



Proba de

Código

CMPS020

Lingua
castelá e
literatura

Control

Pegue aquí a etiqueta
de control do exame

(sen código de barras)

Proba de
Lingua castelá e literatura

1. Formato da proba

Formato

- A proba consta de catro textos e dezanove cuestións referidas a eles, distribuídas así:
 - Texto 1: catro cuestións tipo test e unha de redacción sobre o tema.
 - Texto 2: cinco cuestións tipo test.
 - Texto 3: catro cuestións tipo test.
 - Texto 4: cinco cuestións tipo test.

Puntuación

- 0'50 puntos por cuestión tipo test e 1'00 punto pola redacción.

Duración

- Este exercicio ten unha duración máxima de corenta minutos.

Materiais ou instrumentos que se poden empregar durante a proba

- Bolígrafo con tinta negra ou azul.

Advertencias para o alumnado

- Os exames non deben levar ningún tipo de marca nin texto que poidan identificar o candidato ou a candidata.
- As preguntas deben responderse no cadro de respostas do apartado 3 do exame. Só se terán en conta as respostas que figuren neste cadro.
- Cada pregunta debe ter unha única resposta marcada. No caso de confundirse ao marcar a súa resposta, risque a que considere incorrecta e marque claramente a súa opción. No caso de que algunha cuestión teña máis dunha resposta marcada, será considerada como incorrecta.

2. Ejercicio

Texto 1

De hecho, hoy ya a nadie se le ocurriría bromear con los incendios forestales a costa de que los montes quemados sean del Conde o de Juan Pueblo, porque los montes (los privados, los vecinales o los públicos) pertenecen, en tanto que reservas naturales, a todos y a cada uno de nosotros[...]

Cada vez que un monte arde, arde con él algo que ya solo el tiempo conseguirá recuperar. Por eso, hacer frente al problema de los incendios, que hoy vuelven a asolar Galicia de norte e sur y de este e oeste, constituye nuestra más urgente prioridad como país.

ROBERTO L. BLANCO VALDÉS. *La voz de Galicia*, 24 de agosto de 2005.

1. La palabra *vecinales* está formada por:

- A** Vecin-al-es (raíz -sufijo- desinencia de plural).
- B** Vecinal-es (raíz- desinencia de plural).
- C** Ve-cinal-les (prefijo - raíz - desinencia).

2. La forma verbal *ocurriría*, que aparece en el texto, es:

- A** Futuro de indicativo.
- B** Pretérito imperfecto de indicativo.
- C** Condicional simple.

3. Este texto pretende sobre todo:

- A** Informar sobre los incendios forestales.
- B** Mentalizar a los ciudadanos de la gravedad de los incendios y de que la naturaleza es un bien de todos.
- C** Pedir opinión sobre la importancia de los incendios.

4. Sustituya la expresión: “que el monte sea del Conde o de Juan Pueblo” por su equivalente:

- A** Que el monte pertenezca a uno de estos señores que se llaman: el Conde o Juan Pueblo.
- B** Que el monte pertenezca a un propietario de la nobleza o del pueblo (más rico o más humilde)
- C** Que el monte no tenga dueño.

5. REDACCIÓN: exprese, en unas cien palabras, su opinión sobre el tema de los incendios forestales, sus posibles causas, sus efectos, la posibilidad de evitarlos etc. Cuide la expresión, la puntuación y la ortografía.
-

Texto 2

Tenía Benina voz dulce, modos hasta cierto punto finos y de buena educación, y su rostro moreno no carecía de cierta gracia interesante que, manoseada ya por la vejez, era una gracia borrosa y apenas perceptible. Más de la mitad de la dentadura conservaba. Sus ojos, grandes y oscuros, apenas tenían el ribete rojo que imponen la edad y los fríos matinales. Su nariz destilaba menos que la de sus compañeras de oficio, y sus dedos, rugosos y de abultadas coyunturas, no terminaban en uñas de cernícalo. Eran sus manos como de lavandera, y aún conservaban hábitos de aseo.

6. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- A Narrativo.
- B Expositivo.
- C Descriptivo.

7. La palabra “dulce” podríamos sustituirla en el texto por:

- A Sabrosa.
- B Suave.
- C Sorprendente.

8. La palabra “tenía” lleva tilde porque:

- A Es llana y termina en vocal.
- B Porque es esdrújula.
- C Indica que hay un hiato.

9. En el texto se habla de “abultadas coyunturas”. La expresión se refiere a:

- A Las articulaciones de los dedos.
- B Las uñas curvadas.
- C Ciertos bultos o granos en la piel.

10. La relación semántica que se establece entre “vejez” y “juvetud” es:

- A De homonimia, pues ambas se refieren a la edad.
- B De reciprocidad, ya que una implica la otra.
- C De antonimia, pues son significados opuestos con término intermedio.

Texto 3

Cuando me dirigía a esta aldea en la que conocí a Elsa, venía con el propósito de abandonarla si no lograba soportar la soledad que me esperaba. Pues aunque he viajado con relativa frecuencia y he conocido un considerable número de ciudades, tanto de España como del extranjero, me había sentido atraída por lugares solitarios y aislados, los que se me habían aparecido siempre como simples nombres perdidos en los mapas. Y sin embargo, cuando dejé atrás la venta de las Angustias y entré en las Alpujarras, tuve la impresión de cruzar una frontera precisa y de penetrar en un mundo extraño que se volvía hacia sí mismo...

GARCÍA MORALES, Adelaida. El silencio de las sirenas.

11. En el texto anterior, la narración se hace:

- A** En primera persona.
- B** En segunda persona.
- C** En segunda persona alternando con la tercera.

12. La mayoría de los tiempos verbales están en:

- A** Presente de indicativo.
- B** Pretérito imperfecto y perfecto de indicativo.
- C** Futuro imperfecto de indicativo.

13. El texto es:

- A** Completamente narrativo.
- B** Narrativo con alguna descripción intercalada.
- C** Completamente descriptivo.

14. En la oración “he viajado con relativa frecuencia”, la palabra “frecuencia” es:

- A** Un sustantivo abstracto.
- B** Un adjetivo calificativo.
- C** Participio del verbo frecuentar.

15. Si lee atentamente el texto sabrá si se trata de:

- A** Un texto vulgar, pues contiene incorrecciones gramaticales (vulgarismos).
- B** Coloquial, porque reproduce una conversación informal.
- C** Culto, porque presenta un lenguaje correcto y cuidado.

Texto 4

El castellano es el latín, tal como se empezó a transformarse en tierras de las montañas de Cantabria. Los reconquistadores lo extendieron hacia el sur, en forma de abanico invertido, que fue invadiendo los territorios limítrofes.

Hoy ya no es privativo de una comarca geográfica concreta. A su formación y constitución actual han contribuido todos los españoles e hispanoamericanos.

La lengua gallega surgió como resultado de la evolución latín en el Noroeste de la Península. Se calcula que la hablan dos millones de españoles; la mayor parte de ellos (como ocurre con los catalanes) son bilingües.

Los orígenes del euskera no se saben con certeza, posiblemente esté emparentado con lenguas del Cáucaso. Se hablaba en España antes de la romanización.

16. El castellano, el gallego y el catalán son lenguas románicas porque:

- A** Las hablaban los romanos.
- B** Proceden del Latín.
- C** En ellas se escribían los romances.

17. El euskera o vasco es una lengua:

- A** Prerrománica: se hablaba antes de la romanización.
- B** Deriva del latín.
- C** Posrománica, se empezó a hablar después de la romanización.

18. Subraye la afirmación correcta:

- A** Todos los que viven en Galicia son bilingües, es decir, usan indistintamente el castellano y el gallego.
- B** Todos los que viven en Galicia son monolingües, es decir, cada hablante sólo habla castellano o gallego.
- C** Algunos hablantes de Galicia son unilingües y otros bilingües (y alguno de éstos, diglósicos).

19. ¿En cuál de estas comunidades autónomas se habla el bable?:

- A** En Extremadura.
- B** En Asturias.
- C** En Cantabria.

3. Solución para as preguntas tipo test

Nº	A	B	C	
1	X			
2			X	
3		X		
4	X			
5	Redacción			
6			X	
7		X		
8			X	
9	X			
10			X	
11	X			
12		X		
13	X			
14	X			
15			X	
16		X		
17	X			
18			X	
19		X		
Nº de respostas correctas = Z				
Puntuación 0'5 pto. x Z =				
Puntuación da redacción =				
Total:				

4. Solución para a pregunta que non é de tipo test

Pregunta 5

Solución

- Opinión y valoración y medidas preventivas [0'5 puntos].

La respuesta es abierta, valorándose la claridad y el orden en su exposición, así como la solidez de sus argumentos.

- Expresión, puntuación y ortografía [0'5 puntos].

Se valorará la utilización de un léxico adecuado y el uso correcto de los signos de puntuación y ortografía. Cada incorrección puede penalizarse con 0,25 puntos, por lo que dos incorrecciones dejarían sin puntuar este apartado.