

Programa BIBLIOTECA INCLUSIVA

**BIBLIOTECA
INCLUSIVA
LECTURA E
DIVERSIDADE**



Escola Galega de Administración Pública
(EGAP)
Santiago de Compostela

20. feb. 2018



Plan LÍA 2016-2020 de Bibliotecas Escolares



Bibliotecas
escolares
de Galicia



LECTURA
INFORMACIÓN
APRENDIZAXE

XUNTA DE GALICIA

3. A BIBLIOTECA INCLUSIVA

Pensar a biblioteca escolar
como biblioteca inclusiva
para unha mellor atención
da diversidade.

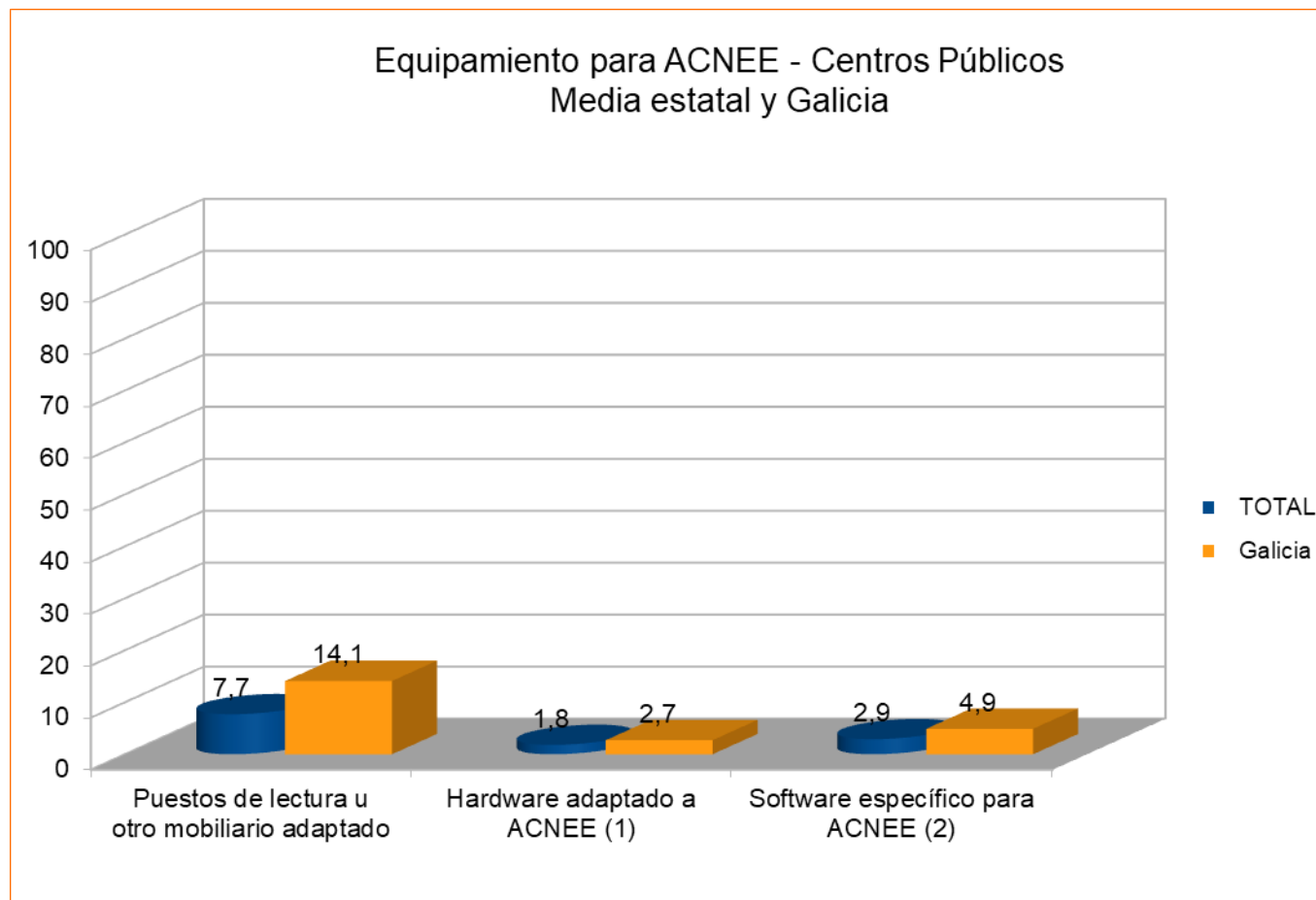


INCENTIVAR a maior presenza de
equipamentos e materiais adaptados
ás necesidades do alumnado con N.
E. E. nas bibliotecas escolares.

FOMENTAR unha sinalización da bibliote-
ca escolar que facilite a comprensión por
parte de todo o alumnado, tamén daquel
que presenta dificultades para a lectura.

Algunhas razóns...

13. Porc. de centros con equip. para ACNEE según tipo de equip. por titularidad/tipo de centro, comunidad autónoma y tipo de equipamiento.
Unidades: Porcentaje de centros



Fonte: Informe estadístico MECD-CCAA sobre as bibliotecas escolares. Curso 2015/2016

BIBLIOTECAS ESCOLARES - CURSO 2015-2016

13. Porc. de centros con equip. para ACNEE según tipo de equip. por titularidad/tipo de centro, comunidad autónoma y tipo de equipamiento.

Unidades: Porcentaje de centros

CENTROS PÚBLICOS

	Puestos de lectura u otro mobiliario adaptado	Hardware adaptado a ACNEE (1)	Software específico para ACNEE (2)
TOTAL	7,7	1,8	2,9
Andalucía	5,2	1,9	2,6
Aragón	7,2	1,9	1,9
Asturias (Principado de)	9,7	1	3,6
Baleares (Illes)	8,6	0,7	1,4
Canarias	4	2	2,5
Cantabria	2,3	1,1	1,7
Castilla y León	9,6	2,6	3,2
Castilla-La Mancha	5,8	0,3	2,2
Cataluña	12,9	1,7	5,4
Comunitat Valenciana	6,9	2,1	1,7
Extremadura	6,4	0,8	2,3
Galicia	14,1	2,7	4,9
Madrid (Comunidad de)	6,1	1,6	2,5
Murcia (Región de)	9,6	2,7	3,6
Navarra (Comunidad Foral de)	4,3	0,9	1,7
País Vasco	6,4	1,5	1,2
Rioja (La)	2,5	0	1,3
Ceuta	4,8	0	0
Melilla	5	5	5

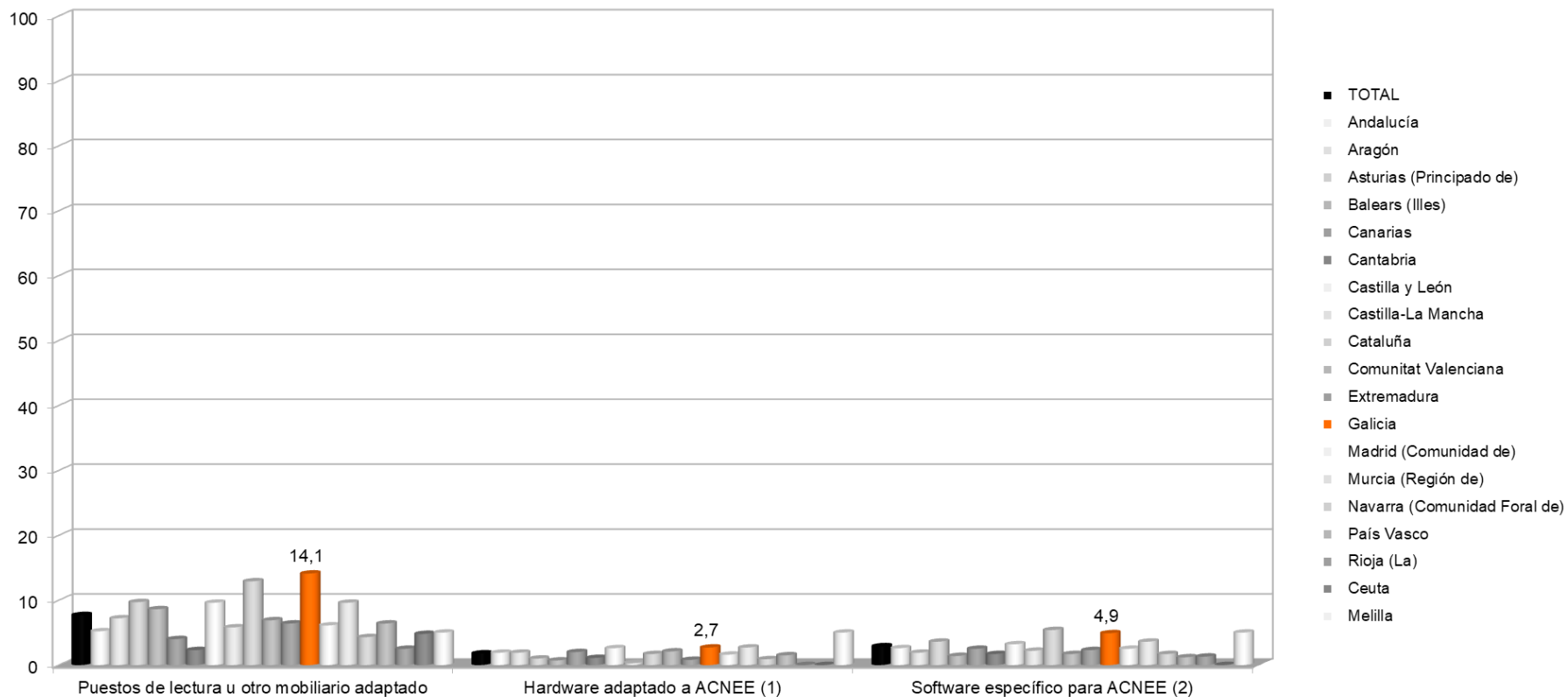
Notas:

1.- Monitores, ratones, pulsadores, joysticks, teclados, etc.

(2) Aplicaciones o programas informáticos para garantizar la accesibilidad a la información almacenada en ordenadores o dispositivos móviles

Algunhas razóns...

Equipamiento para ACNEE
Comunidades Autónomas - Públicos



Programa *Biblioteca inclusiva*

Algunhas iniciativas:

- **Asignación directa para melloras nas bibliotecas escolares** (*mobiliario, equipamentos indispensables, colección, xogos didácticos, material adaptado, etc.*)
 - Centros públicos de educación especial - CEE
 - Centros comúns con unidades creadas/habilitadas de educación especial
- **Actividade formativa específica sobre a lectura e o aproveitamento da biblioteca escolar**, para responsables de bibliotecas (integrantes do equipo de BE, orientador/a ou membro do equipo directivo)
- Elaboración dun folleto sobre BIBLIOTECA ESCOLAR INCLUSIVA, que se enviará a todos os centros galegos
- Elaboración dunha CDU Ilustrada, que se difundirá entre todos os centros galegos.
- Maletas viaxeiras sobre inclusión e “para achegarse á lectura literaria”
- Outras iniciativas en fase de deseño.

Unha biblioteca escolar inclusiva??

Repensar e redeseñar os

ESPAZOS

- **Accesibles**
- **Practicables** (que faciliten a circulación)
- **Diversos**: lectura informal, traballo individual e traballo en grupo, recuncho audiovisual e informático para un uso autónomo... pero tamén: creativos, multisensoriais, manipulativos, libres de estímulos (“espazos de acougo”)
- Con **mobiliario adecuado**
- Con **equipamento adaptado** (pantallas, teclados adaptados, pulsadores, lupas, tabletas, mesa táctil...)



Unha biblioteca escolar inclusiva??

Contemprar na

COLECCIÓN

- **Textos adaptados:** letra grande, lingua de signos, pictogramas, braille, subtitulación, audiodescrición, audiolibros, redactados con criterios de “lectura fácil”.
- Recursos en diferentes **soportes e formatos**
- **Xogos e material manipulativo**
- **Material multisensorial**



Unha biblioteca escolar inclusiva??

Ofertar

OPORTUNIDADES para

- **Actividades significativas e adaptadas** para todo o alumnado do centro.
- Uso de **ferramentas facilitadoras** do acceso á información.
- **Acceso igualitario** a todo tipo de servizos (formación de persoas usuarias, préstamos, actividades de lectura, escritura, obradoiros, clubs de lectura, lecturas compartidas e outras).
- **Enfoque participativo** no deseño e realización das actividades.



Unha biblioteca escolar inclusiva??

Desde e para outra

ACTITUDE

en relación coa diversidade

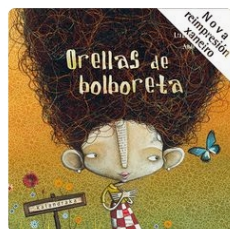
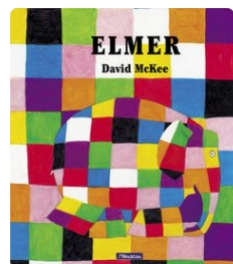
- Normalizadora
- Visibilizadora
- Sensibilizadora
- Respectuosa e de trato igualitario
- De axuda, apoio e comunicación adaptada
- Coñecedora das diferentes necesidades



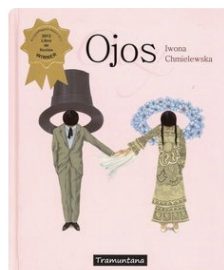
Selección de recursos

- Abrirase un apartado na páxina de Bibliotecas Escolares. **A modo de exemplo:**
- **APLICACIONES PARA ORDENADOR, TABLETA E MÓBIL:**
 - APRENDICES VISUALES: [HTTP://WWW.APRENDICESVISUALES.ORG/](http://www.aprendicesvisuales.org/) (CONTOS CON PICTOGRAMAS)
 - MIS PICTOCUENTOS : [HTTPS://WWW.PICTOCUENTOS.COM/](https://www.pictocuentos.com/) (PARA CREAR CONTOS CON PICTOGRAMAS)
 - [HTTPS://WWW.PICTOAPLICACIONES.COM/](https://www.pictoaplicaciones.com/)
 - A) [HTTPS://WWW.PICTOEDUCA.COM/](https://www.pictoeduca.com/)
 - (IOS:[HTTPS://GOO.GL/W2GSUK](https://goo.gl/w2gsuk) ANDROID:[HTTPS://GOO.GL/W2HHRM](https://goo.gl/w2hhrm))
 - B) [HTTPS://WWW.PICTOSONIDOS.COM](https://www.pictosonidos.com/)
 - C) [HTTPS://WWW.PICTOTRADUCTOR.COM/](https://www.pictotraductor.com/)
 - D) [HTTPS://WWW.WIKIPICTO.COM/](https://www.wikipicto.com/)
 - E) [HTTPS://WWW.PICTOCUENTOS.COM/](https://www.pictocuentos.com/)
 - F) [HTTPS://WWW.PICTOAGENDA.COM/](https://www.pictoagenda.com/)

Selección de recursos

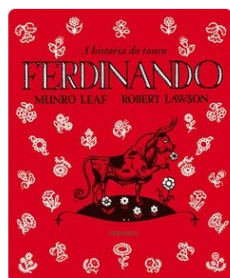
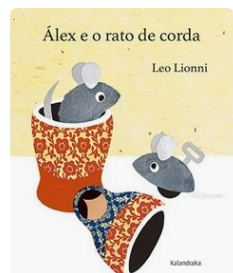


"Como pez en el agua" Texto, Daniel Nesquens ; ilustraciones...

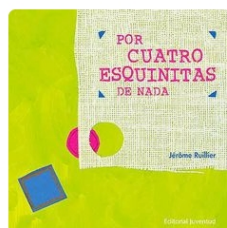


i chm OJO / azul

Pinterest INCLUSIÓN
BESCOLARESGAL



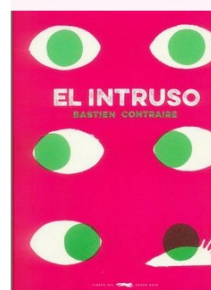
Kalandraka: Detalle libro



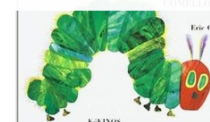
"Por cuatro esquinitas de nada", Jérôme Ruillier. Editorial...



Pinterest LECTURA "DIFÍCIL"
BESCOLARESGAL



El intruso / Bastien Contraire. Libros del Zorro Rojo, 2016



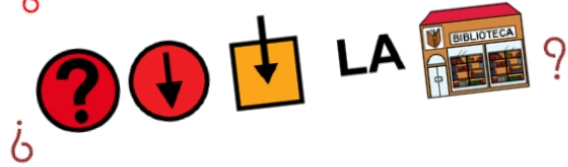
Com um simples virar de página, nomes invulgoares combinam-



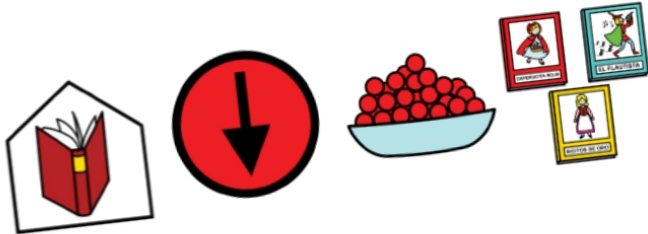
Selección de recursos

GUÍA DA BIBLIOTECA DO CRA MARÍA ZAMBRANO (O ROSAL)

¿QUE HAI NA BIBLIOTECA?
¿QUÉ HAY EN LA BIBLIOTECA?



NA BIBLIOTECA HAI MOITOS CONTOS
EN LA BIBLIOTECA HAY MUCHOS
CUENTOS



E TAMÉN PELÍCULAS, MÚSICA,
REVISTAS E BANDA DESEÑADA

Y TAMBIÉN PELÍCULAS, MÚSICA,
REVISTAS Y CÓMICS



AS BIBLIOTECAS
SÃO PARA
TODA A GENTE

An illustration on a yellow background showing a diverse group of people. On the left, a person in a wheelchair is using a tablet. Next to them are several people of different ethnicities and ages, each holding a small globe. The text is in white, bold, sans-serif font.

LAS BIBLIOTECAS
SON PARA
TODXS

An illustration on a yellow background showing a diverse group of people. On the left, a person in a wheelchair is using a tablet. Next to them are several people of different ethnicities and ages, each holding a small globe. The text is in white, bold, sans-serif font.

LAS BIBLIOTECAS
SON PARA
TODOS

An illustration on a yellow background showing a diverse group of people. On the left, a person in a wheelchair is using a tablet. Next to them are several people of different ethnicities and ages, each holding a small globe. The text is in white, bold, sans-serif font.

TODOS

An illustration on a yellow background showing a diverse group of people. On the left, a person in a wheelchair is using a tablet. Next to them are several people of different ethnicities and ages, each holding a small globe. The text 'TODOS' is written in white, bold, sans-serif font. The background features Braille dots and white hand icons representing sign language.

LAS BIBLIOTECAS
SON PARA
TODOS

An illustration on an orange background showing a diverse group of people. On the left, a person in a wheelchair is using a tablet. Next to them are several people of different ethnicities and ages, each holding a small globe. The text is in white, bold, sans-serif font.

LAS BIBLIOTECAS
SON PARA
TODOS

An illustration on a purple background showing a diverse group of people. On the left, a person in a wheelchair is using a tablet. Next to them are several people of different ethnicities and ages, each holding a small globe. The text is in white, bold, sans-serif font.



<http://www.edu.xunta.es/biblioteca>

Twitter: @bescolaresgal

Facebook: @bescolares



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Dirección Xeral de
Centros e Recursos Humanos