

ADDENDA DA PROGRAMACIÓN DE FRANCÉS DO CURSO 2021-2022

Debido ao cambio introducido pola Consellería de Educación na nova Orde de Avaliación de febreiro do 2022 hai que modificar os criterios de avaliación da programación inicial da materia de Francés Segunda Lingua Extranxeira.

Agora, nesta nova orde de avaliación, e como novidade, introdúcese un período de reforzo e repaso dos contidos para o alumnado que teña todo aprobado e de recuperación dos contidos non superados para o alumnado suspenso.

Polo que atinxe á asignatura de francés segunda lingua extranxeira:

En 1º ESO

A primeira avaliación terá un peso do 30% na nota final, a segunda avaliación terá un peso dun 30% na nota final e a 3ª avaliación terá un peso dun 40% na nota final.

Como sabemos nunha lingua extranxeira hai unha avaliación progresiva, avalíanse e téñense en conta os progresos dos alumnos ao longo de todo o curso, pero tamén hai unha avaliación continua, xa que se avalian continuamente os coñecementos dos alumnos mediante probas escritas, traballos, tarefas e exercicios, non só a final de curso.

Para acadar o aprobado na nota final o alumno terá que ter superadas todas as avaliacións.

Para o alumnado que aprobe a materia deseñaranse actividades de reforzo, repaso do visto durante todo o curso. Estas actividades serán todas avaliadas e poden aumentar a nota ordinaria ata un punto, sempre e cando o alumnado as faga e participe. Serán actividades de tipo lúdico, xogos, actividades interactivas, actividades tipo kahoot, cancións, etc, que nos permitirán reforzar os contidos adquiridos ao longo do curso pero dunha forma lúdica e amena. Cada actividade será avaliada de xeito individual e para cada alumno ata obter o que lle subirá a cada alumno na avaliación final ordinaria. Se un alumno non fai as actividades non lle subirá na nota final ordinaria e quedaría coa nota obtida logo de aplicar as porcentaxes de cada avaliación.

Para o alumnado que suspenda algunha avaliación ou toda a materia, durante os días entre a terceira avaliación de principios de xuño e a avaliación ordinaria de finais de xuño fará actividades de reforzo para traballar os coñecementos non adquiridos durante o curso. A profesora daralles fotocopias ou farán actividades en internet que lles permitan superar a materia suspensa. Haberá actividades de cada avaliación sobre os contidos mínimos que teñen que adquirir para superar a materia, gramática, vocabulario, etc, etc, e que xa están detallados na propia programación. Estes alumnos que suspendan a materia farán un exame extraordinario antes da avaliación ordinaria de xuño para intentar aprobar a materia suspensa. Neste exame cada alumno terá que superar a avaliación ou avaliacións supensas. a profesora xa os informará da materia que teñen que recuperar. Neses días a profesora volveralles a explicar e resolverá dúbidas sobre a materia non superada para que a entendan mellor e para que poidan así superar a materia de francés. Se un alumno tén que recuperar toda a materia a nota do exame de recuperación contará un 60% na nota final e a nota media das avaliacións, unha vez aplicada a porcentaxe establecida anteriormente, contará un 40% na nota final. Por exemplo, se un alumno tén de nota media das avaliacións un 3 e no exame de recuperación tén un 7 a súa nota final aplicando a porcentaxe de 40% e 60% sería un 5. Se un alumno tén que recuperar algunha avaliación a nota do exame de recuperación será a que leve na avaliación que tiña suspensa e coa que se lle aplicará finalmente a porcentaxe establecida anteriormente como peso de cada avaliación. E dicir, se un alumno tén que recuperar a segunda avaliación e no exame de recuperación obtén un 6 pois á hora de aplicar a porcentaxe en cada avaliación faríase coa nota obtida no exame, o 6.

En 2º ESO

A primeira avaliación terá un peso do 30% na nota final, a segunda avaliación terá un peso dun 30% na nota final e a 3ª avaliación terá un peso dun 40% na nota final.

Como sabemos nunha lingua estranxeira hai unha avaliación progresiva, avalíanse e téñense en conta os progresos dos alumnos ao longo de todo o curso, pero tamén hai unha avaliación continua, xa que se avalian continuamente os coñecementos dos alumnos

mediante probas escritas, traballos, tarefas e exercicios, no só a final de curso.

Para acadar o aprobado na nota final o alumno terá que ter superadas todas as avaliacións.

Para o alumnado que aprobe a materia deseñaranse actividades de reforzo, repaso do visto durante todo o curso. Estas actividades serán todas avaliábeis e poden aumentar a nota ordinaria ata un punto, sempre e cando o alumnado as faga e participe. Serán actividades de tipo lúdico, xogos, actividades interactivas, actividades tipo kahoot, cancións, etc, que nos permitirán reforzar os contidos adquiridos ao longo do curso pero dunha forma lúdica e amena. Cada actividade será avaliada de xeito individual e para cada alumno ata obter o que lle subirá a cada alumno na avaliación final ordinaria. Se un alumno non fai as actividades non lle subirá na nota final ordinaria e quedaría coa nota obtida logo de aplicar as porcentaxes de cada avaliación.

Para o alumnado que suspenda algunha avaliación ou toda a materia, durante os días entre a terceira avaliación de principios de xuño e a avaliación ordinaria de finais de xuño fará actividades de reforzo para traballar os coñecementos non adquiridos durante o curso. A profesora daralles fotocopias ou farán actividades en internet que lles permitan superar a materia suspenda. Haberá actividades de cada avaliación sobre os contidos mínimos que teñen que adquirir para superar a materia, gramática, vocabulario, etc, etc, e que xa están detallados na propia programación. Estes alumnos que suspendan a materia farán un exame extraordinario antes da avaliación ordinaria de xuño para intentar aprobar a materia suspenda. Cada alumno terá que superar a avaliación ou avaliacións suspendas. a profesora xa os informará da materia que teñen que recuperar. Neses días a profesora volveralles a explicar e resolverá dúbidas sobre a materia non superada para que a entendan mellor e para que poidan así superar a materia de francés.

Se un alumno téñ que recuperar toda a materia a nota do exame de recuperación contará un 60% na nota final e a nota media das avaliacións, unha vez aplicada a porcentaxe establecida anteriormente, contará un 40% na nota final. Por exemplo, se un alumno téñ de nota media das avaliacións un 3 e no exame de recuperación téñ un 7 a súa nota final aplicando a porcentaxe de 40% e 60% sería un 5. Se un alumno téñ que recuperar algunha avaliación a nota do exame de recuperación será a que leve na avaliación que

tiña suspensa e coa que se lle aplicará finalmente a porcentaxe establecida anteriormente como peso de cada avaliación. E dicir, se un alumno tén que recuperar a segunda avaliación e no exame de recuperación obtén un 6 pois á hora de aplicar a porcentaxe en cada avaliación faríase coa nota obtida no exame, o 6.

En 3º ESO

A primeira avaliación terá un peso do 30% na nota final, a segunda avaliación terá un peso dun 30% na nota final e a 3ª avaliación terá un peso dun 40% na nota final.

Como sabemos nunha lingua estranxeira hai unha avaliación progresiva, avaliáanse e téñense en conta os progresos dos alumnos ao longo de todo o curso, pero tamén hai unha avaliación continua, xa que se avalian continuamente os coñecementos dos alumnos mediante probas escritas, traballos, tarefas e exercicios, non só a final de curso.

Para acadar o aprobado na nota final o alumno terá que ter superadas todas as avaliacións.

Para o alumnado que aprobe a materia deseñaranse actividades de reforzo, repaso do visto durante todo o curso. Estas actividades serán avaliábeis e poden aumentar a nota ordinaria ata un punto, sempre e cando o alumnado as faga e participe. Serán actividades de tipo lúdico, xogos, actividades interactivas, actividades tipo kahoot, cancións, etc, que nos permitirán reforzar os contidos adquiridos ao longo do curso pero dunha forma lúdica e amena. Cada actividade será avaliada de xeito individual e para cada alumno ata obter o que lle subirá a cada alumno na avaliación final ordinaria. Se un alumno non fai as actividades non lle subirá na nota final ordinaria e quedaría coa nota obtida logo de aplicar as porcentaxes de cada avaliación.

Para o alumnado que suspenda algunha avaliación ou toda a materia, durante os días entre a terceira avaliación de principios de xuño e a avaliación ordinaria de finais de xuño fará actividades de reforzo para traballar os coñecementos non adquiridos durante o curso. A profesora daralles fotocopias ou farán actividades en internet que lles permitan superar a materia suspensa. Haberá actividades de cada avaliación sobre os contidos mínimos que teñen que adquirir para superar a materia, gramática, vocabulario, etc, etc, e

que xa están detallados na propia programación. Estes alumnos que suspendan a materia farán un exame extraordinario antes da avaliación ordinaria de xuño para intentar aprobar a materia suspensa. Cada alumno terá que superar a avaliación ou avaliacións suspensas. a profesora xa os informará da materia que teñen que recuperar. Neses días a profesora volveralles a explicar e resolverá dúbidas sobre a materia non superada para que a entendan mellor e para que poidan así superar a materia de francés.

Se un alumno tén que recuperar toda a materia a nota do exame de recuperación contará un 60% na nota final e a nota media das avaliacións, unha vez aplicada a porcentaxe establecida anteriormente, contará un 40% na nota final. Por exemplo, se un alumno tén de nota media das avaliacións un 3 e no exame de recuperación tén un 7 a súa nota final aplicando a porcentaxe de 40% e 60% sería un 5. Se un alumno tén que recuperar algunha avaliación a nota do exame de recuperación será a que leve na avaliación que tiña suspensa e coa que se lle aplicará finalmente a porcentaxe establecida anteriormente como peso de cada avaliación. E dicir, se un alumno tén que recuperar a segunda avaliación e no exame de recuperación obtén un 6 pois á hora de aplicar a porcentaxe en cada avaliación faríase coa nota obtida no exame, o 6.

En 4º ESO

A primeira avaliación terá un peso do 30% na nota final, a segunda avaliación terá un peso dun 30% na nota final e a 3ª avaliación terá un peso dun 40% na nota final.

Como sabemos nunha lingua extranxeira hai unha avaliación progresiva, avalíanse e téñense en conta os progresos dos alumnos ao longo de todo o curso, pero tamén hai unha avaliación continua, xa que se avalian continuamente os coñecementos dos alumnos mediante probas escritas, traballos, tarefas e exercicios, no só a final de curso.

Para acadar o aprobado na nota final o alumno terá que ter superadas todas as avaliacións.

Para o alumnado que aprobe a materia deseñaranse actividades de reforzo, repaso do visto durante todo o curso. Estas actividades serán avaliábeis e poden aumentar a nota

ordinaria ata un punto, sempre e cando o alumnado as faga e participe. Serán actividades de tipo lúdico, xogos, actividades interactivas, actividades tipo kahoot, cancións, etc, que nos permitirán reforzar os contidos adquiridos ao longo do curso pero dunha forma lúdica e amena. Cada actividade será avaliada de xeito individual e para cada alumno ata obter o que lle subirá a cada alumno na avaliación final ordinaria. Se un alumno non fai as actividades non lle subirá na nota final ordinaria e quedaría coa nota obtida logo de aplicar as porcentaxes de cada avaliación.

Para o alumnado que suspenda algunha avaliación ou toda a materia, durante os días entre a terceira avaliación de principios de xuño e a avaliación ordinaria de finais de xuño fará actividades de reforzo para traballar os coñecementos non adquiridos durante o curso. A profesora daralles fotocopias ou farán actividades en internet que lles permitan superar a materia suspensa. Haberá actividades de cada avaliación sobre os contidos mínimos que teñen que adquirir para superar a materia, gramática, vocabulario, etc, etc, e que xa están detallados na propia programación. Estes alumnos que suspendan a materia farán un exame extraordinario antes da avaliación ordinaria de xuño para intentar aprobar a materia suspensa. Cada alumno terá que superar a avaliación ou avaliacións suspensas. a profesora xa os informará da materia que teñen que recuperar. Neses días a profesora volveralles a explicar e resolverá dúbidas sobre a materia non superada para que a entendan mellor e para que poidan así superar a materia de francés.

Se un alumno tén que recuperar toda a materia a nota do exame de recuperación contará un 60% na nota final e a nota media das avaliacións, unha vez aplicada a porcentaxe establecida anteriormente, contará un 40% na nota final. Por exemplo, se un alumno tén de nota media das avaliacións un 3 e no exame de recuperación tén un 7 a súa nota final aplicando a porcentaxe de 40% e 60% sería un 5. Se un alumno tén que recuperar algunha avaliación a nota do exame de recuperación será a que leve na avaliación que tiña suspensa e coa que se lle aplicará finalmente a porcentaxe establecida anteriormente como peso de cada avaliación. E dicir, se un alumno tén que recuperar a segunda avaliación e no exame de recuperación obtén un 6 pois á hora de aplicar a porcentaxe en cada avaliación faríase coa nota obtida no exame, o 6.

En 1º BACHARELATO

Para obter a nota final, a primeira avaliación terá un peso do 30% na nota final, a segunda avaliación terá un peso dun 30% na nota final e a 3ª avaliación terá un peso dun 40% na nota final.

Como sabemos nunha lingua estranxeira hai unha avaliación progresiva, avalíanse e téñense en conta os progresos dos alumnos ao longo de todo o curso, pero tamén hai unha avaliación continua, xa que se avalían continuamente os coñecementos dos alumnos mediante probas escritas, traballos, tarefas e exercicios, non só a final de curso.

Para acadar o aprobado na nota final o alumno terá que ter superadas todas as avaliacións.

O alumnado que suspenda a materia de francés, logo da avaliación ordinaria de principios de xuño, terá dereito a unha avaliación extraordinaria para poder recuperar a materia suspenda segundo o calendario de exames establecido polo centro.

Se un alumno téñ que recuperar toda a materia a nota do exame de recuperación contará un 60% na nota final e a nota media das avaliacións, unha vez aplicada a porcentaxe establecida anteriormente, contará un 40% na nota final. Por exemplo, se un alumno téñ de nota media das avaliacións un 3 e no exame de recuperación téñ un 7 a súa nota final aplicando a porcentaxe de 40% e 60% sería un 5. Se un alumno téñ que recuperar algunha avaliación a nota do exame de recuperación será a que leve na avaliación que tiña suspenda e coa que se lle aplicará finalmente a porcentaxe establecida anteriormente como peso de cada avaliación. E dicir, se un alumno téñ que recuperar a segunda avaliación e no exame de recuperación obtén un 6 pois á hora de aplicar a porcentaxe en cada avaliación faríase coa nota obtida no exame, o 6.

De todos estes cambios os alumnos serán debidamente informados pola profesora en clase para que todos o teñan ben claro e saiban a que aterse coa súa nota.

A Pobra de Trives, 29 de marzo de 2022

Susana Cadavid Pérez. Xefa de Departamento