



Enquisa ao profesorado.

Prácticas de uso da biblioteca escolar e de fomento da lectura.

Titoría (indicar nivel ou ciclo):	Anos de experiencia laboral:
Especialidade:	Integrante do equipo de apoio á biblioteca <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Non

A. Respecto do uso da biblioteca escolar

1. Utiliza os recursos da biblioteca escolar para o seu labor docente
 - A cotío
 - Ás veces
 - Case nunca
 - Nunca
2. Dos servizos e posibilidades da biblioteca escolar, fai uso dos seguintes, a título individual:
 - Consultar os fondos documentais
 - Consultar o catálogo, boletíns de novidades, guías de lectura, sumarios de revistas...
 - Consultar as novidades
 - Levar libros en préstamo, a título persoal
 - Levar libros en préstamo para aula
 - Seleccionar libros e outros materiais para traballar temas específicos
 - Consultar internet
 - Lectura individual (libros, revistas, xornais)
 - Realizar outros traballos (corrixir exames e traballos, programar actividades....)
 - Outros
3. Emprega os recursos da biblioteca escolar co seu alumnado
 - A cotío
 - Ás veces
 - Case nunca
 - Nunca
4. Dos servizos e posibilidades da biblioteca escolar, fai uso dos seguintes, co seu alumnado:
 - Ler (contos, novelas, poesía, cómics, xornais, revistas...)
 - Consultar dicionarios, enciclopedias e outros libros informativos
 - Consultar o catálogo e realizar buscas documentais
 - Facer uso dos materiais audiovisuais ou multimedia presentes no fondo
 - Consultar internet
 - Participar nas actividades de fomento da lectura organizadas pola biblioteca
 - Programar e levar a cabo actividades de animación á lectura
 - Participar en programas de formación de usuarios organizadas pola biblioteca
 - Programar e levar a cabo actividades de formación de usuarios e educ. documental
 - Realizar proxectos documentais, consultando as distintas fontes informativas
 - Realizar o préstamo
 - Outros....

<p>5. Os materiais do fondo documental que máis utiliza co seu alumnado son.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libros de ficción <input type="checkbox"/> Libros informativos (enciclopedias, dicionarios, monografías...) <input type="checkbox"/> Revistas de divulgación <input type="checkbox"/> Xornais <input type="checkbox"/> Audiovisuais (diapositivas, vídeos, cassetes, CD-audio...) <input type="checkbox"/> Multimedia (CD-rom, DVD) <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Xogos didácticos <input type="checkbox"/> Material específico para a atención de alumnado con necesidades específicas, atención ao alumnado inmigrante... <input type="checkbox"/> Material didáctico elaborado polo profesorado
<p>6. No caso de ser titor/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conta con biblioteca de aula <input type="checkbox"/> Existe colaboración entre a súa biblioteca de aula e a biblioteca escolar <input type="checkbox"/> A biblioteca de aula é independente da biblioteca de centro (biblioteca escolar)
<p>7. No caso de programar actividades de fomento da lectura entre o seu alumnado, indique as máis habituais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentación de libros e recomendación de lecturas <input type="checkbox"/> Narración <input type="checkbox"/> Lectura en voz alta <input type="checkbox"/> Lectura compartida <input type="checkbox"/> Conversas sobre os libros e as lecturas <input type="checkbox"/> Proxectos arredor dun libro, un tema ou a obra dun autor/a <input type="checkbox"/> Encontros con autores/as <input type="checkbox"/> Club de lectores <input type="checkbox"/> Outras....
<p>8. Colabora cos responsables da biblioteca escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Na xestión técnica dos fondos documentais <input type="checkbox"/> Na realización do préstamo <input type="checkbox"/> Na programación de actividades de dinamización da biblioteca <input type="checkbox"/> Na posta en práctica das propostas de dinamización <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De fomento da lectura <input type="checkbox"/> De formación de usuarios <input type="checkbox"/> De difusión cultural <input type="checkbox"/> Outras....

<p>B. Valoracións da biblioteca escolar do seu centro e as súas posibilidades de mellora</p> <p>1. Na súa opinión a biblioteca escolar do seu centro é un recurso pedagóxico ao servizo dos procesos de ensino e aprendizaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Moito <p>2. Favorece a adquisición do hábito lector</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Moito <p>3. Facilita a educación para o uso da información (alfabetización informacional)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Moito
--

4. Facilita a formación no uso das tecnoloxías da comunicación e a información
 - Nada
 - Pouco
 - Bastante
 - Moito
5. Actúa como factor de compensación social, ofertando recursos culturais a todo o alumnado
 - Nada
 - Pouco
 - Bastante
 - Moito
6. Conta cos fondos documentais suficientes, actualizados e axeitados aos usuarios/as
 - Nada
 - Pouco
 - Bastante
 - Moito
7. Os fondos están suficientemente equilibrados (en relación ao contido e aos soportes (impreso/electrónico) e formatos (libros, revistas, CD-audio, vídeo, DVD, CD-ROM...):
 - Nada
 - Pouco
 - Bastante
 - Moito
8. Aténdense as necesidades informativas das diferentes áreas curriculares e das diferentes idades e intereses
 - Nada
 - Pouco
 - Bastante
 - Moito
9. A biblioteca escolar debera mellorar nos seguintes aspectos
 - Espazos e mobiliario
 - Equipamento básico en medios audiovisuais e informativos
 - Fondos documentais
 - Organización e xestión dos fondos documentais
 - Difusión dos fondos documentais
 - Divulgación das actividades programadas
 - Orzamento anual
 - Horario de apertura da biblioteca en horario lectivo
 - Horario de apertura en horario extraescolar
 - Dedicación horaria do responsable da biblioteca escolar
 - Coordinación entre as persoas responsables da biblioteca e o conxunto do equipo docente do centro
 - Programación de actividades de fomento da lectura
 - Programación de actividades de formación de usuario e educación informacional
 - Integración e coordinación co proxecto lector de centro

10. Outras cuestións que deberan terse en conta no centro para a mellora deste servizo educativo e a súa contribución ao proxecto lector de centro.