

ADDENDA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2021-2022

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

IES XERMÁN ANCOCHEA

INTRODUCCIÓN

Segundo o disposto na ORDE do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e do bacharelato no sistema educativo de Galicia, resulta necesario a realización desta addenda para a programación didáctica do departamento de Economía. A presente addenda vaise estruturar en dúas partes, referíndose a primeira delas ó caso da ESO. Neste caso trataranse as actividades a realizar entre o período abranguido entre os días 6 e 22 de xuño, que se refiren a 3º avaliación parcial e a avaliación final, respectivamente. A segunda parte da addenda, referida ó caso do bacharelato, o período que vai dende o 6 ó 22 de xuño dedicarase tamén a realización das actividades que se tratan a continuación, sendo neste caso un período entre a avaliación final (realizada o 6 de xuño) e as probas da convocatoria extraordinaria (realizadas entre os días 20, 21 e 22 de xuño).

1. CASO DA ESO. 4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

1.1 Actividades a realizar durante o período abranguido entre a avaliación parcial e final

Tal e como se menciona con anterioridade e segundo dita a Orde do 25 de xaneiro de 2022 que actualiza a normativa de avaliación, o período abranguido entre o día 6 e o 22

de xuño deberá destinarse a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. Tendo en conta isto, distinguimos dous escenarios posibles:

- Alumnado cunha cualificación favorable na avaliación parcial (6 de xuño).

Neste caso, este período vaise dedicar a ampliación e reforzo da materia vista e que aparece recollida na programación da aula. A metodoloxía a empregar será activa e tratando de que o alumnado adquiera un papel protagonista nas sesións.

A continuación, menciónanse algunhas das actividades concretas que van a realizarse durante este período.

En primeiro lugar, destinaranse algunhas clases a visualización de películas ou documentais relacionados coa materia. Posterior a visualización na aula, cada alumno, de xeito independente realizará un traballo que busque a relación entre a película vista e a materia desenvolta na aula, axudando a interiorizar e comprender os contidos vistos.

Outra das actividades a realizar será un proxecto colectivo na aula, que vai consistir na elaboración dun glosario de termos económicos vistos durante o curso. Esta realización non será nun formato tradicional, se non que buscando a motivación e innovación por parte do alumnado, realizáremolo a través da elaboración de xogos propios. Un exemplo será a creación dun *pasapalabra*, ou do xogo que imita o programa de televisión “Boom”. Deste xeito, tratamos de que o alumnado recolla os termos máis empregados e importantes vistos durante o curso, e comprenda o seu significado, a través de técnicas lúdicas e motivadoras, evitando así técnicas meramente memorísticas.

Tanto a realización dos traballos individuais relativos á visualización de películas, así como a realización grupal de xogos económicos, van ter un peso na nota final, o cal aparece recollido no apartado 1.2 desta Addenda.

- Alumnado cunha cualificación desfavorable na avaliación parcial (6 de xuño.)

No caso do alumnado que non obteña unha cualificación positiva na avaliación parcial, este período vai estar destinado a realización de actividades de reforzo, recuperación e tutoría. Neste caso, elaborárase un informe individualizado coas actividades que deberá realizar o alumnado suspenso neste período. Estas actividades serán fundamentalmente boletíns de exercicios teórico-prácticos correspondentes a cada tema non superado. Neles recolleranse as cuestións e os exercicios prácticos da materia máis relevante tratada en cada un dos temas.

1.2 Revisión dos criterios de avaliación, cualificación, promoción e instrumentos de avaliación

En canto a avaliación, introducimos tamén novidades respecto á programación inicial do curso. Tal e como recolle a Orde do 25 de xaneiro deste presente 2022, en cada un dos grupos da ESO van realizarse tres avaliacións parciais e unha avaliación final. Precisamente trátase de esta incorporación unha das novas incluídas na mencionada Orde. Porén, a continuación van a detallarse as modificacións en termos de cualificación.

Con respecto á **avaliación parcial**, os instrumentos e criterios de cualificación son os recollidos na programación inicial do presente curso, e que a continuación se sinalan.

- Probas escritas: 60% da nota. É preciso sacar máis dun tres en cada unha das probas escritas para superar a avaliación. A nota das probas escritas na avaliación será o resultado de realizar a media aritmética delas e de ponderar o resultado por 0'6.
- Traballos e actividades de aula: 40% da nota.

No que a **avaliación final** se refire, inclúense as modificacións que a continuación se relatan, e que se separan en dous escenarios:

- No primeiro escenario incluimos ó alumnado con cualificación positiva na terceira avaliación parcial realizada o 6 de xuño. Neste caso, a nota da avaliación final calcularase da seguinte maneira: realizaremos a media aritmética das tres avaliacións parciais, e sobre esta nota poderá engadirse ata un máximo de 2 puntos. Estes dous puntos serán o resultado da entrega das actividades de ampliación anteriormente mencionadas.
- No segundo escenario incluimos ó alumnado que obtivo unha cualificación negativa na terceira avaliación parcial. Neste caso, estes alumnos e alumnas deberán realizar unha proba nos días propostos polo centro (20,21 e 22 de xuño) Esta proba terá unha puntuación entre 1-10 puntos, e o resultado obtido terá un peso na nota da avaliación final dun 50%. O outro 50% da nota da avaliación final obterase a partir dos boletíns de exercicios teórico-prácticos que entregarán os alumnos e alumnas durante este período.

Cabe mencionar tamén, que nos días propostos polo centro para a realización das probas (20, 21 e 22 de xuño) vanse realizar tamén exames de recuperación final para o alumnado que non superase algunha das avaliacións parciais anteriores (1º ou 2º)

O alumnado que supere con éxito a proba realizada referida a algunha das avaliacións parciais que non superase obterá a nota da avaliación parcial do mesmo xeito que aqueles que obtiveron nun inicio unha cualificación positiva, é dicir, realizando a media aritmética das tres avaliacións.

2. CASO DO BACHARELATO. 1º BACHARELATO

2.1 Actividades a realizar durante o período abranguido entre a avaliación final e as probas extraordinarias

Tal e como se indica na Orde do 25 de xuño, para o caso concreto do bacharelato o período que abrangue entre os días 6 e 22 de xuño vaise destinar a realización de actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría. No caso do bacharelato, o día 6 de xuño realizarase a avaliación final, mentes que o 22 será a avaliación extraordinaria.

Imos diferenciar dous escenarios para distinguir as actividades que imos realizar:

- No primeiro escenario recollemos o alumnado que obteña unha cualificación na avaliación final. Para estes alumnos e alumnas, este período vai dedicarse a ampliación dos contidos vistos durante o curso, así como a introdución da materia de Economía da empresa de 2º de bacharelato. No primeiro dos casos, e referido á ampliación de contidos, tratarase de aplicar unha metodoloxía activa e que implique a participación do alumnado.
- No segundo escenario incluimos o alumnado que obtivo cualificación negativa na avaliación final. Neste caso, este período vai dedicarse a realización de actividades de tutoría e reforzo sobre os contidos que comportan maior dificultade para o alumnado. Estas actividades estarán destinadas á preparación da proba extraordinaria que vai a realizarse entre os días 20 e 22 de xuño.

2.2 Revisión dos criterios de avaliación, cualificación, promoción e instrumentos de avaliación

A modificación máis relevante que se realiza derivada da implantación da Orde do 25 de xuño e aplicada a este curso, reside no adianto a **avaliación extraordinaria**, anteriormente realizada en setembro, e que pasa a ser en xuño. Este feito implica a necesidade de realizar unha serie de modificacións en canto os criterios de avaliación, cualificación, promoción e instrumentos de avaliación, que a continuación se relatan.

3. CASO DO BACHARELATO. 2º BACHARELATO

3.1 Actividades a realizar durante o período abranguido entre a avaliación final e as probas extraordinarias

O período abranguido entre a avaliación final ordinaria de segundo de bacharelato (19 de maio) e as probas extraordinarias (20, 21 e 22 de xuño) vai dedicarse a actividades diferentes en función dos escenarios nos que nos atopemos.

- Alumnado con cualificación positiva na avaliación ordinaria final de maio: O período ata a realización das probas da ABAU vai destinarse a preparación da mesma.
- Alumnado con cualificación negativa na avaliación ordinaria final: O período entre esta avaliación ordinaria final e as probas extraordinarias que se realizarán no centro entre os días 20, 21 e 22 de xuño vai dedicarse a realización de actividades de apoio, reforzo e titorización.

3.2 Revisión dos criterios de avaliación, cualificación, promoción e instrumentos de avaliación

A continuación detállanse as novidades respecto os criterios de cualificación, promoción e instrumentos de avaliación froito da aplicación da Orde do 25 de xuño.

Formúlense, unha vez máis, dous escenarios, distinguindo entre o alumnado que obtivo unha cualificación positiva na avaliación final ordinaria, e o alumnado que obtivo unha cualificación negativa nesta mesma avaliación.

- Non se farán modificacións respecto á programación inicial do curso para o alumnado que obteña unha cualificación positiva na avaliación ordinaria final de maio.
- Con respecto ó alumnado que obteña unha cualificación negativa na avaliación ordinaria final de maio, deberán realizar a proba extraordinaria de xuño, que se

realizarán no centro entre os días 20,21 e 22 de xuño. Esta proba consistirá na realización dun exame puntuado entre 1-10 puntos, e que incorporará os contidos que o/a alumno/a non superase durante algunha das avaliacións do curso.