

| ACTIVIDADE PORTFOLIO DE BACHARELATO Curso 2009/10 3º TRIMESTRE | |
|---|--|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE | <i>Les Bidochons regardent la télévision</i> |
| IDIOMAS | <u>X FRANCÉS</u> |
| DESCRITORES A TRABALLAR | <u>FALAR</u> B1 (son capaz de manter o meu discurso durante un periodo longo, con pronunciación moi comprensible) <u>CONVERSAR</u> B1 (na clase participo en juegos de rol sobre temas diversos) <u>ESCOITAR</u> B1 (podo seguir as ideas principais dunha conversación) <u>ESCRIBIR</u> B1 (sei escribir textos estructurados de xeito lóxico. Utilizo frases subordinadas e ben enlazadas) <u>LER</u> B2 (entendo con facilidade e rapidez o contido de noticias de temas xerais o de meu interes) |
| DESTREZAS QUE SE INCLÚEN | <u>X COMPRENDER</u> : X <u>comprensión auditiva</u> , X <u>comprensión lectora</u> <u>X FALAR</u> : X <u>expresión oral</u> X <u>conversa</u> <u>X ESCRIBIR</u> : X <u>expresión escrita</u> |
| OBXECTIVOS | Representar unha situación a partir de una banda deseñada con personaxes ficticios nunha situación cotidiana |
| NIVEL | BACHILLERATO |
| SECCIÓN DO PEL | X BIOGRAFÍA / X PASAPÓRTE DE LINGUAS / X DOSSIER |
| PROCEDIMENTO | Presentase un artigo de prensa que fala da televisión francesa e dos canles, o grupo leó ; descobre o léxico relacionado co tema. Faise preguntas para comprobar a comprensión e establecese un pequeno debate sobre a televisión. Por parexa, as alumnas reciben unha folla con unha historia debuxada pero sen dialógos. Polo contexto, imaxinan a conversa entre os dos personaxes que están a mirar a tele. Escriben os dialógos e por fin representa a escena que imaxinaron. |
| AVALIACIÓN: Seguimiento | Avaliase: - a corrección da lingua e das estructuras - a comprensión lectora - a participación no debate - a pronunciación e a xestual. |
| AVALIACIÓN: Nivel de participación | Moi Ben: as alumnas están moi motivadas e grazas a la presencia da lectora, este curso melloraron moito na conversación e expresión oral. |