

Convenio entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e a Asociación Provincial de Talleres de Reparación de Vehículos de La Coruña para a implantación dun sistema de formación profesional dual polo réxime de bolsas

Santiago de Compostela, 31 de marzo de dous mil catorce

REUNIDOS

Dunha parte, don Jesús Vázquez Abad, conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia, en representación desta, e de conformidade coas atribucións conferidas no artigo 34.1 da Lei do Parlamento de Galicia 1/1983, do 22 de febreiro, reguladora da Xunta e do seu Presidente.

E doutra, don Miguel Marcote Trillo, presidente da Asociación Provincial de Talleres de Reparación de Vehículos de La Coruña (en adiante APTCOR), como representante legal desta, segundo nomeamento acordado na reunión da Xunta Directiva celebrada o día 22 de xuño de 2010.

Interveñen en función dos seus respectivos cargos e en exercicio das facultades que para convir, en nome das entidades que representan, teñen conferidas,

EXPOÑEN

1º. Que a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, determina no artigo 39 que a formación profesional no sistema educativo ten por finalidade preparar o alumnado para a actividade nun campo profesional e facilitar a súa adaptación ás modificacións laborais que poden producir ao longo da súa vida, contribuír ao seu desenvolvemento persoal e ao exercicio dunha cidadanía democrática, e permitir a súa progresión no sistema educativo e no sistema de formación profesional para o emprego, así como a aprendizaxe ao longo da vida.

2º. Que a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, determina no artigo 42 bis que a formación profesional dual do sistema educativo español é o conxunto de accións e iniciativas formativas que, en corresponsabilidade coas empresas, teñen por obxecto a cualificación profesional das persoas, harmonizando os procesos de ensino e aprendizaxe entre os centros educativos e os centros de traballo.

3º. Que a Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das cualificacións e da formación profesional, especifica nos artigos 6 e 11.3 que a colaboración das empresas no desenvolvemento do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional se desenvolverá, entre outros ámbitos, mediante a súa participación na formación do alumnado nos centros de traballo, favorecendo a realización de prácticas profesionais dos alumnos e das alumnas nas empresas e noutras entidades, e deberán establecerse os mecanismos axeitados para que a formación que reciba financiamento público poida ofrecerse por centros ou directamente polas empresas, mediante concertos, convenios, subvencións ou outros procedementos.

4º. Que a disposición adicional segunda do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo, determina que a consellería con competencias en materia de educación promoverá a colaboración coas empresas e entidades empresarias e, en particular, coas máis implicadas en sectores clave da economía galega e as relacionadas cos sectores emerxentes. Esta colaboración ten como finalidade, entre outras, a posibilidade de impartir módulos profesionais incluídos en títulos de formación profesional nas instalacións das empresas, co fin de garantir que a formación se realice cos equipamentos máis actuais, así como a actualización profesional. Esta colaboración formalizarase mediante convenio.

5º. Que o Real decreto 1529/2012, do 8 de novembro, polo que se desenvolve o contrato para a formación e a aprendizaxe e se establecen as bases da formación profesional dual, pretende crear as bases para a implantación progresiva da formación profesional dual en España, entendida como o conxunto de accións e iniciativas formativas que teñen por obxecto a cualificación profesional das persoas, combinando os procesos de ensino e aprendizaxe na empresa e no centro de formación,

propiciando unha participación máis activa da empresa no propio proceso formativo do alumnado e, daquela, permitir que estas coñezan de xeito máis próximo a formación que reciben, cada vez máis adaptada ás demandas dos sectores produtivos e ás necesidades específicas das empresas. Neste sentido, a empresa e o centro de formación profesional estreitan os seus vínculos, unen esforzos e favorecen unha maior inserción do alumnado no mundo laboral durante o período de formación.

Así mesmo, establece que terán a consideración de formación profesional dual os proxectos desenvolvidos no ámbito do sistema educativo, coa coparticipación dos centros educativos e das empresas, cando non medie un contrato para a formación e a aprendizaxe. Estes proxectos formalizaranse a través dun convenio entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e a empresa colaboradora.

6º. Que a APTCOR actúa en representación das súas empresas asociadas, dispostas a participar no proxecto de implantación da formación profesional dual en Galicia, acolléndose á modalidade regulada no artigo 3.1, alínea b), do Real Decreto 1529/2012: formación coa participación da empresa, na que esta facilita aos centros de formación os espazos, as instalacións ou as persoas expertas para impartir total ou parcialmente determinados módulos profesionais ou módulos formativos.

O alumnado participante será beneficiario do réxime de bolsas xurdido do protocolo de colaboración asinado o 17 de abril de 2013 entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e a Fundación Empresa-Universidade Galega (FEUGA) e non terá en ningún caso vinculación laboral coa empresa, non podendo establecerse entre esta e aquel ningunha relación contractual, nin sequera baixo as modalidades de contrato en prácticas ou para a formación, previstos nos artigos 11 e 12 do Real decreto legislativo 1/1995, do 24 de marzo, polo que se aproba o texto refundido da Lei do Estatuto dos Traballadores, polo que o alumnado acollido a este réxime de bolsas queda absolutamente excluído da lexislación laboral.

7º. Que o obxecto do presente convenio é establecer as condicións de colaboración entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e APTCOR para a implantación dun proxecto experimental de formación profesional dual na nosa comunidade autónoma. Esta formación profesional dual combinará os procesos de ensino e aprendizaxe nas instalacións de

empresas asociadas a APTCOR que participen neste proxecto e no centro educativo CIFP Politécnico de Santiago.

En consecuencia, estes organismos acordan subscribir este convenio, con base nas seguintes,

CLÁUSULAS

Primeira. Este proxecto de formación profesional dual ten carácter experimental e ten as seguintes características:

- a. Toma como referencia os currículos oficiais implantados na comunidade autónoma de Galicia, neste caso concreto o establecido no Decreto 94/2011, do 28 de abril, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en Electromecánica de Vehículos Automóbiles.
- b. Terá unha duración desde o 15 de setembro de 2014 ata o 15 de setembro de 2017.
- c. A formación impartirase de xeito compartido entre o centro educativo e as empresas participantes, garantindo a adquisición dos resultados de aprendizaxe establecidos no currículo do ciclo formativo de Electromecánica de Vehículos Automóbiles para a obtención do título de técnico en Electromecánica de Vehículos Automóbiles .
- d. Ademais, atendendo ás características das empresas participantes, incorpórase formación complementaria á establecida no currículo do ciclo formativo correspondente, para reforzar a formación do alumnado e mellorar a súa empregabilidade.

Segunda. As concrecións deste proxecto experimental de formación profesional dual para o ciclo formativo de Electromecánica de Vehículos Automóbiles (distribución da formación curricular do ciclo formativo, distribución global do proxecto, temporalización dos módulos profesionais e adquisición, por parte do alumnado, de cualificacións e unidades de competencia) están recollidas no anexo deste convenio. A programación de cada un dos módulos profesionais para cada curso académico nos que se desenvolve o proxecto, á que se refire o artigo 30 do Real decreto 1529/2012, do 8 de novembro, incorporárase como addenda a este convenio con carácter previo ao inicio do curso correspondente.

Terceira. APTCOR comprométese a xestionar entre as súas empresas asociadas o acollemento, nas instalacións destas, dun mínimo de 15 alumnos ou alumnas para este proxecto experimental de formación profesional dual. Este alumnado deberá cumprir os requisitos de admisión establecidos na orde da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria que autorice este proxecto experimental de formación profesional dual.

APTCOR e/ou as empresas participantes colaborarán coa Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria na selección do alumnado solicitante que cumpra os requisitos de admisión. Para tal fin, poderán realizar entrevistas psicoprofesionais e probas de coñecementos, que permitan identificar a idoneidade dos candidatos en relación co perfil profesional que adquirirá o alumnado nas empresas ao longo do proxecto.

Cuarta. APTCOR e/ou as empresas participantes comprométese a que o alumnado seleccionado disporá dunha bolsa que se fará efectiva a través do réxime de bolsas de formación profesional de estudantes de FEUGA, consonte o establecido na cláusula cuarta do protocolo de colaboración asinado entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e FEUGA.

Este réxime de bolsas estará suxeito ás seguintes especificidades:

- a. APTCOR e/ou as empresas participantes, en virtude deste convenio, adquiren o estatus de entidades colaboradoras do Programa de Bolsas Formación Profesional Dual (PBFPD) de FEUGA. A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria informará a FEUGA da sinatura deste convenio para desenvolver un proxecto de formación profesional dual no réxime de bolsas.
- b. Para a efectividade da bolsa, APTCOR e/ou as empresas participantes achegarán a FEUGA, por cada alumno ou alumna do proxecto, en períodos mensuais con carácter irrevogable, salvo polas causas legalmente previstas no artigo 648 do Código Civil, un importe que non poderá ser inferior ao resultante da parte proporcional, en función do tempo de actividade profesionalizadora que realice o alumnado durante a súa estada na empresa, do salario mínimo interprofesional publicado para cada ano de duración do proxecto, mais as cantidades que correspondan por cotizacións sociais exixibles á empresa, importe de seguro

de accidentes e os gastos de asesoría de FEUGA. Os ingresos deberán facerse efectivos nun número de conta da que é titular FEUGA e do que será informada a empresa.

- c. Para a efectividade do réxime de bolsas, as entidades colaboradoras e as persoas bolseiras deberán, en todo momento, cumprir os requisitos establecidos na normativa que regula os proxectos de formación profesional dual e neste convenio.

Quinta. No primeiro curso deste proxecto o alumnado adquirirá formación no centro educativo durante o primeiro trimestre, no horario lectivo que este estableza.

A estadía do alumnado na empresa iniciárase no mes de xaneiro e rematará co inicio do seguinte curso. Durante o período formativo na empresa, o horario da actividade formativa e profesionalizadora deberá desenvolverse dentro do marco temporal do horario laboral da empresa, reservándose unha mañá ou unha tarde cada semana para adquirir formación no centro educativo.

Sexta. O segundo e o terceiro curso deste proxecto desenvolverase nos ámbitos de centro educativo e de empresa de xeito simultáneo. Cada semana o alumnado dedicará dúas mañás ou dúas tardes a adquirir formación no centro educativo, e o resto da semana á actividade formativa e profesionalizadora na empresa, que deberá desenvolverse dentro do marco temporal do horario laboral desta.

Sétima. O alumnado deste proxecto disporá dun mínimo de vinte e tres días hábiles de vacacións por curso, que non poderán coincidir con xornadas de formación no centro educativo.

No primeiro curso, o alumnado beneficiarase das vacacións de Nadal establecidas no correspondente calendario escolar. Os días restantes ata completar, cando menos, o mínimo establecido, determinarano as empresas no período de estadía do alumnado na empresa.

Oitava. Consonte o artigo 30.5 do citado Real decreto 1592/2012, do 8 de novembro, a actividade formativa na empresa e no centro educativo coordinarase mediante reunións mensuais de control nas que se fará seguimento do alumnado.

APTCOR e/ou as empresas participantes nomearán unha persoa como titor ou titora do alumno ou da alumna, que será responsable do seguimento da actividade formativa, da coordinación da actividade profesionalizadora coa actividade formativa e da comunicación co centro de formación. Así mesmo, o centro formativo designará un profesor ou profesora, ou formador ou formadora, como titor ou titora responsable da programación e do seguimento da formación, así como da coordinación da avaliación co profesorado e/ou os titores e as titoras que interveñen. Así mesmo, esta persoa será a interlocutora coa empresa para o desenvolvemento do proxecto.

Novena. Establecerase unha comisión de seguimento, control e supervisión, que se reunirá cando se considere oportuno por calquera das partes asinantes. Esta comisión estará constituída por:

En representación da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria:

- A persoa titular da subdirección xeral de formación profesional ou persoa en quen delegue.
- A persoa titular da dirección do CIFP Politécnico de Santiago.
- O profesor titor ou a profesora titora do centro educativo.

Tres representantes de APTCOR ou das empresas participantes.

En representación da Fundación Empresa-Universidade Galega (FEUGA):

- A persoa titular da subdirección xeral de FEUGA ou persoa en quen delegue.

Un funcionario ou unha funcionaria da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria actuará como secretario ou secretaria.

Décima. O convenio entrará en vigor na data da súa sinatura e terá vixencia ata a finalización do proxecto.

Undécima. Este convenio extinguirase por finalización do tempo convindo e poderase rescindir por calquera das partes, mediante denuncia dalgunha delas, que se lle deberá comunicar á outra cunha antelación mínima de quince días, baseada nalgunha das seguintes causas:

- a. Cesamento das actividades do centro docente ou da empresa.
- b. Forza maior que imposibilite o desenvolvemento das actividades programadas.
- c. Incumprimento das cláusulas establecidas neste convenio.
- d. Mutuo acordo entre o centro docente e a empresa.

Décimo segunda. Carácter administrativo do convenio.

Este convenio de colaboración posúe carácter administrativo por razón do contido e das materias sobre as que versa, as cales, ao abeiro do disposto no artigo 4.1 e 2 do Real decreto legislativo 3/2011, do 14 de novembro, polo que se aproba o texto refundido da lei de contratos do sector público, o exclúen do seu ámbito de aplicación, sen prexuízo da aplicación dos principios desta para resolver as lagoas ou dúbidas que a súa aplicación suscite.

Dada a natureza administrativa deste instrumento xurídico, as controversias ou cuestións litixiosas que xurdisen na súa aplicación e non puidesen ser solucionadas no seo da comisión de seguimento serán resoltas pola xurisdición contencioso-administrativa.

Lido o presente convenio, atópano conforme e asínano no lugar e na data indicados.

**O Conselleiro de Cultura, Educación
e Ordenación Universitaria**

**O presidente da Asociación Provincial de
Talleres de Reparación de Vehículos de
La Coruña**

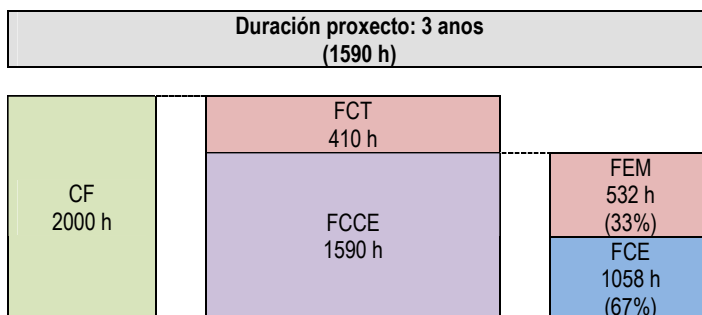
Asdo.: Jesús Vázquez Abad

Asdo.: Miguel Marcote Trillo



1. ANEXO

1.1 Distribución da formación curricular do ciclo formativo



CF: ciclo formativo.

FCT: formación en centros de traballo.

FCCE: formación curricular centro/empresa.

FEM: formación en empresa.

FCE: formación en centro educativo.

FP dual				Curso 14-15	Curso 15-16	Curso 16-17	TOTAL
Formación curricular	Centro educativo	Formación centro educativo (FCE) (67 %)		446	335	277	1058
	Empresa	Formación en empresa (FEM) (33 %)		168	210	154	532
		Total		614	545	431	1590



1.2 Distribución global do proxecto

Curso 2014-2015

FCE 446 h (26%)	FEM 168 h (10%)	AP 677 h (40%)	FCO 274 h (13%)	V 184 h (11%)
-----------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	---------------------

Curso 2015-2016

FCE 335 h (19%)	FEM 210 h (12%)	AP 985 h (55%)	FCO 77 h (4%)	V 184 h (10%)
-----------------------	-----------------------	----------------------	---------------------	---------------------

Curso 2016-2017

FCE 277 h (16%)	FEM 154 h (9%)	AP 1118 h (65%)	V 184 h (10%)
-----------------------	----------------------	-----------------------	---------------------

FCE: formación en centro educativo.

FEM: formación na empresa.

FCO: formación complementaria.

AP: actividade profesionalizadora.

V: vacacións

FP dual						
			Curso 14-15	Curso 15-16	Curso 16-17	Total
Formación curricular	Centro educativo	Formación centro educativo (FCE) (25%) (19%) (16%)	446 h	335 h	277 h	1058 h
		Vacacións (V) (3%)	56 h	-	-	56 h
		Formación en empresa (FEM) (10%) (12%) (9%)	168 h	210 h	154 h	532 h
Actividade profesionalizadora / formación en empresa (AP/FE)	Empresa	Actividade profesionalizadora / formación complementaria (AP/FC)	677 h	985 h	1118 h	2780 h
		Actividade profesionalizadora (AP) (39%) (55%) (65%) Formación complementaria (FCO) (16%) (4%)	274 h	77 h	-	351 h
Vacacións (V) ata completar 23 días hábiles (7%) (10%) (10%)			128 h	184 h	184 h	496 h
Total			1749 h	1791 h	1733 h	5273 h

Formación curricular.

Actividade profesionalizadora / formación complementaria.



1.3 Temporalización dos módulos profesionais

1.3.1 Curso 2014-2015

1.3.1.1 Planificación

Curso 2014 - 2015												
Set.	Out.	Nov.	Dec.	Xan.	Feb.	Mar.	Abr.	Mai.	Xuñ.	Xull.	Ago.	Set.
Formación no centro educativo (FCE)				Formación no centro educativo (FCE) (1 tarde por semana en período lectivo)								
				Actividade profesionalizadora / formación na empresa (AP/FE) (1247 h)								

1.3.1.2 Organización dos módulos profesionais

Período setembro - decembro

Ano	Código módulo	Nome módulo	Horas totais módulo	Trimestre Réx. ord.	FCE		FEM período
					Horas período	Horas semana	
1	MP0260	Mecanizado básico.	107	1º, 2º e 3º	51	3,9	0
1	MP0455	Sistemas de transmisión e freada.	187	1º, 2º e 3º	89	6,8	0
1	MP0456	Sistemas de carga e arranque.	213	1º, 2º e 3º	103	7,9	0
1	MP0459	Formación e orientación laboral.	107	1º, 2º e 3º	107	8,2	0
TOTAL			614		350	26,8	0

Período xaneiro - xuño

Ano	Código módulo	Nome módulo	Horas totais módulo	Trimestre Réx. ord.	FCE		FEM período
					Horas período	Horas semana	
1	MP0260	Mecanizado básico.	107	1º, 2º e 3º	24	1	32
1	MP0455	Sistemas de transmisión e freada.	187	1º, 2º e 3º	36	1,5	62
1	MP0456	Sistemas de carga e arranque.	213	1º, 2º e 3º	36	1,5	74
1	MP0459	Formación e orientación laboral.	107	1º, 2º e 3º	0	0	0
TOTAL			614		96	4	168



1.3.2 Curso 2015-2016

1.3.2.1 Planificación

Curso 2015 - 2016												
Set.	Out.	Nov.	Dec.	Xan.	Feb.	Mar.	Abr.	Mai.	Xuñ.	Xull.	Ago.	Set.
Formación no centro educativo (FCE) 2 tardes por semana en período lectivo												
Actividade profesionalizadora / formación na empresa (AP/FE) (1456 h)												

1.3.2.2 Organización dos módulos profesionais

Ano	Código módulo	Nome módulo	Horas totais módulo	Trimestre Réx. ord.	FCE		FEM período
					Horas período	Horas semana	
3	MP0454	Circuitos de fluidos, suspensión e dirección.	213	1º, 2º e 3º	125	3,9	88
3	MP0457	Circuitos eléctricos auxiliares do vehículo.	175	1º, 2º e 3º	110	3,4	65
3	MP0458	Sistemas de seguridade e confortabilidade.	157	1º, 2º e 3º	100	3,1	57
TOTAL			545		335	10,4	210



1.3.3 Curso 2016-2017

1.3.3.1 Planificación

Curso 2016 - 2017												
Set.	Out.	Nov.	Dec.	Xan.	Feb.	Mar.	Abr.	Mai.	Xuñ.	Xull.	Ago.	Set.
Formación no centro educativo (FCE) 2 tardes por semana en período lectivo												
Actividade profesionalizadora / formación na empresa (AP/FE) (1456 h)												

1.3.3.2 Organización dos módulos profesionais

Ano	Código módulo	Nome módulo	Horas totais módulo	Trimestre Réx. ord.	FCE		FEM período
					Horas período	Horas semana	
3	MP0452	Motores.	133	1º, 2º e 3º	85	2,6	48
3	MP0453	Sistemas auxiliares do motor.	245	4º e 5º	139	4,3	106
3	MP0460	Empresa e iniciativa emprendedora.	53	4º e 5º	53	1,7	0
TOTAL			431		277	8,6	154



1.4 Adquisición, por parte do alumnado, de cualificacións e unidades de competencia

1.4.1 Curso 2015–2016

Cualificacións profesionais completas

<ul style="list-style-type: none">▪ a) Mantemento dos sistemas eléctricos e electrónicos de vehículos, TMV197_2 (Real decreto 1228/2006, do 27 de outubro), que abrangue as seguintes unidades de competencia:
<ul style="list-style-type: none">– UC0626_2: Manter os sistemas de carga e arranque de vehículos.
<ul style="list-style-type: none">– UC0627_2: Manter os circuitos eléctricos auxiliares de vehículos.
<ul style="list-style-type: none">– UC0628_2: Manter os sistemas de seguridade e confortabilidade de vehículos.
<ul style="list-style-type: none">▪ c) Mantemento de sistemas de transmisión de forza e trens de rodaxe de vehículos automóbiles, TMV047_2 (Real decreto 295/2004, do 20 de febreiro), que abrangue as seguintes unidades de competencia:
<ul style="list-style-type: none">– UC0130_2: Manter os sistemas hidráulicos e pneumáticos, de dirección e de suspensión.
<ul style="list-style-type: none">– UC0131_2: Manter os sistemas de transmisión e freos.

1.4.2 Curso 2016–2017

Cualificacións profesionais completas

<ul style="list-style-type: none">▪ b) Mantemento do motor e os seus sistemas auxiliares, TMV048_2 (Real decreto 295/2004, do 20 de febreiro), que abrangue as seguintes unidades de competencia:
<ul style="list-style-type: none">– UC0132_2: Manter o motor térmico.
<ul style="list-style-type: none">– UC0133_2: Manter os sistemas auxiliares do motor térmico.