

III. OUTRAS DISPOSICIÓNS

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

RESOLUCIÓN do 14 de agosto de 2012, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se regula o Plan Proxecta e se establecen as bases para a participación dos centros docentes dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

O artigo 105 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, establece que as administracións educativas favorecerán o recoñecemento do labor do profesorado dos centros públicos que amose unha especial dedicación ao centro e á implantación de plans que supoñan innovación educativa.

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria vén colaborando de xeito continuado con distintos organismos da Xunta de Galicia para facilitar a integración de determinados programas no sistema educativo galego.

As distintas estruturas que presentan estes programas, os diversos protocolos de desenvolvemento, as variadas metodoloxías que os sustentan e os distintos calendarios que rexen a súa posta en práctica fan imprescindible a adopción dun sistema de coordinación eficaz que permita optimizar a utilización destes recursos educativos.

Trátase, xa que logo, de establecer un marco xeral de colaboración entre os distintos departamentos da Xunta de Galicia que dispoñen de programas dirixidos aos centros educativos, de fixar uns criterios metodolóxicos e organizativos comúns, de integrar estes programas na planificación anual dos centros e, ao mesmo tempo, crear unha rede de traballo colaborativo e recoñecerlle ao profesorado a súa participación.

Esta resolución pretende regular mediante o Plan Proxecta estes programas, establecer as bases para a participación nel dos centros docentes dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e recoñecer o labor do profesorado participante nos proxectos de innovación educativa que se estean a desenvolver no ámbito deste plan.

De acordo co anteriormente exposto, esta dirección xeral

DISPÓN:

Sección 1ª Disposicións xerais

Artigo 1. *Obxecto*

Esta resolución ten por obxecto regular o Plan Proxecta e establecer as bases para a participación dos centros docentes dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

Artigo 2. *Ámbito de aplicación*

Poderán participar nesta convocatoria os centros educativos dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

Sección 2ª O Plan Proxecta

Artigo 3. *Definición do plan*

O Plan Proxecta é unha iniciativa da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria en colaboración con diferentes organismos da administración autonómica dirixida a fomentar a innovación educativa nos centros a través de programas que desenvolvan de xeito paralelo as competencias básicas e a educación en valores.

Trátase dun plan que busca un avance nas dinámicas de mellora da calidade educativa favorecendo a innovación nos propios centros a través de programas externos que leven á motivación e ao traballo activo e colaborativo do alumnado e do profesorado implicado. Para iso, o obxectivo central deste plan é construír modelos de mellora mediante proxectos que teñan un alto potencial de transferibilidade tanto no propio centro en que se orixinan como no resto da comunidade educativa galega.

Artigo 4. *Obxectivos xerais*

Con este plan preténdense lograr os seguintes obxectivos:

1. Ofrecer á comunidade educativa galega programas de diferentes ámbitos da administración que fomenten a innovación educativa. Estes programas descríbense no anexo desta resolución.
2. Establecer un marco xeral de colaboración para presentar todos os programas implicados dun xeito estruturado.
3. Fixar uns criterios metodolóxicos e organizativos comúns dirixidos á creación de proxectos de innovación que desenvolvan as competencias e os valores.
4. Establecer unhas pautas comúns en relación co recoñecemento do traballo do profesorado nestes proxectos.

5. Ofrecer a posibilidade aos centros de integrar dentro da súa planificación anual e ao profesorado de incluír dentro das súas programacións aqueles programas que mellor se adapten ás súas características específicas.

6. Crear unha rede de traballo colaborativo e interdisciplinar que consiga transformar e mellorar a práctica educativa, transferindo eficazmente as iniciativas innovadoras.

Artigo 5. *Eixes e accións do plan*

Os eixes do plan son tres:

1. Organización.

Este eixe está marcado por tres accións centrais:

- a) Sistematizar e actualizar os programas dos distintos organismos (anexo).
- b) Difundir o plan a toda a comunidade educativa.
- c) Utilizar ferramentas eficaces de xestión do plan.

2. Apoio.

As principais accións deste eixe son:

- a) Ofrecer formación inicial ao profesorado.
- b) Establecer un sistema de asesoramento a través das estruturas de formación permanente do profesorado e da inspección educativa.

3. Avaliación, recoñecemento e transferibilidade.

Neste caso as accións que se seguirán son:

- a) Recoñecer a participación dos centros, das persoas coordinadoras e do profesorado no plan como actividade de innovación educativa tras unha avaliación do traballo realizado.
- b) Difundir os mellores proxectos a través das canles dixitais da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

Artigo 6. *Liñas estratéxicas do plan*

Este plan organizase arredor de tres grandes liñas estratéxicas:

1. Desenvolvemento transversal dos valores básicos para a vida e a convivencia.

Os programas incluídos neste plan teñen en común o obxectivo de desenvolver a educación en valores: a igualdade, a solidariedade, a tolerancia, a vida saudable, o respecto do ambiente, o desenvolvemento sustentable, a non discriminación, a resolución pacífica de conflitos ou o consumo responsable, entre outros moitos valores que se desenvolverán nas aulas.

2. Desenvolvemento das competencias.

O desenvolvemento das competencias é fundamental na organización curricular tanto do ensino obrigatorio como da educación infantil, do bacharelato e da formación profesional. De xeito destacado, a educación infantil, a primaria e a secundaria obrigatoria fan do desenvolvemento das competencias básicas unha das liñas centrais de acción. Os currículos destes niveis educativos inclúen as seguintes competencias básicas:

- 1) Competencia en comunicación lingüística.
- 2) Competencia matemática.
- 3) Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico.
- 4) Tratamento da información e competencia dixital.
- 5) Competencia social e cidadá.
- 6) Competencia cultural e artística.
- 7) Competencia para aprender a aprender.
- 8) Autonomía e iniciativa persoal.

3. Utilización de estratexias metodolóxicas comúns.

A terceira liña estratéxica é o fomento de estratexias metodolóxicas comúns a todos aqueles programas que participen no Plan Proxecta. Unha proposta metodolóxica que se

basa en dinámicas activas, colaborativas e centradas na experiencia próxima do alumnado e que leva ao desenvolvemento de valores desde unha crecente posición crítica e autónoma partindo dos seus intereses, das súas experiencias e dos seus coñecementos previos. Deste xeito, as actividades levadas a cabo por cada programa no centro organizáranse conformando un proxecto que se integrará na súa programación xeral anual.

Artigo 7. *Profesorado participante*

Nos proxectos realizados nos centros deberán participar, como mínimo, unha persoa coordinadora e un profesor ou unha profesora dunha disciplina ou dun nivel educativo diferente, podéndose estender ao resto do profesorado do centro e/ou a profesorado doutros centros.

Sección 3ª Proceso de solicitude e selección dos proxectos

Artigo 8. *Proceso e prazo de solicitude*

1. Para participar nesta convocatoria as persoas responsables da dirección dos centros educativos poderán solicitar os programas listados no anexo a esta resolución mediante a solicitude accesible na aplicación Plan Proxecta (<http://www.edu.xunta.es/planproxecta>), aloxada na epígrafe Servizos do Portal Educativo da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria (<http://www.edu.xunta.es/web/services>). A solicitude poderá realizarse no prazo dun mes contado a partir do día seguinte ao da publicación desta resolución no *Diario Oficial de Galicia*.

2. As institucións responsables dos distintos programas educativos incluídos no Plan Proxecta farán a selección dos centros educativos participantes.

3. A comisión de selección, atendendo ao disposto no artigo 9, valorará e validará a selección de centros realizada polas institucións correspondentes. As listaxes provisórias de centros seleccionados resultantes serán publicadas no Portal Educativo <http://www.edu.xunta.es/web> e notificadas ás persoas responsables da dirección dos centros a través da aplicación telemática Plan Proxecta.

4. Unha vez rematado o prazo de reclamacións especificado no artigo 10 e confirmada e comunicada a súa selección nun ou en varios dos programas ofrecidos no Plan Proxecta, as persoas responsables da dirección dos centros educativos consignarán os datos da/s persoa/s coordinadora/s e do profesorado participante en cada un dos programas no formulario de alta accesible na aplicación Plan Proxecta (<http://www.edu.xunta.es/planproxecta>),

aloxada na epígrafe Servizos do Portal Educativo da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria (<http://www.edu.xunta.es/web/services>). Neste mesmo formulario, e no prazo que se lles indique na comunicación de admisión, confirmarase o compromiso do centro de levar a cabo o/s proxecto/s educativo/s correspondente/s a cada programa e incluírase unha breve descrición da/s actuación/s que se levarán a cabo no centro.

Artigo 9. *Comisión de selección*

1. Baixo a presidencia da persoa titular da Subdirección Xeral de Ordenación, Innovación Educativa e Formación do Profesorado constituirase unha comisión de selección que se encargará de valorar as solicitudes.

2. A comisión estará integrada pola persoa titular da xefatura do Servizo de Ordenación, Innovación e Orientación Educativa, por unha persoa asesora da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, que realizará as funcións de secretaría, e polas persoas responsables de cada un dos programas que participan no Plan Proxecta.

3. A comisión poderá dispoñer a constitución de comisións técnicas, compostas por persoas asesoras da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa e das outras institucións participantes, para efectos de elaboración de informes sobre os programas de actuación presentados.

Artigo 10. *Resolución*

1. Unha vez rematado o proceso de selección das solicitudes, a comisión fará pública a resolución provisoria, que se difundirá no Portal Educativo <http://www.edu.xunta.es/web>

2. A exposición abrirá un prazo de dez días naturais para efectuar reclamacións ou renuncias. Transcorrido este prazo, unha vez estudadas e, se é o caso, atendidas as mencionadas reclamacións e renuncias, a comisión seleccionadora elevará a proposta definitiva á persoa titular da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, que resolverá a relación final dos centros seleccionados.

3. A resolución definitiva dos centros seleccionados publicarase no Portal Educativo <http://www.edu.xunta.es/web> e no *Diario Oficial de Galicia*. Transcorrido o prazo de seis meses sen que se lle notificase a resolución expresa, o solicitante poderá entender desestimada a súa solicitude, nos termos previstos na Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común.

4. Contra esta resolución poderán interpoñer recurso de alzada ante a persoa titular da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, no prazo dun mes contado a partir do día seguinte ao da publicación no *Diario Oficial de Galicia*, de acordo co disposto nos artigos 107.1, 114 e 115 da Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común ou, directamente, recurso contencioso-administrativo, no prazo de dous meses, ante o Tribunal Superior de Xustiza de Galicia conforme os artigos 10, 14 e 46.1º da Lei 29/1998, do 13 de xullo, reguladora da xurisdición contencioso-administrativa.

Sección 4ª Seguimento, avaliación e certificación

Artigo 11. Seguimento e avaliación dos proxectos

1. O equipo directivo do centro supervisará o desenvolvemento dos proxectos e dará conta aos órganos de participación e goberno, aos pais, nais ou tutores/as legais, así como ás institucións que participan no/s programa/s.

2. A inspección educativa realizará, ao longo de cada curso académico, o seguimento e a avaliación das diferentes actuacións previstas nos programas, e informará periodicamente á Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

3. A avaliación do/s proxecto/s realizada polo centro educativo para cada curso académico incorporárase á memoria anual do centro.

Artigo 12. Certificación de participación

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria certificará, segundo a normativa vixente, a participación do profesorado nos programas, como actividades de innovación educativa e recoñecerá e difundirá, se procede, as boas prácticas derivadas da aplicación dos programas en función dos resultados do seu seguimento e avaliación.

Artigo 13. Entrada en vigor

Esta resolución entrará en vigor o día seguinte ao da súa publicación no *Diario Oficial de Galicia*.

Santiago de Compostela, 14 de agosto de 2012

Manuel Corredoira López
Director xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

ANEXO
Datos básicos dos programas participantes no plan

Institución	Nome do programa	Definición	Temporización	Alumnado a que vai dirixido
Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Infraestruturas	Axenda 21 Escolar de Galicia	Formar na cultura da sustentabilidade o alumnado	Anual	Infantil, primaria, ESO, bacharelato e FP
	12 meses, 12 paisaxes	Valoración da paisaxe próxima ao alumnado	Anual	Infantil, primaria, ESO, bacharelato e FP
	Climántica	Educación sobre cambio climático	Anual	Primaria, ESO e bacharelato
	Meteoescolas	Cofecemento do clima da escola e do seu arredor	Anual	Primaria, ESO, bacharelato e adultos
	Terra	Cofecemento dos espazos que habita o alumnado	Anual	Infantil, primaria, ESO, bacharelato e FP
	Recíclate con Sogama	Fomento da recollida selectiva de residuos	Anual	Infantil e primaria
Consellería do Medio Rural e do Mar	Ríos	Fomento da conservación dos ecosistemas fluviais	Anual	Infantil, primaria, ESO, bacharelato, FP e adultos
	Distribución de froitas aos centros escolares	Mellora dos hábitos alimenticios do alumnado mediante o fomento do consumo de froita	Anual	2º ciclo de infantil, primaria e ESO
Consellería de Economía e Industria (IGC)	Consumópolis	Mellora das pautas de consumo responsable do alumnado mediante un concurso con fase autonómica e estatal	Semestral	3ª ciclo de primaria e ESO
	Galicons-net	Investigación do alumnado sobre unha de dúas temáticas: consumo e xénero ou publicidade	Anual	Todo

Institución	Nome do programa	Definición	Temporización	Alumnado a que vai dirixido
Consellería de Sanidade (Servizo Galego de Saúde)	Clases sen fume	Prevenção do tabaquismo	Semestral	1º e 2º de ESO
	Salvavidas	Fomento de actitudes favorables nos escolares cara á doazón e os transplantantes	Depende do nivel educativo	Primaria, ESO, bacharelato, FP e adultos
Dirección Xeral de Xuventude e Voluntariado	Quérote+	Asesoramento, formación e información nos temas que preocupan a mocidade galega	Anual	ESO PCPI
	Parlamento Xove	Fomento do diálogo e a argumentación razoada das ideas propias como ferramenta para o consenso	Semestral	3º e 4º ESO e bacharelato
	Rede de Centros Escolares Solidarios	Fomentar que os escolares se comprometan como voluntarios/as cunha entidade	Anual	ESO, bacharelato, FP e adultos
	Xogade	Fomento das actividades físicas e deportivas saudables	Anual	6-16 anos
Secretaría Xeral para o Deporte	Deportivo de Centro	Fomento das actividades físicas e deportivas saudables	Anual	Secundaria
	Máis e mellor actividade física	Fomento das actividades físicas e deportivas saudables	Anual	Primaria

Pódese atopar máis información sobre os programas no enderezo: <http://www.edu.xunta.es/web/planproxecta>