

## **Convenio entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e a empresa Loida S.A. para a implantación dun sistema de formación profesional dual polo réxime de bolsas**

Santiago de Compostela, seis de xuño de dous mil catorce.

### **REUNIDOS**

Dunha parte, don Jesús Vázquez Abad, conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia, en representación desta consellería e de conformidade coas atribucións conferidas no artigo 34.1 da Lei 1/1983, do 22 de febreiro, reguladora da Xunta e do seu Presidente.

E doutra, dona Loida Zamuz Martínez, en nome e representación da empresa Loida S.A, como administradora única desta, segundo consta no poder outorgado ante a notaría de don Francisco-Manuel López Sánchez, con data 10 de maio de 2013 e número de protocolo 1301.

Interveñen en función dos seus respectivos cargos e no exercicio das facultades que para convir, en nome das entidades que representan, teñen conferidas

### **EXPOÑEN**

1º. Que a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, determina no artigo 39 que a formación profesional no sistema educativo ten por finalidade preparar o alumnado para a actividade nun campo profesional e facilitar a súa adaptación ás modificacións laborais que poden producirse ao longo da súa vida, contribuír ao seu desenvolvemento persoal e ao exercicio dunha cidadanía democrática, e permitir a súa progresión no sistema educativo e no sistema de formación profesional para o emprego, así como a aprendizaxe ao longo da vida.

2º. Que a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, determina no artigo 42 bis que a formación profesional dual do sistema educativo español é o conxunto de accións e iniciativas

formativas que, en corresponsabilidade coas empresas, teñen por obxecto a cualificación profesional das persoas, harmonizando os procesos de ensino e aprendizaxe entre os centros educativos e os centros de traballo.

3º. Que a Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das cualificacións e da formación profesional, especifica nos artigos 6 e 11.3 que a colaboración das empresas no desenvolvemento do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional se desenvolverá, entre outros ámbitos, mediante a súa participación na formación do alumnado nos centros de traballo, favorecendo a realización de prácticas profesionais do alumnado nas empresas e noutras entidades, e deberán establecerse os mecanismos axeitados para que a formación que reciba financiamento público poida ofrecerse por centros ou directamente polas empresas, mediante concertos, convenios, subvencións ou outros procedementos.

4º. Que a disposición adicional segunda do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo, determina que a consellería con competencias en materia de educación promoverá a colaboración coas empresas e entidades empresariais e, en particular, coas máis implicadas en sectores clave da economía galega e as relacionadas cos sectores emerxentes. Esta colaboración ten como finalidade, entre outras, a posibilidade de impartir módulos profesionais incluídos en títulos de formación profesional nas instalacións das empresas, co fin de garantir que a formación se realice cos equipamentos máis actuais, así como a actualización profesional. Esta colaboración formalizarase mediante convenio.

5º. Que o Real decreto 1529/2012, do 8 de novembro, polo que se desenvolve o contrato para a formación e a aprendizaxe e se establecen as bases da formación profesional dual, pretende crear as bases para a implantación progresiva da formación profesional dual en España, entendida como o conxunto de accións e iniciativas formativas que teñen por obxecto a cualificación profesional das persoas, combinando os procesos de ensino e aprendizaxe na empresa e no centro de formación, propiciando unha participación máis activa da empresa no propio proceso formativo do alumnado e, daquela, permitir que estas coñezan de xeito máis próximo a formación que reciben, cada vez máis adaptada ás demandas dos sectores produtivos e ás necesidades específicas das empresas. Neste sentido, a empresa e o centro de formación profesional estreitan os seus vínculos, unen esforzos e favorecen unha maior inserción do alumnado no mundo laboral durante o período de formación.

Así mesmo, establece que terán a consideración de formación profesional dual os proxectos desenvolvidos no ámbito do sistema educativo, coa coparticipación dos centros educativos e das empresas, cando non medie un contrato para a formación e a aprendizaxe. Estes proxectos formalizaranse a través dun convenio entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, e a empresa colaboradora.

6º. Que a empresa Loida S.A. está disposta a participar no proxecto de implantación da formación profesional dual en Galicia acolléndose á modalidade regulada no artigo 3.1, alínea b), do Real decreto 1529/2012 -formación coa participación da empresa-, na que esta facilita aos centros de formación os espazos, as instalacións ou as persoas expertas para impartir total ou parcialmente determinados módulos profesionais ou módulos formativos.

O alumnado participante será beneficiario dun réxime de bolsas, non terá en ningún caso vinculación laboral coa empresa e non poderá establecerse entre este e aquela ningunha relación contractual, nin sequera baixo as modalidades de contrato en prácticas ou para a formación, previsto no artigo 11 do Real decreto 1/1995, do 24 de marzo, polo que se aproba o texto refundido da lei do Estatuto dos Traballadores, polo que o alumnado acollido a este réxime de bolsas queda absolutamente excluído da lexislación laboral.

7º. Que o obxecto do presente convenio é establecer as condicións de colaboración entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e a empresa Loida S.A. para a implantación dun proxecto experimental de formación profesional dual na nosa comunidade autónoma. Esta formación profesional dual combinará os procesos de ensino e aprendizaxe nas instalacións da empresa Loida S.A. e no centro educativo CIFP Someso.

En consecuencia, estes organismos acordan subscribir este convenio, con base nas seguintes,

## CLÁUSULAS

**Primeira.** Este proxecto de formación profesional dual ten carácter experimental e ten as seguintes características:

- a. Toma como referencia os currículos oficiais implantados na Comunidade Autónoma de Galicia, neste caso concreto o establecido no Decreto 231/2012, do 18 de outubro, polo que

se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en Peiteado e Cosmética Capilar.

- b. Terá unha duración desde o 15 de setembro de 2014 ata o 15 de setembro de 2017.
- c. A formación impartirase compartidamente entre o centro educativo e as empresas, que garante a adquisición dos resultados de aprendizaxe establecidos no currículo do ciclo formativo de Peiteado e Cosmética Capilar, e a obtención do título de técnico en Peiteado e Cosmética Capilar.
- d. Ademais, atendendo ás características da empresa, incorpórase formación complementaria á establecida no currículo do ciclo formativo correspondente, para reforzar a formación do alumnado e mellorar a súa empregabilidade.

**Segunda.** As concrecións deste proxecto experimental de formación profesional dual para o ciclo formativo de Peiteado e Cosmética Capilar (distribución da formación curricular do ciclo formativo, distribución global do proxecto, temporalización dos módulos profesionais e adquisición, por parte do alumnado, de cualificacións e unidades de competencia) están recollidas no anexo a este convenio.

**Terceira.** A empresa Loida S.A. comprométese a acoller nas súas instalacións un mínimo de 15 alumnos/as para este proxecto experimental de formación profesional dual. Este alumnado deberá cumprir os requisitos de admisión establecidos na orde da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria que autorice este proxecto experimental de formación profesional dual.

A empresa Loida S.A. colaborará coa Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria na selección do alumnado solicitante que cumpra os requisitos de admisión. Para tal fin, poderán realizarse entrevistas psicoprofesionais e probas de coñecementos, que permitan identificar a idoneidade dos/as candidatos/as en relación co perfil profesional que desempeñará o alumnado na empresa durante a duración do proxecto.

**Cuarta.** A empresa Loida S.A. comprométese a que ao alumnado seleccionado dispoña dunha bolsa. Este réxime de bolsas estará suxeito ás seguintes especificidades:

- a. Para a efectividade da bolsa, a empresa Loida S.A. achegará a cada alumno ou alumna do proxecto, en períodos mensuais con carácter irrevogable, salvo polas causas legalmente previstas no artigo 648 do Código Civil, un importe que non poderá ser inferior ao resultante

da parte proporcional, en función do tempo de actividade profesionalizadora que realice o alumnado durante a súa estadía na empresa, do salario mínimo interprofesional publicado para cada ano de duración do proxecto.

- b. Para a efectividade do réxime de bolsas, a empresa colaboradora e as persoas bolsseiras deberán cumprir sempre os requisitos establecidos na normativa que regula os proxectos de formación profesional dual e neste convenio.

**Quinta.** No primeiro curso deste proxecto o alumnado adquirirá formación no centro educativo durante o primeiro trimestre, no horario lectivo que este estableza.

A estadía do alumnado na empresa iniciárase no mes de xaneiro e rematará co inicio do seguinte curso. Durante o período formativo na empresa, o horario da actividade formativa e profesionalizadora deberá desenvolverse dentro do marco temporal do horario laboral da empresa, reservándose unha mañá ou unha tarde cada semana para adquirir formación no centro educativo.

**Sexta.** O segundo e o terceiro curso deste proxecto desenvolverase nos ámbitos de centro educativo e de empresa de xeito simultáneo. Cada semana o alumnado dedicará dúas mañás ou dúas tardes a adquirir formación no centro educativo, e o resto da semana á actividade formativa e profesionalizadora na empresa, que deberá desenvolverse dentro do marco temporal do horario laboral desta.

**Sétima.** O alumnado deste proxecto disporá dun mínimo de trinta días naturais de vacacións por curso. O período ou os períodos de vacacións fixaranse de común acordo entre a empresa e o alumnado, e non poderán coincidir con xornadas de formación no centro educativo.

**Oitava.** Consonte o artigo 30.5 do Real decreto 1592/2012, do 8 de novembro, a actividade formativa na empresa e no centro educativo coordinarase mediante reunións mensuais de control nas que se fará seguimento de cada alumno ou alumna.

A empresa Loida S.A. nomeará unha persoa como titor ou titora do alumno ou da alumna, que será responsable do seguimento da actividade formativa, da coordinación da actividade profesional coa actividade formativa e da comunicación co centro de formación.

Así mesmo, o centro formativo designará un/unha profesor/a ou formador/a como titor/a responsable da programación e do seguimento da formación, así como da coordinación da

avaliación co profesorado e/ou os titores e as titoras que interveñen. Así mesmo, esta persoa será a interlocutora coa empresa para o desenvolvemento do proxecto.

**Novena.** Establecerase unha comisión de seguimento, control e supervisión, que se reunirá cando se considere oportuno por calquera das partes asinantes. Esta comisión estará constituída por:

En representación da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria:

- A persoa titular da subdirección xeral de formación profesional ou persoa en quen delegue.
- A persoa titular da dirección do CIFP Someso.
- O profesor titor ou a profesora titora do centro educativo.

Tres representantes da empresa Loida S.A.

Un funcionario ou unha funcionaria da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

**Décima.** O convenio entrará en vigor na data da súa sinatura e terá vixencia ata o 15 de setembro de 2017.

**Décimo primeira.** Este convenio extinguirase pola finalización do tempo convido e poderase resolver por calquera das partes, mediante denuncia dalgunha delas, que se lle deberá comunicar á outra cunha antelación mínima de quince días, baseada nalgunha das seguintes causas:

- a. Cesamento das actividades do centro docente ou da empresa.
- b. Forza maior que imposibilite o desenvolvemento das actividades programadas.
- c. Incumprimento das cláusulas establecidas neste convenio.
- d. Mutuo acordo entre o centro docente e a empresa.

**Décimo segunda. Carácter administrativo do convenio.**

Este convenio de colaboración posúe carácter administrativo por razón do contido e das materias sobre as que versa, as cales, ao abeiro do disposto no artigo 4.1 e 2 do Real decreto lexislativo 3/2011, do 14 de novembro, polo que se aproba o texto refundido da Lei de contratos do sector público, o exclúen do seu ámbito de aplicación, sen prexuízo da aplicación dos principios desta para resolver as lagoas ou dúbidas que a súa aplicación suscite.

Dada a natureza administrativa deste instrumento xurídico, as controversias ou cuestións litixiosas que xurdiren na súa aplicación e non puideren ser solucionadas no seo da comisión de seguimento serán resoltas pola xurisdición contencioso-administrativa.

De conformidade co disposto na Lei orgánica 15/1999, do 13 de decembro, de protección de datos de carácter persoal, e co Real decreto 1720/2007, polo que se aproba o regulamento polo que se desenvolve a citada lei orgánica, nin o alumnado nin a empresa que por razón das actividades formativas teñan acceso a datos de carácter persoal disporán destes con finalidade distinta á exixida polas accións formativas.

Lido o presente convenio, atópano conforme e asínanos no lugar e na data indicados.

**O conselleiro de Cultura, Educación  
e Ordenación Universitaria**

**A administradora única da empresa  
Loida S.A**

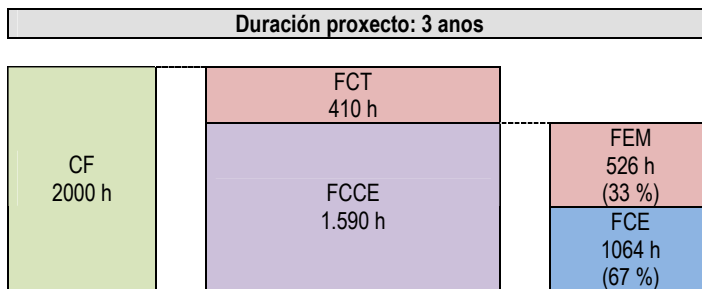
**Asdo.: Jesús Vázquez Abad**

**Asdo.: Loida Zamuz Martínez**



# 1. ANEXO

## 1.1 Distribución da formación curricular do ciclo formativo



CF: ciclo formativo.

FCT: formación en centros de traballo.

FCCE: formación curricular centro/empresa.

FEM: formación en empresa.

FCE: formación en centro educativo.

FP dual						
			Curso 14-15	Curso 15-16	Curso 16-17	TOTAL
Formación curricular	Centro educativo	Formación centro educativo (67 %)	431	320	313	1.064
	Empresa	Formación en empresa (33 %)	182	207	137	526
<b>Total</b>			<b>613</b>	<b>527</b>	<b>450</b>	<b>1.590</b>





## 1.2 Distribución global do proxecto

### Curso 2014-2015

FCE 431 h (27 %)	FEM 182 h (11 %)	AP 805 h (50 %)	FCO 192 h (12 %)
------------------------	------------------------	-----------------------	------------------------

### Curso 2015-2016

FCE 320 h (18 %)	FEM 207 h (11 %)	AP 1.080 h (60 %)	FCO 193 h (11 %)
------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------

### Curso 2016-2017

FCE 313 h (17 %)	FEM 137 h (8 %)	AP 1260 h (70 %)	FCO 90 h (5 %)
------------------------	-----------------------	------------------------	----------------------

FCE: formación en centro educativo.

FEM: formación na empresa.

FCO: formación complementaria.

AP: actividade profesionalizadora.

FP dual							
				Curso 14-15	Curso 15-16	Curso 16-17	Total
Formación curricular	Centro educativo	Formación centro educativo (27 %) (18 %) (17 %)		335 h	320 h	313 h	1.064 h
				96 h			
		Formación en empresa (11 %) (11 %) (8 %)		182 h	207 h	137 h	526 h
Actividade profesionalizado ra / formación en empresa	Empresa	Actividade profesionalizadora / formación complementaria	Actividade profesionalizadora (50 %) (60 %) (70 %)	805 h	1.080 h	1.260 h	3.145 h
			Formación complementaria (12 %) (11 %) (5 %)	192 h	193 h	90 h	475 h
<b>Total</b>				<b>1.610 h</b>	<b>1.800 h</b>	<b>1.800 h</b>	<b>5.210 h</b>

Formación curricular.

Actividade profesionalizadora / formación complementaria.



## 1.3 Temporalización dos módulos profesionais

### 1.3.1 Curso 2014-2015

#### 1.3.1.1 Planificación

Curso 2014 - 2015												
Set.	Out.	Nov.	Dec.	Xan.	Feb.	Mar.	Abr.	Maio	Xuño	Xullo	Ago.	Set.
Formación no centro educativo				Formación no centro educativo (unha mañá ou tarde por semana en período lectivo)						Estadía en empresa		

#### 1.3.1.2 Organización dos módulos profesionais

##### Período setembro-décembro

Código módulo	Nome módulo	Horas totais módulo	FCE		FEM período
			Horas período	Horas semana	
MP0636	Estética de mans e pés	107	48	4	0
MP0640	Imaxe corporal e hábitos saudables.	133	48	4	0
MP0842	Peiteados e recollidos.	266	156	13	0
MP0853	Formación e orientación laboral.	107	83	7	0
<b>TOTAL</b>		<b>613</b>	<b>335</b>	<b>28</b>	<b>0</b>

##### Período xaneiro-xuño

Código módulo	Nome módulo	Horas totais módulo	FCE		FEM período
			Horas período	Horas semana	
MP0636	Estética de mans e pés	107	24	1	35
MP0640	Imaxe corporal e hábitos saudables.	133	24	1	61
MP0842	Peiteados e recollidos.	266	24	1	86
MP0853	Formación e orientación laboral.	107	24	1	0
<b>TOTAL</b>		<b>613</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>182</b>



## 1.3.2 Curso 2015-2016

### 1.3.2.1 Planificación

Curso 2015 - 2016												
Set.	Out.	Nov.	Dec.	Xan.	Feb.	Mar.	Abr.	Maio	Xuño	Xullo	Ago.	Set.
Formación no centro educativo												
Actividade profesionalizadora / formación na empresa												

### 1.3.2.2 Organización dos módulos profesionais

Código módulo	Nome módulo	Horas totais módulo	FCE		FEM período
			Horas período	Horas semana	
MP0843	Coloración capilar.	210	128	4	82
MP0845	Técnicas de corte do cabelo.	210	128	4	82
MP0849	Análise capilar.	107	64	2	43
<b>TOTAL</b>		<b>527</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>207</b>



### 1.3.3 Curso 2016-2017

#### 1.3.3.1 Planificación

Curso 2016 - 2017												
Set.	Out.	Nov.	Dec.	Xan.	Feb.	Mar.	Abr.	Maio	Xuño	Xullo	Ago.	Set.
Formación no centro educativo												
Actividade profesionalizadora / formación na empresa												

#### 1.3.3.2 Organización dos módulos profesionais

Código módulo	Nome módulo	Horas totais módulo	FCE		FEM período
			Horas período	Horas semana	
MP0844	Cosmética para peiteado.	160	96	3	64
MP0848	Peiteado e estilismo masculino.	80	53	2	27
MP0852	Empresa e iniciativa emprendedora.	53	53	2	0
MP0643	Márketing e venda en imaxe persoal.	70	47	2	23
MP0846	Cambios de forma permanente no cabelo.	87	64	2	23
<b>TOTAL</b>		<b>450</b>	<b>313</b>	<b>11</b>	<b>137</b>



## 1.4 Adquisición, por parte do alumnado, de cualificacións e unidades de competencia

### 1.4.1 Curso 2016–2017

#### Cualificacións profesionais completas

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Peiteado IMP119_2 (Real decreto 1228/2006, do 27 de outubro), que abrangue as seguintes unidades de competencia:</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– UC0058_1: Preparar os equipamentos e lavar e acondicionar o cabelo e o coiro cabeludo.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– UC0347_2: Realizar a análise capilar, para deseñar protocolos de traballos técnicos e aplicar coidados capilares estéticos.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– UC0348_2: Realizar cambios de cor totais ou parciais no cabelo.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– UC0349_2: Modificar a forma do cabelo temporalmente, peitealo e/ou recollelo.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– UC0350_2: Realizar cambios de forma permanente no cabelo.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– UC0351_2: Cortar o cabelo e realizar o arranxo e o rasurado de barba e bigote.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– UC0352_2: Asesorar e vender produtos e servizos para a imaxe persoal.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Coidados estéticos de mans e pés, IMP121_2 (Real decreto 1087/2005, do 16 de setembro).</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– UC0356_2: Atender a clientela do servizo estético de mans e pés en condicións de seguridade, hixiene e saúde.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– UC0357_2: Aplicar técnicas estéticas para coidar e embelecer as uñas.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– UC0359_2: Realizar tratamentos estéticos de mans e pés.</li></ul>