

	IES MARÍA CASARES. Departamento de LINGUA GALEGA E LITERATURA Ámbito Lingüístico e Social: Bloques 1, 2, 3, 4, 5 PROFESORA: Pilar Caamaño Abeijón	4 ESO-PDC 2023-2024
--	--	--

O Ámbito Lingüístico e Social inclúe seis bloques: *Comunicación en Lingua Castelá e Lingua Galega, As linguas e os seus falantes, Reflexión sobre a Lingua, Educación Literaria, Ciencias Sociais e Comunicación en Lingua Estranxeira.*
Os contidos e os criterios de cualificación que aparecen a continuación, son os relativos ós cinco primeiros bloques.

CONTIDOS A DESENVOLVER	
1ª AVALIACIÓN	<p>Comunicación en Lingua Castelá e Lingua Galega. Os textos. Textos científicos, técnicos, humanísticos... Valoración da forma e do contido. A intención comunicativa. Comprensión e análise crítica. Análise dos riscos da manipulación informativa e da vulneración da privacidade. Notas, esquemas, mapas conceptuais e resumos. Creación de textos: planificación, redacción, revisión e edición. A coherencia, a cohesión e a adecuación. A corrección ortográfica, gramatical e léxica. Emprego de dicionarios, manuais e correctores. Citacións, referencias biográficas e propiedade intelectual.</p> <p>As linguas e os seus falantes Plurilingüismo. Linguas en contacto. Bilingüismo e diglosia; os prexuízos lingüísticos; a normalización. Préstamos e interferencias.</p> <p>Reflexión sobre a lingua Emprego de dicionarios e manuais para a asimilación da información sobre o léxico e as normas. Interseccións entre lingua oral e lingua escrita. Vocabulario do galego e do castelán. Identificación e caracterización de morfemas, palabras e oracións.</p> <p>Educación literaria Achegamento ó contexto, ás correntes artísticas e literarias e ós autores de textos da literatura universal, española e galega do S. XIX. Lectura autónoma, lectura expresiva, recitado e dramatización de textos. Análise, debate e disertación literaria a partir dos textos. Comparación e relación de textos e de textos con outras manifestacións artísticas. O xénero, o medioambiente e a ecoloxía na literatura deste período. Creación de textos literarios propios.</p> <p>Ciencias Sociais O Liberalismo, o Marxismo e o Nacionalismo. O Colonialismo. A 1ª Guerra Mundial. O período de Entreguerras (A Revolución Rusa, o Crack do 29 e os Totalitarismos). España: Da Restauración Monárquica á Guerra Civil. Transformacións científicas e tecnolóxicas deste período.</p>
CONTIDOS A DESENVOLVER	
2ª AVALIACIÓN	<p>Comunicación en Lingua Castelá e Lingua Galega. Os textos. Textos científicos, técnicos, humanísticos... Valoración da forma e do contido. A intención comunicativa. Comprensión e análise crítica. Análise dos riscos da manipulación informativa e da vulneración da privacidade. Notas, esquemas, mapas conceptuais e resumos. Creación de textos: planificación, redacción, revisión e edición. A coherencia, a cohesión e a adecuación. A corrección ortográfica, gramatical e léxica. Emprego de dicionarios, manuais e correctores. Citacións, referencias biográficas e propiedade intelectual.</p> <p>As linguas e os seus falantes As linguas oficiais de España. O galego e o castelán. Lexislación e dereitos lingüísticos. As linguas de signos.</p> <p>Reflexión sobre a lingua Emprego de dicionarios e manuais para a asimilación da información sobre o léxico e as normas. Inteseccións entre lingua oral e lingua escrita. Vocabulario do galego e do castelán. A formación e adquisición de palabras. Cambios de categoría. Relacións semánticas e cambios de significado.</p> <p>Educación literaria Achegamento ó contexto, ás correntes artísticas e literarias e ós autores de textos da literatura universal, española e galega do S. XX. Lectura autónoma, lectura expresiva, recitado e dramatización de textos. Análise, debate e disertación literaria a partir dos textos. Comparación e relación de textos e de textos con outras manifestacións artísticas. O xénero, o medioambiente e a ecoloxía na literatura deste período. Creación de textos literarios propios.</p> <p>Ciencias Sociais A 2ª Guerra Mundial. Política de bloques e descolonización. España: Ditadura, Transición e Democracia. Principais institucións do Estado. Memoria democrática e Feminismo. Compromisos internacionais. Transformacións científicas e tecnolóxicas deste período.</p>

CONTIDOS A DESENVOLVER	
3ª AVALIACIÓN	<p>Comunicación en Lingua Castelá e Lingua Galega. Os textos. Textos científicos, técnicos, humanísticos... Valoración da forma e do contido. A intención comunicativa. Comprensión e análise crítica. Análise dos riscos da manipulación informativa e da vulneración da privacidade. Notas, esquemas, mapas conceptuais e resumos. Creación de textos: planificación, redacción, revisión e edición. A coherencia, a cohesión e a adecuación. A corrección ortográfica, gramatical e léxica. Emprego de dicionarios, manuais e correctores. Citacións, referencias biográficas e propiedade intelectual.</p> <p>As linguas e os seus falantes Os dialectos. Os dialectos do galego e do castelán. A norma.</p> <p>Reflexión sobre a lingua Emprego de dicionarios e manuais para a asimilación da información sobre o léxico e as normas. Inteseccións entre lingua oral e lingua escrita. Vocabulario do galego e do castelán. A oración. Caracterización e tipos. As funcións dentro da oración.</p> <p>Educación literaria Achegamento ó contexto, ás correntes artísticas e literarias e ós autores de textos da literatura universal, española e galega dos séculos XX e XXI. Lectura autónoma, lectura expresiva, recitado e dramatización de textos. Análise, debate e disertación literaria a partir dos textos. Comparación e relación de textos e de textos con outras manifestacións artísticas. O xénero, o medioambiente e a ecoloxía na literatura deste período. Creación de textos literarios propios.</p> <p>Ciencias Sociais Alianzas e institucións internacionais. Institucións europeas. Dereitos universais. O Estado de Benestar. A globalización. Transformacións científicas e tecnolóxicas deste período.</p>

FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	PORCENTAXE NA CUALIFICACIÓN
Probas escritas e/ou orais dos contidos do curso (1º ex. 30% +2ª ex. 40%)=	70%
Actividades clase/casa	10%
Proba do libro de lectura (en cada avaliación, o alumnado terá que ler un libro dos que lles sexan ofertados).	10,00%
Caderno de clase	10%
TOTAL DE AVALIACIÓN Esta nota terá un peso do 75% na nota do Ámbito Lingüístico e Social. O 25% restante, corresponderá a Comunicación en Lingua Estranxeira.	100%
NOTA DO CURSO	
Media ponderada: $NOTA\ 1ª\ AV + 2(NOTA\ 2ª\ AV) + 3(NOTA\ 3ª\ AV) / 6 = NOTA\ MEDIA$ Esta nota terá un peso do 75% na nota do Ámbito Lingüístico e Social. O 25% restante, corresponderá a Comunicación en Lingua Estranxeira.	

OBSERVACIÓNS

- Nas probas e actividades escritas non se avalían só os contidos, terase, tamén, en conta a presentación e a corrección na expresión: por cada erro de acentuación, de ortografía, de léxico, de redacción..., descóntase 0,1, ata un máximo de 1 punto de desconto.
- De se detectar que nun traballo ou nun exame, empréganse métodos fraudulentos, a cualificación será de 0.
- Non se avalían traballos/actividades presentados fóra de prazo.
- Se un alumno non puidese asistir a unha proba, tras xustificar debidamente a súa ausencia poderá facer a proba na semana da súa incorporación ás clases.
- Para aprobar a avaliación e o curso, é necesario obter un 5. A partir do cinco, a nota redondearase pasando á seguinte, sempre que se supere a anterior en 0,6 décimas. Por ex. 5,6 = 6.
- Ó final de curso, haberá un exame global para subir nota; ese exame contará un 70%, o 30% restante obterase da nota obtida no curso.