



PLAN DIXITAL

CEIP de Olveira

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción

5. Difusión do PD

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Datos básicos do centro

- Nome do centro: CEIP de Olveira
- Código do centro: 15025281
- Enderezo: A Igrexa, 75 - 15969 Olveira (Ribeira)
- Correo electrónico: ceip.olveira@edu.xunta.gal
- Web: <https://edu.xunta.gal/centros/ceipolveira>
- Oferta educativa: Educación infantil e educación primaria
- N.º alumnos: 143
- N.º profesores: 16

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

- **Contexto socioeconómico**
 - Partindo de que o mar é o condicionante económico máis importante, a grande maioría das familias dependen economicamente do mar, xa sexa directa ou indirectamente. Isto supón que a sociedade sexa matriarcal: os varóns pasan boa parte da súa vida no mar, mentres que as mulleres quedan na casa ao cargo dos fillos e tamén colaborando á economía familiar co seu traballo no sector de transformación pesqueira, na agricultura e hostalaría.
 - O galego é a lingua materna predominante.
 - Na maioría dos fogares dispoñen de acceso a internet de banda ancha aínda que en bastantes casos o acceso realízase a través do móbil.
- **As novas tecnoloxías no Proxecto Educativo**
 - Tanto no PEC como e todos os documentos organizativos se promove e potencia o uso das TIC tanto a nivel pedagóxico como administrativo.
 - Poténciase e foméntase o uso das ferramentas corporativas de comunicación entre o centro e as familias e entre as familias e o centro.
- **Contribución do PD á Programación Xeral Anual do curso 22/23.**
 - Na PXA do curso 2022-23 inclúense como obxectivos específicos os sete recollidos no Plan de Acción

1.3. Breve xustificación do mesmo

Elabórase este plan atendendo a:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022.
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

1.4. Proceso de elaboración

- Constitución do Equipo de Dinamización do Plan Dixtal.
 - María Jesús Blanco López
 - Carlos Mariño Pego
 - Dositeo Fernández Fuente (coordinador)
- Realización Selfie.
- Realización test CDD.
- Elaboración DAFO.
- Deseño de obxectivos para o plan de acción
- Elaboración da versión 1.0 do Plan Dixital.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- **Infraestrutura dixital**
 - O CEIP de Olveira disfruta do programa Escolas conectadas o que supón dispoñer dun acceso a internet de gran ancho de banda e infraestrutura wifi que chega a todas as estancias do centro.
 - Algunhas aulas e espazos teñen acceso á rede cableada de 100 mb/s instalada hai máis de 10 anos.

• **Equipamento dixital e usos**

EQUIPAMENTO ACTUAL				
LOCALIZACIÓN	NÚMERO E DESCRICIÓN	USO	PROCEDENCIA	ESTADO
Biblioteca	1 equipo HP	Administración	Mercado	Actualizar
	2 equipos Dell Optiplex 740	Alumnado	Mercados	Actualizar
	1 Canón	Alumnado	Xunta 2005	Actualizar
Administración	2 equipos Lenovo	Secretaria./X. Estudos	Xunta 2016	Bo
	1 equipo HP ProDesk	Dirección	Xunta 2016	Bo
	1 portátil	Dirección	Xunta 2012	Actualizar
Aula Informática	1 pantalla interactiva	Profesorado	Xunta	Bo
	1 canón	Profesorado	Xunta 2005	Actualizar
	12 equipos Dell 7800	Alumnado	Mercados 2017	Actualizar
	10 equipos HP	Alumnado	Mercados 2016	Actualizar
	8 equipos HP DC7700	Alumnado	Mercados 2013	Retirar
	9 equipos Dell	Alumnado	Mercados 2015	Retirar
Sala profesorado	1 equipo Dell Optiplex 755	Profesorado	Mercado	Actualizar
	1 equipo Dell Optiplex 740	Profesorado	Mercado 2016	Actualizar
	1 equipo HP ProDesk	Profesorado	Xunta 2016	Bo
	1 impresora Brother	Profesorado	Mercado 2018	Bo
Aulas Abalar	2 pantallas interactivas	Alumnado	Xunta 2015	Bo
	2 canóns	Alumnado	Xunta 2015	Bo
	2 portátiles Lenovo	Profesorado	Xunta 2015	Bo
	2 equipos Dell 7400	Alumando	Mercados 2016	Actualizar
Aulas non Abalar	8 pantallas interactivas	Alumnado	Xunta 2016	Bo
	6 canóns	Alumnado	Mercados 2016	Bo
	2 canons	Alumnado	Xunta 2016	Bo
	7 equipos DELL 7800	Profesorado	Mercados 2017	Actualizar
	7 equipos Dell 7400	Alumnado	Mercados 2016	Actualizar
	1 portátil hp	Profesorado	Xunta 2015	Actualizar
Departamento orientación	1 equipo HP	Profesorado	Mercado 2021	Bo
	1 impresora HP Officejet 3833	Profesorado	Mercado	Bo
	1 portátil Acer	Profesorado	Xunta 2011	Retirar
Aula PT	1 equipo HP	Profesorado	Mercado 2021	Bo
	1 portail Toshiba	Profesorado	Xunta 2012	Retirar
Aula AL	1 equipo HP	Profesorado	Mercado 2019	Bo

• **Servizos dixitais educativos**

- Páxina web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipolveira>
- Aula virtual: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipolveira/aulavirtual>
- Servidor de actividades: <https://www.ceipdeolveira.org/actividades>
- Blogues temáticos: <https://bitacoras.ceipdeolveira.org/>

- **Xestión do mantemento do equipamento do centro**
 - Equipo dinamización TIC
- **Enlaces a protocolos do centro relacionados coas TIC**
 - Plan de continxencia
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipolveira/?q=node/311>

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

- *Autoavaliación SELFIE:*

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	3,4				
	Profesorado	3,4				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3,1				
	Profesorado	3,2				
	Alumnado	4,1				
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	2,6				
	Profesorado	2,6				
	Alumnado	4,3				
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3,3				
	Profesorado	3,5				
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3,3				
	Profesorado	3,7				
	Alumnado					
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3,1				
	Profesorado	3,2				
	Alumnado	3,4				
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2,5				
	Profesorado	3				
	Alumnado					
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3,2				
	Profesorado	3,1				
	Alumnado	4,1				

- *Test CDD:*

Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	<u>7</u>	<u>12</u>	<u>58,3</u>
PROVISIONAL	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>100</u>
INTERINO	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>50</u>
SUBSTITUTO	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>100</u>
DESPRAZADO	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>100</u>

Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
74	B1	76,4	B1

Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1		
A2	4	36,4
B1	5	45,5
B2	2	18,2
C1		
C2		
TOTAL	11	100,10%

2.3. Análise DAFO

INTERNOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES	
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	<p>Conexión a internet de calidade. Pizarras dixitais en todas as aulas. Aula de informática con equipos adquiridos polo propio centro. Dominio web propio xestionado desde o centro con CPanel e WordPress.</p>	<p>Ausencia de equipos para o alumnado facilitados pola administración. Ausencia de equipos portátiles para o profesorado facilitados pola administración. Mantemento do equipamento a cargo do equipo TIC do centro.</p>
	PERSONAL DOCENTE	<p>Involucrado no desenvolvemento profesional continuo. Debate activo sobre o uso axeitado de tecnoloxías dixitais.</p>	<p>Falta de tempo e equipamento para o desenvolvemento dixital. Falta de equipamento facilitado pola administración. Competencia dixital maioritariamente exploradora e integradora.</p>
	PERSONAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	<p>Con habilidades para traballar en contornas dixitais. Sen problemas á hora de elaborar traballos en soportes dixitais. Concienciación en relación coa seguridade na web.</p>	<p>Necesidade de axuda para traballar con certas aplicacións. Falta de equipamento facilitado pola administración.</p>
	FAMILIAS	<p>Comunicación coas familias a través dos medios dixitais fornecidos pola administración. Receptividade en relación coa seguridade no acceso á rede e tratamento de datos persoais.</p>	<p>Casos de familias desvinculadas das ferramentas de comunicación dixital relacionada co alumnado.</p>
	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	<p>Acceso á aula de informática a todos os niveis atendendo a un horario establecido. Tarefas docentes e administrativas xestionadas con aplicacións web deseñadas e desenvolvidas polo equipo TIC (programacións didácticas, contabilidade, actas, ...).</p>	<p>Estratexia dixital inconsistente por falla de medios.</p>

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA		Excesiva burocratización da actividade docente. Afastamento da administración á realidade do día a día do ensino para establecer estratexias viables e aproveitables en todos os ámbitos do proceso formativo do alumnado e profesorado.
	LEXISLACIÓN	Refundir a lexislación tan deslabazada en circulares e escritos que complican a súa interpretación e aplicación.	Lexislación cambiante que impide manter prantexamentos organizativo-didáticos no tempo coa conseguinte dificultade na avaliación do proceso e dos resultados.
	CONTORNA		Acceso deficiente á rede desde moitos domicilios que impide traballar en liña e manter unha comunicación en tempo real.
	ANPA	Formación de moitos responsables do alumnado na seguridade na rede e na selección de contidos axeitados á idade dos seus pupilos.	Falla de formación dalgúns responsables do alumnado na seguridade na rede e na selección de contidos axeitados á idade dos seus pupilos.
	OUTRAS ENTIDADES		Escasa colaboración con entidades externas ao centro.

3. Plan de Acción

Atendendo aos recursos materiais e humanos dos que se dispón e ás necesidades detectadas seleccionáronse uns obxectivos e accións a medio e a longo prazo que se detallan deseguido.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Área/s de mellora: Infraestructuras e equipamento (C)							
OBXECTIVO 1:	Actualizar os dispositivos dixitais das aulas (C8)					Acadado	
Responsable:	Dinamizador TIC					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Porcentaxe de equipos con hardware anterior a 2014 actualizados						
Valor de partida:	6% de equipos actualizados						
Valor previsto e data:	60% de equipos actualizados				31/04/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO1.1: Determinar as necesidades de actualización	Equipo dinamización TIC	31/09/2022				Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO1.2: Solicitar da UAC o equipamento necesario para a actualización	Dinamizador TIC Secretaría	10/10/2022				Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO1.3: Proceder á actualización dos equipos	Equipo dinamización TIC	31/04/2023				Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

Área/s de mellora: Liderado (A)						
OBXECTIVO 2:	Promover a intercomunicación coas familias mediante o uso de ferramentas corporativas (A2)				Acadado	
Responsable:	Equipo directivo				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Porcentaxe de familias que empregan as ferramentas corporativas					
Valor de partida:	30% de familias que empregan as ferramentas corporativas					
Valor previsto e data:	90% de familias que empregan as ferramentas corporativas			31/04/2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A02.1: Crear un grupo de traballo para a formación no emprego das ferramentas corporativas	Equipo directivo	01/10/2022	PFPP		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A02.2: Fomentar o uso das ferramentas corporativas entre o profesorado	Titores/as	31/12/2022	Dispositivos con conexión á web		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A02.3: Fomentar o uso das ferramentas corporativas entre as familias	Profesorado Familias	31/04/2022	Dispositivos con conexión á web		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Colaboración e redes (B) Competencias dixitais do alumnado (H)							
OBXECTIVO 3:	Colaborar con outras entidades para desenvolver a competencia dixital (B3) para que o alumnado aprenda a actuar de maneira segura en internet (H1)					Acadado	
Responsable:	Xefe departamento de orientación					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de accións de colaboración						
Valor de partida:	0 accións de colaboración (charlas, obradoiros)						
Valor previsto e data:	3 accións (charlas, obradoiros)				30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO3.1: Solicitar charlas, coloquios e obradoiros a cargo de entidades competentes no eido das novas tecnoloxías e seguridade dixital	Dirección Xefe departamento orientación	30/06/2023				Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO3.2: Solicitar charlas dentro do Plan Director da Policía Nacional relacionadas coas novas tecnoloxías	Dirección Xefe departamento de orientación	30/06/2023				Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO3.3: Charlas ao alumnado e/ou familias sobre novas tecnoloxías e seguridade en internet.	Dirección Xefe departamento de orientación	30/06/2023				Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

Área/s de mellora: Pedagogía: Apoios e recursos (E)						
OBXECTIVO 4:	Crear recursos dixitais para empregar na práctica docente				Acadado	
Responsable:	Dinamizador/a TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de recursos dixitais creados polo profesorado participante no PFPP					
Valor de partida:	Sen datos					
Valor previsto e data:	4 recursos por cada docente			30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO4.1: Incluir no PFPP un curso para a elaboración de recursos dixitais	Equipo directivo	30/10/2022	PFPP		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Crear recursos dixitais adaptados aos diferentes niveis da EI e da EP	Profesorado	31/01/2023	Equipamento e software informático Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.3: Publicar os recursos creados na aula virtual do centro	Profesorado	30/06/2023	Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Pedagogía: Competencias dixitais do alumnado (H)						
OBXECTIVO 5:	Promover o uso da Aula Virtual do centro por parte do alumnado				Acadado	
Responsable:	Dinamizador TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de actividades levadas a cabo co alumnado na AV do centro por docente implicado					
Valor de partida:	Sen valorar					
Valor previsto e data:	10 actividades por alumno			30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO5.1: Dar de alta ao profesorado e ao alumnado na aula virtua	Dinamizador TIC	15/10/2022	Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.2: Crar cursos e matricular ao alumnado	Profesorado	30/10/2022	Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.3: Publicar actividades dentro de cada curso	Profesorado	30/06/2023	Actividades creadas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.4: Traballar co alumnado as actividades creadas	Profesorado	30/06/2023	Actividades publicadas na aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Pedagogía: Implementación na aula (F)						
OBXECTIVO 6:	Adaptar actividades de aprendizaxe dixitais ás necesidades do alumnado neae (F1)				Acadado	
Responsable:	Departamento de orientación				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de actividades adaptadas					
Valor de partida:	Sen valorar					
Valor previsto e data:	5 actividades adaptadas			01/01/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO6.1: Convocatoria de reunión do DO para seleccionar as competencias sobre as que adaptarán as actividades	Xefe DO	10/09/2022	Informes individualizados do alumnado abxecto da adaptación		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO6.2: Convocatoria de reunión co profesorado implicado para seleccionar contidos a adaptar	Xefatura estudos	30/09/2022	Competencias seleccionadas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO6.3: Adaptación de contidos ás necesidades	Profesorado titor Profesorado PT Profesorado AL	31/12/2022	Programas de creación e edición de contidos dixitais		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO6.4: Cargar na aula virtual as actividades adaptadas	Profesorado titor Profesorado PT Profesorado AL	01/01/2023	Actividades adaptadas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Prácticas de avaliación (G)

OBXECTIVO 7	Empregar libros de cualificación para avaliar probas e tarefas na aula virtual			Acadado		
Responsable	Xefatura estudos			Non acadado		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Porcentaxe de cursos nos que se levou a cabo a cualificación de tarefas e probas de avaliación propostas a través da Aula Virtual					
Valor de partida:	4% dos cursos					
Valor previsto e data:	50% dos cursos			31/03/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO7.1: Organizar curso de formación sobre avalización na Aula Virtual a través do PFPP	Dirección	01/10/2022	PFPP		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO7.2: Crear categorías para xestionar as cualificacións	Profesorado	31/12/2022	Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO7.3: Incluír probas e tarefas nas categorías do libro de cualificacións	Profesorado	31/03/2023	Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO7.4: Cualificar probas e tarefas realizadas polo alumnado	Profesorado	31/03/2023	Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

- **Infraestruturas**

- Pasar a fibra pola canalización soterrada polo Concello de Ribeira para evitar cortes por mor dos temporais.
- Anovación da rede cableada de 100 mb/s a 1000 mb/s.
- Instalar rede cableada en todas as aulas.

- **Equipamento**

LOCALIZACIÓN	NÚMERO E DESCRICIÓN	USO	ACCIÓN
Biblioteca	1 equipo HP	Administración	Actualizar
	2 equipos Dell Optiplex 740	Alumnado	Repoñer
	1 Canón	Alumnado	Repoñer
Administración	2 equipos Lenovo	Secretaría./X. Estudos	Actualizar
	1 equipo HP ProDesk	Dirección	Actualizar
	1 portátil Acer	Dirección	Repoñer
Aula informática	12 equipos Dell 7800	Alumnado	Actualizar
	10 equipos HP	Alumnado	Actualizar
	8 equipos HP DC7700	Alumnado	Repoñer
	9 equipos Dell	Alumnado	Repoñer
Sala profesorado	1 equipo Dell Optiplex 755	Profesorado	Repoñer
	1 equipo Dell Optiplex 740	Profesorado	Repoñer
	1 equipo HP ProDesk	Profesorado	Actualizar
Aulas Abalar	2 portátiles Lenovo	Profesorado	Actualizar
	2 equipos Dell 7800	Alumando	Actualizar
Aulas non Abalar	7 equipos DELL 7800	Profesorado	Actualizar
	7 equipos Dell 7400	Alumnado	Repoñer
	1 portátil hp	Profesorado	Actualizar
	9 portátiles	Profesorado	Dotar
Departamento orientación	1 equipo HP	Profesorado	Actualizar
	1 portátil Acer	Profesorado	Repoñer
Aula PT	1 equipo HP	Profesorado	Actualizar
	1 portail Toshiba	Profesorado	Repoñer
Aula AL	1 equipo HP	Profesorado	Actualizar

4. Avaliación do plan

4.1. Seguimento do Plan de Acción

- **Avaliación do proceso**

- Frecuencia: Mensual.
- Valoración de obxectivos: Acadado / Non acadado.
- Valoración da execución das accións: Realizada / Aprazada / Pendente.
- Análise de resultados: Porcentaxe de accións realizadas / aprazadas/ pendentes.
- Propostas de cambio ou mellora de ser precisas.

- **Avaliación final**

- Frecuencia: Anual.
- Valoración de obxectivos: Acadado / Non acadado.
- Valoración das accións.
- Propostas de mellora ou ampliación.

5. Difusión do plan

O plan publicárase na páxina web do centro e a través de Abalar mandarase mensaxes ás familias para informarles da súa publicación e achegándolles o enlace directo para consultalo.