e rapazas do equipo pois son eles e elas os que participan activamente

na organización de todas as actividades, que van desde a recepción do alumnado do outro centro ata a lectura de textos dos autores rianxeiros que temos previamente seleccionados.

Sempre ten dúas fases: a visita nosa ao outro centro e a acollida deles no IES F. Muriel (aínda que non sempre mantemos a mesma orde) e normalmente hai unha preparación previa que pasa por unha toma de contacto a través de cartas en primeiro lugar e logo xa por diferentes medios dixitais: redes sociais, whatsapp, correo electrónico... Daquela xa terán certo coñecemento e contacto antes de chegaren ao encontro presencial. Este ano propoñemos nós sermos os anfitrións pois somos os que buscamos parceiros, pero a orde das visitas non é nunca fixa.

Este ano temos coñecemento de que o centro de As Neves, que xa fixo un intercambio hai anos con nós, desexaría repetir a experiencia, polo que valoraremos a posibilidade de levalo a cabo. Intentaremos organizar os encontros para que non se crucen cos das diferentes saídas que existen no centro e que afectan ao alumnado do ENDL.

O intercambio realizarase, como ben sendo habitual, en dous encontros.

O primeiro producirase en Rianxo e para ese día prepararemos diferentes actividades co fin de que coñezan o noso pobo, os nosos autores e sobre todo para que interactúe o alumnado de ámbolos dous centros. Recibiremos ao alumnado do centro que acepte o noso convite e prepararemos unha xincana para coñecer o noso IES, faremos actividades para coñecer aos autores rianxeiros e, finalmente, amosarémolles Rianxo. Durante a primeira parte no centro, tamén irán ao salón de actos onde se lles fará unha presentación do noso concello, do centro e, sobre todo, das actividades do EDLG. Acudirán tamén ao local que temos para traballar onde se lles explicará “in situ” a nosa organización e a forma que temos de funcionar durante os recreos.

O percorrido pola vila desenvólvese noutra especie de xincana coa axuda dunhas fichas (que lles entregamos fotocopiadas) nas que vai información sobre a vila e mais os textos dos autores rianxeiros e inclúen dous mapas en color

coas rutas a realizar. O concello colabora con nós poñendo guías e abríndonos o museo Manuel Antonio e o Museo do mar, onde tamén persoal do concello dá as explicacións pertinentes.

O segundo será no centro do alumnado co que se realiza o intercambio.

**Temporización:** todo o curso

**Colaboración:** Concello de Rianxo, departamentos didácticos

**Orzamento:** 550 euros (autobús + fotocopias das guías, exposición...)

## Actividade 2. Saídas didácticas

### 1 Viaxe ao Caurel

**Descrición:** A saída didáctica ao Caurel ten tinte normalizador: desde o aproveitamento da riqueza lingüística que presentan os habitantes da zona, dialectalmente con moitas diferenzas respecto á fala de Rianxo e mais á estándar, ata a reflexión sobre a unión da lingua coa terra, é dicir, da representación que fai cada lingua da súa realidade... hai moitos factores normalizadores que motivan esta saída.

Ao alumnado entregáraselle un *Caderno de Viaxe* con tarefas para que o alumnado participe de forma activa nestes aspectos e non asuma que é simplemente unha excursión polo monte.

**Temporalización:** xuño

**Custo:** 60 € en fotocopias do caderno de viaxe ( Transporte e estancia a cargo do alumnado)

## 2 Percorridos por Rianxo. Roteiros

**Descrición:** Ao longo de todo o curso realizaranse varios roteiros pola vila de Rianxo para amosarlle ao noso alumnado e aos visitantes do intercambio unha vila coñecida por ser berce de escritores e artistas de renome e valor universal.

**Temporización:** 1º ou 2º trimestre

**Orzamento:** 0 € , fotocopias a cargo do centro

## 3 Viaxe a Santiago de Compostela

**Descrición:** No ano 2018 virá a Galicia por primeira vez desde Arxentina a obra de Castelao “ A derradeira lección do mestre” para ser exposta no Museo Centro Gaiás da Cidade de Cultura. Dada a importancia da obra, considerada o *Gernika* galego, intentaremos achegar ao noso alumnado á cidade de Santiago, non so para que admiren e aprecien a obra, senón tamén para que visitando museos e realizando outro tipo de actividades valoren a nosa cultura e arte.

**Temporización:** 1º ou 2º trimestre

**Orzamento:** 550 € para transporte

## LIÑA DE TRABALLO 10.- NORMALIZANDO EN COLABORACIÓN

### Actividade 1: Colaborando co Concello

#### Obxectivos:

- Xuntar enerxías na misión común de dinamizar a lingua e a cultura galegas.
- Colaborar en accións e actividades concretas que se organicen desde as diferentes concellarías municipais.
- Dinamizar todas as actividades que se organicen desde o Concello.

#### Descrición:

Este curso continuaremos colaborando co ENL do Concello en todas aquelas actividades normalizadoras da lingua. O primeiro encontro co representante deste equipo xa se produciu en outubro e nel púxose de manifesto por parte de ámbalas dúas partes a boa vontade de cara a traballar en prol da normalización do uso da lingua galega e a eliminación de prexuízos lingüísticos que danan a lingua e a nosa cultura.

Igual ca outros anos, seguimos difundindo todas as actividades da Concellaría de educación e cultura, así como doutras concellarías que poden ter interese no noso alumnado.

**Temporización:** todo o curso

**Orzamento:** 0 €

### Actividade 3: Colaborando coa Biblioteca

#### Obxectivos:

- Colaborar co equipo de biblioteca para fomentar o uso do galego
- Axudar na organización de difusión de accións do Plan da BiblioMuriel
- Dar servizo de tradución e corrección tanto ao Equipo da Biblioteca como e principalmente a outros membros da comunidade educativa (profesorado e familias) que participan en actividades de escrita.

**Descrición:**

A relación entre o ENDLG e a Biblioteca é moi fluída e desde o Equipo esforzámonos para que sexa así colaborando en todas as actividades que organizan. De feito hai dous profesores que están nos dous grupos de traballo (biblioteca e ENDL) o que provoca que poidamos coordinar actividades con facilidade. As actividades que facemos conxuntamente desde o ENDL xa están descritas, pero logo colaboramos en todas as súas propostas.

Ademais ofrecémonos tanto para a revisión lingüística como para colaborar en calquera acción que teña que ver coa promoción da cultura en lingua galega. Tamén o Equipo da Biblioteca é sensible ás propostas de actividades normalizadoras nas que buscamos o seu apoio.

**Temporización:** todo o curso

**Orzamento:** 0€ (encárgase a biblioteca da xestión económica destas accións)

## PROFESORADO QUE INTEGRA O EDLG

Todo o profesorado que integra o EDLG se responsabiliza das actividades que se van organizando. Non funcionamos con actividades específicas das que se ocupa un profesor, senón que todo o traballo se vai organizando e dirixindo, segundo as circunstancias e posibilidades, polos diferentes membros do EDLG. Desta forma aparece o denominador “profesorado EDLG” como responsable das diferentes actividades que se deseñan en cada liña de traballo.

### Nome.....Departamento

Bretal, M <sup>a</sup> Dolores.....	Música
Brión, Xohán. ....	Ed. Plástica
Jesús Cimadevila, Carlos de.....	Historia
Cereixo, Amparo.....	Lingua galega
González, María.....	Francés
Hermo, Susana.....	Matemáticas
*Lobato, Xosé M.....	Matemáticas
*Maneiro Iglesias, Mónica .....	Física e Química
Losada, Emilio.....	Educación física
Martínez, Alfonso.....	Ed. Plástica
Martínez, Martina.....	Orientación
Plaza Sixto, M <sup>a</sup> Paz.....	Lingua galega
Rama, Sofía.....	Lingua galega
Rodríguez, María C.....	Lingua castelá
Vázquez, Xabier.....	Lingua castelá
*Veiga, Ramón.....	Matemáticas

O profesorado que ten o \* ten unha relación directa co ENDL e colabora sempre que ten ocasión, pero non participa das reunións nin das decisións.

Todo o profesorado que forma parte do Equipo será convocado a unha reunión no departamento os martes no segundo recreo, mais, como esta non entra dentro do horario lectivo, será de asistencia voluntaria, podendo darse o



caso de que profesorado interesado non poda acudir. Con posterioridade á reunión informárase ao profesorado ausente das decisións adoptadas, ben sexa por vía dixital, ben sexa en persoa.

Catro dos membros do equipo terán asignada unha reunión de ENL dentro do seu horario lectivo (os luns a 6ª h)

**Rianxo, 30 de outubro de 2018**

**Visto e prace**

**O director**

**Ramón Veiga**

**A coordinadora**

**María Rodríguez**