

2017
2018



FORMACIÓN
PROFESIONAL



Familia profesional



aquí hai
futuro

Servizos
socioculturais
e á comunidade

XUNTA DE GALICIA



CB Actividades domésticas e limpeza de edificios

Ciclo formativo de grao básico			Título LOE
	Perfil profesional	Duración	
Que se aprende a fazer?	Realizar actividades domésticas de limpeza, cociña, coidado de roupa e apoio a persoas no ámbito doméstico, así como realizar operacións básicas de limpeza en edificios, oficinas e locais comerciais, seguindo instrucións e respectando as normas de calidade e a normativa ambiental e de seguridade e hixiene no traballo víxente, e comunicándose de xeito oral e escrito en linguas galega e castelá, así como nalgúnha lingua estranxeira.	2.000 horas	
En que ámbitos se traballa?	Actividades por conta alrea en domicilios particulares e en empresas públicas ou privadas de calquera tamaño, no sector da limpeza e hixienización de calquera clase de edificios, locais, centros ou institucións sanitarias e de saúde, públicos ou privados, industrias, elementos de transporte (terrestre, aéreo ou marítimo), máquinas, espazos e instalacións, soportes publicitarios e moblaxe urbana. Desempeñará as súas funcións seguindo instrucións recibidas e baixo a supervisión directa de persoal responsable, e poderá traballar de xeito autónomo ou integrarse nun equipo de traballo.		
Que ocupacións se desempeñan?	Limpador/ora doméstico/a; cociñeiro/a doméstico/a; pasador/ora do ferro doméstico/a; empregado/a de fogar; limpador/ora; peón especialista de limpeza; especialista de limpeza; limpador/ora de cristais.		
Cales son os módulos deste ciclo?	Na seguinte táboa figuran os módulos profesionais que componen este ciclo formativo, xunto co seu código, a súa duración e coa información do curso no que se imparten.		
Curso	Código	Módulos profesionais	Horas
1º	MP3145	Actividades de apoio a persoas non dependentes na unidade convivencial	117
1º	MP3009	Ciencias aplicadas I	175
1º	MP3102	Cociña doméstica	237
1º	MP3011	Comunicación e sociedade I	206
1º	MP3098	Mantenemento de pezas de vestir e roupa de fogar	175
2º	MP3042	Ciencias aplicadas II	162
2º	MP3012	Comunicación e sociedade II	135
2º	MP3147	Formación en centros de traballo	320
2º	MP3116	Limpeza con máquinas	90
2º	MP3104	Limpeza de domicilios particulares, edificios, oficinas e locais	231
2º	MP3146	Seguridade no ámbito doméstico	90

Nota. No primeiro curso dedicaranse 35 horas á titoría, e 27 horas no segundo curso. Os módulos en negra están asociados a alguma unidade de competencia.

Que título se obtén? Profesional básico en Actividades domésticas e limpeza de edificios.

Que unidades de competencia se acreditan?

A táboa seguinte reflicte, na columna da dereita, as unidades de competencia que se acreditarán se se superan os módulos profesionais deste ciclo formativo que se relacionan na columna da esquerda.

Módulos profesionais superados		Unidades de competencia acreditables
MP3098	Mantenemento de pezas de vestir e roupa de fogar.	UC1332_1 Efectuar o proceso de lavado, pasada do ferro e cosido básico manual de pezas de roupa de vestir e roupa de fogar, e a preparación de camas, en domicilio particular.
MP3102	Cociña doméstica.	UC0255_1 Executar operacións básicas de aprovisionamento, preelaboración e conservación culinarios. UC1331_1 Realizar o proceso de elaboración de alimentos nas súas fases de compra, organización, manipulación, cociñado e conservación, en domicilio particular.
MP3104	Limpeza de domicilios particulares, edificios, oficinas e locais.	UC0972_1 Realizar a limpeza de chans, paredes e teitos en edificios e locais. UC0996_1 Levar a cabo a limpeza da moblaxe situada no interior dos espazos onde se vai a intervir. UC1087_1 Realizar a limpeza de vidros en edificios e locais. UC1330_1 Realizar a limpeza de domicilios particulares, en domicilio particular.
MP3116	Limpeza con máquinas.	UC1088_1 Realizar a limpeza e o tratamento de superficies en edificios e locais utilizando maquinaria.

Que módulos profesionais se validan?

A táboa seguinte detalla, na columna da esquerda, as unidades de competencia que deben acreditarse exclusivamente a través do procedemento de acreditación de competencias ou mediante certificados de profesionalidade, para que se poidan validar os módulos profesionais deste ciclo formativo que figuran na columna da dereita.

Unidades de competencia acreditadas		Módulos profesionais validables
UC1332_1	Efectuar o proceso de lavado, pasada do ferro e cosido básico manual de pezas de roupa de vestir e roupa de fogar, e a preparación de camas, en domicilio particular.	MP3098 Mantenemento de pezas de vestir e roupa de fogar.
UC0255_1	Executar operacións básicas de aprovisionamento, preelaboración e conservación culinarios.	MP3102 Cociña doméstica.
UC1331_1	Realizar o proceso de elaboración de alimentos nas súas fases de compra, organización, manipulación, cociñado e conservación, en domicilio particular.	
UC0972_1	Realizar a limpeza de chans, paredes e teitos en edificios e locais.	MP3104 Limpeza de domicilios particulares, edificios, oficinas e locais.
UC0996_1	Levar a cabo a limpeza da moblaxe situada no interior dos espazos onde se vai a intervir.	
UC1087_1	Realizar a limpeza de vidros en edificios e locais.	
UC1330_1	Realizar a limpeza de domicilios particulares, en domicilio particular.	
UC1088_1	Realizar a limpeza e o tratamento de superficies en edificios e locais utilizando .	MP3116 Limpeza con máquinas.

CM Atención a persoas en situación de dependencia

	Ciclo formativo de grao medio	Título LOE	
	Perfil profesional	Duración	
Que se aprende a fazer?	Atender as persoas en situación de dependencia no ámbito domiciliario e institucional, co fin de manter e mellorar a súa calidade de vida, realizando actividades asistenciais e non asistenciais, psicosociais e de apoio á xestión doméstica, aplicando medidas e normas de prevención e seguridade, e derivándoas a outros servizos en caso necesario.	2.000 horas	
En que ámbitos se traballa?	No sector de servizos ás persoas, de carácter asistencial, psicosocial e de apoio á xestión doméstica.		
Que ocupacións se desempeñan?	Coidador/ora de persoas en situación de dependencia en institucións e/ou domicilios, coidador/ora en centros de atención psiquiátrica, xerocultor/ora, gobernante/a e subgobernante/a de persoas en situación de dependencia en Institucións, auxiliar responsable de planta de residencias de maiores e persoas con discapacidade, auxiliar de axuda a domicilio, asistente de atención domiciliaria, traballador/ora familiar, auxiliar de educación especial, asistente persoal, teleoperador/ora de teleasistencia.		
Cales son os módulos deste ciclo?	Na seguinte táboa figuran os módulos profesionais que componen este ciclo formativo, xunto co seu código, a súa duración e coa información do curso no que se imparten.		
Curso	Código	Módulos profesionais	Horas
1º	MP0215	Apoio domiciliario	240
1º	MP0213	Atención e apoio psicosocial	240
1º	MP0216	Atención sanitaria	213
1º	MP0212	Características e necesidades das persoas en situación de dependencia	160
1º	MP0218	Formación e orientación laboral	107
2º	MP0214	Apoio á comunicación	87
2º	MP0217	Atención hixiénica	87
2º	MP0211	Destrezas sociais	123
2º	MP0219	Empresa e iniciativa emprendedora	53
2º	MP0220	Formación en centros de trabajo	410
2º	MP0210	Organización da atención ás persoas en situación de dependencia	123
2º	MP0020	Primeiros auxilios	53
2º	MP0831	Teleasistencia	104

Nota. Os módulos en negra están asociados a alguma unidade de competencia.

Que título se obtén?

Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia.

Que unidades de competencia se acreditan? A táboa seguinte reflicte, na columna da dereita, as unidades de competencia que se acreditarán se se superan os módulos profesionais deste ciclo formativo que se relacionan na columna da esquerda.

Módulos profesionais superados		Unidades de competencia acreditables
MP0210	Organización da atención ás persoas en situación de dependencia.	UC1016_2 Preparar e apoiar as intervencións de atención ás persoas e ao seu contorno no ámbito institucional indicadas polo equipo interdisciplinar.
MP0216	Atención sanitaria.	UC0249_2 Desenvolver intervencións de atención física domiciliaria dirixidas a persoas con necesidades de atención sociosanitaria.
MP0217	Atención hixiénica.	UC1017_2 Desenvolver intervencións de atención física dirixidas a persoas dependentes no ámbito institucional. UC1018_2 Desenvolver intervencións de atención sociosanitaria dirixidas a persoas dependentes no ámbito institucional.
MP0213	Atención e apoyo psicosocial.	UC0250_2 Desenvolver intervencións de atención psicosocial domiciliaria dirixidas a persoas con necesidades de atención sociosanitaria.
MP0214	Apoio á comunicación.	UC1019_2 Desenvolver intervencións de atención psicosocial dirixidas a persoas dependentes no ámbito institucional.
MP0215	Apoio domiciliario.	UC0251_2 Desenvolver as actividades relacionadas coa xestión e o funcionamento da unidade convivencial.
MP0831	Teleasistencia.	UC1423_2 Atender e xestionar as chamadas entrantes do servizo de teleasistencia. UC1424_2 Emitir e xestionar as chamadas saíntes do servizo de teleasistencia. UC1425_2 Manexar as ferramentas, as técnicas e as habilidades para prestar o servizo de teleasistencia.

Que módulos profesionais se validan? A táboa seguinte detalla, na columna da esquerda, as unidades de competencia que deben acreditarse exclusivamente a través do procedemento de acreditación de competencias ou mediante certificados de profesionalidade, para que se poidan validar os módulos profesionais deste ciclo formativo que figuran na columna da dereita.

Unidades de competencia acreditadas	Módulos profesionais validables
UC1016_2 Preparar e apoiar as intervencións de atención ás persoas e ao seu contorno no ámbito institucional indicadas polo equipo interdisciplinar.	MP0210 Organización da atención ás persoas en situación de dependencia.
UC0249_2 Desenvolver intervencións de atención física domiciliaria dirixidas a persoas con necesidades de atención sociosanitaria.	MP0216 Atención sanitaria. MP0217 Atención hixiénica.
UC1017_2 Desenvolver intervencións de atención física dirixidas a persoas dependentes no ámbito institucional.	
UC1018_2 Desenvolver intervencións de atención sociosanitaria dirixidas a persoas dependentes no ámbito institucional.	
UC0250_2 Desenvolver intervencións de atención psicosocial domiciliaria dirixidas a persoas con necesidades de atención sociosanitaria.	MP0213 Atención e apoyo psicosocial. MP0214 Apoio á comunicación.
UC1019_2 Desenvolver intervencións de atención psicosocial dirixidas a persoas dependentes no ámbito institucional.	
UC0251_2 Desenvolver as actividades relacionadas coa xestión e o funcionamento da unidade convivencial.	MP0215 Apoio domiciliario.
UC1423_2 Atender e xestionar as chamadas entrantes do servizo de teleasistencia.	MP0831 Teleasistencia.
UC1424_2 Emitir e xestionar as chamadas saíntes do servizo de teleasistencia.	
UC1425_2 Manexar as ferramentas, as técnicas e as habilidades para prestar o servizo de teleasistencia.	

CS Educación infantil

Ciclo formativo de grao superior		Título LOE	
	Perfil profesional	Duración	
Que se aprende a fazer?	Deseñar, pór en práctica e avaliar proxectos e programas educativos de atención á infancia no primeiro ciclo de educación infantil no ámbito formal, consonte a proposta pedagóxica elaborada por un mestre ou unha mestra coa especialización en educación infantil ou título de grao equivalente, e en toda a etapa no ámbito non formal, xerando contornos seguros e en colaboración con profesionais e coas familias.	2.000 horas	
En que ámbitos se traballa?	No sector da educación formal e non formal e no sector dos servizos sociais de atención á infancia.		
Que ocupacións se desempeñan?	Educador ou educadora infantil en primeiro ciclo de educación infantil, sempre baixo a supervisión dun mestre ou dunha mestra, en institucións públicas e privadas. Educador ou educadora en institucións ou en programas específicos de traballo con menores (de cero a seis anos) en situación de risco social, ou en medios de apoio familiar, seguindo as directrices doutros profesionais. Educador ou educadora en programas ou actividades de lecer e tempo libre infantil con menores de cero a seis anos: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de lecer, granxas escola, etc.		
Cales son os módulos deste ciclo?	Na seguinte táboa figurán os módulos profesionais que compoñen este ciclo formativo, xunto co seu código, a súa duración e coa información do curso no que se imparten.		
Curso	Código	Módulos profesionais	Horas
1º	MP0015	Desenvolvemento cognitivo e motor	213
1º	MP0011	Didáctica da educación infantil	240
1º	MP0014	Expresión e comunicación	213
1º	MP0021	Formación e orientación laboral	107
1º	MP0013	O xogo infantil e a súa metodoxía	187
2º	MP0012	Autonomía persoal e saúde infantil	155
2º	MP0016	Desenvolvemento socioafectivo	123
2º	MP0022	Empresa e iniciativa emprendedora	53
2º	MP0023	Formación en centros de traballo	384
2º	MP0017	Habilidades sociais	123
2º	MP0018	Intervención con familias e atención a menores en risco social	123
2º	MP0020	Primeiros auxilios	53
2º	MP0019	Proxecto de atención á infancia	26

Nota. Os módulos en negra están asociados a alguma unidade de competencia.

Que título se obtén?

Técnico superior en Educación Infantil.

Que unidades de competencia se acreditan? A táboa seguinte reflicte, na columna da dereita, as unidades de competencia que se acreditarán se se superan os módulos profesionais deste ciclo formativo que se relacionan na columna da esquerda.

Módulos profesionais superados		Unidades de competencia acreditables
MP0017	Habilidades sociais.	UC1027_3 Establecer e manter relacóns fluidas coa comunidade educativa e coordinarse coas familias, co equipo educativo e con diferentes profesionais.
MP0011	Didáctica da educación infantil.	UC1028_3 Programar, organizar, realizar e avaliar procesos de intervención educativa de centro e de grupo de nenos e nenas de cero a tres anos.
MP0012	Autonomía persoal e saúde infantil.	UC1029_3 Desenvolver programas de adquisición e adestramento en hábitos de autonomía e saúde, e programas de intervención en situacóns de risco.
MP0018	Intervención con familias e atención a menores en risco social.	
MP0013	O xogo infantil e a súa metodoloxía.	UC1030_3 Promover e pór en práctica situacións de xogo como eixe da actividade e do desenvolvemento infantil.
MP0014	Expresión e comunicación.	UC1031_3 Desenvolver os recursos expresivos e comunicativos do neno e da nena como medio de crecemento persoal e social.
MP0016	Desenvolvemento socioafectivo.	UC1032_3 Desenvolver accións para favorecer a exploración do contorno a través do contacto cos obxectos, e as relacións do neno ou da nena cos seus iguais e coas persoas adultas.
MP0018	Intervención con familias e atención a menores en risco social.	
MP0015	Desenvolvemento cognitivo e motor.	UC1033_3 Definir, secuenciar e avaliar aprendizaxes, interpretándoas no contexto do desenvolvemento infantil de cero a seis anos.

Que módulos profesionais se validan? A táboa seguinte detalla, na columna da esquerda, as unidades de competencia que deben acreditarse exclusivamente a través do procedemento de acreditación de competencias ou mediante certificados de profesionalidade, para que se poidan validar os módulos profesionais deste ciclo formativo que figuran na columna da dereita.

Unidades de competencia acreditadas	Módulos profesionais validables
UC1027_3 Establecer e manter relacóns fluidas coa comunidade educativa e coordinarse coas familias, co equipo educativo e con diferentes profesionais.	MP0017 Habilidades sociais.
UC1028_3 Programar, organizar, realizar e avaliar procesos de intervención educativa de centro e de grupo de nenos e nenas de cero a tres anos.	MP0011 Didáctica da educación infantil.
UC1029_3 Desenvolver programas de adquisición e adestramento en hábitos de autonomía e saúde, e programas de intervención en situacións de risco.	MP0012 Autonomía persoal e saúde infantil.
UC1030_3 Promover e pór en práctica situacións de xogo como eixe da actividade e do desenvolvemento infantil.	MP0013 O xogo infantil e a súa metodoloxía.
UC1031_3 Desenvolver os recursos expresivos e comunicativos do neno e da nena como medio de crecemento persoal e social.	MP0014 Expresión e comunicación.
UC1032_3 Desenvolver accións para favorecer a exploración do contorno a través do contacto cos obxectos, e as relacións do neno ou da nena cos seus iguais e coas persoas adultas.	MP0016 Desenvolvemento socioafectivo. MP0018 Intervención con familias e atención a menores en risco social.
UC1033_3 Definir, secuenciar e avaliar aprendizaxes, interpretándoas no contexto do desenvolvemento infantil de cero a seis anos.	MP0015 Desenvolvemento cognitivo e motor.

CS Integración social

Ciclo formativo de grao superior		Título LOE
	Perfil profesional	Duración
		2.000 horas

Que se aprende a fazer?	Programar, organizar, pór en práctica e avaliar as intervencións de integración social aplicando estratexias e técnicas específicas, promovendo a igualdade de oportunidades, con actitude de respecto cara ás persoas destintarias e garantindo a creación de ámbitos seguros, tanto para profesionais como para as persoas destintarias.
En que ámbitos se traballa?	No sector dos servizos ás persoas (de tipo asistencial, educativo, de apoio na xestión doméstica e psicosocial) e no de servizos á comunidade (atención psicosocial a colectivos e persoas en desvantaxe social, mediación comunitaria, inserción ocupacional e laboral, promoción de igualdade de oportunidades e defensa dos dereitos das vítimas de violencia de xénero e dos seus fillos e as súas filas).
Que ocupacións se desempeñan?	Técnico/a de programas de prevención e inserción social; educador/ora de equipos residenciais de diverso tipo; educador/ora de persoas con discapacidade; traballador/ora familiar; educador/ora de educación familiar; auxiliar de tutela; monitor/ora de centros abertos; técnico/a de integración social; especialista de apoio educativo; educador/ora de educación especial; técnico/a educador/a; técnico/a especialista I (de integración social); técnico/a especialista II (educativo); monitor/ora de persoas con discapacidade; técnico/a de mobilidade básica; técnico/a de inserción ocupacional; mediador/ora ocupacional e/ou laboral; dinamizador/ora ocupacional e/ou laboral; educador/ora de base; mediador/ora comunitario/a; mediador/ora intercultural; mediador/ora vecinal e comunitario/a; preparador/ora laboral; técnico/a de emprego con apoio; técnico/a de acompañamento laboral; monitor/ora de rehabilitación psicosocial.

Cales son os módulos deste ciclo?

Na seguinte táboa figuran os módulos profesionais que componen este ciclo formativo, xunto co seu código, a súa duración e coa información do curso no que se imparten.

Curso	Código	Módulos profesionais	Horas
1º	MP0339	Atención ás unidades de convivencia	161
1º	MP0337	Contexto da intervención social	133
1º	MP0346	Formación e orientación laboral	107
1º	MP0338	Inserción sociolaboral	213
1º	MP0344	Metodoloxía da intervención social	133
1º	MP0342	Promoción da autonomía persoal	213
2º	MP0341	Apoio á intervención educativa	123
2º	MP0347	Empresa e iniciativa emprendedora	53
2º	MP0348	Formación en centros de traballo	384
2º	MP0017	Habilidades sociais	123
2º	MP0340	Mediación comunitaria	139
2º	MP0020	Prímeiros auxilios	53
2º	MP0345	Proxecto de integración social	26
2º	MP0343	Sistemas aumentativos e alternativos de comunicación	139

Nota. Os módulos en negra están asociados a alguma unidade de competencia.

Que título se obtén?

Técnico superior en Integración Social.

Que unidades de competencia se acreditan?

A táboa seguinte reflicte, na columna da dereita, as unidades de competencia que se acreditarán se se superan os módulos profesionais deste ciclo formativo que se relacionan na columna da esquerda.

Módulos profesionais superados	Unidades de competencia acreditables
MP0337 Contexto da intervención social.	UC0252_3 Programar, organizar e avaliar as intervencións de integración social. UC1448_3 Detectar, xerar e utilizar recursos sociais e comunitarios para a realización de intervencións socioeducativas con persoas con discapacidade.
MP0338 Inserción sociolaboral.	UC1034_3 Xestionar a información sobre os recursos sociolaborais e formativos, e colaborar na análise de postos de traballo para a inserción sociolaboral de persoas con discapacidade. UC1035_3 Realizar as intervencións dirixidas ao adestramento para a adquisición e o desenvolvemento de habilidades sociolaborais nas persoas con discapacidade. UC1036_3 Apoiar no proceso de inserción sociolaboral de persoas con discapacidade. UC1037_3 Efectuar o seguimento da inserción sociolaboral coa empresa, a persoa usuaria e o seu ámbito persoal.
MP0339 Atención ás unidades de convivencia.	UC1450_3 Organizar, desenvolver e avaliar procesos de inclusión de persoas con discapacidade en espazos de lecer e tempo libre. UC1452_3 Actuar, orientar e apoiar as familias de persoas con discapacidade, en colaboración con profesionais de nivel superior.
MP0340 Mediación comunitaria.	UC1038_3 Identificar e concretar as características e as necesidades do contexto social da intervención. UC1039_3 Previr conflitos entre persoas, actores e colectivos sociais. UC1040_3 Organizar e pór en marcha o proceso de xestión de conflitos. UC1041_3 Realizar a valoración, o seguimento e a difusión da mediación como unha vía de xestión de conflitos.
MP0341 Apoyo á intervención educativa.	UC1427_3 Executar, en colaboración co tutor ou a titora e/ou co equipo interdisciplinar do centro educativo, os programas educativos do alumnado con necesidades educativas especiais (ACNEE) na súa aula de referencia. UC1428_3 Pór en marcha os programas de autonomía e hixiene persoal no aseo do alumnado con necesidades educativas especiais (ACNEE), participando co equipo interdisciplinar do centro educativo.
MP0342 Promoción da autonomía persoal.	UC0253_3 Desenvolver as intervencións dirixidas ao adestramento e á adquisición de habilidades de autonomía persoal e social. UC1449_3 Organizar e realizar o acompañamiento de persoas con discapacidade na realización de actividades programadas. UC1451_3 Organizar e desenvolver o adestramento en estratexias cognitivas básicas e a alfabetización tecnoloxíxica para persoas con discapacidade, en colaboración con profesionais de nivel superior.
MP0343 Sistemas aumentativos e alternativos de comunicación.	UC0254_3 Establecer, adaptar e aplicar sistemas alternativos de comunicación.
MP0344 Metodoloxía da intervención social.	UC1022_3 Dinamizar a planificación, o desenvolvemento e a avaliación de intervencións e proxectos comunitarios e de participación cidadá que se desenvolvan entre os axentes que configuran unha comunidade ou unha zona territorial. UC1024_3 Establecer estratexias de comunicación e difusión dos diferentes proxectos e das actuacións comunitarias. UC1026_3 Incorporar a perspectiva de xénero nos proxectos de intervención social.

Que módulos profesionais se validan? A táboa seguinte detalla, na columna da esquerda, as unidades de competencia que deben acreditarse exclusivamente a través do procedemento de acreditación de competencias ou mediante certificados de profesionalidade, para que se poían validar os módulos profesionais deste ciclo formativo que figuran na columna da dereita.

Unidades de competencia acreditadas	Módulos profesionais validables
UC0252_3 Programar, organizar e avaliar as intervencións de integración social.	MP0337 Contexto da intervención social.
UC1448_3 Detectar, xerar e utilizar recursos sociais e comunitarios para a realización de intervencións socioeducativas con persoas con discapacidade.	MP0338 Inserción sociolaboral.
UC1034_3 Xestionar a información sobre os recursos sociolaborais e formativos, e colaborar na análise de postos de traballo para a inserción sociolaboral de persoas con discapacidade.	
UC1035_3 Realizar as intervencións dirixidas ao adestramento para a adquisición e o desenvolvemento de habilidades sociolaborais nas persoas con discapacidade.	
UC1036_3 Apoiar no proceso de inserción sociolaboral de persoas con discapacidade.	
UC1037_3 Efectuar o seguimento da inserción sociolaboral coa empresa, a persoa usuaria e o seu ámbito persoal.	
UC1450_3 Organizar, desenvolver e avaliar procesos de inclusión de persoas con discapacidade en espazos de lecer e tempo libre.	MP0339 Atención ás unidades de convivencia.
UC1452_3 Actuar, orientar e apoiar as familias de persoas con discapacidade, en colaboración con profesionais de nivel superior.	
UC1038_3 Identificar e concretar as características e as necesidades do contexto social da intervención.	MP0340 Mediación comunitaria.
UC1039_3 Previr conflitos entre persoas, actores e colectivos sociais.	
UC1040_3 Organizar e pór en marcha o proceso de xestión de conflitos.	
UC1041_3 Realiza a valoración, o seguimento e a difusión da mediación como unha vía de xestión de conflitos.	
UC1427_3 Executar, en colaboración co tutor ou a tutora e/ou co equipo interdisciplinar do centro educativo, os programas educativos do alumnado con necesidades educativas especiais (ACNEE) na súa aula de referencia.	MP0341 Apoyo á intervención educativa.
UC1428_3 Pór en marcha os programas de autonomía e hixiene persoal no aseo do alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), participando co equipo interdisciplinar do centro educativo.	
UC0253_3 Desenvolver as intervencións dirixidas ao adestramento e á adquisición de habilidades de autonomía persoal e social.	MP0342 Promoción da autonomía persoal.
UC1449_3 Organizar e realizar o acompañamiento de persoas con discapacidade na realización de actividades programadas .	
UC1451_3 Organizar e desenvolver o adestramento en estratexias cognitivas básicas e a alfabetización tecnoloxica para persoas con discapacidade, en colaboración con profesionais de nivel superior.	
UC0254_3 Establecer, adaptar e aplicar sistemas alternativos de comunicación.	MP0343 Sistemas aumentativos e alternativos de comunicación.
UC1022_3 Dinamizar a planificación, o desenvolvemento e a avaliación de intervencións e proxectos comunitarios e de participación cidadá que se desenvolvan entre os axentes que configuran unha comunidade ou unha zona territorial.	MP0344 Metodoloxía da intervención social.
UC1024_3 Establecer estratexias de comunicación e difusión dos diferentes proxectos e das actuacións comunitarias.	
UC1026_3 Incorporar a perspectiva de xénero nos proxectos de intervención social.	

CS Animación sociocultural e turística

Ciclo formativo de grao superior			Título LOE
	Perfil profesional	Duración	
Que se aprende a facer?	Programar, organizar, pór en práctica e avaliar intervencións de animación sociocultural e turística, promovendo a participación activa das persoas e dos grupos destinatarios, e coordinando as actuacións de profesionais e persoal voluntario ao seu cargo.	2.000 horas	
En que ámbitos se traballa?	No sector dos servizos á comunidade (desenvolvemento comunitario e información xuvenil), no sector dos servizos culturais (lectura e información, tecnoloxías da información e da comunicación, etc.) e de recursos e produtos culturais diversos, e nos sectores de servizos turísticos e de lecer e tempo libre (actividades lúdicas e deportivas, ambientais e de aire libre).		
Que ocupacións se desempeñan?	Coordinador/ora de tempo libre educativo infantil e xuvenil. Director/ora de tempo libre educativo infantil e xuvenil. Responsable de proxectos de tempo libre educativo infantil e xuvenil. Coordinador/ora ou director/ora de campamentos, albergues de xuventude, casas de colonias, granxasescola, e aulas de casas de xuventude e escolas de natureza. Monitor/ora de tempo libre. Animador/ora sociocultural. Dinamizador/ora comunitario/a. Asesor/ora para o sector asociativo. Técnico/a comunitario/a. Xestor/ora de asociacións. Técnico/a de servizos culturais. Animador/ora cultural. Informador/ora xuvenil. Animador/ora de hotel. Animador/ora de veladas e espectáculos. Animador/ora de actividades recreativas ao aire libre en complexos turísticos. Xefe/a de departamento en animación turística.		
Cales son os módulos deste ciclo?	Na seguinte táboa figuran os módulos profesionais que compoñen este ciclo formativo, xunto co seu código, a súa duración e coa información do curso no que se imparten.		
Curso	Código	Módulos profesionais	Horas
1º	MP1125	Animación e xestión cultural	213
1º	MP1131	Contexto da animación sociocultural	107
1º	MP1128	Desenvolvemento comunitario	107
1º	MP1133	Formación e orientación laboral	107
1º	MP1129	Información xuvenil	133
1º	MP0179	Inglés	160
1º	MP0344	Metodoloxía da intervención social	133
2º	MP1123	Actividades de lecer e tempo libre	156
2º	MP1126	Animación turística	140
2º	MP1124	Dinamización grupal	123
2º	MP1134	Empresa e iniciativa emprendedora	53
2º	MP1135	Formación en centros de traballo	384
2º	MP1130	Intervención socioeducativa con xente nova	105
2º	MP0020	Primeiros auxílios	53
2º	MP1132	Proxecto de animación sociocultural e turística	26

Nota. Os módulos en negra están asociados a alguna unidade de competencia.

Que título se obtén?

Técnico superior en Animación Sociocultural e Turística.

Que unidades de competencia se acreditan?

A táboa seguinte reflicte, na columna da dereita, as unidades de competencia que se acreditarán se se superan os módulos profesionais deste ciclo formativo que se relacionan na columna da esquerda.

Módulos profesionais superados	Unidades de competencia acreditables
MP1123 Actividades de lecer e tempo libre.	UC1868_2 Empregar técnicas e recursos educativos de animación no tempo libre. UC1869_3 Planificar, organizar, xestionar e avaliar proxectos de tempo libre educativo.
MP1124 Dinamización grupal.	UC1093_3 Crear e dinamizar grupos en situacións de lecer. UC1867_2 Actuar en procesos grupais considerando o comportamento e as características evolutivas da infancia e a xuventude. UC1870_3 Xerar equipos de persoal monitor, dinamizándoos e supervisíosndoos en proxectos educativos de tempo libre infantil e xuvenil.
MP1125 Animación e xestión cultural.	UC1431_3 Programar, desenvolver e avaliar as programacións culturais realizadas polas persoas responsables de cultura. UC1432_3 Programar e dinamizar proxectos de animación cultural coas redes asociativas culturais. UC1433_3 Desenvolver accións de comunicación e marketing cultural.
MP1126 Animación turística.	UC1091_3 Xestionar departamentos de animación turística. UC1092_3 Deseñar, promover e avaliar proxectos de animación turística.
MP0344 Metodoloxía da intervención social.	UC1022_3 Dinamizar a planificación, o desenvolvemento e a avaliación de intervencións e proxectos comunitarios e de participación cidadá que se desenvolvan entre os axentes que configuran unha comunidade ou unha zona territorial. UC1024_3 Establecer estratexias de comunicación e difusión dos diferentes proxectos e das actuacións comunitarias. UC1026_3 Incorporar a perspectiva de xénero nos proxectos de intervención social.
MP1128 Desenvolvemento comunitario.	UC1020_3 Establecer e manter relación cos principais axentes comunitarios (poboación, técnico/a e administracións), dinamizando a relación recíproca entre eles. UC1021_3 Promover a participación cidadá nos proxectos e nos recursos comunitarios. UC1023_3 Intervir, apoiar e acompañar na creación e no desenvolvemento do tecido asociativo. UC1025_3 Aplicar procesos e técnicas de mediación na xestión de conflitos entre axentes comunitarios.
MP1129 Información xuvenil.	UC1874_3 Organizar e xestionar servizos de información de interese para a xuventude. UC1875_3 Organizar e xestionar accións de dinamización da información para a xuventude.
MP1130 Intervención socioeducativa con xente nova.	UC1876_3 Organizar accións socioeducativas dirixidas á xuventude no marco da educación non formal.

Que módulos profesionais se validan?

A táboa seguinte detalla, na columna da esquerda, as unidades de competencia que deben acreditarse exclusivamente a través do procedemento de acreditación de competencias ou mediante certificados de profesionalidade, para que se poían validar os módulos profesionais deste ciclo formativo que figuran na columna da dereita.

Unidades de competencia acreditadas	Módulos profesionais validables
UC1868_2 Empregar técnicas e recursos educativos de animación no tempo libre.	MP1123 Actividades de lecer e tempo libre.
UC1869_3 Planificar, organizar, xestionar e avaliar proxectos de tempo libre educativo.	
UC1093_3 Crear e dinamizar grupos en situacións de lecer.	MP1124 Dinamización grupal.
UC1867_2 Actuar en procesos grupais considerando o comportamento e as características evolutivas da infancia e a xuventude.	MP1124 Dinamización grupal.
UC1870_3 Xerar equipos de persoal monitor, dinamizándoos e supervisándoos en proxectos educativos de tempo libre infantil e xuvenil.	
UC1431_3 Programar, desenvolver e avaliar as programacións culturais realizadas polas persoas responsables de cultura.	MP1125 Animación e xestión cultural.
UC1432_3 Programar e dinamizar proxectos de animación cultural coas redes asociativas culturais.	
UC1433_3 Desenvolver accións de comunicación e márketing cultural.	
UC1091_3 Xestionar departamentos de animación turística.	MP1126 Animación turística.
UC1092_3 Deseñar, promover e avaliar proxectos de animación turística.	
UC1022_3 Dinamizar a planificación, o desenvolvemento e a avaliación de intervencións e proxectos comunitarios e de participación cidadá que se desenvolvan entre os axentes que configuran unha comunidade ou unha zona territorial.	MP0344 Metodoloxía da intervención social.
UC1024_3 Establecer estratexias de comunicación e difusión dos diferentes proxectos e das actuacións comunitarias.	
UC1026_3 Incorporar a perspectiva de xénero nos proxectos de intervención social.	
UC1020_3 Establecer e manter relación cos principais axentes comunitarios (poboación, técnico/a e administracións), dinamizando a relación recíproca entre eles.	MP1128 Desenvolvemento comunitario.
UC1021_3 Promover a participación cidadá nos proxectos e nos recursos comunitarios.	
UC1023_3 Intervir, apoiar e acompañar na creación e no desenvolvemento do tecido asociativo.	
UC1025_3 Aplicar procesos e técnicas de mediación na xestión de conflitos entre axentes comunitarios.	
UC1874_3 Organizar e xestionar servizos de información de interese para a xuventude.	MP1129 Información xuvenil.
UC1875_3 Organizar e xestionar accións de dinamización da información para a xuventude.	
UC1876_3 Organizar accións socioeducativas dirixidas á xuventude no marco da educación non formal.	MP1130 Intervención socioeducativa con xente nova.

Nota. O módulo profesional MP1131: contexto da animación sociocultural validarase cando se teñan acreditadas todas as unidades de competencia que se inclúen no título.

CS Mediación comunicativa

Ciclo formativo de grao superior	Título LOE
Perfil profesional	Duración

Que se aprende a fazer? Desenvolver intervencións de mediación comunicativa para persoas xordas, xordocegas e con discapacidade auditiva, que sexan usuarias da lingua de signos española, ou con dificultades de comunicación, linguaxe e fala; así como programas de promoción das persoas xordas e xordocegas usuarias da lingua de signos española, e de sensibilización social, respectando a idiosincrasia das persoas usuarias.

En que ámbitos se traballa? No sector dos servizos ás persoas xordas, xordocegas, con discapacidade auditiva e con dificultades de comunicación que sexan usuarias da lingua de signos española. Estes servizos recollen os ámbitos asistenciais, educativos, sociolaborais, psicosociais e de apoio nas xestións básicas. Tamén exercen a súa actividade no sector dos servizos á comunitá, nos ámbitos da dinamización comunitaria e na promoción da igualdade de oportunidades con estes colectivos de persoas.

Que ocupacións se desempeñan? Axente de desenvolvemento da comunitá xorda. Técnico/a en promoción, atención e formación a persoas xordas. Axente dinamizador/ora da comunitá xorda. Mediador/ora social da comunitá xorda. Axente de desenvolvemento da comunitá xordocega. Axente dinamizador da comunitá xordocega. Mediador de persoas xordocegas. Asistente de persoas xordocegas. Mediador de persoas con dificultades de comunicación.

Cales son os módulos deste ciclo? Na seguinte táboa figuran os módulos profesionais que componen este ciclo formativo, xunto co seu código, a súa duración e coa información do curso no que se imparten.

Curso	Código	Módulos profesionais	Horas
1º	MP1114	Contexto da mediación comunicativa con persoas xordocegas	160
1º	MP1120	Formación e orientación laboral	107
1º	MP1113	Intervención socioeducativa con persoas xordocegas	133
1º	MP1115	Lingua de signos	240
1º	MP1111	Metodoloxía da integración social das persoas con dificultades de comunicación, linguaxe e fala	80
1º	MP1112	Sensibilización social e participación	80
1º	MP1118	Técnicas de intervención comunicativa	160
2º	MP1116	Ámbitos de aplicación da lingua de signos	175
2º	MP1121	Empresa e iniciativa emprendedora	53
2º	MP1122	Formación en centros de trabajo	384
2º	MP0017	Habilidades sociais	123
2º	MP1117	Intervención con persoas con dificultades de comunicación	87
2º	MP0020	Primeiros auxílios	53
2º	MP1119	Proxecto de mediación en comunicación	26
2º	MP0343	Sistemas aumentativos e alternativos de comunicación	139

Nota. Os módulos en negra están asociados a algúna unidade de competencia.

Que título se obtén? Técnico superior en Mediación Comunicativa.

Que unidades de competencia se acreditan? A táboa seguinte reflicte, na columna da dereita, as unidades de competencia que se acreditarán se se superan os módulos profesionais deste ciclo formativo que se relacionan na columna da esquerda.

Módulos profesionais superados	Unidades de competencia acreditables
MP1111 Metodoloxía da integración social das persoas con dificultades de comunicación, lingua e fala.	UC0252_3 Programar, organizar e avaliar as intervencións de integración social. UC1026_3 Incorporar a perspectiva de xénero nos proxectos de intervención social.
MP1112 Sensibilización social e participación.	UC1023_3 Intervir, apoiar e acompañar na creación e no desenvolvemento do tecido asociativo. UC1447_3 Asesorar e sensibilizar individuos, colectivos e institucións sobre a comunidade xorda.
MP1113 Intervención socioeducativa con persoas xordocegas.	UC1439_3 Participar no desenvolvemento de programas educativos e formativos para persoas xordocegas. UC1441_3 Facilitar a interacción da persoa xordocega co seu ámbito para a realización de xestións básicas.
MP1114 Contexto da mediación comunicativa con persoas xordocegas.	UC1440_3 Realizar intervencións dirixidas a paliar situacións de illamento nas persoas xordocegas.
MP1115 Lingua de signos. MP1116 Ámbitos de aplicación da lingua de signos.	UC1437_3 Utilizar a lingua de signos española para o exercicio das súas funcións.
MP0343 Sistemas aumentativos e alternativos de comunicación.	UC0254_3 Establecer, adaptar e aplicar sistemas alternativos de comunicación.

Que módulos profesionais se validan? A táboa seguinte detalla, na columna da esquerda, as unidades de competencia que deben acreditarse exclusivamente a través do procedemento de acreditación de competencias ou mediante certificados de profesionalidade, para que se poidan validar os módulos profesionais deste ciclo formativo que figuran na columna da dereita.

Unidades de competencia acreditadas	Módulos profesionais validables
UC0252_3 Programar, organizar e avaliar as intervencións de integración social.	MP1111 Metodoloxía da integración social das persoas con dificultades de comunicación, lingua e fala.
UC1026_3 Incorporar a perspectiva de xénero nos proxectos de intervención social.	MP1112 Sensibilización social e participación.
UC1023_3 Intervir, apoiar e acompañar na creación e no desenvolvemento do tecido asociativo.	MP1113 Intervención socioeducativa con persoas xordocegas.
UC1447_3 Asesorar e sensibilizar individuos, colectivos e institucións sobre a comunidade xorda.	
UC1439_3 Participar no desenvolvemento de programas educativos e formativos para persoas xordocegas.	MP1114 Contexto da mediación comunicativa con persoas xordocegas.
UC1441_3 Facilitar a interacción da persoa xordocega co seu ámbito para a realización de xestións básicas.	
UC1438_3 Utilizar os sistemas e os recursos de apoio á comunicación específicos das persoas xordocegas e as técnicas de guía vidente.	MP1114 Contexto da mediación comunicativa con persoas xordocegas.
UC1440_3 Realizar intervencións dirixidas a paliar situacións de illamento nas persoas xordocegas.	MP1115 Lingua de signos. MP1116 Ámbitos de aplicación da lingua de signos.
UC1437_3 Utilizar a lingua de signos española para o exercicio das súas funcións.	MP0343 Sistemas aumentativos e alternativos de comunicación.
UC0254_3 Establecer, adaptar e aplicar sistemas alternativos de comunicación.	

CS Promoción de igualdade de xénero

Ciclo formativo de grao superior		Título LOE	
	Perfil profesional	Duración	
Que se aprende a fazer?	Programar, desenvolver e avaliar intervencións relacionadas coa promoción da igualdade de trato e de oportunidades entre mulleres e homes, aplicando estratexias e técnicas do ámbito da intervención social, detectando situacións de risco de discriminación por razón de sexo e potenciando a participación social das mulleres.	2.000 horas	
En que ámbitos se traballa?	No ámbito público e privado, no sector da prestación de servizos de igualdade de xénero, en diferentes institucións e entidades que prestan servizos de carácter económico e comunitario orientados á igualdade efectiva de mulleres e homes: asociacións, fundacións, institucións, sindicatos, empresas, consultoras, servizos municipais, organismos de igualdade, centros comunitarios, etc.		
Que ocupacións se desempeñan?	Promotor/ora de igualdade de trato e de oportunidades entre mulleres e homes, promotor/ora para a igualdade efectiva de mulleres e homes, e técnico/a de apoio en materia de igualdade efectiva de mulleres e homes.		
Cales son os módulos deste ciclo?	Na seguinte táboa figuran os módulos profesionais que componen este ciclo formativo, xunto co seu código, a súa duración e coa información do curso no que se imparten.		
Curso	Código	Módulos profesionais	Horas
1º	MP1404	Ámbitos de intervención para a promoción de igualdade	187
1º	MP1128	Desenvolvemento comunitario	107
1º	MP1408	Formación e orientación laboral	107
1º	MP1401	Información e comunicación con perspectiva de xénero	213
1º	MP0344	Metodoloxía da intervención social	133
1º	MP1403	Promoción do emprego feminino	213
2º	MP1409	Empresa e iniciativa emprendedora	53
2º	MP1410	Formación en centros de trabalho	384
2º	MP0017	Habilidades sociais	123
2º	MP1406	Intervención socioeducativa para a igualdade	105
2º	MP1405	Participación social das mulleres	105
2º	MP1402	Prevención da violencia de xénero	191
2º	MP0020	Primeiros auxilios	53
2º	MP1407	Proxecto de promoción de igualdade de xénero	26

Nota. Os módulos en negra están asociados a alguma unidade de competencia.

Que título se obtén?

Técnico superior en Promoción de igualdade de xénero.

Que unidades de competencia se acreditan?

A táboa seguinte reflicte, na columna da dereita, as unidades de competencia que se acreditarán se se superan os módulos profesionais deste ciclo formativo que se relacionan na columna da esquerda.

Módulos profesionais superados	Unidades de competencia acreditables
MP0344 Metodoloxía da intervención social.	UC1022_3 Dinamizar a planificación, o desenvolvemento e a avaliación de intervencións e proxectos comunitarios e de participación cidadá que se desenvolvan entre os axentes que configuran unha comunidade ou unha zona territorial. UC1024_3 Establecer estratexias de comunicación e difusión dos diferentes proxectos e das actuacións comunitarias. UC1026_3 Incorporar a perspectiva de xénero nos proxectos de intervención social.
MP1128 Desenvolvemento comunitario.	UC1020_3 Establecer e manter relación cos principais axentes comunitarios (poboación, técnico/a e administracións), dinamizando a relación reciproca entre eles. UC1021_3 Promover a participación cidadá nos proxectos e nos recursos comunitarios. UC1023_3 Intervir, apoiar e acompañar na creación e no desenvolvemento do tecido asociativo. UC1025_3 Aplicar procesos e técnicas de mediación na xestión de conflitos entre axentes comunitarios.
MP1401 Información e comunicación con perspectiva de xénero.	UC1453_3 Promover e manter canles de comunicación no contorno de intervención, incorporando a perspectiva de xénero.
MP1402 Prevención da violencia de xénero.	UC1584_3 Detectar, previr e acompañar no proceso de atención a situacións de violencia exercida contra as mulleres.
MP1403 Promoción do emprego feminino.	UC1582_3 Detectar e informar organizacións, empresas, mulleres e axentes do contorno de intervención sobre relaciones laborais e creación, o acceso e a permanencia do emprego en condicións de igualdade efectiva de mulleres e homes.
MP1404 Ámbitos de intervención para a promoción de	UC1583_3 Participar na detección, na análise, na posta en práctica e na avaliación de proxectos para a igualdade efectiva de mulleres e homes.
MP1405 Participación social das mulleres.	UC1454_3 Favorecer a participación das mulleres e a creación de redes estables que, desde a perspectiva de xénero, impulsen o cambio de actitudes na sociedade e o empoderamento das mulleres.

Que módulos profesionais se validan?

A táboa seguinte detalla, na columna da esquerda, as unidades de competencia que deben acreditarse exclusivamente a través do procedemento de acreditación de competencias ou mediante certificados de profesionalidade, para que se poían validar os módulos profesionais deste ciclo formativo que figuran na columna da dereita.

Unidades de competencia acreditadas	Módulos profesionais validables
UC1022_3 Dinamizar a planificación, o desenvolvemento e a avaliación de intervencións e proxectos comunitarios e de participación cidadá que se desenvolvan entre os axentes que configuran unha comunidade ou unha zona territorial.	MP0344 Metodoloxía da intervención social.
UC1024_3 Establecer estratexias de comunicación e difusión dos diferentes proxectos e das actuacións comunitarias.	
UC1026_3 Incorporar a perspectiva de xénero nos proxectos de intervención social.	
UC1020_3 Establecer e manter relación cos principais axentes comunitarios (poboación, técnico/a e administracións), dinamizando a relación recíproca entre eles.	MP1128 Desenvolvemento comunitario.
UC1021_3 Promover a participación cidadá nos proxectos e nos recursos comunitarios.	
UC1023_3 Intervir, apoiar e acompañar na creación e no desenvolvemento do tecido asociativo.	
UC1025_3 Aplicar procesos e técnicas de mediación na xestión de conflitos entre axentes comunitarios.	
UC1453_3 Promover e manter canles de comunicación no contorno de intervención, incorporando a perspectiva de xénero.	MP1401 Información e comunicación con perspectiva de xénero.
UC1584_3 Detectar, previr e acompañar no proceso de atención a situaciones de violencia exercida contra as mulleres.	MP1402 Prevención da violencia de xénero.
UC1582_3 Detectar e informar organizacións, empresas, mulleres e axentes do contorno de intervención sobre relacóns laborais e a creación, o acceso e a permanencia do emprego en condicións de igualdade efectiva de mulleres e homes.	MP1403 Promoción do emprego feminino.
UC1583_3 Participar na detección, na análise, na posta en práctica e na avaliación de proxectos para a igualdade efectiva de mulleres e homes.	MP1404 Ámbitos de intervención para a promoción de igualdade.
UC1454_3 Favorecer a participación das mulleres e a creación de redes estables que, desde a perspectiva de xénero, impulsen o cambio de actitudes na sociedade e o empoderamento das mulleres.	MP1405 Participación social das mulleres.



Información

Notación

O	Réxime ordinario presencial
A	Réxime de adultos modalidade presencial
D	Réxime de adultos modalidade a distancia
U	FP Dual (empresa e centro educativo)

CB Actividades domésticas e limpeza de edificios

Pontevedra

Baiona	IES Primeiro de Marzo	O	886110127	ies.primeiro.marzo@edu.xunta.es
--------	-----------------------	----------	-----------	---------------------------------

PFB de Actividades domésticas

A Coruña

Coruña, A	CEE Nosa Señora do Rosario	O	981283496	sordos-co@edu.xunta.es
-----------	----------------------------	----------	-----------	------------------------

PFB de Limpeza de edificios

A Coruña

Coruña, A	CEE Nosa Señora do Rosario	O	981283496	sordos-co@edu.xunta.es
Ferrol	IES de Catabois	O	881930233	ies.catabois@edu.xunta.es

CM Atención a persoas en situación de dependencia

A Coruña

Coruña, A	CIFP Ánxel Casal - Monte Alto	D	A	O	881960122	cifp.anxel.casal@edu.xunta.es
Ferrol	IES Leixa	O			881938125	ies.leixa@edu.xunta.es
Rianxo	IES Félix Muriel	O			881866646	ies.felix.muriel@edu.xunta.es
Santiago de Compostela	CIFP Compostela	A			881866570	cifp.compostela@edu.xunta.es

Lugo

Lugo	CIFP Politécnico de Lugo	D	O	982220328	cifp.politecnico.lugo@edu.xunta.es
Monforte de Lemos	IES Francisco Dávila Rey	A		982828200	ies.francisco.davila@edu.xunta.es
Ribadeo	CIFP Porta da Auga	O		982128894	cifp.portadauga@edu.xunta.es
Sarria	IES Xograr Afonso Gómez de Sarria	O		982531051	ies.xograr.afonso@edu.xunta.es
Vilalba	IES Lois Peña Novo	O		982870860	ies.lois.pena.novo@edu.xunta.es

Ourense

Barco de Valdeorras, O	IES Lauro Olmo	A		988320175	ies.lauro.olmo.valdeorras@edu.xunta.es
Ourense	CIFP Portovello	D	O	988788901	cifp.portovello@edu.xunta.es
Viana do Bolo	IES Carlos Casares	A		988788594	ies.viana.bolo@edu.xunta.es

Pontevedra

Pontevedra	CIFP A Xunqueira	D	A	O	986873003	cifp.xunqueira@edu.xunta.es
Redondela	IES de Chapela	A			886110610	ies.chapela@edu.xunta.es
Vigo	CPR Fillas de María Inmaculada	O			986423988	cpr.hijasdemaria.inmaculada@edu.xunta.es
Vila de Cruces	IES Marco do Camballón	O			886151731	ies.marco.camballon@edu.xunta.es

CS Animación sociocultural e turística

A Coruña

Coruña, A	CIFP Ánxel Casal - Monte Alto	O		881960122	cifp.anxel.casal@edu.xunta.es
Santiago de Compostela	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	O		881866556	ies.rosalia.castro@edu.xunta.es

Ourense

Ourense	CIFP Portovello	O		988788901	cifp.portovello@edu.xunta.es
---------	-----------------	----------	--	-----------	------------------------------

Pontevedra

Baiona	IES Primeiro de Marzo	O		886110127	ies.primeiro.marzo@edu.xunta.es
--------	-----------------------	----------	--	-----------	---------------------------------

CS Educación infantil

A Coruña

Coruña, A	CIFP Ánxel Casal - Monte Alto	D	A	O	881960122	cifp.anxel.casal@edu.xunta.es
	CPR López y Vicuña	O			981226244	cpr.lopez.vicuna@edu.xunta.es

Ferrol

Ferrol	CIFP Ferrolterra	O		981333107	cifp.ferrolterra@edu.xunta.es
--------	------------------	----------	--	-----------	-------------------------------

Santiago de Compostela

Santiago de Compostela	CIFP Compostela	A			881866570	cifp.compostela@edu.xunta.es
------------------------	-----------------	----------	--	--	-----------	------------------------------

Lugo

Lugo	CIFP Politécnico de Lugo	A	O	982220328	cifp.politecnico.lugo@edu.xunta.es
------	--------------------------	----------	----------	-----------	------------------------------------

Monforte de Lemos	IES Francisco Dávila Rey	O		982828200	ies.francisco.davila@edu.xunta.es
-------------------	--------------------------	----------	--	-----------	-----------------------------------

Ribadeo	CIFP Porta da Auga	O		982128894	cifp.portadauga@edu.xunta.es
---------	--------------------	----------	--	-----------	------------------------------

Ourense

Ourense	CIFP Portovello	D	O	988788901	cifp.portovello@edu.xunta.es
Pontevedra					
Mos	CPR Plurilingüe Lar	O	O	986487792	cpr.lar@edu.xunta.es
Pontevedra	CIFP A Xunqueira	D	O	986873003	cifp.xunqueira@edu.xunta.es
Redondela	IES de Chapela	A	O	886110610	ies.chapela@edu.xunta.es
Vigo	CPR Aloya	O	O	986420722	cpr.aloya@edu.xunta.es
	CPR Plurilingüe San José de la Guía	O	O	986376153	cpr.sanjose.delaguia@edu.xunta.es

CS Integración social**A Coruña**

Coruña, A	CIFP Ánxel Casal - Monte Alto	A	O	881960122	cifp.anxel.casal@edu.xunta.es
Santiago de Compostela	CIFP Compostela	O	O	881866570	cifp.compostela@edu.xunta.es

Ourense

Ourense	CIFP Portovello	O	O	988788901	cifp.portovello@edu.xunta.es
---------	-----------------	----------	----------	-----------	------------------------------

Pontevedra

Pontevedra	CIFP A Xunqueira	O	O	986873003	cifp.xunqueira@edu.xunta.es
Redondela	IES de Chapela	A	O	886110610	ies.chapela@edu.xunta.es
Vigo	CPR Aloya	O	O	986420722	cpr.aloya@edu.xunta.es

CPR Plurilingüe San José de la Guía	O	O	986376153	cpr.sanjose.delaguia@edu.xunta.es
-------------------------------------	----------	----------	-----------	-----------------------------------

CS Mediación comunicativa**A Coruña**

Coruña, A	CIFP Ánxel Casal - Monte Alto	A	O	881960122	cifp.anxel.casal@edu.xunta.es
-----------	-------------------------------	----------	----------	-----------	-------------------------------

CS Promoción de igualdad de xénero**Pontevedra**

Pontevedra	CIFP A Xunqueira	O	O	986873003	cifp.xunqueira@edu.xunta.es
------------	------------------	----------	----------	-----------	-----------------------------





Onde informarse

Portal Educativo de Formación Profesional:
www.edu.xunta.es/fp

Síguenos en:



[@fpgalicia](https://twitter.com/fpgalicia)



facebook.com/fpgalicia

#FPGalicia

#FPDualGalicia

Departamentos de orientación dos centros educativos

ConSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Edificio administrativo de San Caetano

Santiago de Compostela

Teléfonos 981 544 400 - 981 544 376

dxefpie@edu.xunta.es

g^alicia



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo

"O FSE inviste no teu futuro"



XUNTA
DE GALICIA