



Excluídos por non cumprir os requisitos da convocatoria

Sede: 15016000 CIFP Compostela

Ciclo: Panadaría, repostaría e confeitaría

Non hai solicitantes excluídos por non emendar a súa documentación

Fin da listaxe do ciclo Panadaría, repostaría e confeitaría



Excluídos por non cumprir os requisitos da convocatoria

Sede: 15016000 CIFP Compostela

Ciclo: Cociña e gastronomía

Non hai solicitantes excluídos por non emendar a súa documentación

Fin da listaxe do ciclo Cociña e gastronomía



Excluídos por non cumprir os requisitos da convocatoria

Sede: 15016000 CIFP Compostela

Ciclo: Educación infantil

******6376* CASTAÑEIRAS BARREIRO, MARIA VICTORIA**

Unidades de competencia solicitadas

- UC1027_3 Establecer e manter relacións fluídas coa comunidade educativa e coordinarse coas familias, o equipo educativo e con outros profesionais
- UC1028_3 Programar, organizar, realizar e avaliar procesos de intervención educativa de centro e de grupo de nenos e nenas de cero a tres anos
- UC1029_3 Desenvolver programas de adquisición e adestramento en hábitos de autonomía e saúde, e programas de intervención en situacións de risco
- UC1030_3 Promover e implementar situacións de xogo como eixo da actividade e do desenvolvemento infantil
- UC1031_3 Desenvolver os recursos expresivos e comunicativos do neno e a nena como medio de crecemento persoal e social
- UC1032_3 Desenvolver accións para favorecer a exploración da contorna a través do contacto cos obxectos, e as relacións do neno ou nena cos seus iguais e coas persoas adultas

4*4*53* DOPAZO FERNÁNDEZ, PAULA**

Unidades de competencia solicitadas

- UC1027_3 Establecer e manter relacións fluídas coa comunidade educativa e coordinarse coas familias, o equipo educativo e con outros profesionais
- UC1028_3 Programar, organizar, realizar e avaliar procesos de intervención educativa de centro e de grupo de nenos e nenas de cero a tres anos
- UC1029_3 Desenvolver programas de adquisición e adestramento en hábitos de autonomía e saúde, e programas de intervención en situacións de risco
- UC1030_3 Promover e implementar situacións de xogo como eixo da actividade e do desenvolvemento infantil
- UC1031_3 Desenvolver os recursos expresivos e comunicativos do neno e a nena como medio de crecemento persoal e social
- UC1032_3 Desenvolver accións para favorecer a exploración da contorna a través do contacto cos obxectos, e as relacións do neno ou nena cos seus iguais e coas persoas adultas
- UC1033_3 Definir, secuenciar e avaliar aprendizaxes, interpretándoos no contexto do desenvolvemento infantil de cero a seis anos

478**9* DRISSI DAOUDI GARCÍA, MARÍA**

Unidades de competencia solicitadas

- UC1027_3 Establecer e manter relacións fluídas coa comunidade educativa e coordinarse coas familias, o equipo educativo e con outros profesionais
- UC1028_3 Programar, organizar, realizar e avaliar procesos de intervención educativa de centro e de grupo de nenos e nenas de cero a tres anos
- UC1029_3 Desenvolver programas de adquisición e adestramento en hábitos de autonomía e saúde, e programas de intervención en situacións de risco
- UC1030_3 Promover e implementar situacións de xogo como eixo da actividade e do desenvolvemento infantil
- UC1031_3 Desenvolver os recursos expresivos e comunicativos do neno e a nena como medio de crecemento persoal e social
- UC1032_3 Desenvolver accións para favorecer a exploración da contorna a través do contacto cos obxectos, e as relacións do neno ou nena cos seus iguais e coas persoas adultas
- UC1033_3 Definir, secuenciar e avaliar aprendizaxes, interpretándoos no contexto do desenvolvemento infantil de cero a seis anos

****80*3*5* MOUZO LEMUS, NURIA**

Unidades de competencia solicitadas

- UC1027_3 Establecer e manter relacións fluídas coa comunidade educativa e coordinarse coas familias, o equipo educativo e con outros profesionais
- UC1028_3 Programar, organizar, realizar e avaliar procesos de intervención educativa de centro e de grupo de nenos e nenas de cero a tres anos
- UC1029_3 Desenvolver programas de adquisición e adestramento en hábitos de autonomía e saúde, e programas de intervención en situacións de risco
- UC1030_3 Promover e implementar situacións de xogo como eixo da actividade e do desenvolvemento infantil
- UC1031_3 Desenvolver os recursos expresivos e comunicativos do neno e a nena como medio de crecemento persoal e social



Excluídos por non cumprir os requisitos da convocatoria

Sede: 15016000 CIFP Compostela

Ciclo: Educación infantil

UC1032_3 Desenvolver accións para favorecer a exploración da contorna a través do contacto cos obxectos, e as relacións do neno ou nena cos seus iguais e coas persoas adultas

UC1033_3 Definir, secuenciar e avaliar aprendizaxes, interpretándoos no contexto do desenvolvemento infantil de cero a seis anos

7*90*7* POMBAR MOURE, ANA MARÍA**

Unidades de competencia solicitadas

UC1027_3 Establecer e manter relacións fluídas coa comunidade educativa e coordinarse coas familias, o equipo educativo e con outros profesionais

UC1028_3 Programar, organizar, realizar e avaliar procesos de intervención educativa de centro e de grupo de nenos e nenas de cero a tres anos

UC1029_3 Desenvolver programas de adquisición e adestramento en hábitos de autonomía e saúde, e programas de intervención en situacións de risco

UC1030_3 Promover e implementar situacións de xogo como eixo da actividade e do desenvolvemento infantil

UC1031_3 Desenvolver os recursos expresivos e comunicativos do neno e a nena como medio de crecemento persoal e social

UC1032_3 Desenvolver accións para favorecer a exploración da contorna a través do contacto cos obxectos, e as relacións do neno ou nena cos seus iguais e coas persoas adultas

UC1033_3 Definir, secuenciar e avaliar aprendizaxes, interpretándoos no contexto do desenvolvemento infantil de cero a seis anos

34**73* SOMOZA LONGO, MARÍA JOSEFA**

Unidades de competencia solicitadas

UC1027_3 Establecer e manter relacións fluídas coa comunidade educativa e coordinarse coas familias, o equipo educativo e con outros profesionais

UC1028_3 Programar, organizar, realizar e avaliar procesos de intervención educativa de centro e de grupo de nenos e nenas de cero a tres anos

UC1029_3 Desenvolver programas de adquisición e adestramento en hábitos de autonomía e saúde, e programas de intervención en situacións de risco

UC1030_3 Promover e implementar situacións de xogo como eixo da actividade e do desenvolvemento infantil

UC1031_3 Desenvolver os recursos expresivos e comunicativos do neno e a nena como medio de crecemento persoal e social

UC1032_3 Desenvolver accións para favorecer a exploración da contorna a través do contacto cos obxectos, e as relacións do neno ou nena cos seus iguais e coas persoas adultas

UC1033_3 Definir, secuenciar e avaliar aprendizaxes, interpretándoos no contexto do desenvolvemento infantil de cero a seis anos

78*4*1* VELAZQUEZ REINA, ALMUDENA**

Unidades de competencia solicitadas

UC1027_3 Establecer e manter relacións fluídas coa comunidade educativa e coordinarse coas familias, o equipo educativo e con outros profesionais

UC1028_3 Programar, organizar, realizar e avaliar procesos de intervención educativa de centro e de grupo de nenos e nenas de cero a tres anos

UC1029_3 Desenvolver programas de adquisición e adestramento en hábitos de autonomía e saúde, e programas de intervención en situacións de risco

UC1030_3 Promover e implementar situacións de xogo como eixo da actividade e do desenvolvemento infantil

UC1031_3 Desenvolver os recursos expresivos e comunicativos do neno e a nena como medio de crecemento persoal e social

UC1032_3 Desenvolver accións para favorecer a exploración da contorna a través do contacto cos obxectos, e as relacións do neno ou nena cos seus iguais e coas persoas adultas

UC1033_3 Definir, secuenciar e avaliar aprendizaxes, interpretándoos no contexto do desenvolvemento infantil de cero a seis anos

Fin da listaxe do ciclo Educación infantil



Excluídos por non cumprir os requisitos da convocatoria

Sede: 15016000 CIFP Compostela

O director/a da sede

Ramiro Esparís Sampedro