

NIVEL II

MÓDULO 1

UNIDAD 4: LOS PAISAJES DE GALICIA

Semana 1: El paisaje de Galicia.....Páginas 3 a 26
Semana 2: La ganadería en Galicia..... Páginas 27 a 49
Semana 3: La costa gallega..... Páginas 51 a 79
Revisión de la unidad:..... Páginas 80 a 92

GRUPO DE TRABAJO:

María Eugenia Freire Bazarra

María Esther Martínez Rivas

Francisco Javier Remuiñán Iglesias

UNIDAD 4

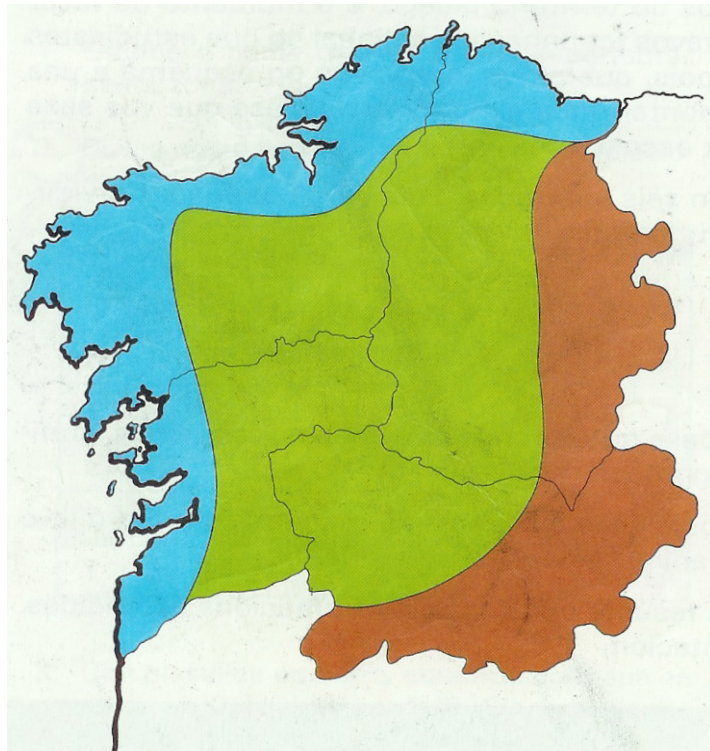
SEMANA 1

EL PAISAJE DE GALICIA

Galicia es un país con clima lluvioso y temperaturas, en general, suaves. Una vegetación abundante cubre todo el territorio, lo que da a su paisaje ese aspecto verde y frondoso. De todos modos, el paisaje de Galicia presenta tres zonas bien diferentes: el interior, la costa y la montaña.

El interior está formado por mesetas y valles. La zona de montaña, por sierras.

Las sierras pertenecen al Macizo Galaico. Las cumbres más altas son Pena Trevinca (2.124 m) y Cabeza de Manzaneda (1.778). También son importantes las sierras de los Ancares y O Courel.



En Galicia hay numerosos valles por los que discurren cerca de mil ríos. Los más importantes son los valles del Miño y del Sil.

Galicia tiene una costa muy extensa y variada. A lo largo de ella, desde Ribadeo hasta A Guarda, hay una gran variedad de formas: rías, acantilados, arenales, islas, cabos... La costa gallega se divide en cuatro zonas bien diferenciadas: la Mariña de Lugo, las Rías Altas, la Costa de la muerte y las Rías Bajas.

La zona costera es la más poblada. En ella se encuentran las principales ciudades, y es la zona más rica e industrializada.

La zona central está poco poblada. La agricultura y la ganadería son las actividades más importantes en ella.

La zona oriental está muy poco poblada, y la agricultura y la ganadería son las principales actividades. El clima frío y el paisaje montañoso hacen difícil la vida en esta zona.

HABLAMOS

¿Cuál es la montaña más alta de Galicia?

¿En cuantas zonas está dividida la costa gallega?

¿Cuál es la principal actividad en la zona central?

Localice en el mapa la zona oriental de Galicia.

¿Cuál es la zona menos poblada de Galicia?

1. ¿Verdadero o falso?

- Las sierras pertenecen al llamado Macizo Galaico.
- La cumbre más alta es Cabeza de Manzaneda.
- La costa está formada por rías, islas y valles.
- La Mariña de Lugo está en la zona oriental de Galicia.
- La zona costera es la más poblada e industrializada.

2. Explique el significado que estas palabras tienen en el texto.
Si no lo sabe, consulte el diccionario.

Una meseta es _____

Una cumbre es _____

Un cabo es _____

Un acantilado es _____

Zona oriental _____

3. Con ayuda de su profesor o profesora, trate de localizar en el mapa de Galicia las montañas, ríos y zonas de la costa que se mencionan en el texto.

LEEMOS Y ESCRIBIMOS

1. Subraye las palabras que están relacionadas con *paisaje*.

gorrión canas montaña aguacero
cima quizá llanura cisne
bastón abeto lluvia árbol

2. Escriba en su cuaderno una frase con cada una de estas palabras:

Aguacero: Lluvia abundante y de corta duración.

Cima: La parte más alta de una montaña.

Pedregal: Terreno cubierto de piedras.

3. Estas palabras pertenecen a la misma familia:

casa, caserío, casero, casita, caseta.

Todas ellas tiene relación con *casa* y tienen una parte común: **cas-**. Fíjese en las palabras que tiene a continuación y agrúpelas por familias.

campiña - pedregal - ribera - pedregoso - campillo
riachuelo - campestre - apedreado - campesino
pedrecilla - regato - acampada

PIEDRA	CAMPO	RIO

EN LAS MONTAÑAS DO COUREL

En este texto, el escritor Anxel Fole describe la tierra del Courel, en la provincia de Lugo:



Retrato de Anxel Fole realizado por Maside

Terra de Courel, áspera e forte ... Terra brava de lobos e aguias; terra alta de fragas e devesas.

Pode ser que aquí se achen as devesas meirandes de Galicia. Hai faias nelas, e chopos, rebolos, bidueiros. Algunhas árbores chegan aos trinta metros. Nas devesas da Regueira e do Rebolo hai teixos grandísimos que teñen centos e centos de anos. Atravesar un destes bosques leva varias horas de camiño. Por alí andan o lobo e o xabaril. Unha vez vimos dez lobos xuntos cando iamos derrubar uns castiñeiros bravos para facer unhas vigas.

Por onde queira que se olle, vense os montes máis altos da serra: o Pía Paxaro, Lucenza, Montouto, o monte da Golada. Os seus cumios están cubertos de neve ata o verán. Nos días serenos do inverno e da primavera, relocen como se foran azucre.

Anxel Fole Sánchez (Lugo, 1903-1986) es uno de los escritores gallegos más importantes del siglo XX. Escribió en gallego y en castellano. A lo largo de su vida publicó novelas, teatro, poesía, pero se le conoce sobre todo por sus cuentos. Sus obras más conocidas son colecciones de relatos breves: *Á lus do candil*, *Terra brava*, *Contos da néboa*...

1. Lea este texto de Anxel Fole. ¿Cómo diríamos en castellano estas palabras que aparecen en él?

Fraga:

Faia:

Chopo:

Rebolos:

Bidueiros:

2. El paisaje que nos describe, ¿es llano o de montaña? ¿Por qué?

EL ARTÍCULO Y SU CONCORDANCIA

OBSERVE



Copie los nombres de las tiendas.

En el nombre de cada tienda figura un nombre o sustantivo. ¿Cuál es?

¿Qué palabra va delante del sustantivo en cada caso?

Los artículos nunca aparecen solos en las oraciones, siempre acompañan a los sustantivos.

Los sustantivos suelen llevar delante un **artículo**. Los artículos tienen género y número: van en **masculino** o en **femenino**, y van en **singular** o en **plural**. El artículo tiene cuatro formas: **el, la, los, las**. Ejemplos:

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	el río	los ríos
FEMENINO	la montaña	las montañas

1. Escriba un sustantivo detrás de cada artículo.

el _____ la _____

los _____ las _____

2. Escriba en cada caso el artículo correspondiente.

_____ mesetas _____ ríos _____ cumbre _____ acantilado

3. Complete con artículos las siguientes oraciones:

Todos _____ animales pasaban _____ noche en _____ establo.
_____ balidos de _____ ovejas se oían en _____ granja.

4. Subraye los artículos de este texto:

El alpinista escaló la montaña más elevada de la cordillera. Tras muchos esfuerzos, alcanzó la cumbre. Desde allí se divisaban los otros picos del macizo. ¡Era un panorama precioso!

5. Ahora analice las palabras que ha encontrado.

Ejemplo:

	CLASE DE PALABRA	GÉNERO	NÚMERO
la	artículo	femenino	singular

LA AGRICULTURA EN GALICIA

La agricultura es una actividad de gran importancia en Galicia. Mucha gente vive dedicada a los trabajos agrícolas, especialmente en las provincias de Lugo y Ourense.

En Galicia, la agricultura se ve muy favorecida por la fertilidad del suelo, la temperatura y la abundancia de agua. Los principales productos son los cultivos de forraje, que se utilizan para alimentar al ganado, el maíz, la patata, en menor medida el centeno, los cultivos de huerta y la vid.



El cultivo de viñedos en Galicia se concentra en los valles de los ríos, y que originó las denominaciones de origen de los vinos del Ribeiro, Rías Baixas, Valdeorras, etc.

En algunas zonas de Galicia los trabajos agrícolas todavía se realizan con métodos y herramientas tradicionales, pero en otras la agricultura se ha modernizado, utilizándose todo tipo de maquinaria, que hace

que el trabajo no sea tan duro y sea más productivo.

El maíz es el cereal que más se cultiva y se utiliza principalmente para la alimentación del ganado.

La patata es también un cultivo muy extendido, ya que forma parte de la comida tradicional gallega.



Las hortalizas, como los repollos, tomates, cebollas y pimientos son cultivos de huerta. Casi todos los campesinos gallegos las cultivan. De entre estos últimos productos destacan los conocidos pimientos de Padrón. En los últimos años también se ha extendido el cultivo de hortalizas en invernaderos con el fin de obtener una mayor rentabilidad.

HABLAMOS

¿Es la agricultura una actividad importante en Galicia?

¿Qué provincias gallegas tienen mayor producción agrícola?

¿Cuál es el cultivo más extendido?

¿Cómo ha cambiado la agricultura en Galicia en los últimos años?

¿Qué quiere decir que un producto tenga “denominación de origen”?

¿Por qué se cultivan las hortalizas en invernaderos?

- La agricultura en Galicia está favorecida por el clima húmedo.
- La mayor parte del territorio cultivado de Galicia se dedica al maíz y al centeno.
- El cultivo de viñedos se lleva a cabo en los valles de los ríos.
- El vino del Ribeiro no tiene todavía denominación de origen.
- En los últimos años se ha extendido el cultivo en invernaderos.

LEEMOS Y ESCRIBIMOS

1. Escriba otros productos que también se cultiven en la huerta gallega.

2. Escriba oraciones con las siguientes palabras de la familia de *agro* (campo). Consulte el diccionario en caso de duda.

Agricultor: _____

Agrícola: _____

Agro: _____

Agrónomo: _____

3. Escriba en su cuaderno estas dos columnas de palabras, asociándolas.

El que cultiva los campos

El que cultiva la vid

El que cría abejas

El que cultiva los huertos

El que cría aves

El que cría peces

Apicultor

Agricultor

Horticultor

Viticultor

Piscicultor

Avicultor

4. Solucione estas adivinanzas.

*En el campo me crié,
atada con verdes lazos,
y aquel que llora por mí
me está partiendo en pedazos.*

*Tengo cabeza redonda,
sin nariz, ojos ni frente,
y mi cuerpo se compone
tan sólo de blancos dientes.*

ORTOGRAFÍA: Las sílabas ga, gue, gui, go, gu

El sonido /g/ suave se escribe así:

- Con **g** ante **a, o, u**: ga, go, gu.
- Con **gu** ante **e, i** (la **u** no suena): gue, gui.

1. Lea en voz alta estas palabras que empiezan por **gue** o **gui**
¿Suena la u en estas palabras?

Guerra guitarra guisante guía guinda guepardo

2. Complete el texto con **g** o **gu**.

*Paula encendió una ho____era para calentar
el ____iso. A Paula le ____ustaba mirar
el fue____o mientras imaginaba historias
pla____adas de aventuras y misterios.*

3. Escriba algunas palabras que contengan el sonido /g/ suave

Palabras con **ga**

Palabras con **go**

LOS PREFIJOS : des-, anti-, re-, hiper-, in-

En las siguientes palabras, las partes subrayadas son prefijos:

antiarrugas, deshacer, preescolar

Por sí solos, los prefijos no tienen significado.

Los prefijos se añaden a las palabras para crear otras nuevas de diferente significado. Hay un gran número de prefijos, pero vamos a analizar los más comunes.

Los prefijos **des-** y **anti-** significan, **lo contrario de...**, y **en contra de**.

Por ejemplo: *Las niñas se **des**calzan y **des**aparecen detrás de*

los árboles.

*La manifestación era **anti**belicista.*

1. Subraye las palabras que tienen el significado de **lo contrario** o **en contra de**.

*Desafío Antiarrugas Desacierto Despacho
Desagradecido Antialérgico Desacuerdo
Desafortunado Anticongelante Desanimarse
Desmayarse Desastre Antitusígeno Desorganizar
Después Desértico*

El prefijo **hiper-** significa **muy, mucho, demasiado**.

Por ejemplo: *El paciente estaba **hiper**sensible.*

*La **hiper**tensión puede provocar enfermedades.*

*El niño es **hiper**activo.*

El prefijo **re-** significa **repetición**.

Por ejemplo: *La secretaria **rehizo** la carta.*

1. Fijese en este recuadro:

VERBO cortar	VERBO recortar	SUSTANTIVO recorte	ADJETIVO recortado recortable
-----------------	--------------------------	------------------------------	--

Haga lo mismo con los siguientes verbos:

Cambiar

cargar

sentir(se)

El prefijo **in-/ im-** significa **que no es o que no está** cuando se le añade a los adjetivos.

Por ejemplo: *La madre estaba **intranquila** por la tardanza de su hijo.*

*La imagen era **imperfecta**.*

El prefijo **in-/im-** significa **sin** cuando se le añade a sustantivos.

Por ejemplo: *El accidente le produjo **inconsciencia**.*

*No me gusta la **impertinencia** de su carácter.*

1. Complete estas frases con palabras que contengan el prefijo **in-/im**

Esto no se puede perdonar, es _____.

Esta comida se digiere mal, es _____.

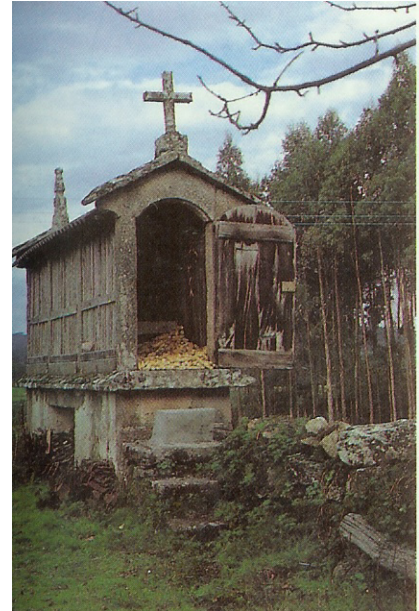
No tienes paciencia, eres un _____.

Resulta imposible de mejorar, ha quedado _____.

IDEAS PRINCIPALES DE UN TEXTO

En Galicia, al lado de la mayoría de las casas de labranza, hay un hórreo. El hórreo sirve fundamentalmente para secar y guardar el maíz y para preservarlo de la humedad y de los ratones. En algunas zonas también se emplea para guardar otros productos, como las habas, los ajos, las cebollas, etc... y para curar carnes, en especial los jamones.

Existen varios tipos de hórreos, que varían de unas zonas a otras según los materiales de que están hechos y de la forma. También, según las zonas, reciben distintas denominaciones: cabazo, celeiro, canastro, piorno, espigueiro, palleira, et.



El tipo de hórreo más común en Galicia es rectangular, asentado sobre columnas. La cubierta, generalmente a dos aguas, puede ser de teja, pizarra o paja. Las paredes pueden ser de piedra, de madera, o de ambos materiales. En cualquier caso, tienen que tener rendijas que permitan el paso del aire para que los productos guardados se ventilen y no cojan humedad.

- Lea varias veces el texto.
- ¿Cuál es el tema que trata la lectura?
- ¿Cuáles son las ideas principales del texto?
- No todo lo que se dice en una lectura tiene la misma importancia.
- ¿Qué quiere decir la expresión “vamos al grano”?
- Subraye las palabras, las expresiones que considere más importantes.
- Haga un resumen de la lectura con sus propias palabras.

LEEMOS IMÁGENES: ADORNOS DE LOS HÓRREOS

Los hórreos gallegos tienen casi siempre los mismos adornos: a un lado de la cubierta, una cruz; al otro lado, un adorno alargado, como un pináculo. A veces, este último adorno se sitúa a ambos lados de la cruz, o incluso repetido por toda la cubierta del hórreo.



¿Cuál es el significado de estos adornos? Casi todos los estudiosos están de acuerdo. Esos remates son restos probablemente de un culto muy antiguo a ídolos o dioses de la fertilidad, que se colocaban encima del hórreo para invocarlos y asegurar la llegada de buenas cosechas y la conservación del grano. En muchos casos, esos adornos tienen un carácter fálico, y se asocian con la idea de la abundancia, la procreación y la riqueza.



La foto de la izquierda es del hórreo de Carnota. En ella podemos observar la cruz, y a ambos lados los adornos que estamos comentando.

La cruz que hay en todos los hórreos es para invocar la bendición de Dios sobre la cosecha y el grano. Es la cristianización de ritos muy antiguos, anteriores a la llegada del cristianismo a Galicia.

El hórreo de Carnota es uno de los más largos de Galicia, con casi 35 metros de largo y 22 pares de columnas.

Como los hórreos deben proteger al grano de la humedad y de los ratones y otros roedores, está edificado normalmente sobre pilares, que tienen en su parte superior una losa o disco de piedra, redonda o cuadrada, para impedir que pasen los animales.



La mayoría de los hórreos están contruidos de piedra o de mampostería, pero todavía quedan en algunas comarcas hórreos que son como grandes cestos, hechos de varas y con cubierta vegetal.



En Galicia quedan algunos conjuntos de hórreos muy bien conservados, que merecen una visita detenida: por ejemplo, los de Combarro, en Pontevedra, o los de Carnota y Lira, en A Coruña.

TRABAJAMOS CON LOS NÚMEROS

En los últimos días hemos aprendido a multiplicar. Observe las tablas del 2 al 9.

FÍJESE,

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 10 = 30$

$4 \times 10 = 40$

$5 \times 10 = 50$

$6 \times 10 = 60$

$7 \times 10 = 70$

$8 \times 10 = 80$

$9 \times 10 = 90$

1. ¿Qué ocurre cuando multiplicamos un número por 10?

Para multiplicar cualquier número por la unidad seguida de ceros, se añaden a ese número tantos ceros como siguen a la unidad.

Ejemplo:

$25 \times 100 = 2500$

$18 \times 1000 = 18000$

2. Calcule:

$7 \times 10 =$

$5 \times 1000 =$

$8 \times 100 =$

$100 \times 9 =$

$10 \times 11 =$

$1000 \times 3 =$

3. Escriba el factor que falta:

$$7 \times \underline{\hspace{2cm}} = 700$$

$$6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 60$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 80$$

$$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 400$$

$$1000 \times \underline{\hspace{2cm}} = 6000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 80$$

$$100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 900$$

$$3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 3000$$

4. Copie y complete la tabla:

×		5		7		8
10	30					
100			600			
1000					4000	

5. A Andrés le han dado 8 monedas de 10 céntimos como vuelta de la compra. ¿Cuánto dinero tiene Andrés?

6. Raúl se dedica al cultivo de tomates. Para ello dispone de invernaderos. En cada invernadero tiene 35 filas de 10 plantas de tomates cada una. ¿Cuántas plantas de tomates hay en cada invernadero?



7. Si Raúl cuenta con 10 invernaderos, ¿cuántas plantas de tomate tiene en total?
8. Cada planta de tomates de los invernaderos de Raúl produjo 100 tomates ¿Cuál fue la producción total de tomates que obtuvo Raúl?
9. Cada tomate se vende a 10 céntimos. ¿Cuánto dinero ganó Raúl?

10. Rubén quiere cultivar una huerta, para ello necesita riego. Tiene 847 metros cuadrados de terreno. Si riega con una manguera gasta 100 litros en cada metro cuadrado y si instala un sistema de riego por goteo consume 10 litros por cada metro cuadrado.

a) ¿Cuánto agua consume si riega toda su huerta con la manguera?

b) ¿Cuánto agua consume para regar la huerta con el sistema de goteo?

11. Uxía se dedica a cultivar uva para hacer vino. En los últimos 10 años ha perdido parte de la cosecha por culpa de una epidemia en las vides. Si cada año perdió 159 kilos de uva, ¿cuántos kilos perdió en los últimos 10 años?

Para multiplicar números terminados en ceros, se multiplican los números sin los ceros y al final se añaden al resultado tantos ceros como tengan los factores que se están multiplicando.

Por ejemplo,

$$20 \times 400 = 8000$$

$$70 \times 300 = 21000$$

12. Complete:

$$20 \times \underline{\hspace{2cm}} = 8000$$

$$12 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$800 \times \underline{\hspace{2cm}} = 16000$$

$$90 \times \underline{\hspace{2cm}} = 810$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 200 = 48000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 70 = 2100$$

$$500 \times 21 = \underline{\hspace{2cm}}$$

13. Ángela tiene 8 monedas de 20 céntimos y Luis 4 de 50 céntimos. ¿Quién tiene más dinero? ¿Cuánto más? ¿Cuánto tienen entre los dos?

14. Realice las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 834 \\ \times 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ \times 700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ \times 470 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ \times 800 \\ \hline \end{array}$$

15. Marta compra 60 plantas de berenjenas para plantar en su huerta. Por cada planta paga 20 céntimos. ¿Cuánto paga en total?
16. Claudia tiene una finca con 320 manzanos. Cada manzano produce 80 kilos de manzanas. ¿Cuántos kilos de manzanas produce la plantación?



17. Para la vendimia de las uvas, Ramón decide contratar personal. Contrata a 40 operarios y cada operario vendimia en 280 metros cuadrados. ¿Cuántos metros cuadrados de vides tiene Ramón?
18. Existen distintas clases de pimientos: pimiento de Padrón, de Ourense, del piquillo, italiano, morrón. Arturo planta 30 pies de cada tipo. ¿Cuántos pies ha plantado Arturo?



19. Una familia recoge las patatas y las deposita en grandes cajones donde permanecen un mes antes de seleccionarlas y colocarlas en cajas. Tienen 12 cajones y de cada cajón hay que tirar 20 kilos, porque se han podrido o se los han comido los ratones. ¿Cuántos kilos de patatas se pierden en total?

20. Para que el maíz se conserve bien se guarda en hórreos. Si se tienen 8 hórreos con 40 kilos de maíz cada uno, ¿cuánto maíz se tiene en total?

FÍJESE,

Cuando la multiplicación y la suma aparecen combinadas se cumple lo siguiente:

$$(5 \times 4) + (5 \times 3) = 5 \times (4 + 3)$$

$$(2 \times 8) + (2 \times 7) = 2 \times (8 + 7)$$

21. Realice las operaciones como en el ejemplo.

$$(8 \times 5) + (8 \times 2) = 8 \times (5 + 2) = 8 \times 7 = 56$$

$$(7 \times 3) + (7 \times 4) =$$

$$(3 \times 4) + (3 \times 5) =$$

$$(6 \times 1) + (6 \times 5) =$$

$$(4 \times 6) + (4 \times 2) =$$

22. Complete:

$$(7 \times \underline{\quad}) + (7 \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} \times (4 + 5) = 7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(\underline{\quad} \times 3) + (\underline{\quad} \times 6) = 2 \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = 2 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$(\underline{\quad} \times 5) + (4 \times \underline{\quad}) = 4 \times (\underline{\quad} + 1) = \underline{\quad} \times 6 = \underline{\quad}$$

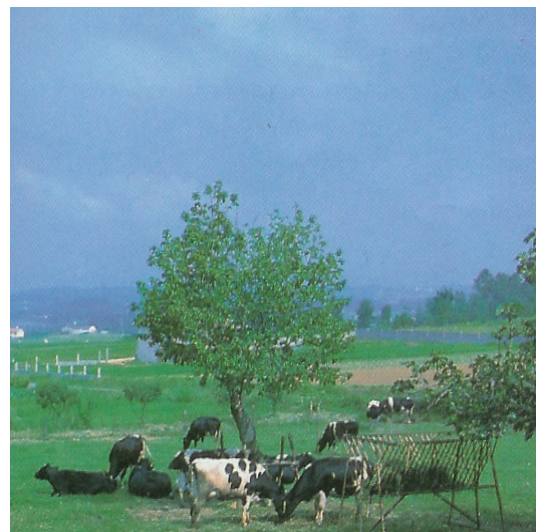
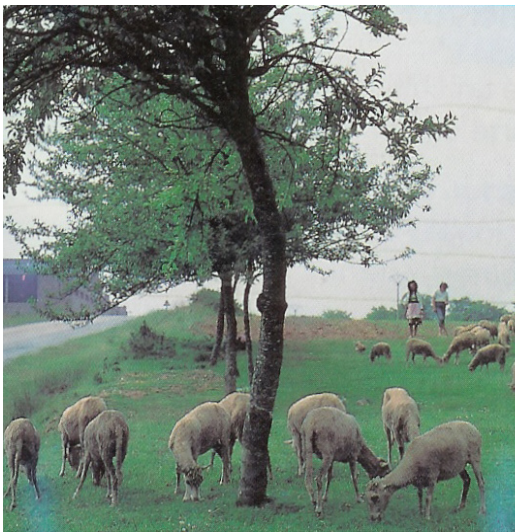
$$(10 \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times 3) = \underline{\quad} \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = 10 \times 8 = \underline{\quad}$$

SEMANA 2

LA GANADERÍA EN GALICIA

La ganadería tiene una especial importancia en la economía de Galicia, puesto que la mayor parte de los ingresos obtenidos por los campesinos gallegos provienen de ella. Nuestra comunidad cuenta con abundancia de prados naturales en donde pastan el ganado ovino y el ganado bovino. Sin embargo, el sector ganadero de mayor importancia en Galicia es este último.

Tradicionalmente, el ganado ha cumplido en Galicia una triple función: proporcionar carne, proporcionar leche y proporcionar fuerza de trabajo. Los cultivos agrícolas exigen trabajos como arar, sembrar, fumigar, recolectar, etc. En algunos lugares de Galicia estos trabajos todavía se hacen con métodos y herramientas tradicionales.



Esta ganadería tradicional está poco mecanizada y sus productos se destinan, generalmente, para consumo familiar.

Sin embargo, en la mayoría de las comarcas ya hace tiempo que se han introducido métodos nuevos, tractores, motocultores, etc., con los que el trabajo es más descansado y más productivo. Este tipo de ganadería está muy mecanizada y la producción ganadera que se realiza en estas modernas instalaciones se destina a la

comercialización. En la actualidad, la mayoría de las especies ganaderas se crían y reproducen en establos modernos y en granjas.

HABLAMOS

¿Cómo influye el paisaje gallego en la tradición ganadera?

¿En qué medida fue necesaria la ayuda de los animales en las tareas agrícolas?

¿Cómo mejora la calidad de vida de los agricultores gracias a la mecanización del campo?

¿El campesino gallego se centra en las faenas del campo y la ganadería o lo compagina con alguna otra actividad?

Si Galicia reúne unas condiciones inmejorables para la explotación ganadera, ¿por qué mucha gente abandona el rural y se va a las ciudades?

1. Lea nuevamente el texto y subraye las ideas principales.
2. ¿Verdadero o falso?
 - La mayor parte de los ingresos de los campesinos gallegos provienen de la agricultura.
 - La triple función del ganado ha sido: proporcionar carne, leche y fuerza de trabajo.
 - En algunas comarcas de Galicia los trabajos agrícolas todavía se hacen con métodos y herramientas tradicionales.

ORTOGRAFÍA: Las sílabas ja, je, ge, ji, gi, jo ju

El sonido /g/ fuerte

1. Ordene alfabéticamente estas palabras

jeroglífico jadear jovial
jornal jolgorio júbilo junco

- Se escriben con **g** todos los verbos terminados en –ger, –gir menos tejer y crujiir.

Ejemplos: *proteger, elegir, escoger, dirigir, recoger, corregir.*

- Se escriben con **g** las palabras que empiezan por **gem, gen y geo**

Ejemplos: *gemelo género geografía gemir gendarme.*

- Se escriben con **j** las palabras que terminan en –aje y –eje

Ejemplos: *plumaje carruaje eje maneje*

2. Observe:

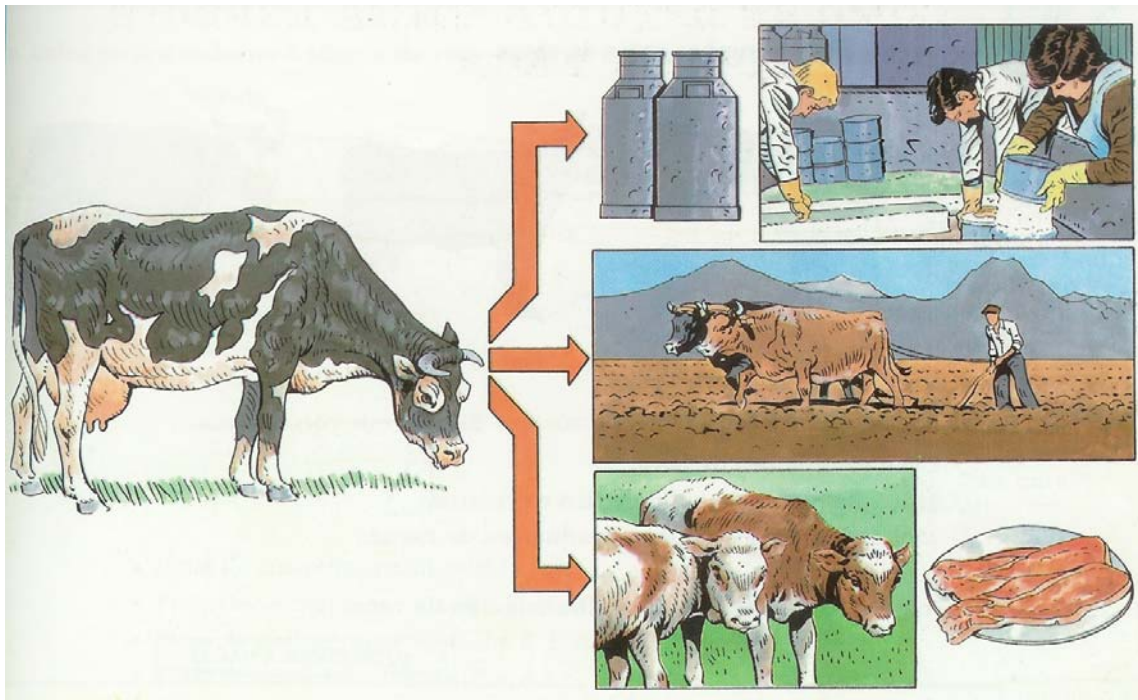
almacenar → almacenaje

Haga lo mismo con estas palabras:

patinar..... vendar
arbitrar..... espiar
equipar rodar

LA ACTIVIDAD GANADERA EN GALICIA

En el medio rural gallego abundan explotaciones tradicionales dedicadas a las actividades ganaderas. Existen diferentes tipos de ganado: bovino, ovino, caprino, porcino y caballar.



El ganado bovino comprende las vacas y los bueyes. De estos se obtiene la carne, la leche, la piel y el trabajo. El ganado ovino comprende las ovejas, y el ganado caprino, las cabras. De ambos se obtiene carne y leche. De las ovejas, además, la lana. Sin embargo, en Galicia han descendido los rebaños de ovejas y de cabras.

El ganado porcino comprende los cerdos, y su carne se consume fresca, salada o en embutidos. El cerdo ha sido el alimento básico de los agricultores gallegos. Hoy en día se siguen criando de forma tradicional, aunque abundan cada vez más las granjas que se dedican a su explotación comercial.

En cuanto al ganado caballar, en Galicia vive, en su mayor parte, en estado salvaje en los montes. En

determinadas épocas, se juntan las bestias para marcarlas y raparlas.

Las gallinas son muy frecuentes en las casas de los campesinos y de ellas obtienen la carne y los huevos. En los últimos años también ha habido una gran expansión de granjas avícolas.

HABLAMOS

¿Es la producción lechera una actividad económica importante en Galicia?

¿Porqué ha sido el cerdo el alimento básico en la dieta del campesino gallego?

¿Qué método se utilizaba para su conservación cuando no existían los frigoríficos y congeladores?

El ganado bovino es muy abundante en Galicia, pero ¿existe sólo una raza?

De la leche de vaca se sacan otros derivados. ¿Sabría nombrar alguno?

LEEMOS Y ESCRIBIMOS

1. Haga una pequeña redacción sobre la ganadería en su comarca. Debe referirse a las principales especies ganaderas: dónde viven, de qué se alimentan y para qué se utilizan.

2. Indique el nombre de los animales que se cobijan en cada uno de los siguientes lugares.

<i>En una madriguera</i>	<i>zorro</i>
<i>En un establo</i>	<i>vaca</i>
<i>En una guarida</i>	<i>cerdo</i>
<i>En una pocilga</i>	<i>conejo</i>

3. Escriba el animal al que corresponde cada una de estas voces.

maullar *relinchar* *ladrar*
balar *gruñir* *mugir*
cacarear

4. Una el animal con el grupo al que corresponde.

<i>perro</i>	<i>enjambre</i>
<i>oveja</i>	<i>piara</i>
<i>abeja</i>	<i>jauría</i>
<i>cerdo</i>	<i>bandada</i>
<i>pájaro</i>	<i>rebaño</i>

5. Complete con las palabras del recuadro.

<i>cordero</i>	<i>zorro</i>	<i>perro</i>	<i>pájaro</i>
----------------	--------------	--------------	---------------

- *Es astuto como un*
- *Es fiel como un*
- *Es libre como un*
- *Es manso como un*

Lea este poema de Rosalía de Castro. En él se refleja “el cuento de la lechera” ¿A qué se refiere?

Teño tres pitas brancas
e un galo negro
que han de poñer bos ovos
andando o tempo;
e hei de vendelos caros
polo xaneiro;
e hei de xunta-los cartos
para un mantelo;
e heino de levar posto
no casamento;
e hei.....
_Pois mira, Marica,
vai por un neto*,
que entrementes non quitas
eses cerellos,
e as pitas van medrando
co galo negro
para poñe-los ovos
e todo aquilo
do xaneiro, dos cartos
e o casamento
miña prenda da alma,
¡vamos bebendo!

* *Neto*: medida de capacidade,
equivalente a medio litro.

¡Vamos bebendo!
Rosalía de Castro
(Follas Novas)

Rosalía de Castro nació en Santiago de Compostela en 1837. Ya desde muy joven comenzó a escribir y su primera publicación fue un libro de poemas en castellano, *La Flor*, en 1857. Un año más tarde se casó con el escritor e historiador galleguista Manuel Murguía. Su obra escrita tanto en lengua gallega como en castellano y siempre encuadrada en el romanticismo, destaca en el estilo por su sencillez y sensibilidad y en su temática por el espíritu nostálgico de su sentir gallego y su preocupación social. Los títulos poéticos de mayor importancia son *Cantares Gallegos* (1872), *Follas Novas* y *En las orillas del Sar* (1884). Murió en Padrón, A Coruña, en 1885 cuando sólo tenía 48 años.

LOS PREFIJOS: pre-, ante-, tele-, super-

¡Recuerde! Los prefijos son partículas que siempre van delante de las palabras. Estas nuevas palabras que se forman con los prefijos se llaman derivadas.

Por ejemplo: **pre**romano.

Los prefijos *pre-/ ante-* significan **anterior** o **antes**.

1. Busque en el diccionario el significado de:

Sentir, proyecto, determinar, historia, poner, jubilado

Ahora diga qué significan estas palabras:

Presentir, anteproyecto, predeterminar, prehistoria, anteponer, prejubilado

El prefijo **tele-** significa **a distancia**.

Por ejemplo: *Subimos a la cima en el telesilla.*

El prefijo **super-** significa **encima de** o **exceso de**.

Por ejemplo: *Pedro está supervalorado en su empresa.*

2. Copie en su cuaderno cada palabra seguida de su definición:

Telegrafía, superdotado, superponer.

- Poner una persona o cosa encima de otra.
- Sistema de transmisión de mensajes por cable.
- Persona con cualidades superiores a lo normal.

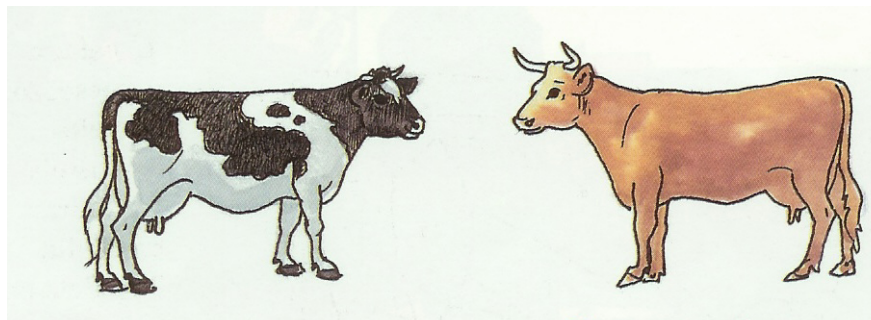
EL VACUNO

La ganadería tiene en Galicia una gran tradición y sus productos tienen mucho prestigio. Históricamente ha sido la carne de bovino la que más importancia ha tenido en el sector ganadero, y en la actualidad sigue manteniendo el primer puesto por el valor de su producción. Sin embargo, es superada en miles de toneladas por la de porcino y, sobre todo, por la de ave.

El vacuno tiene presencia en toda la región, aunque tiene más peso en la economía del interior. Las cabañas ganaderas más modernas se concentran en torno a las grandes ciudades.

A pesar de ese tercer puesto en el número de quilogramos producidos, la cabaña bovina gallega sigue siendo fundamental en la economía gallega por la importancia del subsector lechero. En la actualidad este sector se encuentra en fase de adaptación a la normativa europea, lo que ha exigido una reducción importante de la producción. La característica más destacada de la ganadería bovina en los últimos años es la especialización; ha aumentado el número de vacas destinadas a la producción de carne y ha disminuido el número de vacas lecheras.

La carne gallega de vacuno sigue gozando de gran prestigio, ya que cada vez son más las medidas de calidad y de seguridad que garantizan el producto. La vaca autóctona "Rubia gallega" se está empleando, en la actualidad para carne, mientras que para la producción lechera se han estado importando razas como la holandesa, la frisona y la pardo alpina.



Frisona

Rubia gallega

HABLAMOS

¿Sigue siendo la carne de vacuno la que proporciona mayores ingresos a los ganaderos gallegos?

El sector lácteo gallego ha sufrido un gran recorte en su cuota de producción desde la entrada de España en la Unión Europea. ¿A qué cree que es debido?

La raza “Rubia gallega” es una excelente productora de carne. ¿Cuál es la denominación de origen que le ha dado fama a nivel nacional?

Fíjese en la siguiente noticia:

La actividad ganadera gallega ha sido muy dependiente de las subvenciones de la EU. Sin embargo, estas ayudas tienden a desaparecer por lo que será necesario hacer un esfuerzo de renovación para liberarse de esta dependencia.

La Voz de Galicia 14-06-2005

¿A qué se refiere este “esfuerzo de renovación”?

► Enumere en su cuaderno las ventajas del consumo de carne de vacuno.

Por ejemplo:

1. La carne de vacuno es muy apreciada por su gran valor nutritivo.

2. _____

3. _____

LEEMOS Y ESCRIBIMOS

1. Ordene estas letras y obtendrá la palabra a la que se refiere esta definición:

V a r e d e o b a r

_____ : lugar donde se da de beber al ganado.

2. Observe en estos ejemplos la diferencia de significado entre las palabras: **Baca** y **vaca**

- *La vaca del vecino parió ayer.*
- *Coloca la maleta en la baca.*

Escriba una frase más con cada una de dichas palabras.

3. Estas palabras están relacionadas con vaca:

Prado, mugir, vaquero, mansa, establo, ternero, leche, hierba.

Escriba ahora otras tantas relacionadas con cerdo

3. Explique en pocas palabras el significado de este refrán:

Vaca de muchos, bien ordeñada, mal alimentada.

4. Consulte en el diccionario el significado de la palabra “cresta” en estos ejemplos :

- *La cresta de la ola.*

- *La cresta de la gallina.*

JUGAMOS CON LAS PALABRAS: LOS TAUTOGRAMAS

1. ¿Qué tiene de particular esta serie de palabras?

Tres tristes tigres triscan trigo.

2. ¿Y esta otra?

Procurad pensar poco, pero profundamente.

3. Fíjese en esta declaración de amor:

Amada Ana:

Ámote apasionadamente. Ámame. Ama a Andrés.

Adiós.

Andrés.

Son textos en los que todas las palabras empiezan por la misma letra.

Lo mismo ocurre con estos versos del gran poeta Quevedo:

*Antes alegre andaba; ahora apenas
alcanzo alivio, ardiendo aprisionado;
armas a Antardra aumento acobardado;
aire abrazo, agua aprieto, aplico arenas.*

Estos textos se llaman **tautogramas**. *Tautograma* es una palabra de origen griego que significa “con las mismas letras”.

Un tautograma es, pues, un texto compuesto por palabras que comienzan todas con la misma letra. Por ejemplo:

Mi mamá me mima mucho.

Alguien escribió que un tautograma es una:

“Prosa producida por palabras por principio parecidas”

Intente usted ahora escribir tautogramas:

4. Continúe estos textos:

Cuando comí c.....

Después de despertar

Las lavadoras lavaban

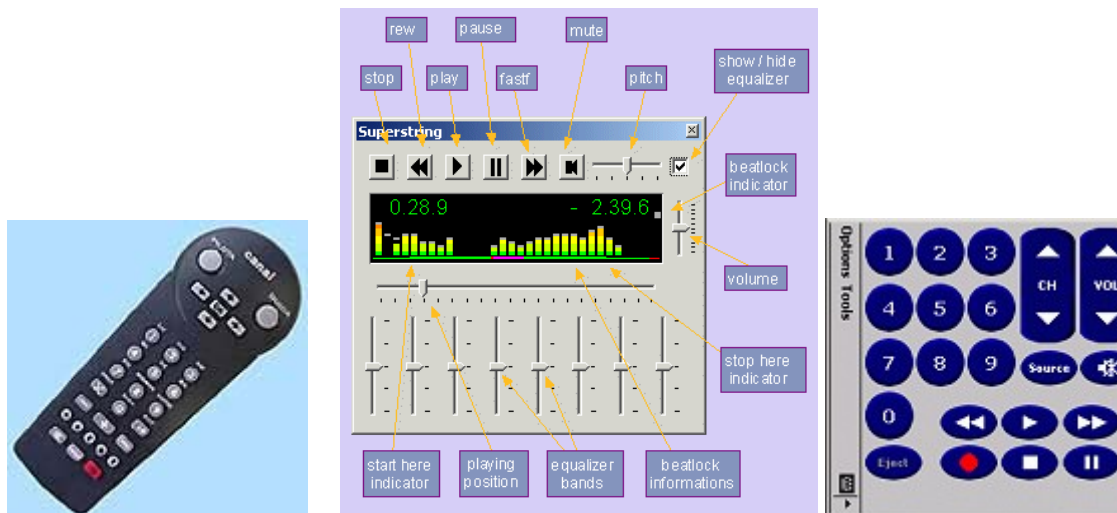
5. Escriba usted ahora un tautograma que empiece por:

B:

M:

LEEMOS IMÁGENES: EL TECLADO DE LOS APARATOS DE SONIDO E IMAGEN

En los aparatos de imagen y sonido (lectores de CD para música, DVD, mandos a distancia de los televisores, etc.) aparecen siempre unas teclas con signos parecidos, y que normalmente significan lo mismo.



Aunque normalmente usamos estos mandos con soltura, conviene que recordemos lo que significa cada signo:

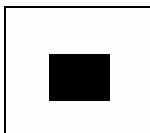


Tecla de “poner a funcionar”. Es la tecla que debemos pulsar cuando queremos que funcione algo, después de haberlo encendido. Muchas veces, aparece junto a ella la palabra inglesa *PLAY*, que significa eso, “funcionar”.



Tecla de “pausa”. Debemos pulsarla si queremos que pare un momento la música que estamos oyendo o la película que estamos viendo en el DVD, por ejemplo. Si queremos que la música se vuelva a oír o que las imágenes de la película se vuelvan a mover, volveremos a pulsar la misma tecla o le daremos a la de “funcionar”.

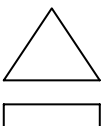
Tecla de parada. Siempre se representa con un cuadradito de color negro.



La pulsaremos cuando queremos que la música o la película pare definitivamente. A veces aparece junto a ella la palabra *STOP*, que en inglés significa eso, “parar”. Recuerde que esta palabra aparece también en algunas señales de tráfico.



La tecla con un triangulito y una rayita vertical significa “pasar al siguiente”. La pulsaremos cuando queremos pasar a la siguiente canción o a la siguiente escena de una película en el DVD. Si el triangulito mira para la izquierda, quiere decir “pasar al anterior”. A veces, a esta tecla le acompaña la palabra *NEXT*, que en inglés significa eso, “siguiente”.



La tecla que tiene un triangulito y debajo un pequeño rectángulo significa “abrir/cerrar”. La tocaremos si queremos colocar un CD o un DVD en el aparato o sacar el que tiene dentro. Al pulsarlo, saldrá la bandejita que sirve para colocar el disco o se cerrará. A veces le acompañan las palabras *OPEN/CLOSE*. Estas palabras inglesas significan “abrir/cerrar”.

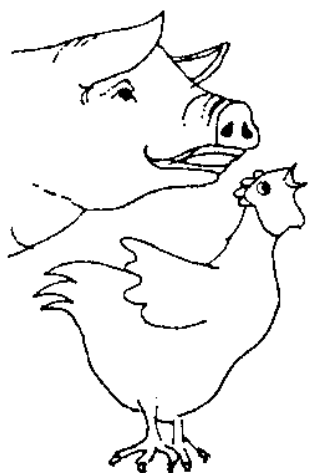
Las letras CD vienen de las palabras inglesas “Compact Disk”, es decir, “disco compacto”.

Las letras DVD vienen de las palabras inglesas “Digital Versatile Disk”, que significan algo así como “disco digital universal”.

TRABAJAMOS CON LOS NÚMEROS

En las semanas anteriores hemos aprendido a sumar, restar y multiplicar. A continuación vamos a hacer ejercicios y problemas que combinen todas las operaciones que hemos aprendido.

1. Un ganadero cría gallinas y cerdos. Tiene 28 gallinas y 6 cerdos. ¿Cuántas patas tienen en conjunto las gallinas y los cerdos?



2. Calcule mentalmente:

$$2 + 6 - 3 + 7 - 5 =$$

$$8 - 1 + 3 - 6 + 9 =$$

$$7 + 1 - 4 + 5 - 3 =$$

$$9 - 6 + 7 - 8 + 2 =$$

Felipe se dedica a la producción de leche. Tiene 39 vacas y cada vaca produce 25 litros de leche al día.

i. ¿Cuál es la producción diaria de leche en la granja?
¿Y cuánta leche obtienen en un mes de 30 días?

ii. Felipe utiliza parte de la leche en hacer quesos. En cada queso emplea 6 litros de leche. En un mes hizo 450 quesos. ¿Cuánta leche utilizó para producir los quesos?



iii. ¿Cuánta leche le queda a Felipe para vender cada mes?

iv. Felipe cobra 12 céntimos por cada litro de leche que vende y 700 céntimos por cada queso ¿Cuánto cobra al mes?

3. Una con flechas las operaciones que tienen el mismo resultado:

$$8 \times 4$$

$$27 + 18 - 9$$

$$5 \times 4$$

$$15 + 42 - 26$$

$$6 \times 6$$

$$33 - 17 + 2$$

$$2 \times 9$$

$$46 - 25 + 11$$

$$3 \times 7$$

$$24 + 39 - 43$$

4. Encuentre el camino. Debe sumar los resultados de las casillas para obtener el número de la meta. El trayecto puede ser horizontal y vertical. Haga como en el ejemplo.

	4×2	8×1	7×6
Salida	3×5	2×3	6×4
	2×8	5×5	9×2
			Meta 63

	5×2	7×1	4×3
Salida	3×3	2×8	2×6
	4×5	6×7	7×2
			Meta 64

5. En los montes gallegos se crían caballos salvajes. Una vez al año, se reúnen en unas fiestas llamadas “rapa das bestas”. Sandra tenía inicialmente 6 caballos y 8 yeguas. Abel tenía inicialmente 11 caballos y 5 yeguas. Al cabo de cinco años cada yegua tuvo 3 potros.

- ¿Quién tenía más cabezas de ganado inicialmente?
¿Cuántos más?

- En 5 años ¿Cuántos animales tiene Sandra? ¿Y Abel?

- ¿Cuál es la diferencia entre el número de animales de Sandra y el de Abel después de 5 años?

- ¿Cuántos animales tienen Abel y Sandra juntos?

- Compruebe los cálculos anteriores con la calculadora.

OBSERVE las unidades del sistema métrico decimal, de las que hablamos en las semanas anteriores:

Kilómetro-Hectómetro-Decámetro-METRO

METRO-Decímetro-Centímetro-Milímetro.

Los prefijos señalados en rojo indican el salto respecto al metro, hacia arriba y hacia abajo. Por ejemplo, “**deca**” significa que son 10 veces más (1 decámetro son 10 metros) y “**deci**” significa que son 10 veces menos (1 metro son 10 decímetros), “**hecto**” significa que son $10 \times 10 = 100$ veces más (1 hectómetro son 100 metros) y “**centi**” significa que son $10 \times 10 = 100$ veces menos (1 metro son 100 centímetros).

6. ¿Qué significado tiene el prefijo “**Kilo**”?

7. ¿Qué significado tiene el prefijo “**mili**”?

Esos mismos prefijos se emplean en las escalas de unidades de volumen, superficie y masa.

8. Recuerde, ¿Cuál es la unidad del sistema internacional de medida para la masa?

9. Recuerde, ¿Cuál es la unidad del sistema internacional de medida para la superficie?

10. Recuerde, ¿Cuál es la unidad del sistema internacional de medida para el volumen?

Otra unidad muy empleada para medir el volumen es *el*
litro

Observe como construimos la escala de unidad de volumen a partir del litro.

Por encima tenemos los prefijos KILO, HECTO y DECA. Entonces por encima del litro están: el decalitro, el hectolitro y el decalitro.

Por debajo tenemos los prefijos DECI, CENTI y MILI. Entonces por debajo del litro están: el decilitro, el centilitro y el mililitro.

Con lo que nos queda la escala de la siguiente manera:
Kilolitro-hectolitro-decalitro-LITRO-decililitro-centilitro-mililitro

11. Complete las siguientes escalas:

- Superficie:

Kilómetro cuadrado-_____ -decámetro cuadrado-
_____ -decímetro cuadrado-_____ -
milímetro cuadrado.

- Volumen:

_____ -hectómetro cúbico-_____ -
metro cúbico-_____ -centímetro cúbico-_____
_____.

- Masa:

Kilogramo-_____ - _____ -gramo-
_____- _____ - _____.

Los prefijos se emplean abreviados. Las abreviaturas son:

KILO → K

DECI → d

HECTO → h

CENTI → c

DECA → da

MILI → m

12. Escriba las unidades abreviadas como en el ejemplo:

- Masa: Abreviatura de gramo *g*

Kg – hg – dag – g – dg – cg – mg

- Longitud: Abreviatura de metro *m*

- Superficie: Abreviatura de metro cuadrado *m²*

- Volumen: Abreviatura de metro cúbico *m³*

- Abreviatura de litro *ℓ*

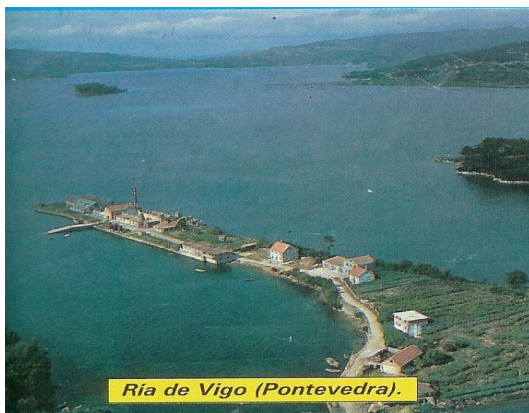
SEMANA 3: LA COSTA GALLEGA. LA PESCA Y EL TURISMO

LA COSTA GALLEGA. LAS RÍAS

La costa gallega es la más recortada de la Península Ibérica. Está bañada por el mar Cantábrico y por el océano Atlántico y en ella encontramos acantilados, arenales y rías. Éstas últimas son el paisaje más característico de la costa gallega. Una ría es una porción de mar con forma estrecha y alargada que entra en la tierra. Al entrar profundamente el mar en la tierra, son lugares protegidos y de una gran riqueza marina.



Se dividen en Rías Altas y Rías Bajas. Las rías altas incluyen las rías de Ribadeo, Foz, Viveiro, Ortigueira, Ferrol, Betanzos, A Coruña y Camariñas.



Las Rías Bajas, que son las de mayor tamaño, incluyen las rías de Muros, Noia, Arousa, Pontevedra y Vigo. Otra característica de las rías bajas son las islas que se encuentran a su entrada: las Cíes, Ons, A Toxa, Sálvora y

Arousa.

Los acantilados son terrenos altos y rocosos, que a veces caen en vertical sobre el mar, destacando los de San Andrés de Teixido.

A lo largo de toda la costa existen numerosos arenales. Dos buenos ejemplos son las dunas de Corrubedo y la magnífica playa de A Lanzada en las Rías Bajas, y las playas de Carnota y Baldaio más al norte.

HABLAMOS

¿Qué quiere decir que la costa gallega es la más recortada de la Península?

¿Qué es una ría?

¿Sabría decir cuales son los límites de las Rías Bajas? ¿Y los de las Rías Altas?

¿A qué provincias pertenecen las Rías Altas?

¿Qué otros arenales podría nombrar?

LEEMOS Y ESCRIBIMOS

1. Ordene alfabéticamente las rías que se mencionan en el texto.

2. Ahora agrupe las rías por provincias.

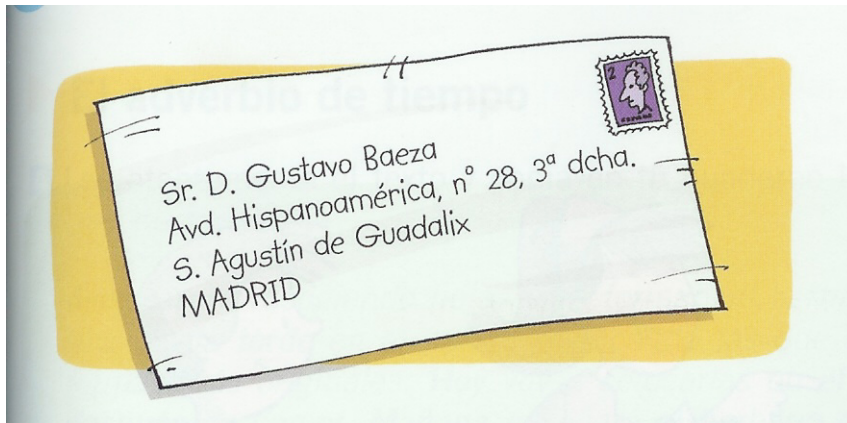
A CORUÑA	LUGO	PONTEVEDRA

3. Acertijo: *¿Qué es pequeño en Pontevedra y grande en Vigo?*

Solución: _____

ORTOGRAFÍA: LAS ABREVIATURAS

Las palabras que escribimos de forma abreviada, es decir, sólo con una o varias de sus letras, se llaman **abreviaturas**.



1. Escriba en su cuaderno la palabra completa al lado de las abreviaturas que aparecen en el sobre.
2. Copie las siguientes oraciones cambiando las abreviaturas por las palabras completas.

Encontré una flor seca en la pág. cuarenta.

El Dr. Blanco me recetó estas pastillas.

Eso depende de lo que Uds. decidan hacer.

3. Relacione cada abreviatura con su significado.

c/	sin número
Cía.	ilustrísimo
s/n	calle
Ud.	código postal
C.P.	compañía
Ilmo.	usted

LA PESCA EN GALICIA

La pesca fue tradicionalmente, y sigue siendo en la actualidad, una actividad de gran importancia económica en Galicia. De hecho, Galicia es la primera zona pesquera de España. Esto es debido a que tiene unas magníficas condiciones naturales para la pesca, por su situación en el Atlántico, que permite ir a pescar a mares lejanos, y por sus rías, que son lugares excepcionales donde se crían variadas especies de peces y mariscos.



En la actualidad hay más de 5000 barcos gallegos que se dedican a la pesca, y alrededor de 50.000 personas que trabajan en actividades relacionadas con el sector.

A lo largo del litoral gallego

existen numerosos puertos desde los que parten diariamente barcos que se dedican a la **pesca de bajura** o artesanal, especializándose en la pesca de una determinada variedad y que se realiza cerca de la costa; y barcos que se adentran en alta mar y se dedican a la **pesca de altura**.

Los puertos de A Coruña y Vigo son, desde el punto de vista de la pesca, los puertos más importantes de Galicia y también de España. Otros puertos que destacan por la cantidad de pescado desembarcado son los de Santa Uxía de Ribeira, Burela, Bueu, Vivero, Vilagarcía de Arousa, Marín, Cambados, Noia, Cangas y O Grove.

HABLAMOS

¿De qué tipo de pesca habla el texto: fluvial o marítima?

¿En qué se diferencian la pesca de bajura y la de altura?

¿Cree que utilizan los mismos métodos para un tipo de pesca que para la otra?

¿Se pescan las mismas especies en un tipo de pesca que en la otra?

LEEMOS Y ESCRIBIMOS

1. Elija, en cada caso, la respuesta correcta.

► La pesca de altura

- Se realiza a gran altura.
- Se realiza lejos de la costa.
- Se realiza a gran profundidad.

► La pesca de bajura

- Se realiza en la superficie.
- Se realiza cerca de la costa.
- Se realiza a gran profundidad.

2. Busque en el texto un sinónimo de:

costa

especie

.....

.....

¡Recuerde!
Un sinónimo es otra
palabra de igual
significado

USO DEL DICCIONARIO O ENCICLOPEDIA

El alfabeto es el conjunto ordenado de las letras de una lengua. El alfabeto castellano está formado por veintisiete letras, ordenadas de la **a** a la **z**.

RECUERDE

Para ordenar las palabras alfabéticamente, nos fijamos en su primera letra; si ésta coincide en varias palabras, las ordenamos fijándonos en la segunda letra, y si también coincidiera, en la tercera.... Y así, hasta la última.

Por ejemplo:

actualidad altura artesanal Atlántico bajura barcos
dedican desembarcado especializándose largo
litoral magníficas mar mariscos peces
permite pesca pescado variedad zona

Para buscar una palabra en el diccionario tenga en cuenta:

Si la palabra:

Está en femenino

Está en plural

Si es una forma verbal

Se busca:

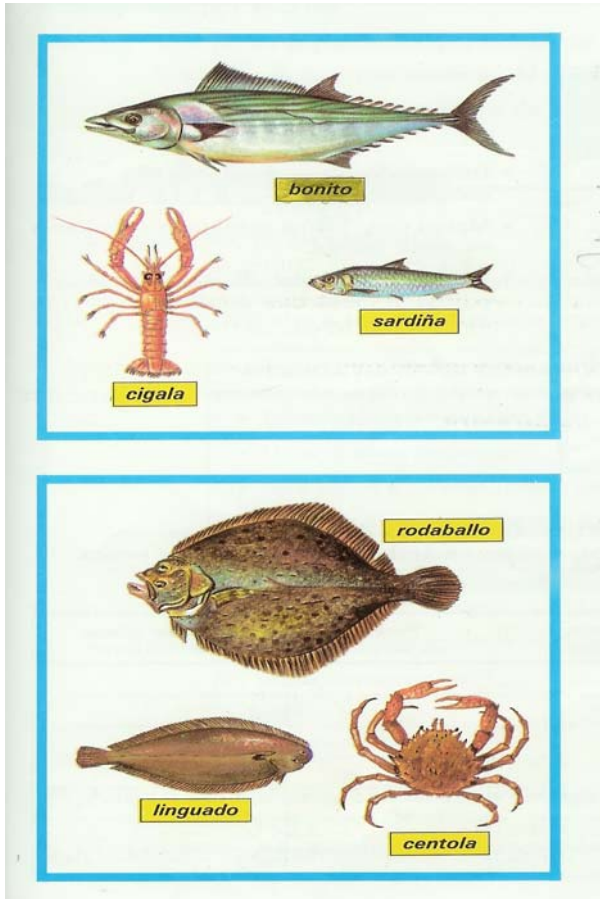
La palabra en masculino

El singular

El infinitivo del verbo

LA PESCA Y EL MARISQUEO EN EL LITORAL GALLEGO

En Galicia, los mejores caladeros para la pesca de bajura están situados no más allá de quince millas a partir de la costa. El pescado de bajura se vende diariamente en la lonja y es el que se conoce popularmente como “pescado del día”.



Las especies más abundantes son la sardina, el jurel, la merluza el rodaballo y el bonito. Los caladeros más ricos están enfrente de las costas de Ortigueira y Cedeira, la Costa da Morte, al oeste del litoral, entre Cee y Muros, y alrededor de las Islas Cíes, frente a las Rías Bajas.

Las principales artes de pesca utilizadas en el litoral son el cerco, los palangres, la volanta y diferentes tipos de arrastre.

Las rías gallegas son muy ricas también en marisco. En las épocas en que se puede mariscar, y que varían según las especies, hay muchas personas que se dedican a este tipo de

extracción. El marisqueo es en muchos pequeños pueblos costeros, por lo general, una ayuda complementaria para la economía familiar. La mayor parte de los que se dedican al marisqueo no tienen esta actividad como única ocupación. Las especies más abundantes en el litoral gallego son: las almejas , mejillones, berberechos, centollos, nécoras, percebes y cigalas.

En los últimos años han adquirido gran importancia las **granjas marinas**, o piscifactorías, dedicadas a la cría de lenguado, rodaballo, dorada y lubina. En las **cetáceas** se cultivan nécoras y centollos; los mejillones se crían en **bateles**, y las almejas, en **viveros**.

HABLAMOS

¿Qué es un caladero?

¿Sabe a cuanto equivale una milla marina?

¿Conoce otro tipo de artes de pesca?

¿Qué aparejos son los más utilizados en la zona donde vive?

¿Qué opina de las granjas marinas?

¿Cómo ha influido su existencia en nuestros hábitos alimenticios?

LEEMOS Y ESCRIBIMOS

“La producción española de pescado de acuicultura creció un 8% en el 2004”

*Titular de prensa “La Voz de Galicia”
Sección Marítima 10 Junio 2005*

1. Escriba una pequeña definición de la palabra **acuicultura**. Si tiene dificultad para hacerlo, recurra a un diccionario.
-

NON VEXO VIGO NIN CANGAS

Lea este poema de Bernardino Graña:

Mariñeiros de Viveiro,
Fisterra, Caión, Malpica,
Pontevedra, Arousa, Vigo,
A Coruña, Noia, Muxía,
pescadores e peixeiras,
mariscadoras das rías,
¿de quen son os areeiros
e os cons e faros e illas?
¿De quen son brisas e gaiivotas,
a espuma que vos salpica,
as ondas fortes trullando
e acobexando as sardiñas?
¿De quen o verdello e a area,
os laños, as ardentías,
e as nécoras e centolas
e rodaballos e minchas,
senón do que no seu rostro
xente do mar xerfa e tinta,
quen fere as mans nos mariscos
en remos, sales, espiñas,
pugas, maromas ou lemes,
quen se molla na auga fría
coida nasas, barcos, pesca
con redes, con liña ou fisga
e pasa noites ó axexo,
con calma ou con maruxía,
quen mira a morte ben preto
nas galernas da invernía?
Dicídeme de quen son
praia, areas, augas, ría....

Nació en Cangas do Morrazo en 1932, fue catedrático de lengua y literatura en secundaria, hasta su jubilación en 1991. Desde joven escribió en revistas poéticas y como articulista y ensayista en numerosas publicaciones. Fue el impulsor y presidente de la Asociación de Escritores de Lengua Gallega. Es autor de una amplia obra. De su producción poética destaca *Poema do home que quixo vivir*(1958), *Profecía do mar*(1966), *Se o noso amor e os peixes...*(1980) *Non vexo Vigo nin Cangas*, y numerosos títulos más.

1. ¿Qué villas de la costa cita el poeta?

2. En el poema se citan palabras relacionadas con los pescados y mariscos, con las artes de pesca, con las profesiones del mar, etc. Complete estas listas que tiene empezadas aquí.

Pescados y mariscos	Artes de pesca	Profesiones
<i>Nécoras</i>	<i>Nasas</i>	<i>Mariñeiros</i>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

REFLEXIÓN: “La pesca realizada sin control, agota y puede hacer desaparecer los bancos pesqueros.”

1. ¿Qué definición es aquí la más apropiada para el término **banco**?

- Asiento para varias personas.
- Establecimiento financiero y de crédito, con ánimo de lucro.
- Lugar del mar en el que se crían y concentran peces.

2. ¿Qué quiere decir el dicho popular *Pan para hoy, hambre para mañana*.

3. Busque en el diccionario y escriba en su cuaderno el significado que tienen estas palabras relacionadas con el mar.

abrigo *veda* *caladero* *artes*
aparejos *extracción* *lonja*

La contaminación marina provocada por vertidos de petróleo, por la limpieza de las sentinas de los barcos, y por accidentes marítimos, como el derrame de crudo de los buques Urquiola, Mar Egeo y Prestige, están **minando** la riqueza natural de nuestra costa.

4. Escriba dos sinónimos del verbo:

Minar

Escriba dos sinónimos del sustantivo:

Marinero:

EL TURISMO

El turismo es una actividad en continuo crecimiento en Galicia, sobre todo debido a nuestros monumentos, a la rica gastronomía, a la belleza de los paisajes y a la riqueza del folklore. Es una importante fuente de ingresos para nuestra comunidad puesto que contribuye a la creación de puestos de trabajo, sobre todo en la construcción y en la hostelería.



Las rías gallegas y los productos que se extraen de ellas, los pescados, mariscos y demás productos regionales atraen cada año miles de personas que buscan el placer de saborear productos frescos, naturales y de gran calidad. Galicia ofrece al viajero muchos alicientes: la tranquilidad de las villas marineras en la costa, el maravilloso paisaje del interior, la amabilidad de la población, y su clima templado y agradable.

Muchos turistas españoles y extranjeros visitan nuestra comunidad para conocer edificios históricos como la catedral de Santiago, la Torre de Hércules o las murallas de Lugo, también para pasar las vacaciones de verano, sobre todo en las Rías Bajas, o para gozar de la naturaleza en las casas de turismo rural. Los meses de mayor afluencia son julio, agosto y septiembre.

Pero, a veces, el turismo incontrolado destruye espacios naturales muy valiosos y especiales, y contamina lugares como playas, montañas, etc.

HABLAMOS

El turismo es una importante fuente de ingresos para Galicia. ¿En qué medida?

¿Cómo podemos los gallegos suplir la falta de sol y un clima asegurado para promocionar nuestra comunidad al turista nacional?

¿Cree que el turismo rural puede competir con el turismo de costa?

¿Estamos en Galicia a la altura de otras comunidades con una larga trayectoria turística en el sector servicios?

¿Qué piensa de la nueva alternativa turística basada en el beneficio de las aguas termales en balnearios que se está actualmente promocionando?

¿Sabría decir qué organismo de la comunidad gallega se dedica a dar a conocer y promocionar el sector turístico en Galicia?

- FEDER
- FITUR
- PAZOS DE GALICIA
- TURGALICIA

LOS SUFIJOS: -ito, -illo, -ante, -ón, -azo

Las partículas que se añaden **al final** de las palabras para formar otras nuevas se llaman **sufijos**.

Los sufijos **-on** y **-azo** suelen indicar mayor tamaño. Con ellos se forman los aumentativos de las palabras; por ejemplo:

caja/ cajón *porra/porrazo*

1. Escriba en su cuaderno los aumentativos de :

bigote *suerte* *barriga*
martillo *bomba* *barca*

2. Escriba estos aumentativos junto a la palabra de la que proceden:

frenazo chaquetón escobazo torreón plumazo

Los sufijos **-ito/-illo** suelen indicar menor tamaño. Forman diminutivos; por ejemplo:

Conejo /conejito *pez /pececillo*

El sufijo **-ante** suele indicar la persona que realiza una acción; por ejemplo: *comerciar/ comerciante*.

1. Escriba las acciones que realizan estas personas:

cantante *viajante* *caminante*
votante *navegante* *dibujante*

2. Escriba cómo se llaman las personas que realizan estas acciones:

gobernar *estudiar* *vigilar* *pasear*

PERO en algunas palabras la terminación **-ante** no es un sufijo. Por ejemplo: *turbante*.

JUGAMOS CON LAS PALABRAS: LOS PALÍNDROMOS

Estos números, 11, 414, 2112 tienen algo en común: son todos capicúas. ¿Sabe explicar qué significa *capicúa*?

¿Sabe lo que es un *palíndromo*?

Un palíndromo es una palabra o frase que se lee igual de izquierda a derecha, que de derecha a izquierda. Le ocurre lo mismo que a los números capicúas.

Por ejemplo, son palíndromos palabras como:

oso
ama
Ana
arañara
reconocer
sometemos

Y frases como:

Ana lava lana.
Amor a Roma.
Amad a la dama.
Allí ves Sevilla.
Adán no calla con nada.
Ana lleva al oso la avellana.

Inténtelo usted ahora.

1. Busque palabras que se lean igual de izquierda a derecha que de derecha a izquierda:

.....
.....
.....

2. De las siguientes frases, subraye las que son palíndromos:

Dábale arroz a la zorra el abad.

Anita lava la tina

Somos o no somos

Échele leche y café

Luz azulada

La ruta natural

3. Escriba al lado de la palabra *luz* el nombre de un color y completará un palíndromo:

Luz

4. Escriba al lado de la palabra *ojo* otro color y completará otro palíndromo:

Ojo

5. Complete esta frase para que sea un palíndromo. Como este tipo de frases empiezan igual que acaban, el truco consiste en ver cómo empiezan y tratar de completarla adecuadamente.

Isaac no ronca

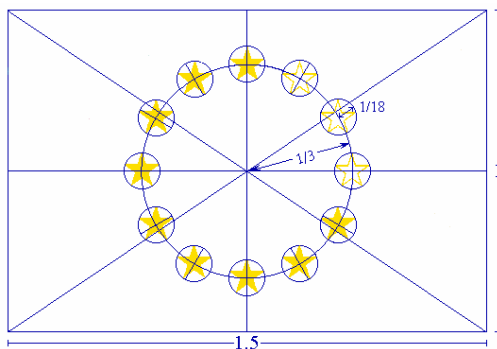
6. Inténtelo usted ahora. Escriba un palíndromo, aunque sea cortito.

LEEMOS IMÁGENES: SÍMBOLOS DE ORGANISMOS INTERNACIONALES

Muchos de las cosas que afectan a la agricultura y a la pesca de Galicia, como ya vimos en esta unidad, dependen de las decisiones que toman organismos internacionales a los que España pertenece. El más importante es la Unión Europea, que decide cuánta leche puede producir Galicia, qué especies se pueden pescar, cuántos barcos tienen licencia para pescar, etc. Otros organismos internacionales, como las Naciones Unidas (ONU), etc. también influyen en nuestras vidas con sus decisiones.

Vamos a ver las banderas y símbolos de algunos de estos organismos internacionales:

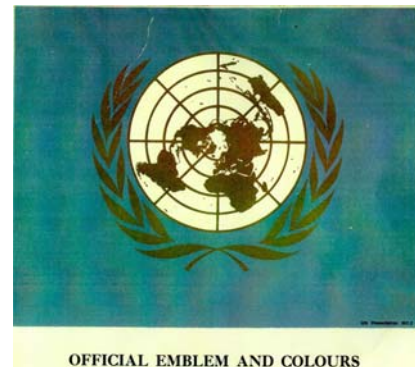
UNIÓN EUROPEA



Esta es la bandera de la Unión Europea, a la que pertenece España. Está formada por doce estrellas doradas en círculo, sobre un fondo de cielo azul. Representan la unión de los pueblos de Europa. El número de estrellas es fijo: doce, un número que es símbolo de la perfección y de la unidad. Las estrellas están colocadas en la posición de las doce horas del reloj.

Solemos ver esta bandera o el símbolo de las doce estrellas en todas las acciones, programas, etc. financiados por la Unión. Por ejemplo, en los carteles que anuncian muchas obras públicas en nuestras carreteras y ciudades.

ONU (NACIONES UNIDAS)



Las Naciones Unidas son un organismo internacional creado después de la Segunda Guerra Mundial para favorecer la paz y la colaboración entre las naciones del mundo. Su símbolo es la silueta de los cinco continentes vistos desde el Polo Norte, rodeados por dos ramos de olivo, que simbolizan la paz. Su sede está en Nueva York.

Las Naciones Unidas (ONU) tienen una serie de organismos que se ocupan de diferentes aspectos:

OIT: ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO



En este caso, el símbolo tiene una rueda dentada, como de una máquina.

UNESCO: ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA CIENCIA, LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA



Las siglas de la UNESCO están dentro de la silueta de un templo griego, que simbolizan la sabiduría clásica.

UNICEF: ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL CUIDADO DE LA INFANCIA



El símbolo incluye la silueta de una mujer con su hijo, dentro del globo de la Tierra.

FAO: ORGANIZACIÓN PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA.



Las letras FAO se refieren a las palabras inglesas para Alimento (*Food*), Agricultura (*Agriculture*) y Organización (*Organization*). El lema que aparece en el segundo de los símbolos son dos palabras en latín (*FIAT PANIS*) que significan algo así como “Haya pan”.

En muchos de estos escudos y símbolos aparecen elementos que se repiten a menudo. Por ejemplo, el olivo como símbolo de la paz. En la Biblia, libro sagrado de los judíos y los cristianos, cuando acaba el diluvio universal, una paloma le entrega a Noé una ramita de olivo, considerada como símbolo de la paz. El gran poeta Virgilio también utilizó esta planta como símbolo de la paz y de progreso.

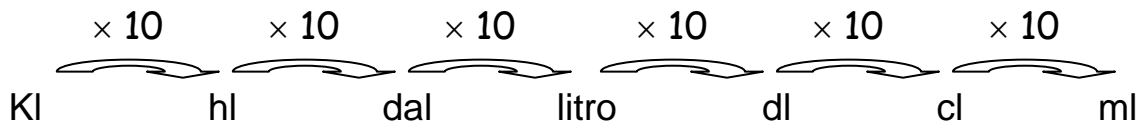
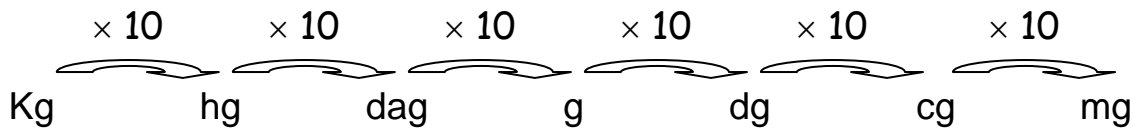
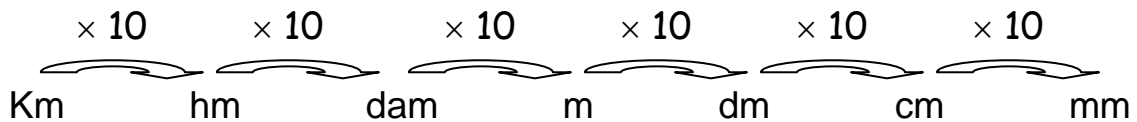
El laurel, que también encontramos en muchos escudos y símbolos, se considera símbolo de la victoria.



TRABAJAMOS CON LOS NÚMEROS

1. Escriba las escalas de unidades de: masa en gramos, longitud en metros y volumen en litros.

Las escalas de longitud en metros, de masa en gramos y de volumen en litros saltan de 10 en 10 unidades.



Esto significa que 1 Kl son 10 hl o que 1 g son 10 dg o que 1 cm son 10 mm. Es decir cada salto son 10 unidades.

Si saltamos dos veces, de dl a ml o de kg a dag o de m a cm, por ejemplo, el salto son 10×10 unidades = 100 unidades.

2. ¿Cuántas unidades suponen 3 saltos? ¿Y 4 saltos?

3. ¿Cuántos saltos hay de dal a cl?

¿Y de hg a mg?

¿Y de km a cm?

3. Transforme en ml. Haga como en el ejemplo.

4 l → 3 saltos ($10 \times 10 \times 10 = 1000$) → $4 \times 1000 = 4000$ ml

7 hl → ___ saltos ($10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10000$) → $7 \times$ _____ = _____

2 dl → ___ saltos (_____) → $2 \times$ _____ = _____

6 kl → ___ saltos (_____) → $6 \times$ _____ = _____

4. Transforme en mg.

9 kg → ___ saltos (_____) → ___ × _____ = ___ mg

3 cg → ___ saltos (_____) → ___ × _____ = ___ mg

8 dag → ___ saltos (_____) → ___ × _____ = ___ mg

5 g → ___ saltos (_____) → ___ × _____ = ___ mg

5. Transforme en mm.

1 hm → ___ saltos (_____) → ___ × _____ = ___ mm

9 dm → ___ saltos (_____) → ___ × _____ = ___ mm

12 m → ___ saltos (_____) → ___ × _____ = ___ mm

51 km → ___ saltos (_____) → ___ × _____ = ___ mm

6. Ordene de mayor a menor: 320 l, 45 hl, 20 kl y 600000 ml.

FÍJESE, para resolver el ejercicio anterior debe saber que:

Cuando se quieren comparar cantidades, éstas deben venir expresadas en las mismas unidades.

Por lo tanto en el ejercicio se seguirán los siguientes pasos:

1º Convertir todas las cantidades en la más pequeña. En el caso del apartado “a” son los ml.

$$320 \text{ l} = 320 \times 1\,000 = 320\,000 \text{ ml}$$

$$45 \text{ hl} = 45 \times 100\,000 = 4\,500\,000 \text{ ml}$$

$$2 \text{ kl} = 2 \times 1\,000\,000 = 2\,000\,000 \text{ ml}$$

$$600\,000 \text{ ml}$$

2º Comparar las cantidades y ordenarlas de mayor a menor. En nuestro caso.

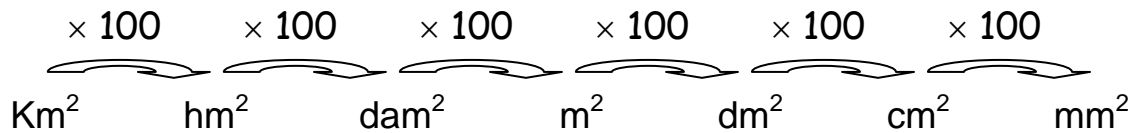
$$45 \text{ hl} > 2 \text{ kl} > 600\,000 \text{ ml} > 320 \text{ l}$$

Ahora hágalo usted.

i. 7400 cg, 8 kg, 950 g y 520 dg.

ii. 9 km, 470 dam, 7300 m y 102 hm.

Las escalas de unidades que expresan la superficie en metros cuadrados saltan de 100 en 100 unidades.



Esto significa que 1 Km^2 son 100 hm^2 o que 1 m^2 son 100 dm^2 . Es decir cada salto son 100 unidades.

Si saltamos dos veces, de dm^2 a mm^2 o de km^2 a dam^2 , por ejemplo, el salto son 100×100 unidades = 1000 unidades.

7. Transforme en mm^2 .

$$17 \text{ m}^2 \rightarrow 3 \text{ saltos } (100 \times 100 \times 100) \rightarrow 17 \times 1000000 = 17000000$$

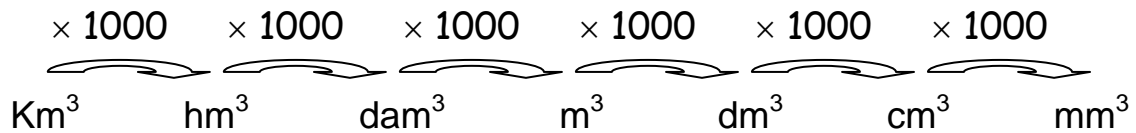
$$5 \text{ cm}^2 \rightarrow \underline{\hspace{1cm}} \text{ saltos } (\underline{\hspace{1cm}}) \rightarrow \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$9 \text{ hm}^2 \rightarrow \underline{\hspace{1cm}} \text{ saltos } (\underline{\hspace{1cm}}) \rightarrow \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

8. Ordene de menor a mayor:

9 km^2 , 625 000 000 dm^2 , 45 000 dam^2 y 5175000 m^2 .

Las escalas de unidades que expresan el volumen en metros cúbicos saltan de 1000 en 1000 unidades.



Esto significa que 1 m³ son 1000 dm³ o que 1 cm³ son 1000 mm³. Es decir cada salto son 1000 unidades.

Si saltamos dos veces, de km³ a dam³ o de m³ a cm³, por ejemplo, el salto son 1000 × 1000 unidades = 1000 000 unidades.

9. Transforme en mm³.

$$6 \text{ m}^3 \rightarrow 3 \text{ saltos } (1000 \times 1000 \times 1000) \rightarrow$$

$$\rightarrow 6 \times 1000 \text{ 000 000} = 6 \text{ 000 000 000}$$

$$7 \text{ km}^3 \rightarrow \underline{\quad} \text{ saltos } (\underline{\hspace{10em}}) \rightarrow$$

$$\rightarrow \underline{\quad} \times \underline{\hspace{10em}} = \underline{\hspace{10em}}$$

$$8 \text{ dm}^3 \rightarrow \underline{\quad} \text{ saltos } (\underline{\hspace{10em}}) \rightarrow$$

$$\rightarrow \underline{\quad} \times \underline{\hspace{10em}} = \underline{\hspace{10em}}$$

10. Ordene de menor a mayor:

9 200 dam³, 630 000 000 000 mm³, 780 000 dm³ y 14 hm³.

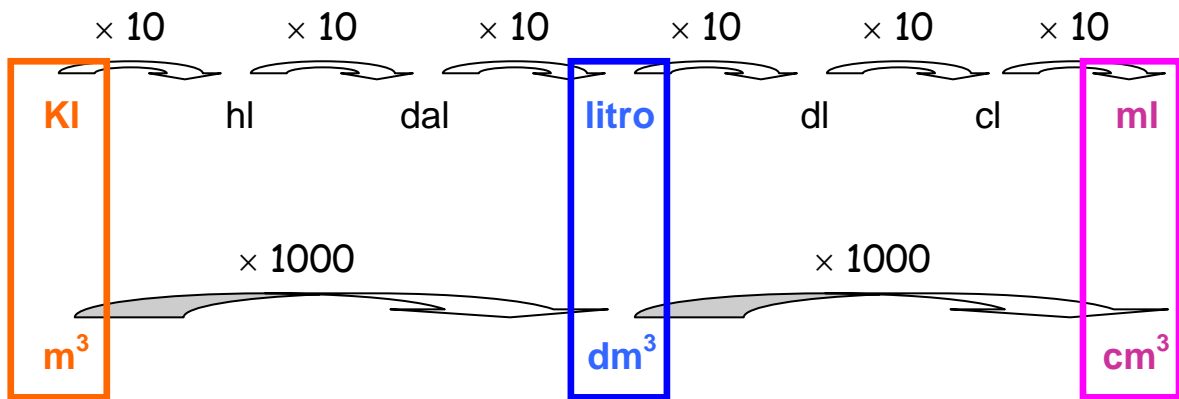
Existe una equivalencia entre las dos escalas que miden el volumen: litros y metros cúbicos.

1 litro es el mismo volumen que **1 decímetro cúbico**.

FÍJESE, cada salto en la escala de litros suponen 10 unidades y cada salto en la escala de metros cúbicos suponen 1000 unidades.

$$\underbrace{1000}_{1 \text{ salto}} = \underbrace{10 \times 10 \times 10}_{3 \text{ saltos}}$$

Por lo tanto 1 salto en la escala de litros equivalen 3 saltos en la escala de metros cúbicos:



1 kilolitro es el mismo volumen que **1 metro cúbico**
1 mililitro es el mismo volumen que **1 centímetro cúbico**

11. ¿Cuántos litros son 2 m^3 ?

12. ¿Cuántos cm^3 son 6 dal?

13. Una botella de agua tiene 2 litros. Se bebe un vaso (250 ml)
¿Qué volumen de agua queda en la botella? Exprese el resultado en ml y en cm^3 .



14. Una lata de refresco tiene 33 cm^3 ¿Qué volumen de refresco hay en un pack de 6 latas? Expréselo de dos formas distintas.

REVISIÓN

EL PAISAJE DE GALICIA. LA AGRICULTURA

RECUERDE

Galicia presenta tres zonas bien diferenciadas: el interior, la montaña y la costa.

El interior está formado por mesetas y valles.

Las sierras pertenecen al Macizo Galaico.

La costa, al Norte y al Oeste, está formada por las rías, islas y cabos.

La zona costera es la más poblada e industrializada.

En las zonas central y oriental la ganadería y la agricultura son las actividades más importantes.

La agricultura es una actividad de gran importancia económica para Galicia.

La agricultura se ve muy favorecida por la fertilidad del suelo, la temperatura y la abundancia de agua.

Los principales productos son los cultivos de forraje, el maíz, la patata, los cultivos de huerta y la vid.

1. Clasifique estas tareas

Agrícolas

Ganaderas

<i>trasquilar</i>	<i>sembrar</i>	<i>ordeñar</i>	<i>segar</i>
<i>abonar</i>	<i>rapar</i>	<i>regar</i>	

2. Qué significa la expresión *ir al grano*?

- Empezar a cultivar un campo.
- Centrarse en lo esencial de un asunto.
- Acudir en ayuda de alguien.

1. Copie y complete.

<i>racimo</i>	<i>manejo</i>	<i>ristra</i>	<i>ramo</i>
---------------	---------------	---------------	-------------

- Un de laurel.
Una de ajos.
Un de uvas.
Un de espárragos.

Lea estas greguerías de Ramón Gómez de la Serna:

La sartén es el espejo de los huevos fritos.
Las castañas tienen chaquetones de cuero forrados de piel.

2. Complete estas frases al estilo de las greguerías

Las berenjenas son _____
La mazorca de maíz tiene _____

LA GANADERÍA

RECUERDE

La mayor parte de los ingresos obtenidos por los campesinos gallegos provienen de la ganadería.

Nuestra comunidad cuenta con abundancia de prados naturales que favorecen esta actividad.

Tradicionalmente, el ganado ha cumplido en Galicia una triple función: proporcionar carne, leche y fuerza de trabajo.

En el medio rural gallego todavía abundan explotaciones tradicionales vinculadas a las actividades ganaderas.

La carne de bovino tiene una gran importancia en el sector ganadero actual.

La carne gallega de vacuno goza de gran prestigio a nivel nacional.

El sector lechero ha perdido importancia debido a la reducción de producción impuesta desde los organismos de la UE.

En los últimos años ha habido una gran expansión de granjas dedicadas a la cría de ganado porcino y avícola.

1. Escriba en cada caso el artículo correspondiente.

..... terneros gallinas granja

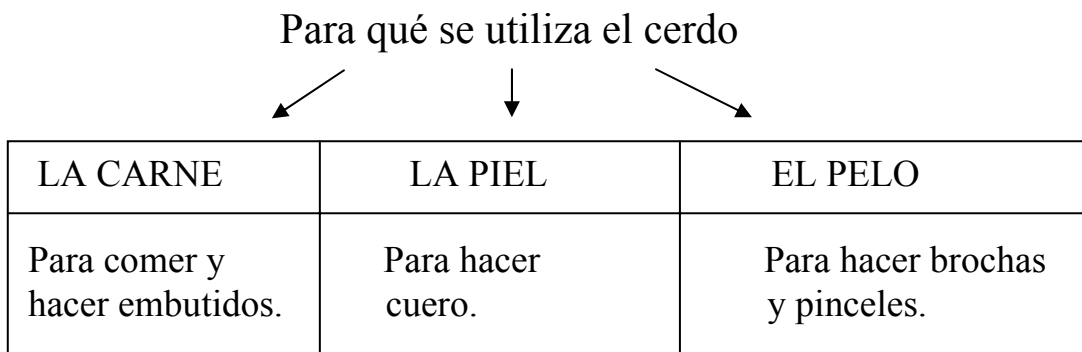
Hay muchos tipos de cereales: trigo, cebada, centeno, maíz...
La mayoría se cultivan para alimento o para pienso, y con sus semillas se hace harina.

La expresión *Hay muchos tipos de...* sirve para ordenar por clases o grupos, es decir, sirve para clasificar.

2. Complete esta frase:

Hay muchos tipos de ganado: _____

Observe este esquema sobre cómo se aprovecha el cerdo.



3. Escriba un texto con la información recogida en el esquema anterior.

El cerdo es un animal que se aprovecha para muchas cosas _____

LA PESCA

RECUERDE

La costa gallega es la más recortada de la Península Ibérica.

El paisaje más característico de la costa gallega son sus rías.

Las rías gallegas son lugares naturales de una gran riqueza marina.

Galicia es la principal región pesquera de España gracias a su extensa costa, a sus puertos naturales y a la riqueza de sus aguas.

La pesca es fundamental para la economía gallega.

Existen dos tipos de actividad pesquera: la pesca de bajura y la pesca de altura.

Los puertos de A Coruña y Vigo son los puertos pesqueros más importantes de España.

Las especies más abundantes en el litoral gallego son la sardina, el jurel, la merluza, el rodaballo y el bonito.

Las principales artes de pesca utilizadas son el cerco, los palangres, la volanta y el arrastre.

1. Lea atentamente los diferentes significados del verbo pescar.

Pescar. Verbo. **1.** Sacar peces y otros animales que viven en el agua. **2.** Contraer una dolencia o enfermedad. **3.** Conseguir hacerse con cierta cosa. **4.** Coger a alguien diciendo y haciendo algo cuando no lo esperaba.

2. Escriba el número que corresponde al significado de **pescar** en cada frase.

- *El policía pescó al ladrón cuando iba a subir al tren.*
- *En ese río se pescan muchos cangrejos.*
- *No andes descalzo, o pescarás una pulmonía.*
- *Luisa pescó una buena herencia.*

3. Forme y escriba palabras derivadas a partir de estos verbos.

-dor	-dora
pescar	mariscar
cazar	colaborar
correr	fundar
bucear	jugar
nadar	agotar
explorar	producir

1. Escriba una frase con cada una de estas palabras.

Algas: _____

Brújula: _____

Marítimo: _____

Navegante: _____

Oleaje: _____

Ría: _____

2. Agrupe en su cuaderno estas palabras por familia:

MAR

BARCO

Barquillo, marinero, barco, embarcar, marinerito, marea, barcaza, embarcación, marino, barquichuela.

3. Relacione las definiciones con la palabra correspondiente:

Hacerse a la mar

Zarpar

A toda vela

Travesía

Surcar el mar

En alta mar

Arribar

llegar a puerto

hacer un viaje por mar

salir del puerto

lejos de la costa

atravesar el mar

a toda velocidad

viaje por mar

4. ¿Qué significa la expresión *picar el anzuelo*?

- Caer en un engaño.
- Clavar el anzuelo.
- Enfadarse.

5. Una cada palabra con su significado

proa / *popa*

parte delantera / trasera de una embarcación

TRABAJAMOS CON LOS NÚMEROS

1. Complete:

Para multiplicar cualquier número por la unidad seguida de ceros, se añaden al _____ tantos _____ como siguen a la _____.

2. Escriba el factor que falta:

$$42 \times \underline{\hspace{2cm}} = 420$$

$$75 \times \underline{\hspace{2cm}} = 750$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 300$$

$$34 \times \underline{\hspace{2cm}} = 3400$$

$$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 640$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 270$$

$$100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 81500$$

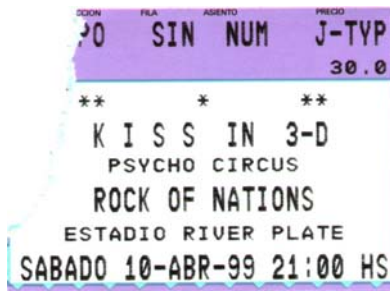
$$91 \times \underline{\hspace{2cm}} = 9100$$

3. En una ristra de cebollas hay 10 cebollas ¿Cuántas cebollas hay en 15 ristras?

4. Complete la tabla:

×	2		5	6	
40		120			
700					
9000					72000

5. Una entrada de un concierto cuesta 30 euros. Al concierto van 8 amigos ¿Cuánto pagaron en total?



6. Realice las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \\ \times 280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 900 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ \times 370 \\ \hline \end{array}$$

7. Recuerde: Cuando aparecen una suma y una multiplicación juntas se operaba de la siguiente manera:

$$(8 \times 5) + (8 \times 2) = 8 \times (5 + 2) = 8 \times 7 = 56$$

Complete:

$$(3 \times \underline{\quad}) + (3 \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} \times (6 + 8) = 3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(\underline{\quad} \times 14) + (\underline{\quad} \times 22) = 5 \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = 5 \times 36 = \underline{\quad}$$

$$(\underline{\quad} \times 9) + (6 \times \underline{\quad}) = 6 \times (\underline{\quad} + 18) = \underline{\quad} \times 27 = \underline{\quad}$$

$$(20 \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times 7) = 20 \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = 20 \times 15 = \underline{\quad}$$

8. Una florista hace cada ramo de flores con 7 margaritas, 6 rosas y 4 orquídeas. Si hace 30 ramos. ¿Cuántas flores se han gastado en total?



Cada ramo cuesta 20 euros ¿Cuánto gana en total?

9. Una con flechas las operaciones que tienen el mismo resultado:

7×8

$36 + 17 - 5$

9×2

$6 + 24 - 12$

6×5

$45 - 14 + 25$

3×4

$28 - 19 + 3$

8×6

$13 + 38 - 21$

10. Complete las siguientes escalas:

- Superficie,

Kilómetro cuadrado-_____ -decámetro cuadrado-
_____-decímetro cuadrado-_____
milímetro cuadrado.

- Masa,

Kilogramo-_____ -_____ -gramo-
_____-_____ -_____.

11. Escriba las escalas anteriores con sus abreviaturas.

12. ¿Qué dos escalas sirven para medir el volumen? Señale cuánto vale un salto en cada una de las escalas anteriores.

13. En la escala de superficie: ¿Cuántas unidades suponen 2 saltos? ¿Y 5 saltos?

14. ¿Cuántos saltos hay que dar de kg a cg?

¿Y de hm a dm?

¿Y de l a ml?

15. Transforme.

125 hg a mg ___ saltos (_____) \rightarrow ___ \times ___ = _____ mg

80 km a mm ___ saltos (_____) \rightarrow ___ \times ___ = _____ mm

4 dm^3 a mm^3 ___ saltos (_____) \rightarrow

\rightarrow ___ \times _____ = _____ mm^3

16. Ordene de mayor a menor.

6 m^2 , 87000 cm^2 , 1275000 mm^2 y 325 dm^2 .

17. ¿Cuántos cm^3 son 30 kl?

18. En un centro de investigación hay tres depósitos preparados para recoger agua de lluvia. En cada uno se recogen 230 l. Posteriormente se evaporan 300 l entre los tres depósitos. ¿Qué cantidad de agua quedará recogida en los depósitos? Exprese el resultado en ml y en cm^3 .