



Proba de

Código

CSPX031

Lingua  
estranxeira:  
francés

Control

Poña aquí a etiqueta  
de control do exame

(código só en letras)

Lingua estranxeira: francés



# 1. Formato da proba

---

## Formato

- A proba consta dun texto e catro preguntas de comprensión e expresión escrita referidas a el, algunhas subdivididas en varios apartados. A distribución é a seguinte:
  - Pregunta 1: 5 cuestións tipo test.
  - Pregunta 2: exercicio estrutural de tipo test (cinco frases para completar)
  - Pregunta 3: unha cuestión de comprensión global.
  - Pregunta 4: redacción dun texto escrito.

## Puntuación

- Pregunta 1: 0'50 puntos cada cuestión tipo test. Total: 2'50 puntos.
- Pregunta 2: 0'50 puntos cada frase. Total: 2'50 puntos.
- Pregunta 3: 1'00 puntos
- Pregunta 4: 4'00 puntos.

## Duración

- Este exercicio terá unha duración de 40 minutos.

## Materiais ou instrumentos que se poden empregar durante a proba

- Bolígrafo con tinta negra ou azul.

## Advertencias para o alumnado

- Os exames non deben levar ningún tipo de marca nin texto que poidan identificar o candidato.
- O exercicio deberase desenvolver en francés.
- Non está permitido o uso do dicionario.



## 2. Exercicio

---

**Lisez ce document et répondez aux questions.**

### D'ICI ET D'AILLEURS

Julien est né en Bretagne, Adrian en Alsace et Pauline en Corse. Autrefois, ces régions étaient indépendantes, souvent ennemies, chacune avec sa langue, ses traditions. Mais en se réunissant, elles ont constitué la France, peu à peu, parfois après de longues batailles. Et le français a pris aussi la place des dialectes régionaux, permettant à tous les habitants des provinces, de se comprendre. Devenue une nation, la France reste très attachée à ses régions.

Au cours de l'histoire, la France a colonisé des terres lointaines, en Afrique, en Amérique ou dans le Pacifique. De nos jours, blanc ou noir, habitant de la métropole ou d'une île du Pacifique, tout membre du peuple français a la même nationalité, la même langue, les mêmes droits et les mêmes devoirs. Tout en conservant son accent, ses habitudes ou sa manière de ... cuisiner (qui n'est pas la même en Guadeloupe ou en Nouvelle-Calédonie).

Au début du vingtième siècle, la France accueille de nombreux étrangers. Ils sont italiens, russes ou bien polonais. Un peu avant la Deuxième Guerre Mondiale, ils sont espagnols et italiens. Certains quittent leur pays parce qu'ils n'y trouvent plus de travail, d'autres encore parce que nous avons besoin d'ouvriers.

Après la Seconde Guerre, la France en pleine reconstruction attire de nouveaux travailleurs.

Vivant entre personnes de même origine, mal logés, mal payés, à la merci du chômage, insultés aussi, ils ont mis du temps à faire partie de notre population. Aujourd'hui, toutes ces familles sont françaises. Sans ces millions de gens venus d'ailleurs, notre pays ne serait pas ce qu'il est. Ils lui ont permis de conserver une population jeune et nombreuse. Surtout après la Première Guerre mondiale où sont morts un million quatre cent mille soldats français. Ils lui ont aussi permis de prospérer par leurs travaux, souvent pénibles mais indispensables.

Robert Salé, d'après « Mikado » n° 95, septembre 1991



### **Pregunta 1**

Répondez aux questions suivantes. Cochez la réponse correcte. [2'50 points ; 0'50 chaque question]

**1. Ce texte est-il :**

---

- A** Un texte littéraire.
- B** Une nouvelle de journal.
- C** Un extrait publicitaire.

**2. Le texte parle**

---

- A** De l'effet des guerres mondiales dans le peuple français.
- B** De l'immigration en France au cours de l'histoire.
- C** Des différentes dialectes de la langue française.

**3. Les immigrés sont venus en France par des raisons**

---

- A** Économiques et de travail
- B** Géographiques et de climat.
- C** Culturelles.

**4. Avec la présence de ces immigrés, la France a tiré des bénéfices**

---

- A** Culturels
- B** Démographiques.
- C** Linguistiques.

**5. La situation des immigrés en France**

---

- A** A été toujours la même aujourd'hui et autrefois.
- B** Ressemble à celle des pays colonisés.
- C** A changé au cours de l'histoire, surtout après les deux guerres mondiales.



## Pregunta 2

Choisissez l'option correcte pour compléter les phrases. [2'50 points ; 0'50 chaque phrase]

**6.** ..... la mauvaise situation des immigrés, ceux-ci font des efforts pour devenir français.

- A** Malgré.
- B** À cause de.
- C** Bien que.

**7.** S'il n'y avait pas d'immigrés en France, les gens ..... moins tolérantes.

- A** Seront.
- B** Étaient
- C** Seraient.

**8.** Il faudrait que les gens ..... de l'importance de l'immigration en vue d'une plus grande richesse culturelle et humaine.

- A** Se rendent compte.
- B** Se rendraient compte.
- C** Se rendront compte.

**9.** Le principal problème ..... les immigrés trouvent à son arrivée est ..... logement.

- A** Qui .....ce que.
- B** Que .....celui du.
- C** Que .....ce du.

**10.** Il y a souvent des problèmes d'intégration liés aux croyances religieuses ..... divergences d'opinion en France.

- A** Grâce aux.
- B** À cause des.
- C** Parce que.



### **Pregunta 3**

**11.** Expliquez en quelques mots le titre du texte « D'ici et d'ailleurs » [1'00 point]

---

### **Pregunta 4**

**12.** Réponds aux questions suivantes. Exprime ton opinion. [4'00 points]

---

« Le problème de l'intégration existe-t-il dans ton pays ? Le racisme y est-il un problème ? » (100 mots)



### 3. Solución para as preguntas que non son de tipo test

---

#### Pregunta 3

##### Solución

- Valorarase a capacidade do alumnado de resumir e localizar a idea principal do texto, expresada no título.
- Exemplo: *Que leur origine soit française ou étrangère, qu'ils soient nés ici (en France) ou ailleurs (dans un pays étranger), généralement les immigrés veulent s'intégrer et devenir français.*

#### Pregunta 4

##### Solución

Resposta libre.

- Terase en conta a comprensión, a expresión e a corrección na escrita.
- O corrector valorará se o alumno se comunica de xeito efectivo, de modo que responda de maneira coherente, cunha ordenación lóxica na exposición de ideas, amosando fluidez no uso do vocabulario, ao tempo que emprega unha expresión gramatical correcta.
- Penalizaranse:
  - Erros básicos ortográficos e gramaticais.
  - Erros na estrutura das oracións.
  - Transcricións literais de fragmentos do texto.
  - Uso reiterativo de palabras ou estruturas.
  - Efecto negativo e confuso na mensaxe.
  - Desaxuste significativo do texto co número de palabras indicado no exercicio.



## 4. Solución para as preguntas tipo test

Nº	A	B	C	
1		X		
2		X		
3	X			
4		X		
5			X	
6	X			
7			X	
8	X			
9		X		
10		X		
11	Explication			
12	Redaction			

Nº de respostas correctas (C)	
Nº de respostas incorrectas (Z)	
Puntuación do test $(C - Z/4) \times 0'5 =$	
Pregunta 3, explication (E)	
Pregunta 4, redaction (R)	
Total = Test + E + R =	

**Nas preguntas de test, por cada resposta incorrecta  
descontaranse 0'125 puntos.**

**As respostas en branco non descontarán puntuación.**