

REVISTA DE PASATEMPOS EDUCATIVOS

MAIO DE 2010



2010 Ano Internacional da Biodiversidade



XUNTA DE GALICIA

PRESIDENCIA

Secretaría Xeral de Política Lingüística

CEIP DE MONFORTE

Ronda M^a Emilia Casas Baamonde, s/n
27400 MONFORTE (Lugo)

Teléfono e Fax.: 982 400 442 / 609906524

e-mail: ceip.monforte@edu.xunta.es

Web: <http://centros.edu.xunta.es/ceipdemonforte>

PRESENTACIÓN

Teño que dicirvos algo:
De novo aquí estou,
un ano máis xa pasou,
non quero decepcionarvos.

En maio aparecín,
en maio sigo medrando,
a nosa lingua procurando,
e as **Letras** celebrando.

O 2010 foi declarado polas Nacións Unidas como Ano Internacional da Diversidade Biolóxica. O obxectivo é alertar á cidadanía, sensibilizar a poboación sobre a situación de perigo que afronta a biodiversidade planetaria.

Nós imos aportar o noso gran de area dedicando este ano as "**Melos**", as nosas revistas de pasatempos a este tema. Non pretendemos grandes logros pero sí que polo menos cando teñas nas túas mans unha destas revistas recordes que a **natureza** é de todos e se a estragamos estamos a estragar a nosa vida. Non emporcalles; aforra enerxía; aforra auga... Todos e todas somos responsables do entorno no que vivimos e dos lugares que visitamos, non podemos botarlle a culpa aos outros ou outras, pois somos nós eses outros ou outras que o día anterior tiramos o lixo e non reciclamos, e deixamos as billas abertas e deixamos a luz acesa sen precisala...

Biodiversidade son as árbores da nosa devesa: carballo, castiñeiro, chopo ...

A biodiversidade son os paxaros do bosque: paspallás, bufo, o vichelocrego ...

A biodiversidade son as nosas mascotas: tartaruga, can, gato, peixes...

A biodiversidade somos nós: Manuela, Uxía, Xabier, Luís...

Se o vindeiro maio

MELoS aquí volta a estar,

é sinal de que no Novo

A LINGUA segue a medrar

EQUIPO DE NORMALIZACIÓN LIGÜÍSTICA

Maio de 2010

Equipo de Normalización Lingüística:

CEIP de Monforte

Emilia Casas Baamonde, s/n

27400-MONFORTE DE LEMOS (Lugo)

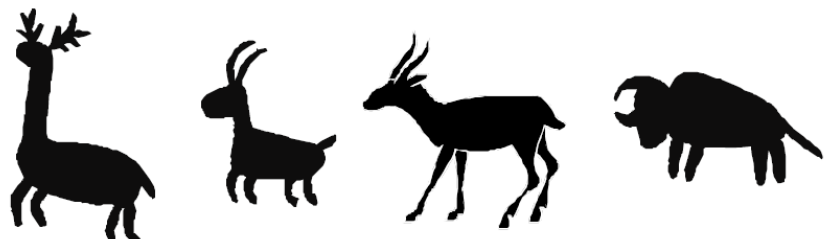
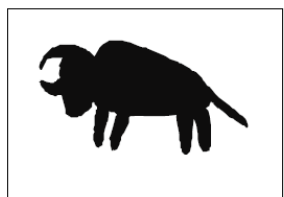
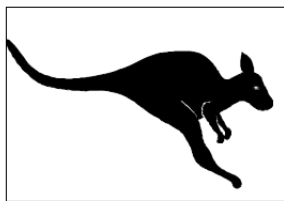
TL. e Fax: 982400442

Correo Electr.: ceip.monforte@xunta.es

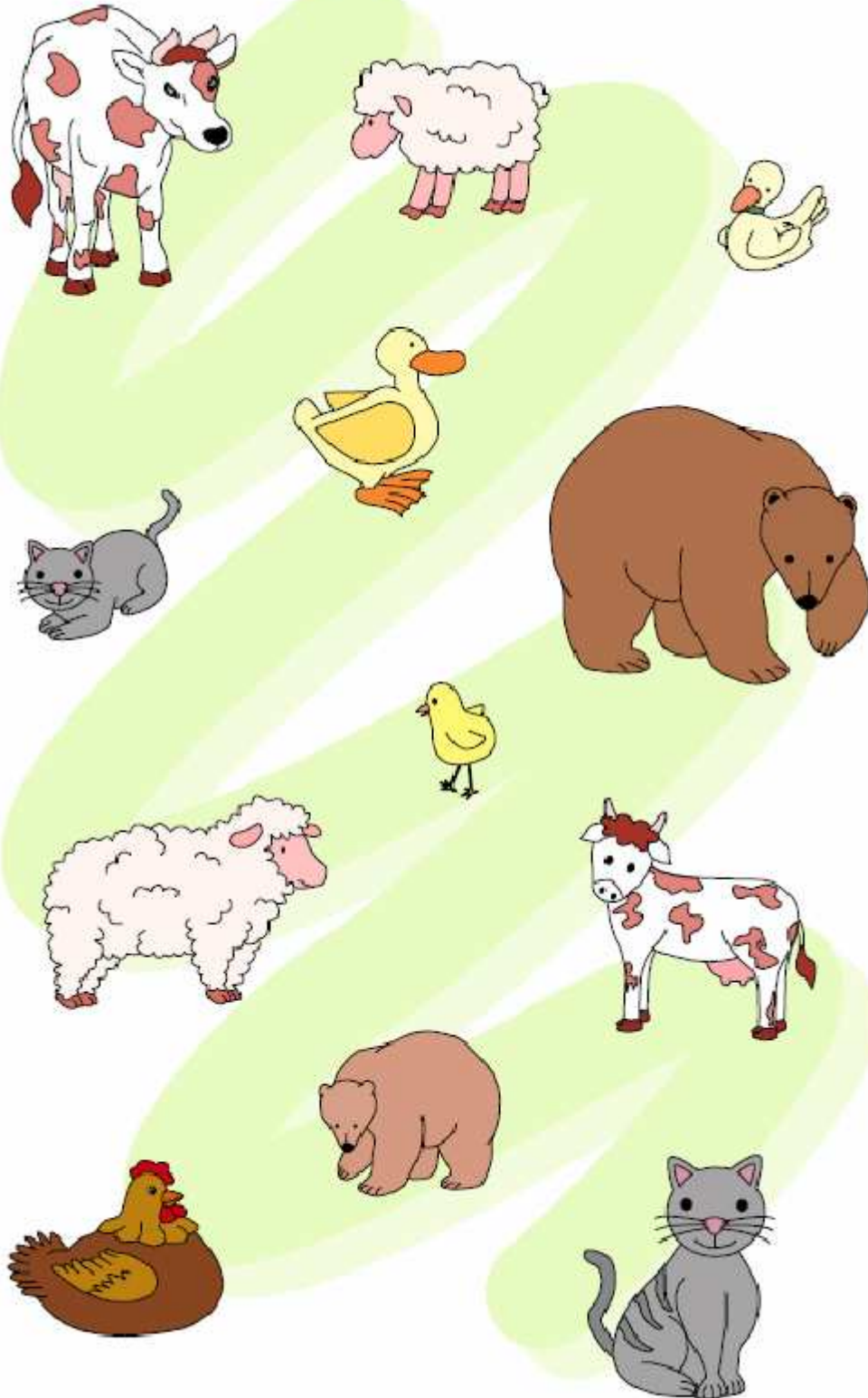




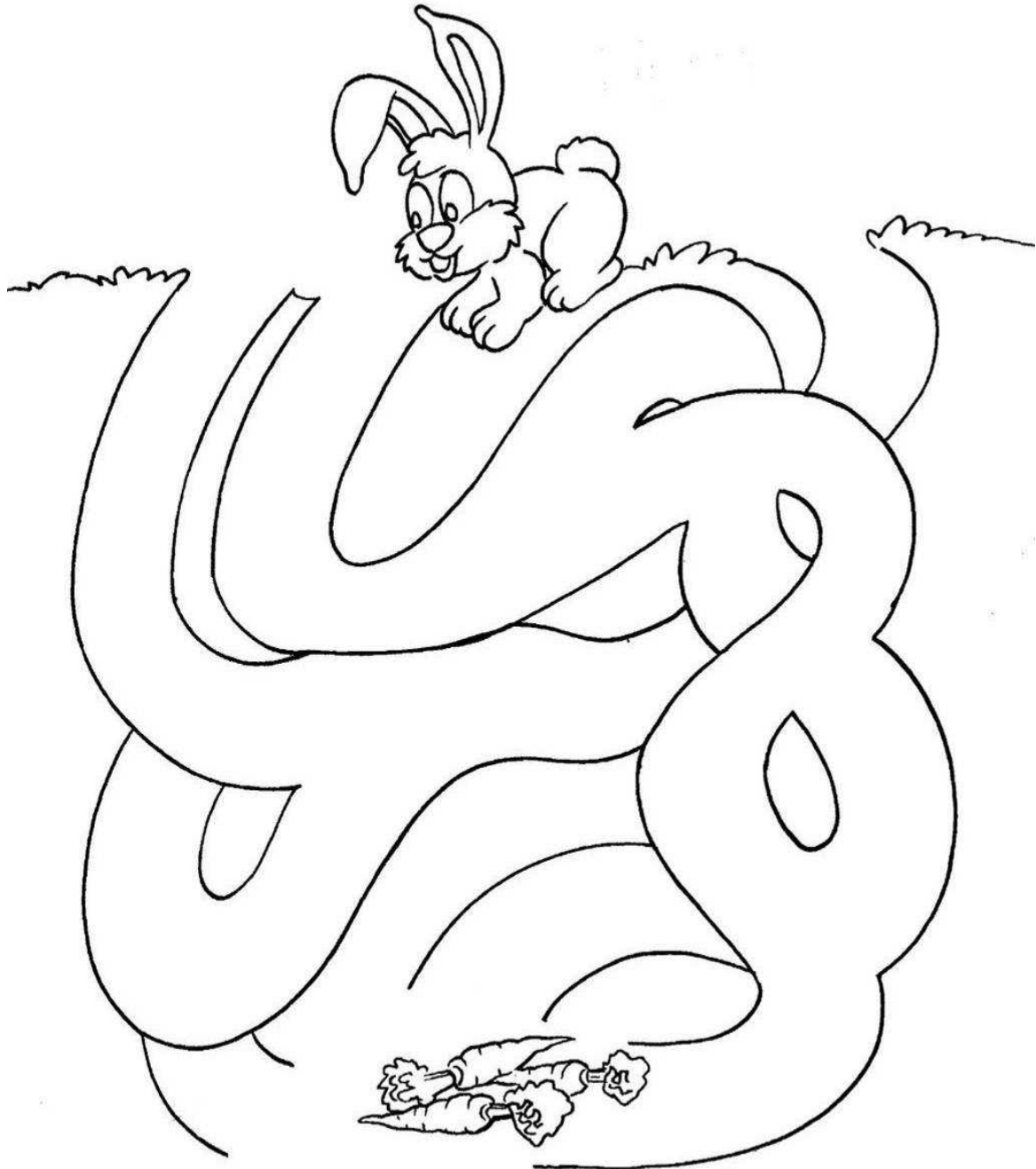
Busca as imaxes que son iguais aos modelos



Une cada animal coa súa cría.



Este coello ten moita fame. Axúdao a conseguir esas saborosas cenorias e logo colorea como máis che guste.

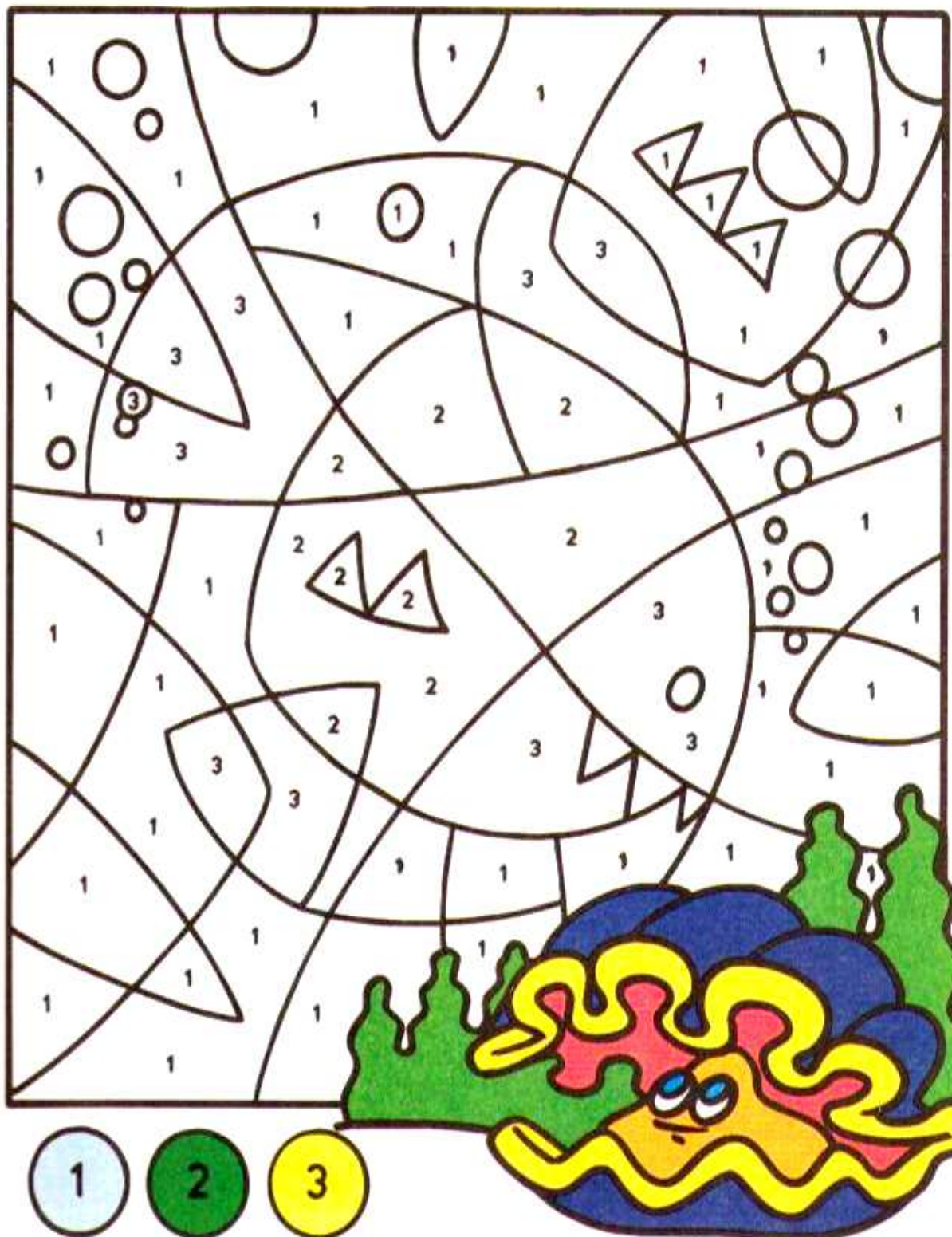


Aprende este
trabalinguas

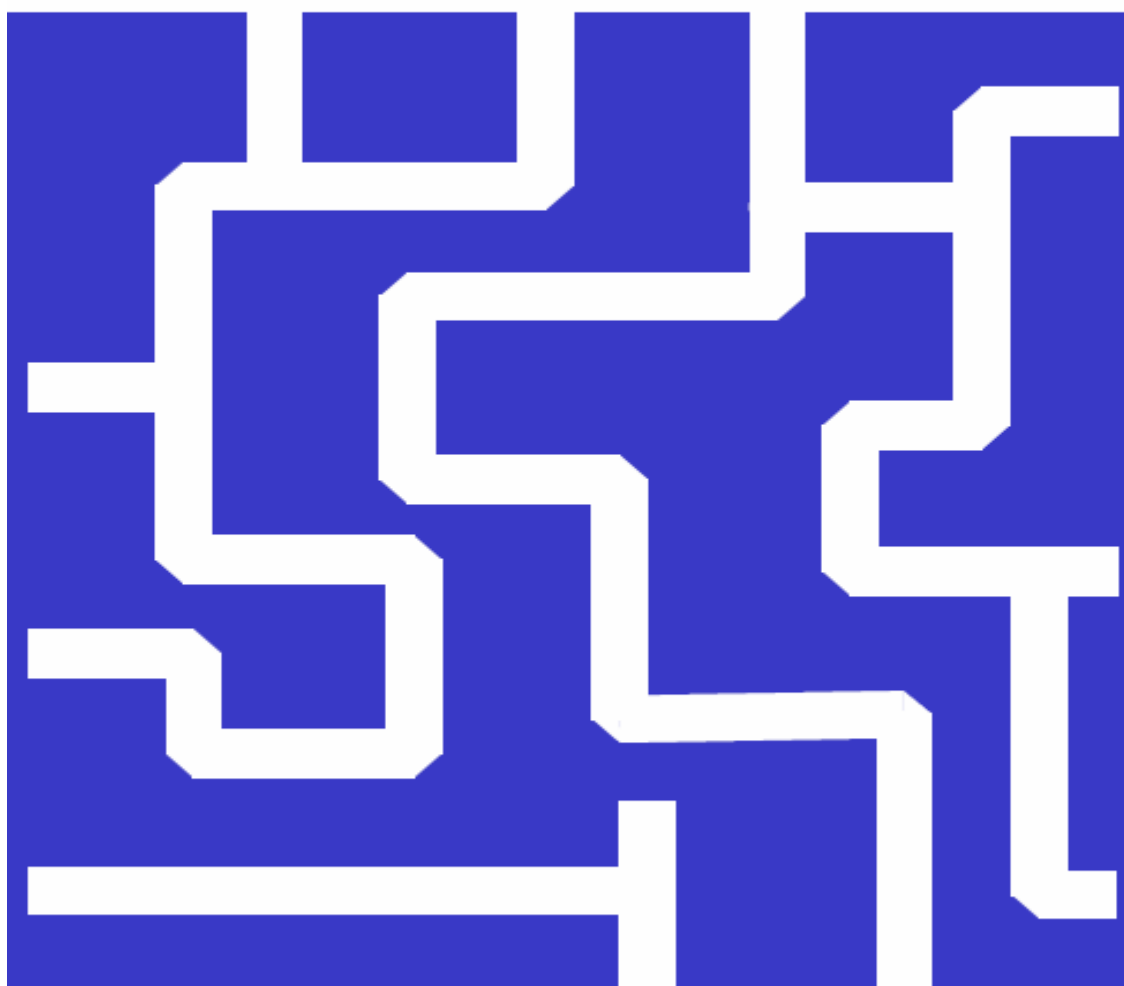
Cinco figafarzos

Cinco figafarzos novos
afigafarzaron a figafarza vella;
veu o figafarzo vello
e afigafarzou os cinco figafarzos novos

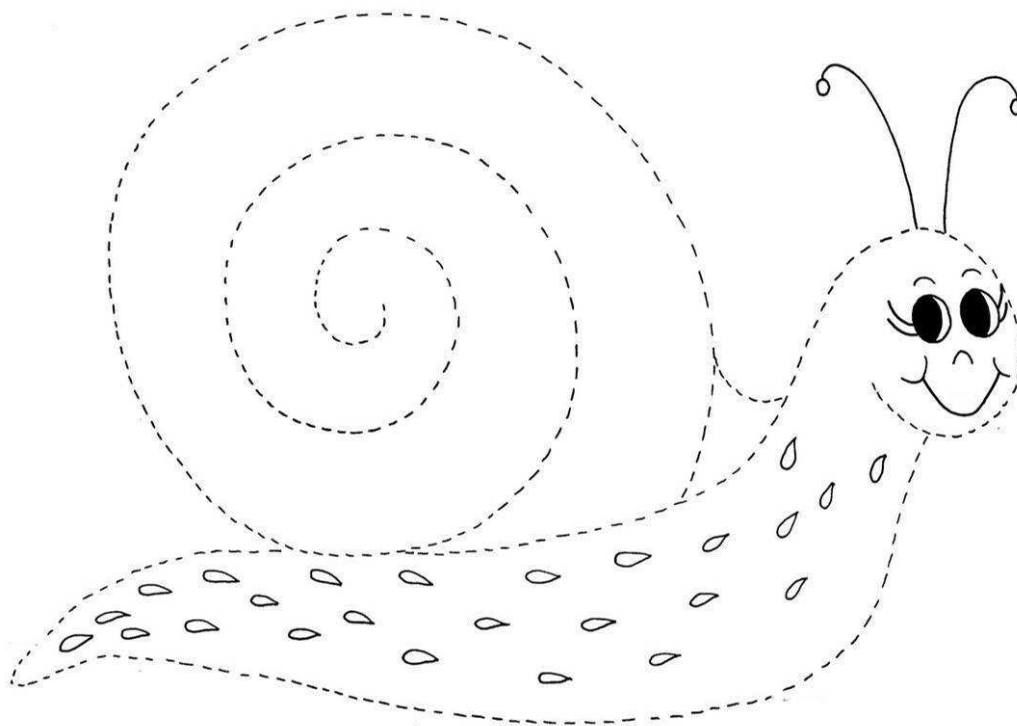
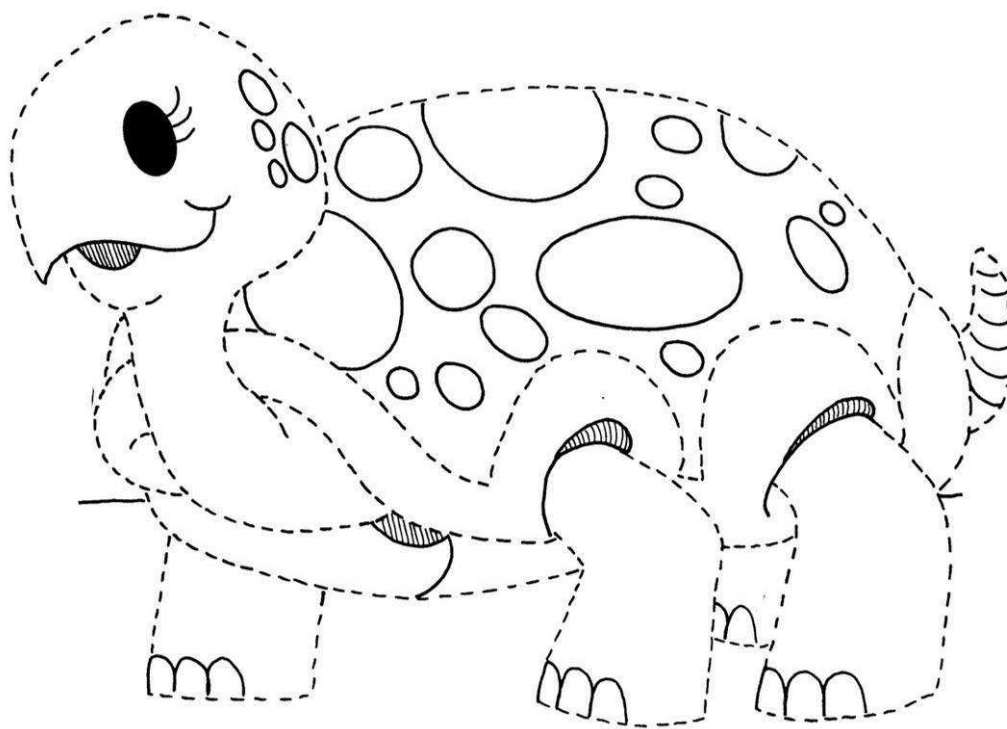
Colorea os espazos en branco coa cor correspondente ao seu número e descubrirás con quen compite a lebre.



Uxía ten que regar as súas plantas para que medren, pero precisa do cubo para transportar a auga, axúdaa para que as poida regar.

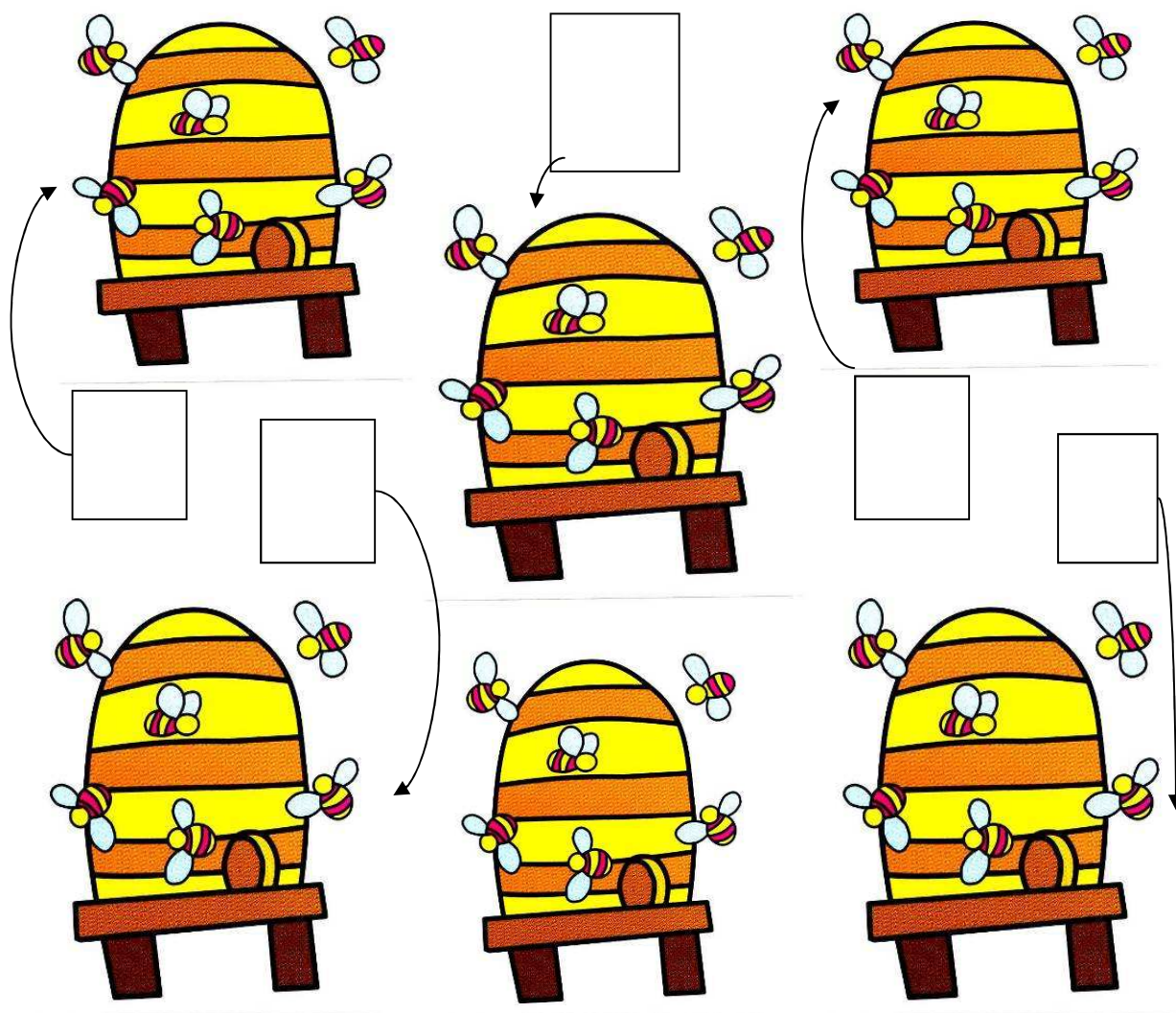


Une os puntiños en cada caso e colorea estes animais.

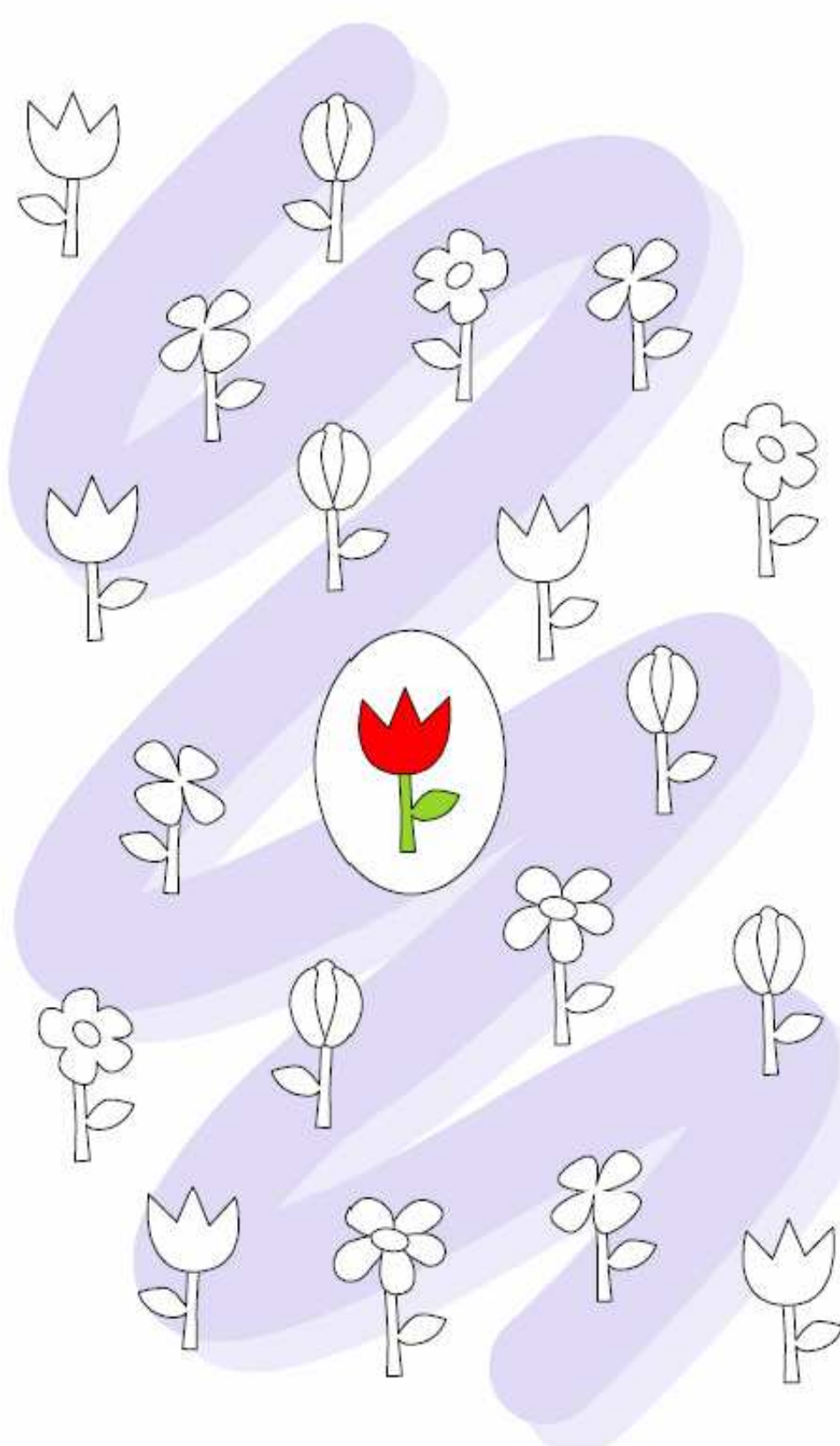


Uxío Novoneyra (letras galegas 2010)

A obra máis característica e significativa do autor é "Os eidos". Centrada no espazo xeográfico do seu Caurel natal. O seu afán pola Natureza non é tanto describirla, como sentila; estes poemas expresan as emocións do home ante a terra. Observamos as abelliñas nas súas colmeas (hai moitas no Courel). Imos contar cantas hai, poñer o número no cadriño, e pintar as colmeas segundo o modelo



Colorea as flores que sexan idénticas á do modelo central.



Trabalinguas

Teño unha capa

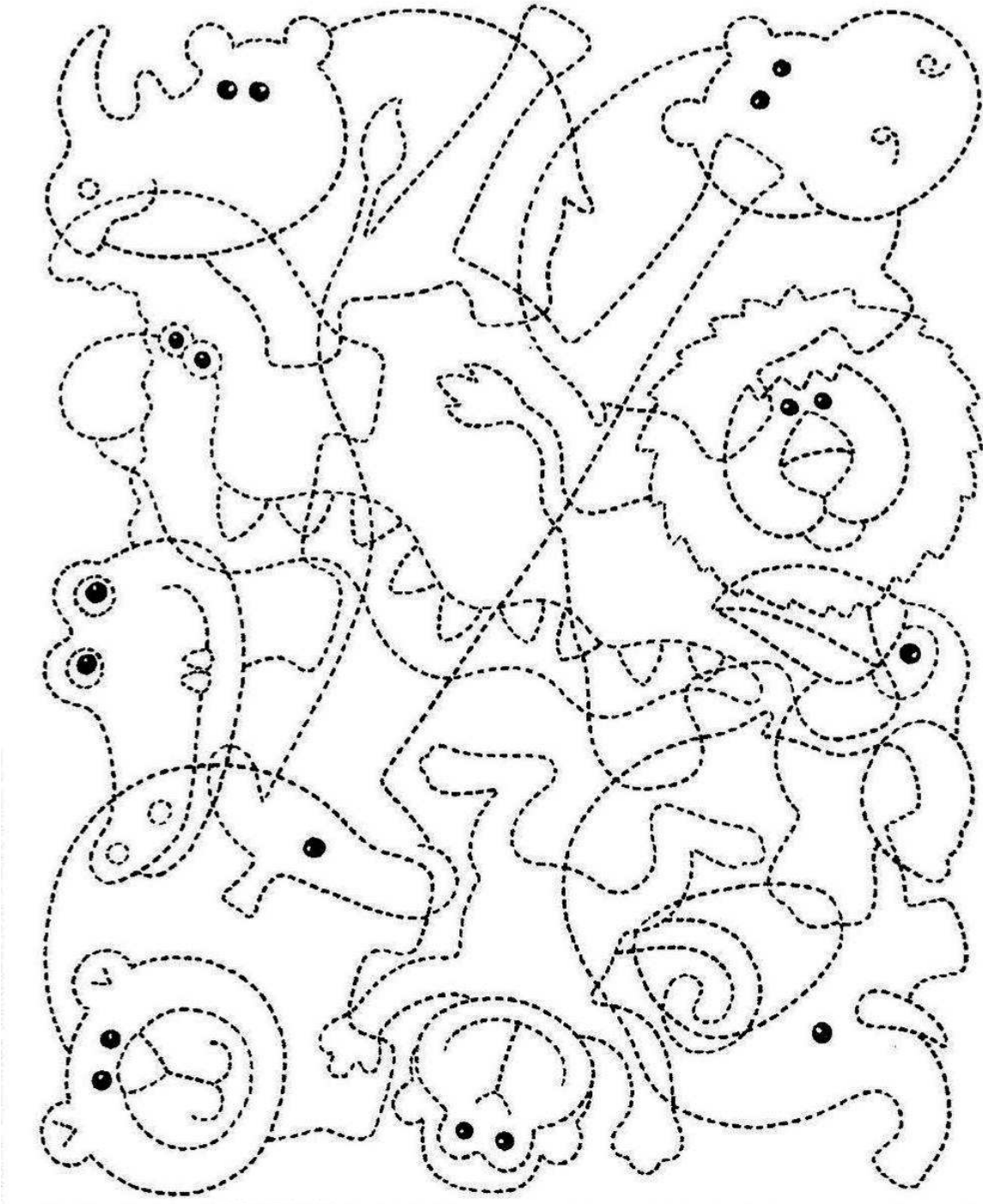
Teño unha capa tallada, golada, borlada, repicatallada. Quen ma tallou, golou, borlou e repicatallou non ma soubo tallar, golar, borlar e repicatallar. Vou chamar o tallador, golador, borlador e repicatallador que ma veña tallar, golar borlar e repicatallar mellor.

Montse Ginesta: "Trabalinguas..." Ed. Edelvives



A descubrir animais:

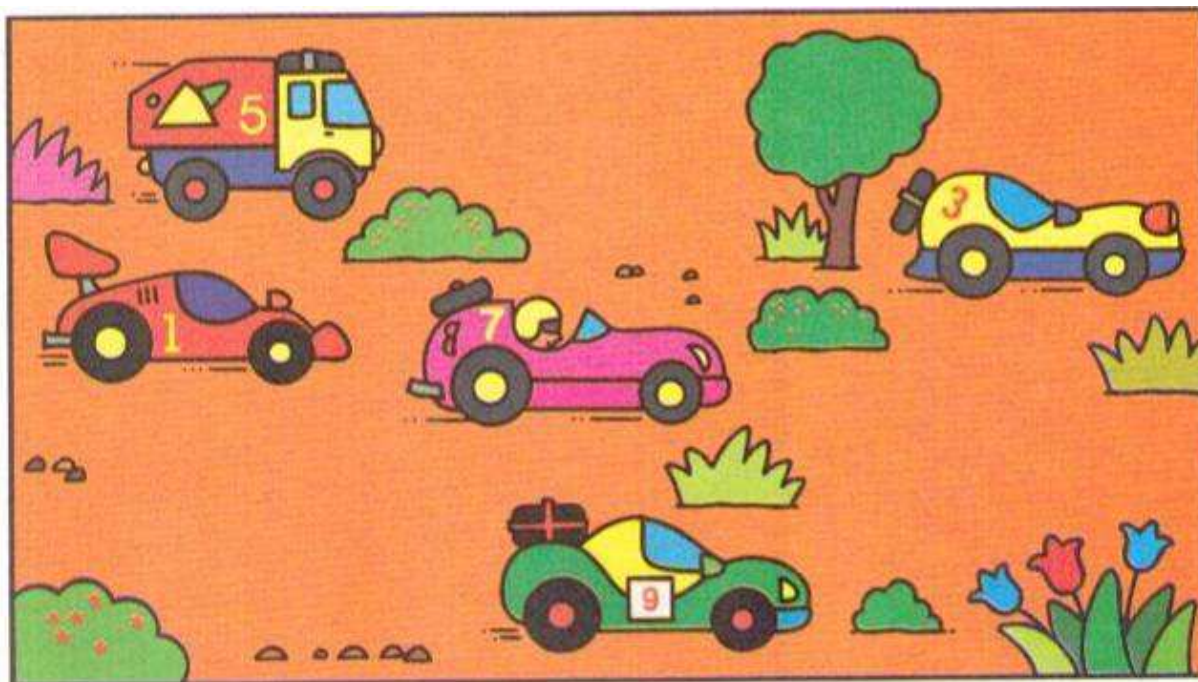
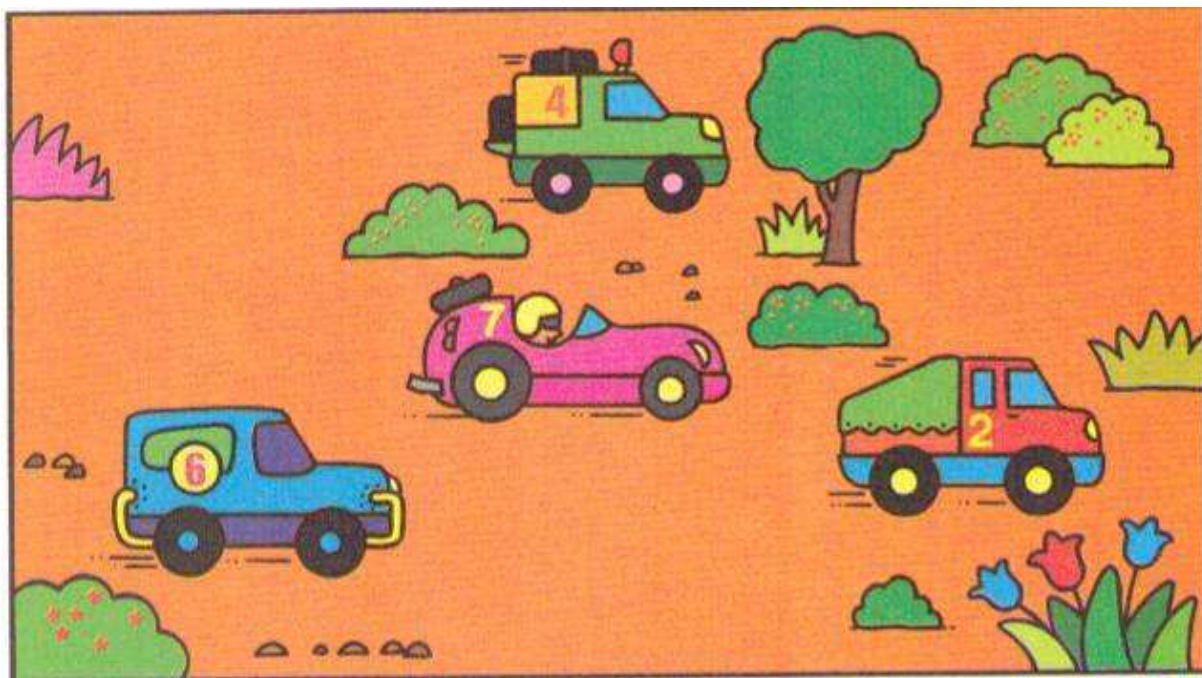
Delinea cada animal que descubras cunha cor diferente.
Colorea tantas casiñas como animais atopas



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Busca as nove diferenzas que hai entre os dous debuxos



Aprende este trabalinguas

Unha vella mufella

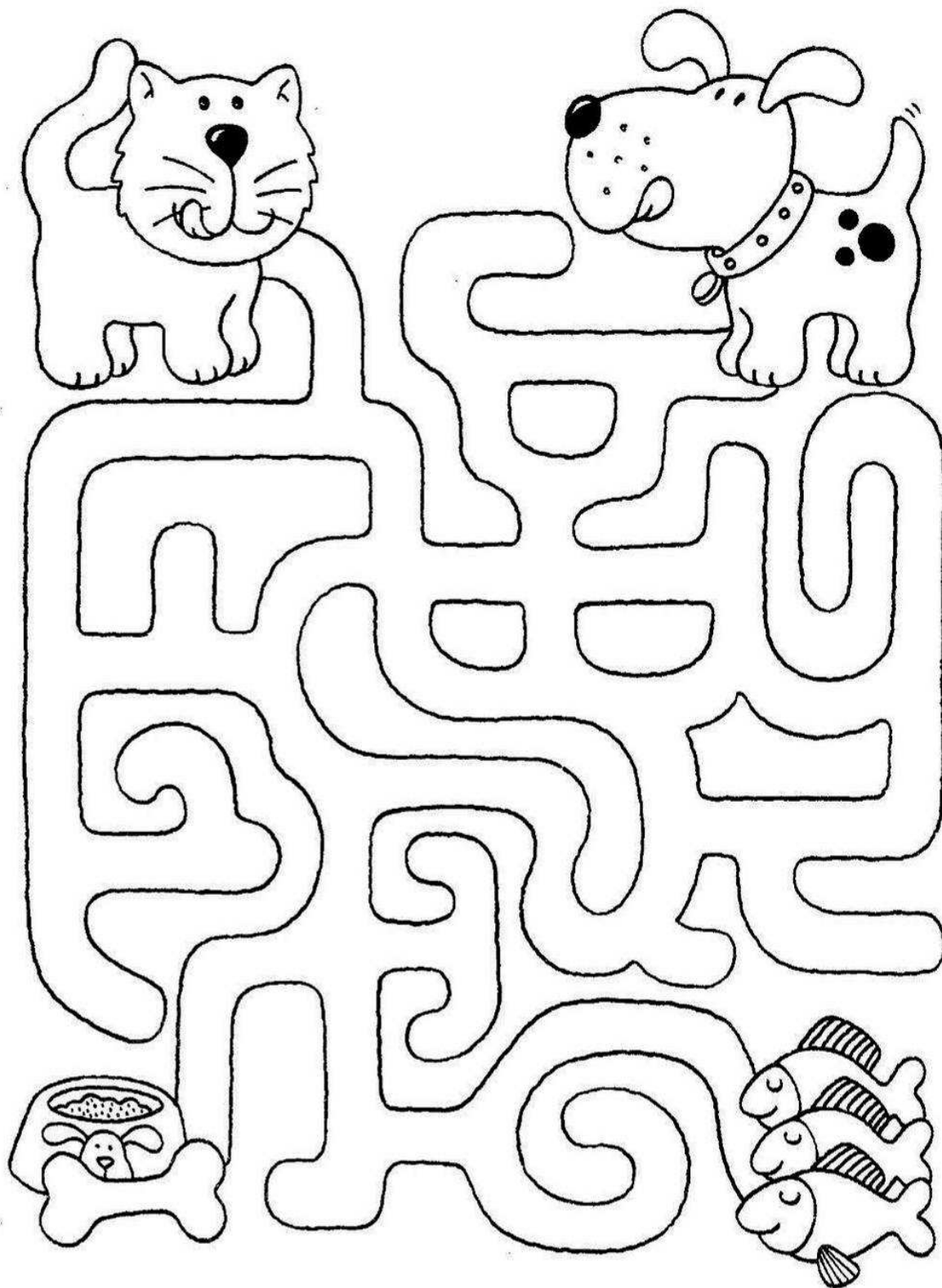
Unha vella mufella mufella fimirifella de mi carantella
 tivo un fillo mufillo mufillo fimirifillo de mi carantillo.
 Mandouno á caza mufaza mufaza fimirifaza de mi carantaza.
 Trouxo un coello mufello mufello fimirifello

Noemi de Roimelo (Allariz)

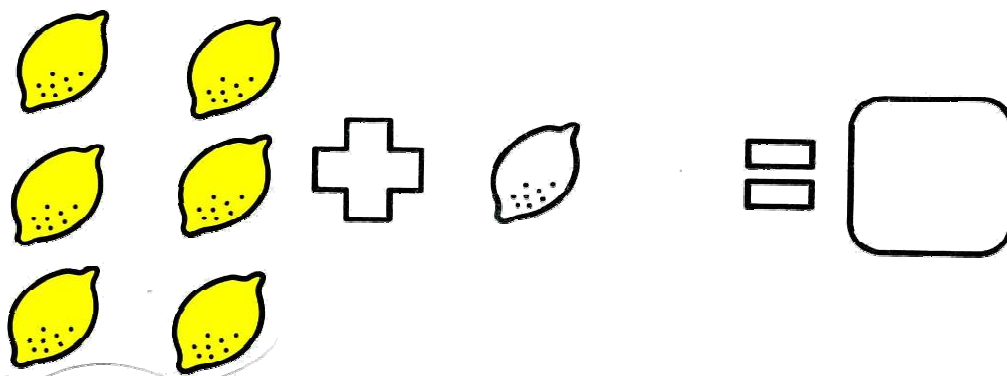
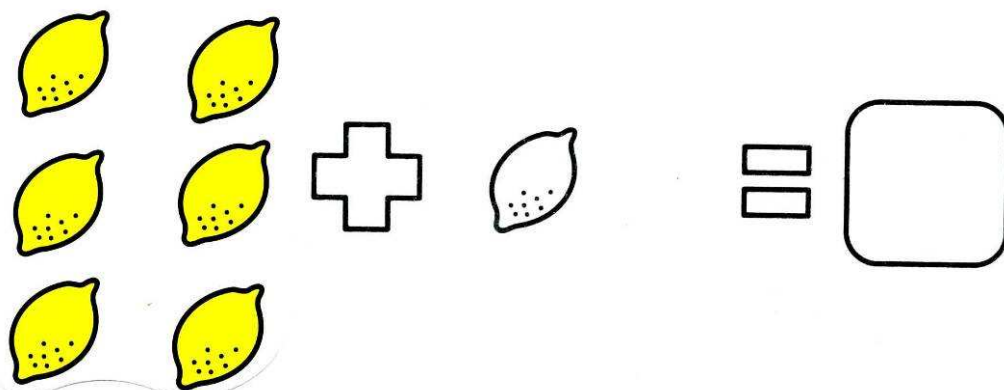
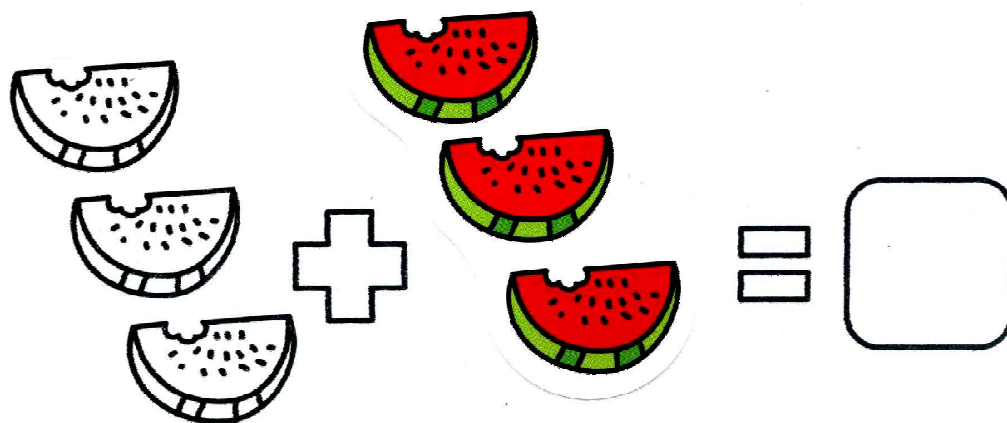
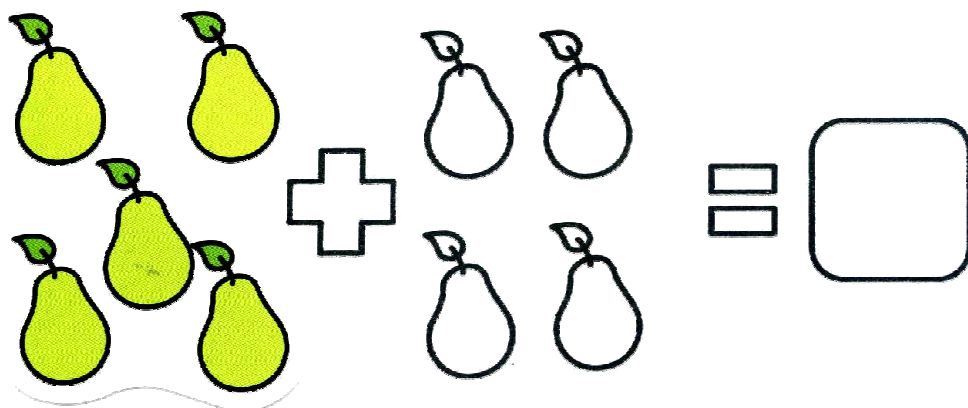
Chegou a hora de comer!

Sinala de vermello o camiño do gato para chegar á súa comida.

Sinala de verde o camiño do can. Colorea os debuxos



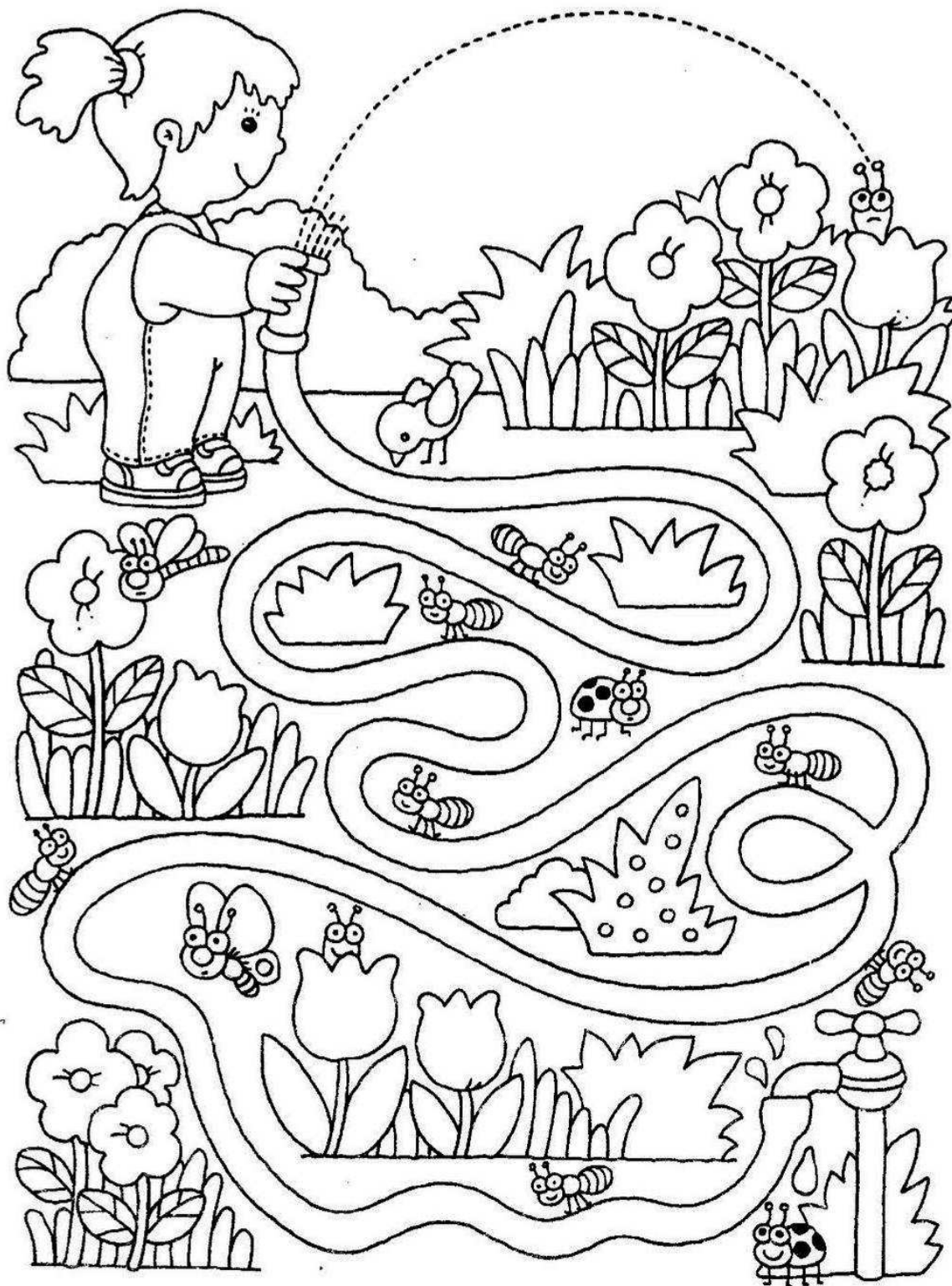
Conta as froitas e pon o resultado na cadro, pinta todas as que están sen pintar.



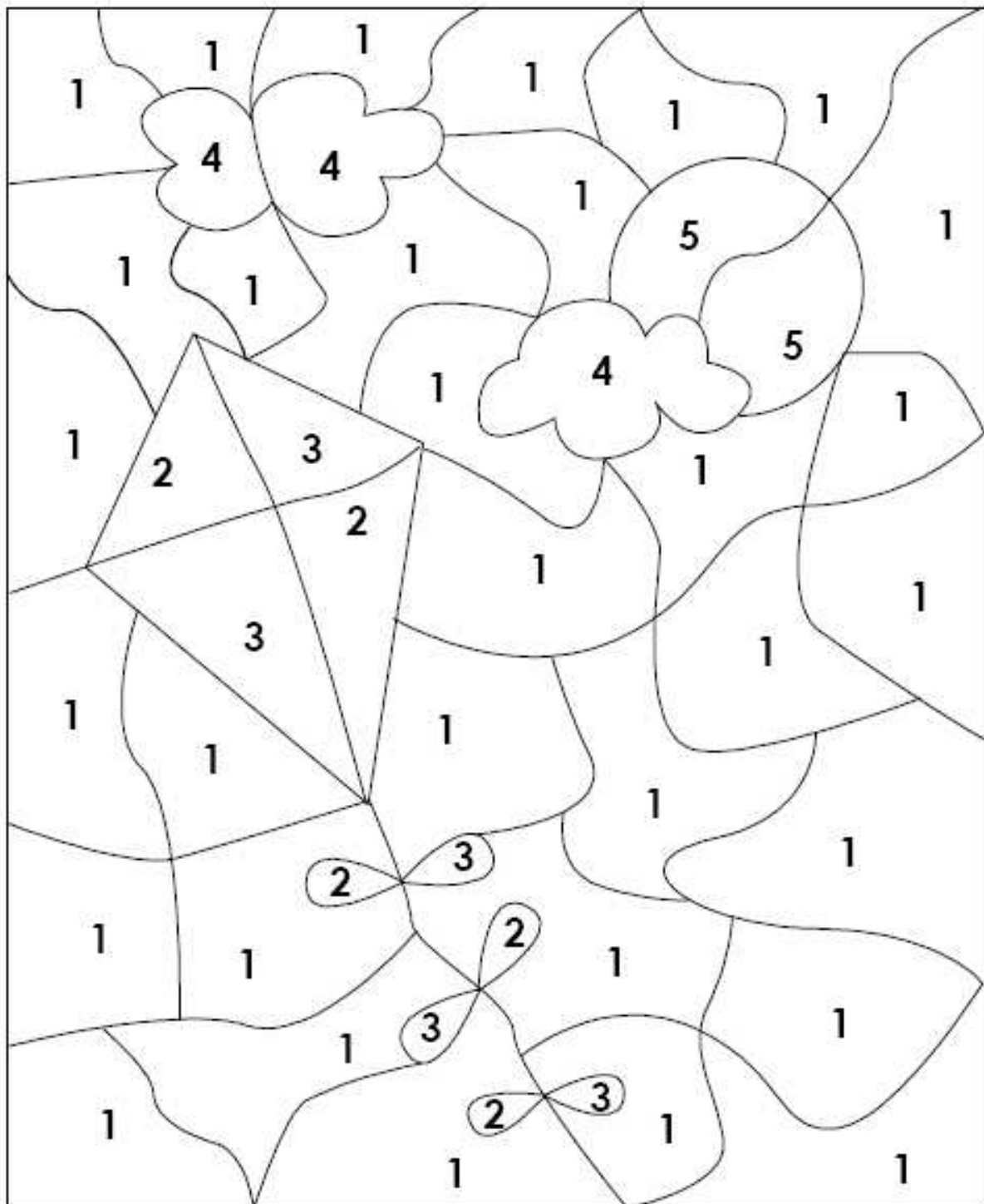
Imos regar.

Completa con moitas liñas a auga que rega as plantas.

Traza unha liña azul que percorra toda a manguera sen tocar os bordes. Busca todas as formigas e coloréas.



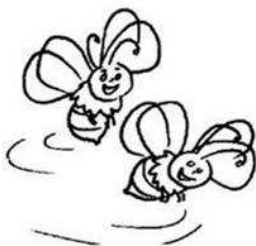
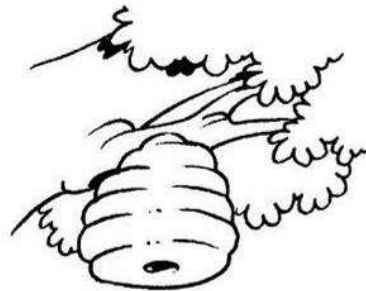
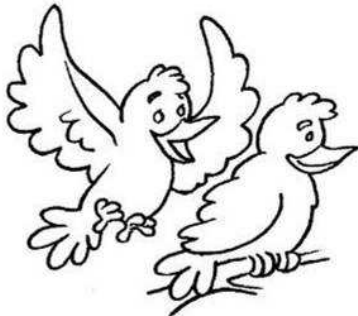
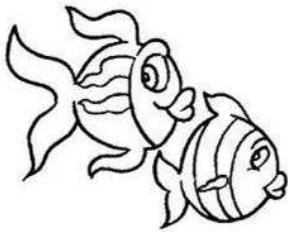
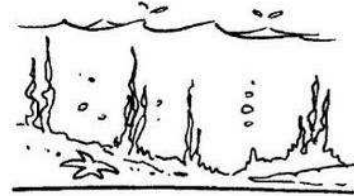
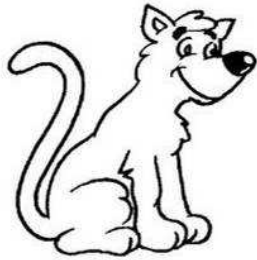
Colorea o debuxo segundo a cor correspondente a cada número tal como se indica abaixo.



- | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1 - |  | 3 - |  | 5 - |  |
| 2 - |  | 4 - |  | | |



Une cada animal coa súa casaña e logo pinta como queiras.



Trabalinguas

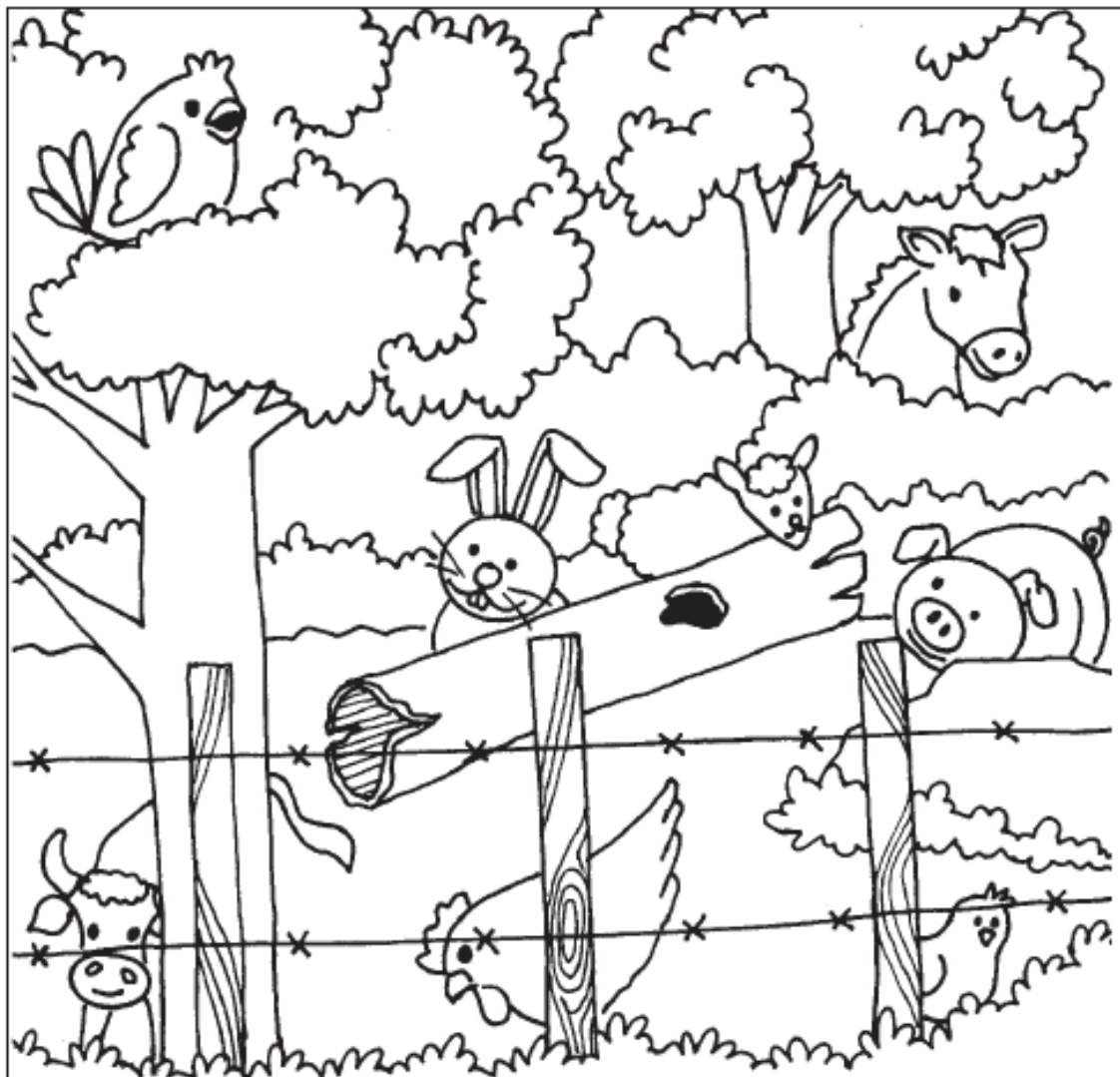
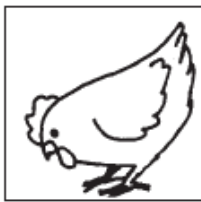
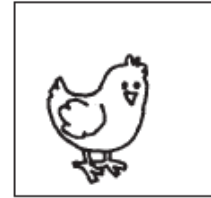
Teño unha ovella

Teño unha ovella pelia, melia, peluda, pelada,
e polo seu lombo arrempenicada.

Pariu os seus fillos pelios, melios, peludos, pelados,
polo seu lombo arrempenicados.



Relaciona cada parte co debuxo completo e colore a anaco de arriba á dereita, o de abaixo á dereita e o do centro á esquerda



SUDOKUS

